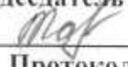


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
berkut_school@inbox.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

ПРИНЯТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ. протокол № 7 от 29.05.2019	СОГЛАСОВАНО. Председатель Управляющего совета  Н.А.Тарасова Протокол № 9 от 29.05.2019	УТВЕРЖДЕНО. Приказ № 117 -ОД от 30.05.2019
--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
Ялуторовского района
Тюменской области
основного общего образования
на 2019-2020 учебный план
(адаптированная основная общеобразовательная программа)

Реализация адаптированных образовательных программ обучения детей с ОВЗ

Индивидуальный учебный план МАОУ «Беркутская СОШ, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для детей с задержкой психического развития в условиях *общеобразовательного класса*, на 2019/2020 учебный год для учащейся 6 класса Калугиной Марии Андреевны

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		6 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранные языки	Английский язык	3
	Немецкий язык	2
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Итого		30
Максимально допустимая недельная нагрузка		30
Классов - комплектов		1
Количество учащихся по общеобразовательной программе		1
Коррекционные занятия		
<i>Коррекционные занятия по русскому языку</i>		1
<i>Коррекционные занятия по математике</i>		1

физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20.

Пояснительная записка к учебному плану МАОУ «Беркутская СОШ», реализующего адаптированную основную образовательную программу основного общего образования вариант 7.1 в условиях *общеобразовательного класса* на ученицу 6 класса Калугину Марию Андреевну

Составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065 «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями и дополнениями);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286- 15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26;
- Устав школы.

Учебный план фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, сохраняет преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей, обеспечивающих усвоение учащимися:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- школьного компонента, выражающегося в коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития, учащегося для дальнейшей социальной адаптации в обществе. Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся:
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

По решению ПМПК (№ 159 от 24.05.2019 г.) и заявлению родителей, приказа МАОУ «Беркутская СОШ» ученице 6 класса Калугиной Марии предоставлена адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Учебный план основной школы предусматривает овладение знаниями в объеме базового уровня обязательных учебных предметов для общеобразовательных школ.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели, по учебникам и программам общеобразовательной школы.

Обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература);
- математика и информатика (математика);
- иностранный язык (английский язык, немецкий язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание; география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (интегрировано в предметах история, музыка, ИЗО, обществознание, литература,);
- естественно-научные предметы (биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура)

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в год. Предельно допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся в условиях шестидневной учебной недели: В 6 классе – 30 часов в неделю,

Предметы, изучаемые в 6-м классе. Русский язык - 6 часов в неделю, литература - 3 часа в неделю, иностранный язык (английский язык) - 3 часа в неделю, немецкий язык- 2 часа; математика - 5 часов в неделю, история – 2 часа в неделю, обществознание - 1 час в неделю. география –1 час в неделю, биология – 1 час в неделю, изобразительное искусство – 1 час в неделю, музыка - 1 час в неделю, технология - 2 часа в неделю, физическая культура - 2 часа в неделю.

В 6 классе «Физическая культура» изучается по 2-часовой программе, (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009), 1 час физической культуры (из обязательной части учебного плана) вынесен внеаудиторно и реализуется во внеурочной деятельности через кружок «Мы и ГТО». Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут

учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся коррекции недостатков их психического развития, формирования навыков грамотного чтения как основы развития базовых универсальных учебных действий, оптимальной социализации личности, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях из часов школьного компонента дополнены коррекционные занятия.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

– продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы;

– отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающихся.

Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными занятиями. Содержание занятий направлено на развитие психических функций, позволяющих обеспечить усвоение программы, пропедевтику усвоения наиболее сложных разделов и тем программы и восполнение пробелов знаний по учебным предметам; на формирование профессиональной ориентации обучающихся, развитие познавательных интересов при выполнении индивидуальных и групповых проектов в учебной деятельности. Индивидуально - групповые коррекционные занятия проводятся во внеурочное время: 6 класс-2 часа в неделю

**Учебный план МАОУ «Беркутская СОШ»,
реализующий адаптированную основную образовательную программу
для детей с умственной отсталостью
в условиях общеобразовательного класса, на 2019/2020 учебный год
для учащихся 7, 8 классов**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	
		7 класс (VIII вид)	8 класс (VIII вид)
Федеральный компонент (инвариантная часть)			
I Общеобразовательные курсы	Письмо и развитие речи	4	3
	Чтение и развитие речи	3	2
	Математика + геометрия	5	5
	География	1	1
	Биология	1	2
	История	1	1
	Обществознание		1
	Природоведение и развитие речи		
	Физическая культура	3	3
	ИЗО	1	
	Музыка и пение	1	1
II Трудовая подготовка	Профессионально – трудовое обучение	10	12
III Коррекционная подготовка. Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		32	33
Количество учащихся		2	1

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю	
	7 класс	8 класс

	(VIII вид)	(VIII вид)
Педагогическая коррекция по развитию речи	1	
Педагогическая коррекция по математике	1	
Итого:	2	
Трудовая практика	10	20

**Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ «Беркутская СОШ», реализующего
адаптированную образовательную программу
(VIII вида) в условиях общеобразовательного класса
на 2019 - 2020 учебный год**

Учебный план по адаптированной образовательной программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса составлен на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п.
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденным приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год».
- Санитарных правил СанПиНа 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 № 189).

Исходя из основной цели адаптированной образовательной программы VIII вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В основной школе из обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям ученика, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим обучение учащихся в 7,8 классах по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию по согласованию с родителями.

В 7 классе 1 ученик занимается по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью согласно заключению, районной ПМПК от 24.02.2014 года Калугин Михаил. Его обучение осуществляется в общеобразовательном классе.

В 8 классе 2 ученика занимаются по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью согласно заключениям, районной ПМПК: Горбунова Арина от 22.05.2016 года, Габышев Сергей от 01.02.2017. Их обучение осуществляется в общеобразовательном классе. В 8 классе недостающие часы профессионально-трудового обучения – за счет 3-х часов английского языка, по 1 часу истории, биологии, географии; за счет 2 –х часов физики, 2 часа химии, 1 часа- информатики.

В 7,8 классах один час математики отводится на изучение элементов геометрии.

Коррекционные занятия в 7,8 классах выполняются в рамках социально-бытовой ориентировка (СБО), которая проводится в рамках уроков технологии.

Занятия по трудовой практике в 7 классе (в течение 10 дней), а в 8 классе (в течение 20 дней), проводятся на базе школы и пришкольного участка в 5 трудовой четверти.

Школьный компонент учебного плана представлен индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, с учетом рекомендаций районной ПМПК, которые ведутся индивидуально и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимально допустимое количество часов. Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия, входит в нагрузку на каждого обучающегося.

В содержание коррекционных занятий также включены логопедические, педагогические и психологические занятия, которые реализовываются логопедом, педагогами и службой психологического сопровождения МКУ Ялutorовского района «Отдел образования»

**Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»,
реализующий адаптированную основную образовательную
программу основного общего образования
для детей с умственной отсталостью,
в условиях общеобразовательного класса, на 2019/2020 учебный год
для учеников 5 класса**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
		5 класс
I Общеобразовательные курсы	письмо и развитие речи	5
	чтение и развитие речи	4
	математика	6
	природоведение	2
	музыка и пение	1
	изобразительное искусство	1
	физическая культура и ритмика*	3
II Трудовая подготовка	профессионально-трудовое обучение**	6
III Коррекционная подготовка. Коррекционные курсы	социально-бытовая ориентировка**	1
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29
Количество обучающихся		2

Трудовая практика	10
*Предметы, которые необходимо проводить в рамках других учебных курсов – развитие речи, ритмика (см. пояснительную записку).	
**Предметы, имеющие меньшее количество часов (математика) или отсутствующие в общеобразовательных программах (СБО – социально-бытовая ориентировка), но необходимые по коррекционной программе. Недостающие часы проводятся за счет других предметов, не включённых в федеральный перечень предметов коррекционной программы 8 вида – информатика, физика, химия, иностранный язык (см. пояснительную записку).	

