|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реестр интегрированных тем в рамках «трансформации урока» в МАОУ «Беркутская СОШ».** | | | | | | | |
| **№** | **Тема**  **(общее кол-во часов)** | **Содержание** | | | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры** |
| **Предмет 1** | **Предмет 2** | **Предмет 3** |
| **Беркутская СОШ** | | | | | | | |
| **1** | **Скорость.**  2 часа. 7 класс | **Физика**  Расширение представления о механическом движении посредством введения понятий «скорость», «средняя скорость». Решение задач по алгоритму. | **Физическая культура**  Совершенствование скоростных качеств, определение собственного времени для нахождения в дальнейшем своей скорости | **Информатика**  Изучение скорости передачи информации сравнение формул механической скорости и формулы скорости передачи информации. | Фронтальная, групповая, парная | Презентация Видеофрагмент. Интерактивное задание. | Спортивный комплекс.  Кабинет физики |
| **2.** | **«Влияние влажности воздуха на распространение тепла и влажности»**  2 часа. 10 класс | **Физика**  Понятие относительной влажности воздуха, способы измерения влажности, практической значимости относительной влажности в жизнедеятельности человека. | **География**  Распределение температуры воздуха и давления по поверхности Земли, образование и движение ветров. | **Информатика**  **Поиск в сети Internet.** «Влияние влажности воздуха на жизнь и здоровье человека, окружающую среду» | Фронтальная, групповая, парная | Презентация  Лабораторный эксперимент. | Школьная столовая.  Кабинет информатики. |
| **3.** | **Сталинградская битва.**  2 часа. 9 класс | **История**  Изучение этапов значения битвы, военные действия 1942 года. Соотношение сил, предпосылки коренного перелома. Участники Сталинградской битвы с. Беркут | **География**  Поволжье географическое положение; ресурсы. | **Литература**  Литературный обзор: по книгам посвящённым Сталинградской битвы | Фронтальная, групповая, парная | Презентация.  Карта.  Видеофрагмент | Библиотека. |
| **4.** | **«Бытовые нагревательные приборы и лампа накаливания»**  3 часа. 8 класс | **Физика** Выявление уровня усвоения формулы закона Джоуля - Ленца и его понимания. Вести понятия о величинах, характеризующих количество теплоты, выделяемой проводником при прохождении по нему элек­трического тока; ознакомление учащихся с использованием теплового действия тока на практике;  - выявить общую закономерность всех нагревательных приборов и изучить устройство | **Технология**  расширение знаний обэлектронагрева­тельных приборах, их устройстве, назначении, правилах безопас­ной работы; познакомиться с принципом функционирования основных бытовых электронагревательных приборов. | **Информатика** Создание презентации на тему «История создания лампы накаливания» | Фронтальная, групповая, парная | Презентация.  Практическая и лабораторное оборудование. | Кабинет технологии |
| **5.** | **Электрические двигатели.**  2 часа. 8 класс | **Физика** Сформировать понятие о действии магнитного поля на проводник с током. | **Технология** Изучение устройство и принцип действия электрических двигателей различных конструкций; ознакомиться с принципом работы асинхронного двигателя (однофазного), и коллекторного | **Информатика**  При помощи умения работать с процессор Excel для построения таблицы классификации электрических двигателей. | Фронтальная парная и индивидуальная | Презентация. Практическая и лабораторное оборудование **Программное обеспечение:** OC Windows XP; приложения MS Office. |  |
| **6** | **Транспорт.**  2 часа. 2 класс | **Окружающий мир**  Какой бывает транспорт.  Изучение видов транспорта, историю создания различного транспорта | **Математика**  Закрепляем знания проверки сложения и вычитания. | **Технология**  Как машина помогает человеку. Обсуждение на какие группы делится данный транспорт, чем каждый вид транспорта помогает человеку | Фронтальная парная и индивидуальная | Презентация. Видеофрагмент | Улица с. Беркут и актовый зал |
