"Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков"

В.Е. Туманов, краевед

Историко-краеведческий музей «ХРАНИТЕЛЬ ВРЕМЕНИ»

МАОУ «Беркутская СОШ»

ЗАЯВКА
НА УЧАСТИЕ В РАЙОННОМ СМОТРЕ-КОНКУРСЕ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ И КОМНАТ БОЕВОЙ И ТРУДОВОЙ СЛАВЫ, ПОСВЯЩЕННЫЙ 70-ОЙ ГОДОВЩИНЫ ПОБЕДЫ

Информация об участнике		
Полное название музея (музейной комнаты)	**Историко-краеведческий музей «ХРАНИТЕЛЬ ВРЕМЕНИ»**	
Дата основания	**1964 г**	
Номер паспорта музея и дата паспортизации	**нет**	
Наименование учреждения образования, в котором действует музей (музейная комната)	**МАОУ «Беркутская СОШ»**	
Почтовый адрес, телефон,факс, E-mail	**berkut_school@inbox.ru, 91 - 170**	
Руководитель музея (Ф.И.О. полностью, должность, место работы)		
Опыт работы, сколько лет руководит музеем, Образование, педагогический стаж		
Наличие наград у музея		
Перечень музейных предметов (из описи) с указанием подлинных	**Вещественные памятники:** одежда, обувь орудия труда, предметы быта, замок старинный, серпы, керосиновые лампы, утюги, стол, патефон **Письменные памятники:** книги, газеты, письма, записи воспоминаний, печатные документы, пригласительные билеты, трудовые книжки, свидетельства, дипломы, грамоты, фотографии.	
Перечень предоставленных материалов		

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Зарождался музей по инициативе

Садохиной Раисы Ивановны.

Начинался он с уголка, посвященного первому космонавту нашей страны Ю.А.Гагарину в 1964 году. Затем появился уголок Боевой Славы, оформленный к 40-летию Великой Победы, в 1985 году. Это были стенды с фотографиями и рассказами о земляках, альбомами – о ветеранах Великой Отечественной войны. Постепенно краеведческий материал пополнялся за счет выставок рисунков, поделок учащихся школы; появились новые фотоальбомы. В 1997 году музей был расформирован, так как помещения где он располагался, были отданы для детского дома. И только через десять лет было выделено помещение для музея и началось оформление заново. Руководителем музея до 2013г была Протасова Наталья Алексеевна, которая совместно с детьми продолжила развитие музея, собрав материал о не только о ветеранах ВОВ, но и о тружениках села, об учителях школы, об участниках Афганской, Чеченской войны. Но в 2013г в школе был капитальный ремонт и музей снова был расформирован. Все экспозиции хранятся, обновляются, реставрируются. В настоящее время кл. руководители используют музейные экспонаты на кл.часах, на классных или общешкольных мероприятиях. Частичный материал кл.руководители разместили в классных кабинетах в рамках юбилея «70 летия Победы»

МУЗЕЙНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ:

- Приказ директора образовательного учреждения об открытии музея и назначении руководителя школьного музея
- Книга учета основного фонда (инвентарная книга)
- Книга учета научно-вспомогательного фонда
- Тематико-экспозиционный план
- Книга учета массовых мероприятий
- Книга отзывов
- Тексты экскурсий, лекций, бесед, сценарии массовых мероприятий

ОБЩИЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ ПРИЗВАН СПОСОБСТВОВАТЬ:

- формированию у учащихся интереса познавать прошлое, восстанавливать картину давно минувших дней, собирать свидетельства былых событий,
- овладению практическими навыками поисковой и историко-археологической деятельности,
- совершенствованию исторического образования учащихся, расширению кругозора и познавательного интереса к истории,
- музей может служить базой исторического просвещения для школ Беркутского округа.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ:

- Работа со школьным активом музея.
- Научно-исследовательская работа.
- Поисково-собирательская работа.
- Научно-экспозиционная работа.
- Работа с фондами.

