

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Беркутская средняя общеобразовательная школа»

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
berkut_school@inbox.ru .ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

**УТВЕРЖДЕНО.
приказом ОО
от 03.09.2018 № 154-ОД**

**ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
образовательного комплекса
МАОУ «Беркутская СОШ» на 2018-2019 учебный год**

Проблема школы:

Создание и реализация единообразных педагогических и управленческих подходов к изменению образовательного пространства как средство повышения жизненного успеха обучающихся и педагогов.

Методическая тема:

«Развитие профессиональной компетентности педагогов МАОУ «Беркутская СОШ» в 2018-2019 учебном году, как одно из основных условий практической реализации трансформации урока и изменение образовательной среды»

Методическая работа школы строится на **принципах открытости, партнерства, продуктивности.**

Принцип открытости заключается:

- в сетевом взаимодействии по вертикали с филиалами МАОУ «Беркутская СОШ» и МАОУ «Киевская СОШ»;
- свободном доступе к разноуровневым образовательным ресурсам Интернета.

Принцип партнерства означает взаимодействие с местными органами управления, Управляющим советом, ученическим самоуправлением и др. общественными организациями и учреждениями, для организации внешней независимой экспертизы результатов работы педагогов ОУ.

Принцип продуктивности предполагает:

- единое образовательное пространство, которое мотивирует педагога повышать профессиональный уровень;
- востребованный образовательный результат;
- высокое качество обученности учащихся.

Цель: создание условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива для повышения качества образования, социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся.

Цель: методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающее достижение жизненного успеха обучающихся и педагогов обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи:

1. Совершенствовать нормативно-правовую базу образовательного процесса в условиях перехода на стандарты второго поколения в начальной школе ФГОС НОО с ОВЗ.
2. Продолжить работу по реализации ФГОС ООО.
3. Спланировать цикл открытых интегрированных уроков с учетом реальных возможностей и тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов и создание методической копилки открытых интегрированных и живых уроков и внеклассных мероприятий на сайте ОУ, в профессиональных сообществах в сети Интернет
5. Повысить эффективность работы методических объединений, творческих групп.
6. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией.
7. Формировать положительную мотивацию школьников в процессе урока и проведение культурных практик во внеурочной деятельности.
8. Использовать педагогам современные методики, формы, виды, средства и новые технологии для формирования образовательной среды развития.
9. Оказывать практическую помощь молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.
10. Ежеженедельно осуществлять переуклад образовательного пространства с внесением в среду развития изменений, отражающих предметную направленность и событийность дня.
11. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
12. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся

13. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении, формирование универсальных учебных действий и ИКТ компетенций
14. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьюторство, дистанционные семинары и др.)
15. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся:
 - создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
 - организовать работу с одаренными детьми через систему учебной и внеурочной деятельности;
 - проводить школьные предметные недели с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
 - формировать знания, умения и навыки в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
 - обеспечить широкое участие в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Формы методической работы:

Коллективные формы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет
3. Методические объединения
3. Работа учителей по темам самообразования.
4. Открытые уроки, мастер-классы
5. Творческие отчеты.
6. Работа проблемной группы.
7. Семинары.
8. Консультации по организации и проведению современного урока.
9. Организация работы с одаренными детьми.
10. «Портфолио» учителя.
11. Педагогический мониторинг.
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Индивидуальные формы:

1. самообразование
2. разработка творческой темы
3. взаимопосещение уроков
4. самоанализ
5. наставничество
6. собеседование
7. консультации
8. посещение уроков
9. администрацией

Основные направления методической службы школы:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно- методическая работа;
- инновационная работа;

- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;