| **7.** | [**Великий подвиг великого народа!**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=uniq1513081452431480622&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1633.FAjHffHmOJvkHx7PdAWGZwp19wDRbw8uOJrtGBtevHjon1bPnM0fz6K_hzAlBvDQaPefdeN8a1Tkg0xApO0q8r6XGrvohZAKcrzyVEPfPnI.a0b1da982c5cfd4f727f252f40fc9a6048fcea3f&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9XPOnieP7YQBovzVqj9ang0YEepmskggOQ,,&&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxO6FZqm6UtO88yO_nfTU5kaQs1lk2wdxkTPInRExAQPzU9_xAkv57WIpf2pyEAKORz-subnqppkwPUF1teyXj4-EcNiD90CmSXPUjTlhZ5hOcHyiIuxEavy0B6Rkej1gKXWjBG3YF862lzMOGL2SceQeWSqWLWIk4xCsHX3FasPZfYdjCDncZddX5yAQJVjjvctyIzBQjnDEDAcOXBidoapQi44kL5ZgQ0XClhdE2XH_PhPBWU9aeW8,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxc3RmcFZlZWs0U1FaWFhwOXRUMXdKSi1lUmNybEhMeHBrNkZueFhpTk9RdzZSelZWVnZST2VUV3dITk1kaXlPUkNLa1E2T29HbnhVRlZBT1k1WVJJcVJrclA5cEhHTEJValVlQWFLQkRpa19uS3lWbnVEZllodm1pMWdOSUtVZFQ2STBvSDFsZlF4dA,,&sign=39a5e89bc3b0f733695cd751dd06d940&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kp87BEbQowJJqu0XBX7UAIjhA_CG5I5Bc4QrYflCb5UwVorj8PCLE0IrcSWBoB83omf50lwAGh6VMEew5m2gXR9ymfAuy7xOkKjFWlatUz78c5urglougwYAtHnhWqIBu14-wt0i1R2z1TzDI9bvvzyRAUeiEbLgZWAWdmfiXNPw2fyaHUj1tSmkCpO_Ka5BzRteTE1THc9Mk-OL_ijns4pDqhdS5hPTWoApHMVl0m11RG0R9YB30NN30trikZz1wMh5fE15N4uahB3IDw1wyz1A,,&l10n=ru&cts=1513083568070&mc=4.310435500513583)  2 часа. 4 класс | **Окружающий мир**  Великая война, великая победа! Знакомство с героическими страницами истории нашей страны, сформировать представление об основных сражениях Великой  Отечественной войны и историческом значении коренного перелома. | **Музыка**  Опера «Иван Сусанин»  Познакомить с музыкальным и литературным содержанием оперы «Иван Сусанин»  С чувствами которые вызывает подвиг Ивана Сусанина? Слушание  «Патриотической песни»;  Фрагменты оперы «Иван Сусанин» М.И. Глинки. | **Литературное чтение** Литературный обзор: по книгам, посвящённым героизму детей во время ВОВ. | Фронтальная, групповая | Видеоролик: «День победы»  Музыкальный видео фрагмент; | Сельская библиотека. |
| **8** | **Окружность. Круг.**  2 часа. 3 класс | **Математика -** Познакомить с новыми понятиями – круг, окружность, радиус, диаметр. Научить пользоваться циркулем для вычерчивания окружности | **Окружающий мир** - Расширять представление об окружающем мире, воспитывать любовь  и бережное отношение к природе. | **Технология** –  Формировать умения и навыки практического использования инструментов для шитья, научить детей пришивать пуговицы. | Индивидуальная, фронтальная, | Презентация. |  |
| **Зиновская СОШ** | | | | | | | |
| **1** | **«Как помочь птицам зимой?»** (1 класс)  (2 часа) | **Окружающий мир**  Познакомить детей с зимующими птицами, их условиями жизни. Создать условия для формирования заботливого отношения к птицам, учить подбирать корм для птиц | **ИЗО**  Отработка умения рисовать акварельными красками птиц, расширить кругозор об окружающей природе | **Физическая культура**  Совершенствование гимнастических упражнений, навыков выполнения лазания по гимнастической скамейке и перелезанию | фронтальная  индивидуальная | презентация |  |
| **2** | **«Люблю природу русскую!»**  (2 класс) (2 часа) | **Английский язык**  Введение новой лексики. Развивать навыки чтения, перевода и диалогической речи. Формировать навыки по грамматике. | **Литературное чтение**  Изучение стихотворений о природе, развивать умение работать с текстом, находить художественные средства, расширить кругозор о природных явлениях в зимнее время | **ИЗО**  (кружок внеурочной деятельности)  Обработка навыков рисования зимнего пейзажа, развитие мелкой моторики рук | фронтальная  индивидуальная | презентация |  |