ФОРМЫ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ:

- Изучение истории села
- Поисковая работа
- Оформление экспозиции
- Организация экскурсий по музею
- Учебные исследования и проекты
- Шефство над ветеранами
- Участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, конгрессах
- Встречи со старожилами поселка
- Составление научной документации, заполнение инвентарной книги, составление карточек на музейные предметы

ФОНДЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

В основной фонд входят:

1. **Вещественные памятники:** одежда, обувь орудия труда, предметы быта, замок старинный, серпы, керосиновые лампы, утюги, стол, патефон
2. **Письменные памятники:** книги, газеты, письма, записи воспоминаний, печатные документы, пригласительные билеты, трудовые книжки, свидетельства, дипломы, грамоты

Научно-вспомогательный фонд:

материалы, тематических экспозиций: схемы, модели, тексты, репродукции с художественных произведений, фотографии массового производства, образцы скоропортящихся сельскохозяйственных культур и другие экспонаты, подверженные порче и требующие быстрой замены

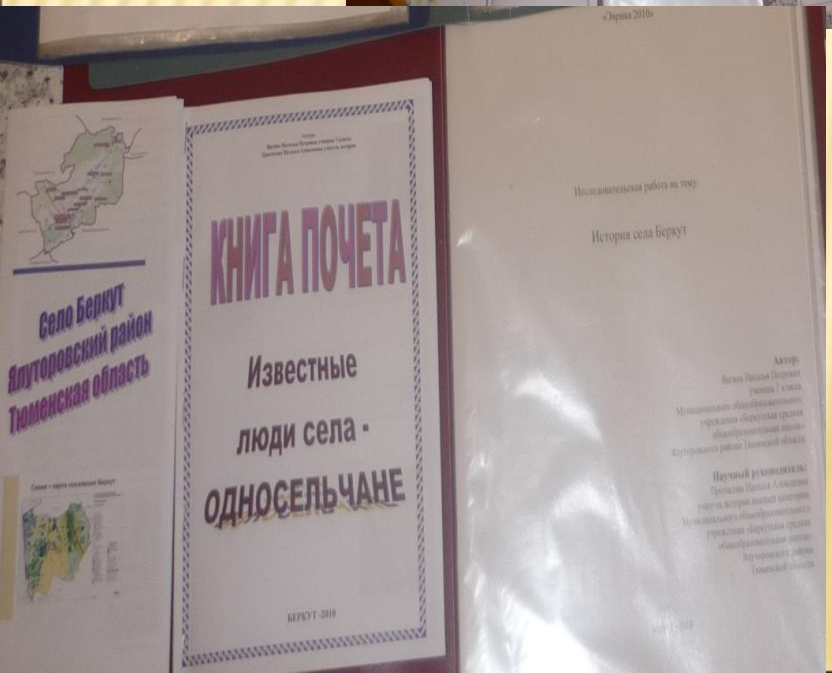
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КРАЕВЕДЧЕСКОГО ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

- Оформить документы и получить паспорт музея;
- Проводить собирательскую работу для пополнения и дальнейшего развития музея и создание новых экспозиций;
- Активизировать поисковую и исследовательскую деятельность учащихся;
- Проводить экскурсии по экспозициям музея;

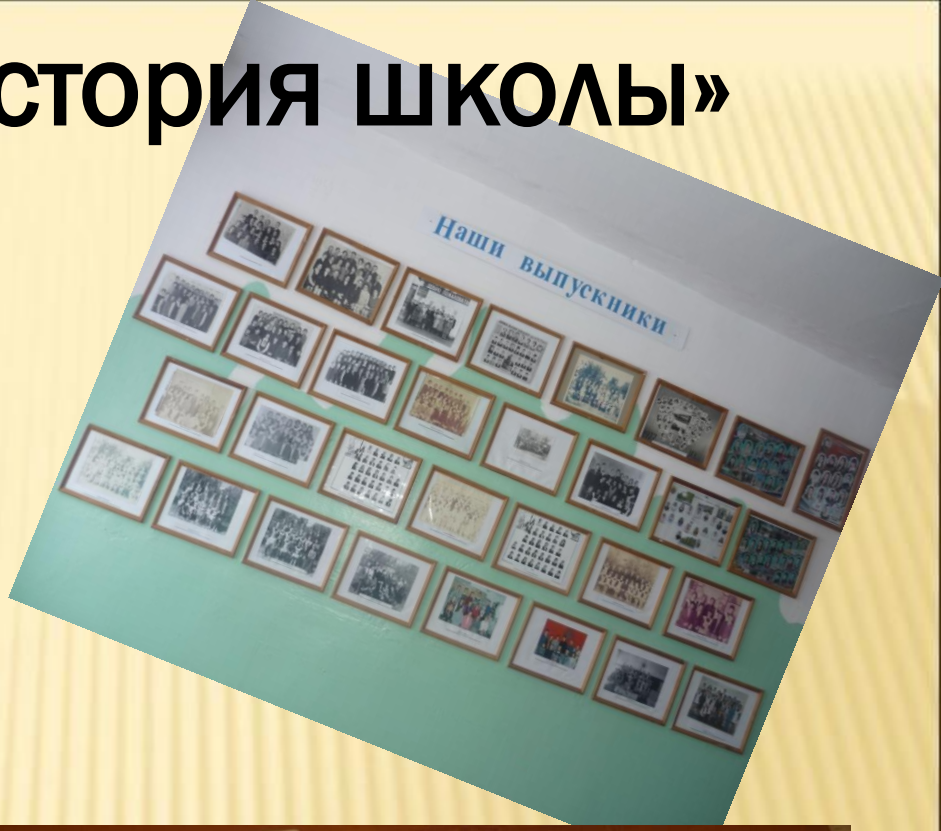
ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ МУЗЕЯ

