**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Беркутская средняя общеобразовательная школа»**

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут, ул. Первомайская 29, тел. 91-1-70

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО.**  Управляющий совет  МАОУ «Беркутская СОШ»  Протокол **№ 6.от 16.06.2016** | **УТВЕРЖДЕНО.**  Приказ **от 16.06.2016**  **№ 57/1** |

**Учебный план**

**школы на 2016 – 2017 учебный год**

**по адаптированной общеобразовательной программе 7 вида**

**в условиях общеобразовательного класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательные компоненты (учебные предметы)** | **Количество часов**  **в неделю** |
| **5 класс**  **(VII вид)** |
| **инвариантная часть (федеральный компонент)** | |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Литература | 3 |
| Английский язык | 3 |
| Немецкий язык | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| География | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |
| Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | **29** |
| **Всего учебных часов** | | **29** |
| **Количество учеников** | | **1** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МАОУ «Беркутская СОШ», реализующего адаптированную образовательную программу**

**(VII вида) в условиях *общеобразовательного класса***

**на 2015 - 2016 учебный год**

Учебный план для детей с задержкой психического развития по адаптированной общеобразовательной программе VII вида в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с образовательной программой, основанной на ФГОС НОО, а также:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
* Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
* Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);
* Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
* Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
* приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п.
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденным приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
* письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год».
* Санитарных правил СанПиНа 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 № 189).

Учебный процесс учащихся, занимающихся по адаптированной образовательной программе VII вида, осуществляется на основе программ основного общего образования в составе общеобразовательных классов при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Цель учебного плана:

- обеспечение оптимальных условий для детей с трудностями обучения в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;

- своевременное корректирование отставания в развитии обучающихся, ликвидация пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодоление недостатков в результате нарушенного развития.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития предусматривает девятилетний срок обучения.

Учебный план включает базисные общеобразовательные дисциплины. По данному учебному плану обучаются дети, не усвоившие знания и умения в объеме требований программы, обнаружившие недостаточную функциональную готовность к обучению или испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации.

Во 2 классе 3 ученицы Калугина Мария, Кашкарова Анастасия, Сабирова Ангелина; в 4 классе трое обучающихся Павлова Ксения, Габышев Сергей, Горбунова Арина, которым согласно заключению районной ПМПК было рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с задержкой психического развития.

Учебный план включает следующие блоки: общеобразовательные компоненты (учебные предметы), индивидуальные и групповые коррекционные занятия. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется  федеральный компонент государственного образовательного стандарта в начальной школе и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

В учебном плане курс ритмики проходит в рамках предмета «Музыка» и «Физическая культура», который рассчитан на развитие мышления, координации движений, мышечного тонуса, моторной и рече-моторной деятельности, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки. Элементы коррекционного занятия по развитию речи, запланированные в рамках предмета «Окружающий мир», направлены на восполнение пробелов в развитии обучающихся, расширение их кругозора, обогащение чувственного опыта, развитие речи детей на основе приобретенных знаний, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненному опыту ребенка материале.

Школьный компонент представлен индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, которые ведутся индивидуально и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимально допустимое количество часов. Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия, входит в нагрузку на каждого обучающегося. Время на проведение занятий – 3 учебных часа на одного учащегося в неделю и распределяются следующим образом: 1 час в неделю – русский язык, 1 час в неделю математика 1 час в развитие речи.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Протасова