| **3** | **«Здоровый образ жизни»** (3 класс) (2 часа) | **Окружающий мир**  Создать условия для формирования целостного представления о здоровом образе жизни и здоровье как самой главной ценности.  Содействовать формированию бережного отношения к своему здоровью. | **Информатика**  Научится представлять информацию на экране компьютера с мощью клавиатуры и мыши: печатать простой текст в текстовом редакторе или редактировать текст. | **Физическая культура**  Создать условия для формирования правильной осанки.  Укрепить мышцы стопы с целью предупреждения плоскостопия.  Совершенствовать упражнения с преодолением препятствий. | групповая  индивидуальная | Презентация  Видеофрагмент. Интерактивное задание. |  |
| **4** | «**Как помочь детям полюбить свою родную землю»** (4 класс) (2 часа) | **Литературное чтение**  Изучение красоты природы на основе творчества Л.Н. Толстого. (произведение «наще Отечество») | **Окружающий мир**  Обобщение по теме «Рукотворная природа», воспитывать любовь  и бережное отношение к природе. | **Музыка**  Раскрыть красоты природы на основе музыкальных произведений русских композиторов (Чуковский П.И.) | групповая | презентация |  |
| **5** | **«Германия и Италия в 12-15 веках»**  (6 класс) (2 часа) | **История**  Изучение причин раздробленности Германии, обстоятельств, ставших причиной упадка власти императоров, причин экономического и культурного процветания городов Италии | **ИЗО**  Рисование фигуры человека, костюмы Германии и Италии 12-15 века. | **Немецкий язык**  Знакомство со структурой электронного письма, глагол wollen, спряжение, употребление | групповая | презентация | - |
| **6** | **«Физические и химические явления»**  (8 класс) (2 часа) | **Химия**  Физические и химические явления, физические тела и вещества, явления и признаки химических реакций | **Физика**  Закрепление знаний по теме «Виды физических явлений», «Электрические явления» | **Технология**  Выполнение вышивки гладью по теме «Физические явления» (кипение чайника). | групповая | презентация |  |
| **7** | **«Значение физических упражнений для роста и развития организма»**  (8 класс) (2 часа) | **Биология**  Расширить знания о роли физических упражнений и спорта в формировании скелета и мышц.  Продолжить воспитание учащихся на примерах великих ученых, спортсменов, а также героев художественных произведений. Показать взаимосвязь физиологических процессов организма под влиянием нервной системы и физических упражнений. | **Физика**  Обобщить знания по теме «Тепловые явления», закрепить умение решать текстовые задачи, связанные с жизнью, разгадывать кроссворд | **Физическая культура**  Отработать элементы игры в баскетбол, закрепить умение проводить зарядку, учитывая на какие мышцы идёт нагрузка | групповая | презентация |  |
| **8** | **«Зрительный анализатор»**  (8 класс) (2 часа) | **Биология**  Закрепление знаний о строении анализаторов, изучение зрительного анализатора | **Литература**  Изучение произведения И.С. Тургенева «Ася» | **Физика**  Изучение зрительного анализатора (раздел «Оптика»), оптические приборы (линзы, лупа) и их значение в жизни человека. | индивидуальная  групповая | презентация |  |
| **9** | **«Круговорот веществ в биосфере»**  (9 класс) (2 часа) | **Биология**  Изучение круговорота веществ в природе (азот, углерод) | **Информатика**  Создание презентации на тему «Круговорот веществ», закрепление навыков пользования сети Интернет, редактором создания презентаций | **Химия**  Закрепление знаний о неорганических веществах и их соединениях, химических уравнений. | индивидуальная  групповая | презентация |  |
| **Южная СОШ** | | | | | | | |
| **1** | **«Описание архитектуры памятники родного края»** (2 часа)  8 класс | **Русский язык**  Подготовка к сочинению-описание памятника архитектуры родного края | **Обществознание**  Обобщение темы «Духовная жизнь» | **Информатика**  Составление презентации, работа с программой Power Point | Индивидуальная  групповая | презентация |  |
| **2** | **«Наши предки – древесные жители»** (1час) 4 класс | **Окружающий мир**  Сходство и различие человекообразной обезъяны | **Физическая культура**  Упражнения для формирования правильной осанки | **Математика**  Решение задач.  Многозначные числа. | Индивидуальная  групповая | презентация |  |