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю
	5 класс
Развитие познавательных процессов	2
Педагогическая коррекция по математике	1
Итого	3

Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ»
«Зиновская СОШ»,
реализующий адаптированную основную образовательную
программу основного общего образования
для детей с умственной отсталостью вариант 1,
в условиях общеобразовательного класса, на 2019/2020 учебный год
для ученицы 6 класса
Юзаевой Ярославлы Владимировны

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
		6 класс
I Общеобразовательные курсы	письмо и развитие речи	4
	чтение и развитие речи	4
	математика	5
	биология	1
	география	1
	музыка и пение	1
	изобразительное искусство	1
	физическая культура и ритмика*	3
II Трудовая подготовка	профессионально-трудовое обучение**	2+6
III Коррекционная подготовка. Коррекционные курсы	социально-бытовая ориентировка**	2
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		30
Количество обучающихся		1
Трудовая практика		10

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю
	6 класс
Педагогическая коррекция по развитию речи	1
Педагогическая коррекция по математике	1
Итого	2

**Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»,
реализующий адаптированную основную образовательную
программу начального общего образования
для детей с умственной отсталостью вариант 1,
в условиях *общеобразовательного класса*, на 2019/2020 учебный год
для ученика 8 класса
Лапина Дмитрия Сергеевича**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
		8 класс
I Общеобразовательные курсы	письмо и развитие речи	4
	чтение и развитие речи	3
	математика + геометрия	5
	география	1
	биология	1
	история	1
	физическая культура и ритмика*	3
	музыка и пение	1
	изобразительное искусство	1
II Трудовая подготовка	профессионально-трудовое обучение**	2+8
III Коррекционная подготовка. Коррекционные курсы	социально-бытовая ориентировка**	2
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		32
Количество обучающихся		1
Трудовая практика		10
*Предметы, которые необходимо проводить в рамках других учебных курсов – развитие речи, ритмика (см. пояснительную записку). **Предметы, имеющие меньшее количество часов (математика) или отсутствующие в общеобразовательных программах (СБО – социально-бытовая ориентировка), но необходимые по коррекционной программе. Недостающие часы проводятся за счет других предметов, не включённых в федеральный перечень предметов коррекционной программы 8 вида – информатика, физика, химия, иностранный язык (см. пояснительную записку).		

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю
	7 класс
Педагогическая коррекция по развитию речи	1
Педагогическая коррекция по математике	1
Итого	2

Пояснительная записка

**к учебному плану, реализующему адаптированную основную образовательную программу
для детей с умственной отсталостью
в условиях *общеобразовательного класса*
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план, реализующему адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса составлен на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п.
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденным приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год».
- Санитарных правил СанПиНа 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 № 189).

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного общего образования и трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов, на основании заключения ПМПК, заявления родителей и приказа филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» обучается 5 учеников: 4 класс – 1 ученица (Яковлева Валентина Юрьевна, заключение ПМПК № 65 от 05.04.2017 г.), 5 класс – 2 ученика (Киселёв Никита Александрович, заключение ПМПК № 76 от 19.12.2018 г., Пустозёрова Ольга Александровна, заключение ПМПК № 43 от 31.10.2018 г.), 6 класс – 1 ученица (Юзаева Ярослава Владимировна, заключение ПМПК № 241 от 07.12.2016 г.), 8 класс – 1 ученик (Лапин Дмитрий Сергеевич, заключение ПМПК № 127 от 24.04.2019 г.).

В начальных классах интегрированного обучения осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 1-4 классах учебный план составлен на основе образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами для детей с ОВЗ.