1. «Наше село вчера и сегодня»
2. «Из истории нашей школы»
3. «Страницы судеб наших земляков»
4. «Седая старина»

ЭКСПОЗИЦИЯ «НАШЕ СЕЛО ВЧЕРА И СЕГОДНЯ»



Экспозиция«История школы»



ИСТОРИЯ ШКОЛЫ
В 1932 году в селе Беркут открылась начальная школа. Первой заведующей
была Пономарёва Антонина Андреевна. Вместе с ней работали: Гармонова Ольга Васильевна, Харалгина.
Директором школы была назначена Мозданова Нина Александровна
Учащиеся 1941 года
Количество обучающихся
Обучение в две смены
В настоящий момент из 15 педагогов 6 учителей являются выпускниками школы. Беркутскую среднюю школу окончили 843 выпускника из них 19 с серебряной медалью.

История пионерской организации Беркутской средней школы
Правила октябрят

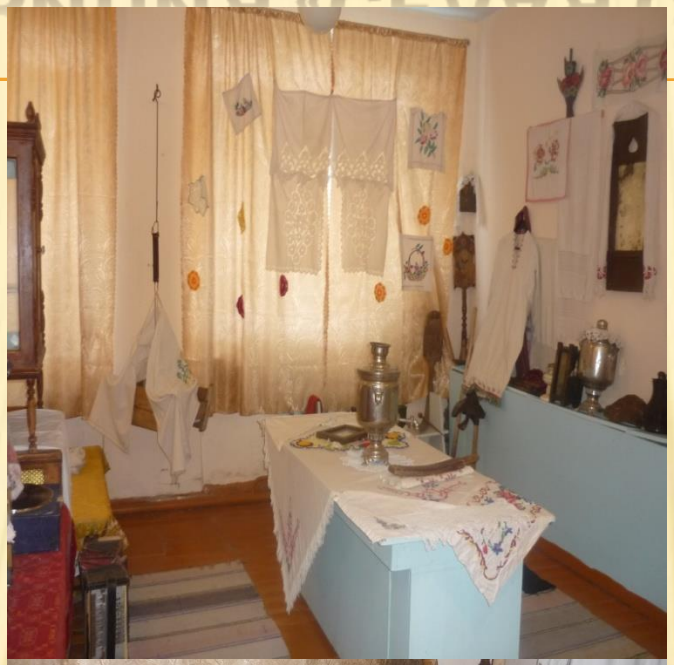
ВЕТЕРАНЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА

Образование Мухоторского района: вчера, сегодня, завтра!
ПАСПОРТ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
Паспорт начальной школы
Паспорт семилетней школы
ПАСПОРТ СЕМИЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ
Книга приказов Беркутской школы

Экспозиция «Страницы судеб наших земляков»

Участники
Сталинградской битвы
Фронтовые письма
Извещение
о
гибели

ЭКСПОЗИЦИЯ «СЕДАЯ СТАРИНА»



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ МУЗЕЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Колунин Михаил Тарасович

ИСТОРИЯ СЕЛА

Брестская крепость

Краснодарский край

В РАМКАХ 70 ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ

ЗЕМЛЯКИ – УЧАСТНИКИ ВОВ

ДЕТИ – ГЕРОИ

К 70-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ
ПОБЕДЫ
Артиллерия.
Корабли.
Авиация.
Корабли.
Авиация.
Авиация.

УЧАСТНИКИ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ В АФГАНИСТАНЕ, ЧЕЧНЕ, ВОЕННОСЛУЖАЩИЕ