Содержание деятельности	Участники	Ответственные	Сроки	Результат
Направление 1: Развитие профессиональной компетентности педагога через совершенствование методической среды				
1.1.Курсовая переподготовка				
Составление перспективного плана повышения квалификации на 2018-2019 учебный год	Педагоги	Зам. директора по УВР Протасова Н.А., методисты филиалов	Согласно графику 2018-2019	План курсовой подготовки
Контроль за прохождением курсовой переподготовки. Корректировка плана повышения квалификации	Педагоги	Зам. директора по УВР Протасова Н.А., методисты филиалов	Согласно графику 2018-2019	План курсовой подготовки
1.2. Аттестация педагогических работников				
Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	Педагоги	Зам. директора по УВР	В течение года	Преодоление затруднений при написании заявлений
Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2018/2019 учебном году	Педагоги	Зам. директора по УВР	Сентябрь	Список аттестующихся педагогических работников в 2018/2019 учебном году, своевременная подготовка документов
Подготовка информационных карт педагогических работников МАОУ «Беркутская СОШ»	Педагоги	Зам. директора по УВР, методисты филиалов	В соответствии с графиком аттестации	Подготовка и оформление документов
Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности	Педагоги	Зам. директора по УВР, методисты филиалов	В течение года	Психологическое сопровождение процесса аттестации, рекомендации
Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Педагоги	Зам.директора по УВР методисты филиалов	Согласно графику	Рекомендации педагогам
Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	Педагоги	Аттестуемые педагоги методисты филиалов	Согласно графику	Повышение квалификации
Творческий отчет педагогов, аттестовавшихся на I и высшую квалификационную категории	Педагоги	Аттестуемые педагоги	В соответствии с планом МО	Участие в методической декаде, неделе

Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	Педагоги	Зам.директора по УВР методисты филиалов	Апрель	Практические рекомендации по самоанализу деятельности молодым педагогам
Составление списков педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2019-2020 учебном году	Педагоги	Зам.директора по УВР методисты филиалов	Апрель	Списки педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2019-2020 учебном году
1.3. Организация и работа межшкольного педагогического совета				
➤ Межшкольный педагогический совет «Образовательный навигатор для школьного сообщества Беркутского округа на 2018-2019 учебный год» ➤ «Использование образовательных платформ в методиках обучения и в оценке качества образования» ➤ «Качество обучения в МАОУ «Беркутская СОШ» как показатель профессиональной компетентности педагогического коллектива»	Педагоги	Рябкова И.В. Соведущие: Воробьева Л.В. Зумарева Т.А. Хамидуллина В.К Протасова Н.А.	Сентябрь Январь Май	-Создание системы методической работы; -Повышение квалификации педагога; -Развитие корпоративной культуры коллектива. -Повышение профессиональной компетентности педагогов; -Внедрение и использование современных педагогических технологии; -Использование положительного опыта коллег;
1.4. Организация и работа методических форумов (ЕМД)				
➤ "Урок: каким он должен стать сегодня?" ➤ «Реализация Федеральных государственных стандартов» (представление опыта работы инновационной площадки»	Педагоги Педагоги + педагога района	Протасова Н.А. Макурина А.В. Гутвина Н.Г. Павлова Е.Н. Мингазова В.З.	Декабрь Март	-Создание системы проведения интегрированных уроков -Повышение эффективности образовательного процесса на урока; -Создание оптимальных условий для формирования метапредметных компетенций у учащихся в процессе обучения Формирование интереса обучающихся к указанным предметам через воспитывающую и развивающую среду;

1.5. Организация и работа методического совета

- Заседание МС №1 «О плане методической работы на 2018-2019 учебный год» 1. Конкретизация плана методической работы на 2018/19 учебный год. 2. Согласование планов работы МО. 3. Знакомство с Положением о методическом совете, его структуре вновь назначенных руководителей МО. 4. Обеспеченность учащихся учебной литературой. -Заседание МС №2 1.Итоги адаптации 1,5, 10 классов 2.Итоги I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников -Заседание МС №3. «Подготовка к окружному и муниципальному конкурсу «Учитель года -2019». 1.Обсуждение кандидатур для участия в конкурсе. 2.Оформление портфолио конкурсантов. 3.Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников -Заседание МС №4 1. Составление учебного плана на 2019-2020 учебный год. Рекомендации. 2. Изменение положения об рабочих программах. 3. «Подведение итогов работы. Разработка плана работы МС на 2019/2020 учебный год» 4. Об учебно-методическом и программном обеспечении учебного процесса в 2019/2020 учебном году.	Руководители МО, методисты, заместитель директора по УВР	Протасова Н.А. Макурина А.В. Гутвина Н.Г. Павлова Е.Н. Мингазова В.З.	Сентябрь	-План МР, коррективы планов работы МО -Представление к утверждению директору МАОУ «Беркутская СОШ» рабочих программ по учебным предметам. -План методического сопровождения введения ФГОС НОО ОВЗ.
			Октябрь	-Программы внеурочной деятельности - Формировать и обобщать опыт педагогического партнерства, для развития и самореализации одаренных детей
			Ноябрь	-Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального развития одаренных детей, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.
			Апрель	-Оказывать содействие и поощрять классных руководителей и учителей-предметников, систематически работающих с одаренными и талантливыми детьми.