В 5-6 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 3-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (письмо и чтение), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 5 классе введено природоведение, 8-9 классах – обществознание.

В 5-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

В учебном плане филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» указаны только те коррекционные часы, которые планируется проводить специалистами (психологом, учителем–предметником). При отсутствии специалиста коррекционной педагогики - логопеда - часы обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий использованы для проведения дополнительных уроков, исходя из проблем в обучении учащихся.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по адаптированной общеобразовательной и основной образовательной программой для детей с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по общеобразовательной и адаптированной основной образовательной программой для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по адаптированной программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, английский язык).

Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках уроков физики.

В 4 классе 2 часа «Речевой практики» будут проводиться за счёт 2 часов русского языка общеобразовательной программы. В части, формируемой участниками образовательных отношений расширяется количество часов на изучение предметов «Мир природы и человека» (1 час в неделю), «Ручной труд» (2 часа в неделю). «Мир природы и человека» проводится в рамках 1 часа «Окружающего мира» общеобразовательной программы, 2 часа предмета «Ручной труд» за счёт 2 часов «Английского языка».

В 4 классе также предусмотрены 6 часов в неделю коррекционно-развивающей работы: 2 часа развитие навыков письма, 2 часа развитие навыков счёта, 2 часа работы с логопедом. Также предусмотрена внеурочная деятельность – 4 часа в неделю.

В 5 классе 1 час чтения и развития речи компенсируется за счет 1 часа истории общеобразовательной программы, 1 час математики - за счет 1 часа немецкого языка, 4 часа профессионально-трудового обучения компенсируется за счёт 3 часов английского языка и 1 часа немецкого языка, социально-бытовая ориентировка проводится за 1 часа истории, природоведение проводится в рамках биологии и географии. 1 час коррекционных занятий проводится в рамках внеурочной деятельности общеобразовательной программы.

В 6 классе 1 час чтения и развития речи компенсируются за счёт 1 часа русского языка общеобразовательной программы, 1 час физической культуры –за счёт русского языка общеобразовательной программы, 6 часов профессионально-трудового обучения компенсируются за счёт 3 часов английского языка, 2 часов немецкого языка, 1 часа обществознания; в рамках 2 часов истории ведётся курс социально-бытовой ориентировки.

В 7 классе недостающие 8 часов профессионально-трудового обучения восполняются за счёт 3-х часов английского языка, 2 часов немецкого языка, 1 часа географии, 1 часа истории, 1 часа информатики. В рамках 2-х часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки. Курс социально-бытовой ориентировки ведётся в рамках физики общеобразовательной программы. 1 час чтения и развития речи компенсируется за счёт 1 часа обществознания общеобразовательной программы.

Разница в часах основной адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью и общеобразовательной программы зависит от специфических особенностей детей, связанных с заболеванием: медленный темп усвоения материала, недостаточная оперативная и долговременная память, низкий уровень логического мышления.

Домашнее задание учащимся по адаптационной программе не задаётся.

Интегрируемый подход в обучении детей по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса рассчитан на учащихся, не имеющих проблем в поведении, связанных с заболеванием.

При формировании учителем тематического планирования по предмету порядок изучения тем, проведение творческих, контрольных работ приведено в соответствие с общеобразовательной программой по данному предмету класса, в котором обучается ребенок.

Занятия по трудовой практике в 1-4 классе не проводятся, 5-7 классах (в течение 10 дней), в 8- 9 классах (в течение 20 дней) проводятся на базе школьных мастерских в течение года и летнего периода.

По окончании 9-ти классов обучающиеся, получают документ установленного образца об окончании адаптированного класса общеобразовательного учреждения.

**Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ»
«Зиновская СОШ»,
реализующий адаптированную основную образовательную программу
основного общего образования для детей с умственной отсталостью вариант 1
в условиях общеобразовательного класса, на 2019/2020 учебный год
для ученицы 9 класса**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
		9
I Общеобразовательные курсы	Письмо и развитие речи**	4
	Чтение и развитие речи	3
	Математика + геометрия	4
	География	2
	Биология	2
	История Отечества	2
	Обществознание	1
	Физическая культура	2
II Трудовая подготовка	Профессионально – трудовое обучение**	14
III Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка (СБО)**	2
Максимальный объем учебной нагрузки		38
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		36
Количество обучающихся		1
Трудовая практика		20
*Предметы, которые необходимо проводить в рамках других учебных курсов – развитие речи, ритмика (см. пояснительную записку).		
**Предметы, имеющие меньшее количество часов (профессионально-трудовое обучение) или отсутствующие в общеобразовательных программах (СБО – социально-бытовая ориентировка), но необходимые по адаптированной программе. Недостающие часы проводятся за счет других предметов, не включённых в федеральный перечень предметов адаптированной основной образовательной программы для детей с умственной отсталостью – информатика, физика, химия, иностранный язык (см. пояснительную записку).		

Пояснительная записка

к учебному плану, реализующему адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса на 2019-2020 учебный год

Учебный план, реализующему адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса составлен на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);

- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п.
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденным приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год».
- Санитарных правил СанПиНа 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 № 189).

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного общего образования и трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов, на основании заключения ПМПК, заявления родителей и приказа филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» обучается 6 учеников: 4 класс – 1 ученица (Яковлева Валентина Юрьевна, заключение ПМПК № 65 от 05.04.2017 г.), 5 класс – 2 ученика (Киселёв Никита Александрович, заключение ПМПК № 76 от 19.12.2018 г., Пустозёрова Ольга Александровна, заключение ПМПК № 43 от 31.10.2018 г.), 6 класс – 1 ученица (Юзаева Ярослава Владимировна, заключение ПМПК № 241 от 07.12.2016 г.), 8 класс – 1 ученик (Лапин Дмитрий Сергеевич, заключение ПМПК № 127 от 24.04.2019 г.), 9 класс – 1 ученица (Устюгова Татьяна Александровна, заключение ПМПК № 76 от 17.01.2018 г.).

В начальных классах интегрированного обучения осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 1-4 классах учебный план составлен на основе образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами для детей с ОВЗ.

В 5-6 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 3-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (письмо и чтение), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 5 классе введено природоведение, 8-9 классах – обществознание.

В 5-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

В учебном плане филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» указаны только те коррекционные часы, которые планируется проводить специалистами (психологом, учителем-предметником). При отсутствии специалиста коррекционной педагогики - логопеда - часы

обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий использованы для проведения дополнительных уроков, исходя из проблем в обучении учащихся.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по адаптированной общеобразовательной и основной образовательной программой для детей с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по общеобразовательной и адаптированной основной образовательной программой для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по адаптированной программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, английский язык).

Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках уроков физики.

В 4 классе 2 часа «Речевой практики» будут проводиться за счёт 2 часов русского языка общеобразовательной программы. В части, формируемой участниками образовательных отношений расширяется количество часов на изучение предметов «Мир природы и человека» (1 час в неделю), «Ручной труд» (2 часа в неделю). «Мир природы и человека» проводится в рамках 1 часа «Окружающего мира» общеобразовательной программы, 2 часа предмета «Ручной труд» за счёт 2 часов «Английского языка».

В 4 классе также предусмотрены 6 часов в неделю коррекционно-развивающей работы: 2 часа развитие навыков письма, 2 часа развитие навыков счёта, 2 часа работы с логопедом. Также предусмотрена внеурочная деятельность – 4 часа в неделю.

В 5 классе 1 час чтения и развития речи компенсируется за счет 1 часа истории общеобразовательной программы, 1 час математики - за счет 1 часа немецкого языка, 4 часа профессионально-трудового обучения компенсируется за счёт 3 часов английского языка и 1 часа немецкого языка, социально-бытовая ориентировка проводится за 1 часа истории, природоведение проводится в рамках биологии и географии. 1 час коррекционных занятий проводится в рамках внеурочной деятельности общеобразовательной программы.