| **3** | **«Дыхание»**  (1час) 4 класс | **Окружающий мир**  Дыхательная система человека | **Физическая культура**  Дыхательная гимнастика Стрельниковой.  Бег на скорость. | **Математика**  Решение задач. Скорость. Расстояние. Время. | Индивидуальная  групповая | презентация |  |
| **4** | **Построение графиков и диаграмм**  (2 часа) (8класс) | **Информатика**  Работа с программой Еxcel | **Математика**  Преобразование формул | **Физика**  Построение графиков | Индивидуальная  групповая | Программное обеспечение, компьютер |  |
| **5** | **Согласные звонкие и глухие. Сонорные согласные. Согласные не имеющие парных звуков.**  (40 мин) 5 класс | **Русский язык**  Фонетика. Работа с выразительными средствами | **Литература**  Работа с художественно- выразительными средствами |  | Групповая, парная | презентация |  |
| **6** | **Сочинение по истории родного края.**  (80 мин) 8класс | **Русский язык**  Создание письменного текста (развитие речи) | **История**  Романовская церковь. Сибирский тракт | **Краеведение**  История села. Достопримечательности села и окрестности. | Групповая | презентация | Экскурсия по родному селу |
| **7** | **Односоставные предложения. Назывные.** (40мин) 8класс | **Русский язык**  Синтаксис. | **Литература**  Творческое задание-сочинить стихотворение, используя разные типы предложений |  | Групповая, индивидуальная | презентация |  |
| **8** | **М.Ю.Лермонтов «Бородино» - отклик по 25-летию годовщины Бородинского сражения.** (80мин) 5класс | **Литература**  Анализ произведения. Выразительное чтение и чтение наизусть. | **История**  Историческое событие в жизни нашей Родины. Воспитание патриотизма. | **Русский язык**  Развитие устной и письменной речи. Написание сочинения. | Групповая, индивидуальная | презентация |  |
| **9** | **«Нахождение дроби и процентов от числа»** (40мин)  6 класс | **Математика**  Действия с дробями. (сложение и вычитание дробей с разными знаками). Нахождение дроби и процентов от числа. | **Биология**  Решение задач на нахождение массы животных (расширение кругозора учащихся о многообразии животного мира) |  | индивидуальная | презентация |  |
| **10** | **Н.А.Лесков. Историческая эпоха в повести «Левша»** (40 мин)  6 класс | **Литература**  Анализ исторической эпохи произведения «Левша» | **История**  Воспитание патриотизма. Исторические личности. |  | индивидуальная | Презентация  Просмотр мультфильма. |  |
| **11** | **Почему вода в океане соленая?** (80 мин)  7класс | **География**  Практическая работа. (получение соленного раствора, идентичный морской воде). Опреснение воды. | **Физика**  Агрегатное состояние вещества. Получение кристаллов соли. | **Математика**  Расчет стоимости путевки на семью из четырех человек, для поездки на мертвое море. | Групповая | презентация |  |
| **12** | **«Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха»** (40 мин) 8 класс | **Физик**а (Урок в трансформированном пространстве)  Понятие относительной влажности воздуха, способы измерения влажности, практической значимости относительной влажности в жизнедеятельности человека. |  |  | Групповая,  парная |  | Территория школы(улица)  Класс, столовая |
| **Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева** | | | | | | | |
| 1 | **Мышцы**  2 часа. 8 класс | **Биология**  Мыщцы  Распознавать на таблицах основные группы мышц человека: обзор основных мышц человека: гладкие и скелетные, жевательные и мимические мышцы головы. | **ОБЖ**  Первая помощь при травмах  Использовать приобретенные знания и умениядля: соблюдения мер профилактики травматизма; оказания первой помощи при травмах, правила и способы транспортировки пострадавших. | **Физическая культура**  Силовые упражнения.  Корректировка техники выполнения упражнений.Подтягивание из виса (юноши), из виса лежа (девушки). Метание набивного мяча из – за головы (сидя, стоя), назад (через голову, между ног), от груди двумя руками или одной, сбоку одной рукой. Упражнения для мышц брюшного пресса на гимнастической скамейке и стенке. | Презентация Групповая,  парная | ЭОР по предметам | Спортивный зал |