1.6. Организация и работа методических объединений

➤ МО классных руководителей школы (школьный уровень) ➤ Творческая группа воспитателей детского сада (школьный уровень)	Педагоги	Педагоги-организаторы Злыгостева Г.П.	Согласно отдельным планам	-Создание системы методической работы; -Повышение квалификации педагога;
--	-----------------	--	----------------------------------	--

➤ МО учителей начальных классов (школьный уровень) ➤ МО учителей русского языка (школьный уровень) ➤ Рабочая группа учителей 4 и 5 классов (еженедельные 20-ти минутки)		Дмитриенко Е.В. Ниязова Д.Х. Методисты		-Развитие корпоративной культуры коллектива. -Повышение профессиональной компетентности педагогов; -Внедрение и использование современных педагогических технологии; -Использование положительного опыта коллег;
1.7. Интерактивная сессия по реализации сетевого проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области языкового развития личности»				
➤ Методический десант <i>«Методологические основы, терминологический аппарат в работе над развитием языковой личности»</i> ➤ Практикум <i>«Развитие языковой личности школьника: образовательная модель, технологические приёмы»</i> ➤ Обучающий семинар <i>«Развитие коммуникативной культуры педагога в процессе языкового развития личности школьника»</i> ➤ Мастер-класс <i>«Стратегии смыслового чтения и работа с текстом для языкового развития личности»</i> ➤ Практико-ориентированный семинар <i>«Развитие личности в процессе общения»</i>	Педагоги	Протасова Н.А. Макурина А.В. Гутвина Н.Г. Павлова Е.Н. Мингазова В.З.	Январь Январь Февраль Февраль Февраль	- создание системы по развитию языковой личности обучающихся -формирование единых представлений о модели языковой личности и языковом образовании. -выработка диагностики, мониторинга качества языкового образования в школе. -разработать планы работы ШМО по развитию языковой личности обучающихся.
Участие в работе районного «Клуба молодого педагога»	Молодые педагоги	Протасова Н.А. Макурина А.В.	Согласно плану МКУ	-Повышение квалификации педагога;

		Гутвина Н.Г. Павлова Е.Н. Мингазова В.З.	Ялutorовского района «Отдел образования»	-Повышение профессиональной компетентности педагогов;
Участие в работе районного клуба «Профессионал»	Педагоги	Протасова Н.А. Макурина А.В. Гутвина Н.Г. Павлова Е.Н. Мингазова В.З.	Согласно плану МКУ Ялutorовского района «Отдел образования»	-Внедрение и использование современных педагогических технологии; -Использование положительного опыта коллег;
Участие в работе «Школа кадрового резерва», «Методический лидер»	Педагоги	Рябкова И.В. Воробьева Л.В. Зумарева Т.А. Хамидуллина В.К	Согласно плану МКУ Ялutorовского района «Отдел образования»	
1.8. Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей.				
Изучение требований к оформлению и ведению документации строгой отчетности	Педагоги	Зам.директора по УВР методисты филиалов, директора	Сентябрь	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя Выполнение единых требований
Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений	Педагоги	Зам.директора по УВР методисты филиалов, директора	В течение года	Выявление уровня теоретической подготовки вновь принятого специалиста. Оказание методической помощи в организации урока.
Помощь в составлении рабочих программ.	Педагоги	Зам.директора по УВР методисты филиалов, директора	Сентябрь	Оказание методической помощи
Посещение уроков.	Педагоги	Зам.директора по УВР методисты филиалов, директора	В течение года	Оказание методической помощи
Неделя молодого педагога	Педагоги	Зам.директора по УВР методисты филиалов, директора	Октябрь	Оказание методической помощи