В 6 классе 1 час чтения и развития речи компенсируются за счёт 1 часа русского языка общеобразовательной программы, 1 час физической культуры – за счёт русского языка общеобразовательной программы, 6 часов профессионально-трудового обучения компенсируются за счёт 3 часов английского языка, 2 часов немецкого языка, 1 часа обществознания; в рамках 2 часов истории ведётся курс социально-бытовой ориентировки.

В 7 классе недостающие 8 часов профессионально-трудового обучения восполняются за счёт 3-х часов английского языка, 2 часов немецкого языка, 1 часа географии, 1 часа истории, 1 часа информатики. В рамках 2-х часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки. Курс социально-бытовой ориентировки ведётся в рамках физики общеобразовательной программы. 1 час чтения и развития речи компенсируется за счёт 1 часа обществознания общеобразовательной программы.

В 9 классе 1 час письма и развития речи компенсируются за счёт 1 часа информатики общеобразовательной программы, 14 часов профессионально-трудового обучения компенсируются за счёт 3 часов английского языка, 2 часов немецкого языка, 1 часа алгебры, 1 часа истории России, 2 часов химии, 1 часа физики, 1 часа ОБЖ и 3 часов консультаций; в рамках 2 часов физики ведётся курс социально-бытовой ориентировки.

Разница в часах основной адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью и общеобразовательной программы зависит от специфических особенностей детей, связанных с заболеванием: медленный темп усвоения материала, недостаточная оперативная и долговременная память, низкий уровень логического мышления.

Домашнее задание учащимся по адаптационной программе не задаётся.

Интегрируемый подход в обучении детей по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса рассчитан на учащихся, не имеющих проблем в поведении, связанных с заболеванием.

При формировании учителем тематического планирования по предмету порядок изучения тем, проведение творческих, контрольных работ приведено в соответствие с общеобразовательной программой по данному предмету класса, в котором обучается ребенок.

Занятия по трудовой практике в 1-4 классе не проводятся, 5-7 классах (в течение 10 дней), в 8- 9 классах (в течение 20 дней) проводятся на базе школьных мастерских в течение года и летнего периода.

По окончании 9-ти классов обучающиеся, получают документ установленного образца об окончании адаптированного класса общеобразовательного учреждения.

**Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ»
«Зиновская СОШ»,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования для учащихся
с глубокой умственной отсталостью (вариант 2)
на 2019/2020 учебный год
для учащегося 7 класса
Яковлева Андрея**

Образовательная область	учебная дисциплина	(кол-во часов в неделю)
Общеобразовательные курсы	чтение и развитие речи	3
	письмо и развитие речи	4
	математика	5
	природоведение	2
	изобразительное искусство	1
	музыка и пение	1
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2
1. Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.		1
Итого:		19

***Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
для учащегося 7 класса
с глубокой умственной отсталостью (вариант 2)
Яковлева Андрея Юрьевича***

Индивидуальный учебный план составлен на основании:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии от 31.01.2018 № 88 (далее рекомендации ПМПК).

Яковлев Андрей, ученик 7 класса, обучается по программе для детей с глубокой умственной отсталостью с 4-го класса, до этого с 1 класса обучался по общеобразовательной адаптированной программе для детей с умственной отсталостью. Индивидуальный учебный план для Андрея составлен на 19 часов в неделю, по 3-4 урока или занятия в день, для предотвращения перегрузки ученика.

В 2019-2020 учебном году продолжается работа по формированию коммуникативных умений, формированию положительной учебной мотивации у учеников с глубокой умственной отсталостью.

У Андрея уровень интеллектуального развития соответствует зоне умственной отсталости (тяжёлая форма). Психические процессы развиты на низком уровне. Интересы к учёбе нет или он выражен незначительно. На занятиях быстро утомляются. Если есть настроение может выполнить некоторые задания (раскрасить объекты, выделить лишнее, сосчитать до 20, списать текст).