| 2 | **Природные ресурсы и промышленность**  2 часа. 10 класс | **Химия**  Нефть и продукты переработки.  Знать что относится к нефтепродуктам, что обозначает крекинг нефти, детонационная стойкость бензинов | **География**  Минеральные природные ресурсы.  Обеспеченность минеральными ресурсами | **Технология**  Организация и уровни управления на предприятии.  Составление схемы «Линейная организация и структура управления» | Презентация Групповая,  парная, фронтальная | ЭОР по предметам | - |
| 3 | **Семья**  2 часа. 6 класс. | **Английский язык.** Лексика по теме «Семья». Притяжательный падеж имени существительного.  Создание условий для отработки умения использовать изученный материал и правил использования притяжательный падеж имен существительных. | **Обществознание.** Семья и семейные отношения.  Создание условий для представления о семье как о частичке общества, как о первом социальном институте. | **ИЗО**  Портрет семьи  Использование техники «скрайбинг» для создания портрета | Презентация Групповая,  парная, фронтальная , индивидуальная | ЭОР по предметам | - |
| 4 | **Культура, искусство и эстетика**  2 часа. 10 класс | **Искусство**  Изобразительное искусство и музыка древней Руси | **История**  Культура от Руси до России.  Охарактеризовать русскую культуру второй половины 19 века. | **Технология**  Дизайн офиса.  Создание дизайна офиса в русском стиле (цвет, мебель, искусственное освещение, вывеска фирмы.) | Презентация Групповая,  фронтальная, индивидуальная | Презентация, картины. | - |
| 5 | **Нахождение длины ломаной при работе с географической картой и резаными нитями.**  2 часа. 3 класс | **Математика**  Геомет­рические фигуры Ломаная. Длина ломаной. | **Окружающий мир**  Как изображают Землю.  Географическая карта. | **Технология** Аппликация из резаных нитей. Одуванчик | 1.Урок-практикум.  2.Творческий проект.  Групповая,  фронтальная, индивидуальная  парная | Видео уроки по предметам школьной программы  vu_logo1_2 | - |
| 6 | **Описание внешности и повадок животного. «Зайчата». Е.Чарушин «Сорока, и заяц». Н.Сладков «Лиса и заяц». Н.Сладков**  2 часа. 1 класс | **Русский язык**  Практическое овладение диалогической формой речи. Слова, отвечающие на вопросы: Какой? Какое? Какая? | **Литературное чтение**  Е.Чарушин «Зайчата», Н.Сладков «Сорока, и заяц», «Лиса и заяц». | **Окружающий мир**  Наблюдать за животными и изображать их. Иметь представление о набросках и зарисовках | Урок-практикум, урок-экскурсия | Презентация, картины. | музей |
| 7 | **Опасности на дороге. Понятие о скорости движения.**  1 час. 2 класс | **Математика.**  Задачи на движение: вычисление скорости, пути, времени при равномерном прямолинейном движении тела.  (Выбирать формулу для решения задач на движение) | **Окружающий мир**  Опасности на дороге. ПДД.  (Знание ПДД) | **Физическая культура**. Ходьба. Обычный бег.  Бег с ускорением. (Ходьба, ходьба на носках, на пятках, коротким, средним, длинным шагом.) | Урок-игра | «Учи.ру» | Спорт.комплекс. |
| 8 | **Окружность, ее центр и радиус** (1ч). 4 класс | **Математика**  Окружность, её центр и радиус | **Окружающий мир**  Земля как планета жизни. | **Технология.**  Разметка деталей циркулем. Как разметить деталь круглой формы | Урок-практикум, мультимедийный урок | Электронное приложение  Презентация |  |
| 9 | **Состав пищи и калорийность**  2 часа. 8 класс | **Биология**  Значение и состав пищи | **Алгебра**  Решение задач с помощью рациональных уравнений | **Физическая культура**  Правила игры в волейбол | Урок экскурсия | ЭОР по предметам | Школьная столовая |
| 10 | **Фольклор**  2 часа. 6 класс | **Татарская литература**  Устное народное творчество.  Песня. Песенные жанры. | **Литература**  Устное народное творчество. Обрядовый фольклор, обрядовые | **Музыка**  Обряды и обычаи в фольклоре и в творчестве композиторов. | Урок - практикум | Электронное приложение  Презентация |  |

Заместитель директора по УВР: Н.А.Протасова