1.9. Предметные недели, декады				
Метапредметная декада «Книга на все времена» (русский язык, литература, английский язык, история, география, обществознание, технология)	Педагоги Обучающиеся	Творческая группа педагогов	Декабрь 2018г.	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся. Развитие творческого потенциала
Декада естественных наук (математика, биология, химия, физика)	Педагоги Обучающиеся	Творческая группа педагогов	Февраль 2019г.	учителя, рост уровня культуры; духовное
Организация и участие в онлайн квесте герои 72 о выдающихся людях Тюменской области	Администрация Педагоги	Рябкова И.В. Протасова Н.А. Классные руководители	ноябрь	обогащение; Повышение культуры
Направление 2: Оптимизация творческой среды как условие повышения мотивации педагогов к инновационной деятельности				
Открытые уроки, мастер классы и занятия внеурочной деятельности через МО педагогов: -Интегрированные уроки -Живые уроки -Уроки на производстве -Уроки в читальном зале президентской библиотеки -Уроки по технологии смешанного обучения	Педагоги	Руководители МО	Октябрь Март	-Повышение мотивированности педагогов к творчеству в профессиональной сфере; -Использование эффективных методов, приемов, технологий обучения; -Издание методических материалов, авторских образовательных программ, сценариев педагогов;
Организация и участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня: -Окружной конкурс «Учитель года - 2019» -Муниципальный конкурс «Учитель года - 2019» - Школьный конкурс ОК «Мой помощник - кабинет»	Педагоги	Протасова Н.А. Макурина А.В. Гутвина Н.Г. Павлова Е.Н. Мингазова В.З.	Январь Март	-Умение использовать в своей деятельности полученный опыт и методические рекомендации -Выявление положительных моментов и проблем; их корректировка на учебный день, четверть, год
Стимулирование педагогов: через - моральное и материальное вознаграждение		УС школы	Ежемесячно	

Направление 3: Развитие ИКТ-компетентности через создание информационно насыщенной образовательной среды					
Семинар: «Возможности цифровых образовательных технологий для обеспечения интеллектуального и эмоционального вовлечения школьников в образовательный процесс»	Педагоги	Большаков М.В.	Декабрь 2018	-Создание насыщенной информационной среды; -Повышение уровня квалификации педагогов; -Умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, умение применять современные ИКТ для повышения качества образования; -Формирование коммуникативной культуры всего школьного сообщества; -Создание творческих интернет-сообществ в социальных сетях; -Создание видеофильмов, компьютерных презентаций; -Создание фото и видеоотчетов о проведенных мероприятиях, поездках, экскурсиях, их размещение на сайте ОУ; -Создание банка методических материалов в помощь любому учителю-предметнику как основа для дистанционного обучения; - Внедрение электронного портфолио в работу учителей и распространение опыта его реализации;	
Мастер-класс «Использование ресурсов электронного читального зала в работе учителя, реализующего новые ФГОС»	Педагоги	Халлиулина Р.У. Летунова С.Л. Шадрина Н.А	Декабрь 2018		
Создание учительских ВЭБ страниц, сайтов	Педагоги	Протасова Н.А. Макурина А.В. Гутвина Н.Г. Павлова Е.Н. Мингазова В.З.	1 четверть 2 четверть 2018 года		
Интернет олимпиады, конкурсы, вебинары	Педагоги, обучающиеся	Методисты	В течение 2018-2019 учебного года		
Интернет консультации	Педагоги	Протасова Н.А.	В течение 2018-2019 учебного года		
Организация и деятельность в Системе «Электронная школа Тюменской области»	Администрация Педагоги Родители Обучающиеся	Рябкова И.В. Протасова Н.А	Ежедневно		
Создание электронного банка педагогического опыта и идей на сайте школы. Обновление электронного банка педагогического опыта и идей на сайте школы	Педагоги Методисты	Протасова Н.А. Макурина А.В. Гутвина Н.Г. Павлова Е.Н. Мингазова В.З.	Сентябрь В течение 2018-2019 учебного года		
Организация и реализация дистанционного обучения	Администрация Педагоги	Рябкова И.В. Протасова Н.А	Согласно графику курсов повышения квалификации		

Прохождение профессионального тестирования выпускников 9-11 класс на сайте «ЗаСобой»	Обучающиеся 8-11 классов	Педагоги-организаторы Классные руководители	Согласно графику	- Создание учительских WEB-страничек и сайтов.
Направление 4: Расширение сетевой среды для вариативной образовательной деятельности педагога				
Организация и работа сетевых методических объединений по предметам: ➤ МО учителей математики (межшкольный уровень) ➤ МО учителей биологии и химии (межшкольный уровень) ➤ МО учителей географии (межшкольный уровень) ➤ МО учителей ИЗО (межшкольный уровень) ➤ МО учителей технологии (межшкольный уровень) ➤ МО учителей истории и обществознания (межшкольный уровень) ➤ МО учителей музыки (межшкольный уровень) ➤ МО учителей физической культуры (межшкольный уровень) ➤ МО учителей ОБЖ (межшкольный уровень) ➤ МО учителей ОРКСЭ (межшкольный уровень)	Руководители МО Педагоги	Веренич Н.В. Летунова С.Л. Воробьев Е.Г. Зумарева Т.А. Шадрина Н.А. Павлова Е.Н. Поталащук С.И. Мурзин А.В. Лискова Э.Н. Залив Г.И.	Сентябрь Ноябрь Январь Март	-Обмен опытом; - Помощь молодым педагогам; -Повышение качества и результативности уроков; -Развитие навыков рефлексии уроков; -Формирование системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ; -Расширение образовательного пространства; -Профессиональное развитие педагогов.
Участие в работе муниципальных методических объединений по предметам: - МО учителей информатики - МО учителей иностранному языку - МО учителей физике - МО учителей литературы	Руководители МО Педагоги	Петренко Л.В. Докаева О.Т. Христосова В.В. Шингарева В.С. Большакова Л.П.	Сентябрь Ноябрь Январь Март	

Участие в работе практико-ориентированных предметных площадок по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ: - по математике - по физике - по русскому языку	Руководители МО Педагоги	Шингарева В.С. Петренко Л.В. Козлова О.Л.	Сентябрь Ноябрь Январь Март	
Взаимопосещение открытых уроков, внеклассных мероприятий в рамках МО педагогов	Педагоги Руководители кружков	Руководители МО Методисты	По плану МО, ишколы	
Взаимодействие с «Агротехнологическим колледжем» в городе Ялуторовске через занятия в агроклассе и мероприятия.	Педагоги, родители, учащиеся	Рябкова И.В.	1 раз в четверть	
Участие в муниципальных и областных мероприятиях	Педагоги, родители, учащиеся	Протасова Н.А. Макурина А.В. Гутвина Н.Г. Павлова Е.Н. Мингазова В.З.	Согласно плану МКУ Ялуторовского района «Отдел образования», ДО и Науки Тюменской области	

Направление 5: Развитие культурологической среды как фактор повышения общей культуры педагогов

				-Рост уровня культуры; -Духовное обогащение; -Повышение культуры корпоративного общения; -Презентация проектов квеста «История школы»; -Ценностное отношение к своему краю; -Участие педагогического коллектива в культурологических, фестивальных, конкурсных, досуговых программах учреждений - социальных партнеров ОУ. -Издание и публикация авторских образовательных
Посещение культурных мероприятий г. Тюмени и Ялуторовска (театры, музеи, филармонии)	Педагоги	Рябкова И.В. Воробьева Л.В. Зумарева Т.А. Хамидуллина В.К.	Согласно анонсам	
Обзор новинок литературы, периодических печатных изданий (в рамках МО, 45-минутки, самообразования).	Педагоги	Протасова Н.А. Макурина А.В. Гутвина Н.Г. Павлова Е.Н. Мингазова В.З.	В течение года	

				программ, уроков, сценариев.
Направление 6: Развитие здоровьесберегающей среды и оптимизация социально-психологического сопровождения				
Психологическое сопровождение педагогов: ➤ Беседы ➤ Тренинги: 1. «Развитие навыков позитивного восприятия» 2. «Развитие уверенности в себе» с приглашением службы сопровождения	Педагоги, служба психологического сопровождения	Служба психологического сопровождения	2 раза в год и по мере необходимости	-Единая система психологической поддержки (учитель-ребёнок-родитель); -Укрепление физического и психического здоровья; -Минимизация конфликтных ситуаций между участниками учебного процесса; -Гармония во взаимоотношениях между участниками образовательного процесса.
«Дни здоровья» (внеурочные мероприятия, праздники, динамические паузы)	Педагоги Родители Обучающиеся	Педагоги-организаторы	1 раз в четверть	
Родительское собрание «Эмоции и их значение в жизни образовательной организации».	Педагоги Родители	Администрация школы	Декабрь	
Спортивные соревнования в педагогическом коллективе; между педагогическими коллективами; участие в спортивных муниципальных мероприятиях	Педагоги	Учителя физической культуры Председатели ПК	По плану школы, района	
Работа школьной службы медиации	Педагоги Обучающиеся Родители	Бакишева Н.А. Тюлюбаева А.Т. Кравченко С.Х. Дмитриенко Е.В.	По необходимости	
Проведение психолого-диагностических исследований педагогов	Педагоги Психологи	Мокиева Н.Н.	2 раза в год	
Индивидуальные беседы, консультации психолога	Педагоги Родители	Мокиева Н.Н.	По необходимости	
Направление 7: Оптимизация управленческой среды и кадровая политика				
Разработка и утверждение плана работы школы	директора	Рябкова И.В	Сентябрь	-План кадровой политики;

Межшкольный педагогический совет «Образовательный навигатор для школьного сообщества Беркутского округа на 2018-2019 учебный год»	Администраци я Педагоги	Рябкова И.В Соведущие: Воробьева Л.В. Вахрушева Н.Ю Хамидуллина В.К	Сентябрь	-Положение о стимулировании педагогов; -Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и, как следствие, повышение качества образования; -Сплочение коллектива; -Моральное удовлетворение коллектива условиями труда; -Психологический комфорт.
Разработка системы стимулирования педагогов (моральное и материальное вознаграждение)	директора	Рябкова И.В.	Сентябрь	
Создание условий для непрерывного профессионального образования педагога через различные формы (мастер-классы, дистанционные курсы, семинары- практикумы, взаимопосещения уроков, участие в работе МО и тд).	Заместитель директора по УВР Методисты	Протасова Н.А. Макурина А.В. Гутвина Н.Г. Зумарева Т.А. Мингазова В.З.	В течение года	
Организация, сопровождение и контроль работы МО	Заместитель директора по УВР	Протасова Н.А	1 раз в четверть	
Организация, сопровождение и контроль работы с молодыми педагогами и вновь принятыми учителями и воспитателями	Заместитель директора по УВР, директора филиалов	Протасова Н.А. Макурина А.В. Гутвина Н.Г. Зумарева Т.А. Мингазова В.З.	Согласно плана ВШК	
Осуществление мониторинга курсовой профессиональной переподготовки, повышение квалификационной категории педагогов.	Заместитель директора по УВР, методисты	Протасова Н.А. Макурина А.В. Гутвина Н.Г. Зумарева Т.А. Мингазова В.З.	Согласно плана ВШК	
Создание условий для организации хобби- центров	Директора	Рябкова И.В. Воробьева Л.В. Вахрушева Н.Ю Хамидуллина В.К.	Сентябрь	

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Н.А.Протасова