Андрей не владеет письменной речью, при списывании их записи больше похожи на каракули.

Читает с трудом, не запоминает словесный материал. Затрудняется при ответах на элементарные вопросы. Устная речь не развита, звукопроизношение невнятное. Словарный запас ограничен. По математике учебные навыки не сформированы.

С целью развития мотивации к учебной деятельности, коррекции высших психических функций, при обучении возможно использование компьютера практически на всех предметах.

Приоритетными направляющими коррекционной работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;
- расширение окружающего мира, основ безопасности жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

В учебный план входят 7 предметов: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, природоведение, изобразительное искусство, музыка и пение и социально-бытовая ориентировка.

Обучение грамоте, чтению и письму направлено на решение чисто практической задачи. Закрепление навыков сознательного и выразительного чтения с соблюдением пауз на запятых, точках, восклицательных и вопросительных знаках. Изложение содержания прочитанного по вопросам учителя и по сюжетным картинкам.

У детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью очень грубо недоразвита познавательная деятельность с ее процессами анализа и синтеза, что особенно ярко обнаруживается при обучении их счету. У таких детей не возникает подлинного понятия о числе и о составе числа, они лишь механически заучивают порядковый счет, с большим трудом овладевают конкретным счетом, а переход к абстрактному счету для большинства из них недоступен, поэтому в процессе обучения счету необходимо предусмотреть систему таких знаний, умений и навыков, которые прежде всего явились бы действенными, практически ценными и обеспечивали бы им подготовку к трудовой деятельности.

Обучение математике организовано на практической, наглядной основе, обеспечено соответствующей системой наглядных пособий для фронтальной и индивидуальной работы учителя в классе, а также раздаточным дидактическим материалом для самостоятельных работ, а также важно проведение экскурсий, дидактических игр, наблюдений.

Трудовое обучение имеет немаловажное значение для формирования элементарных навыков самообслуживания, личной гигиены, культуры поведения, простейших навыков ведения домашнего хозяйства, бытового труда.

Уроки музыки и пения направлены на:

- закрепление навыков певческой установки, приобретенных в предыдущих классах;
- дифференцирование звуков по высоте и направлению движения мелодии: звуки не только высокие и низкие, но средние; движение мелодии не только вверх или вниз, но и ее звучание на одной высоте;
- развитие гибкости дыхания на более сложном материале песен и упражнений.

Большое значение для обучения и воспитания детей с тяжелой умственной отсталостью, развития их эмоционально-волевой сферы, имеет такой учебный предмет как рисование. На уроках ИЗО развиваются координация движений, общая, мелкая моторика. Дети учатся различать основные цвета, их оттенки, видеть красивое, эмоционально воспринимать его.

Изобразительное искусство – имеет важное значение в плане развития и воспитания детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, коррекции их познавательной деятельности.

Занятия по рисованию способствуют развитию у детей правильного восприятия формы и цвета предметов, оказывают положительное влияние на формирование целенаправленной деятельности. В ходе уроков по данному предмету у учащихся развиваются аккуратность, настойчивость, самостоятельность в работе.

Уроки ИЗО состоят из трех разделов: декоративное рисование, рисование с натуры, рисование на тему. Однако, прежде чем подойти к этим занятиям, с учащимися необходимо провести подготовительные упражнения.

Для расширения кругозора в учебный план введен 1 час в неделю на изучение предмета «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности».

Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ», на 2019 – 2020 учебный год по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса для ученицы 5 класса Устюговой Надежды Евгеньевны

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
		5 класс (VIII вид)
Федеральный компонент (инвариантная часть)		
Родной язык и литература	Письмо и развитие речи	5
	Чтение и развитие речи	4
Математика	Математика + геометрия	5+1
Обществознание и естествознание	География	
	Биология	
	История	
	Природоведение и развитие речи	2
Искусство	ИЗО	1
	Музыка и пение	1
Трудовая подготовка	Профессионально – трудовое обучение	6
Физкультура	Физическая культура	3
Коррекционная подготовка	СБО	1
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29
Количество учащихся		1

Индивидуальные коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю
	5 класс (VIII вид)
Занятия по развитию познавательных процессов	2
Итого:	2
Трудовая практика	10

**Пояснительная записка
к учебному плану филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»,
реализующего адаптированную образовательную программу
(VIII вида) в условиях общеобразовательного класса
на 2019 - 2020 учебный год**

Учебный план по адаптированной образовательной программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с образовательной программой, основанной на ФГОС НОО, а также:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);

- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993); (ред.от 24.11.2015г)
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п.
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденным приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год».
- Санитарных правил СанПиНа 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 № 189). (ред.от 24.11.2015г)

Исходя из основной цели адаптированной образовательной программы VIII вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В основной школе из обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям ученика, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим обучение учащихся в 5 классах по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию по согласованию с родителями.

В 5 классе 1 ученица, Устюгова Надежда занимается по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью согласно заключению от 14.06.2017 года районной ПМПК. Ее обучение осуществляется в общеобразовательном классе

В 5 классе недостающий 1 час чтения (развития речи) компенсируется за счет 1 часа английского языка; 4 часа трудового обучения – за счет 2-х часов английского языка, 2-х часов истории.

В 5 классе один час математики отводится на изучение элементов геометрии

Коррекционные занятия в 5 классе выполняются в рамках социально-бытовой ориентировка (СБО), которая проводится в рамках уроков технологии.

Занятия по трудовой практике в 5 классе (в течение 10 дней), проводятся на базе школы и пришкольного участка в 4 трудовой четверти.

Школьный компонент учебного плана представлен индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, с учетом рекомендаций районной ПМПК, которые ведутся индивидуально и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимально допустимое количество часов. Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия, входит в нагрузку на каждого обучающегося

В содержание коррекционных занятий также включены логопедические, педагогические и психологические занятия, которые реализовываются логопедом, педагогами и службой психологического сопровождения МКУ Ялуторовского района «Отдел образования»

**Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ»
«Южная СОШ»,
школы на 2019– 2020 учебный год
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного
общего образования с умственной отсталостью
в условиях общеобразовательного класса для ученицы 7 класса
Устюговой Светланы Николаевны**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
		7 класс (VIII вид)
Федеральный компонент (инвариантная часть)		
Родной язык и литература	Письмо и развитие речи	4
	Чтение и развитие речи	3
Математика	Математика + геометрия	4+1
Обществознание и естествознание	География	1
	Биология	1
	История	1
Искусство	ИЗО	1
	Музыка и пение	1
Трудовая подготовка	Профессионально – трудовое обучение	10
Физкультура	Физическая культура	3
Коррекционная подготовка	СБО	2
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		32
Количество учащихся		3

Индивидуальные коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю
	7 класс (VIII вид)
Развитие речи	1
Математика	1
Итого:	2
Трудовая практика	10

**Пояснительная записка
к учебному плану филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»,
реализующего адаптированную образовательную программу (VIII вида)
в условиях общеобразовательного класса
на 2019 - 2020 учебный год**

Учебный план по адаптированной образовательной программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с образовательной программой, основанной на ФГОС НОО, а также:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п.
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденным приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год».
- Санитарных правил СанПиНа 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 № 189).

Исходя из основной цели адаптированной образовательной программы VIII вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 7 классе 1 ученица Устюгова Светлана согласно заключению ПМПК Ялуторовского района занимаются по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью протокол №238 от 23.03.2013. Ее обучение осуществляется в общеобразовательном классе.

В основной школе из обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям ученика, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим обучение учащейся в 7 классе по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию по согласованию с родителями. В 7 классе один час математики отводится на изучение элементов геометрии. Коррекционные занятия в 7 классе выполняются в рамках социально-бытовой ориентировка (СБО), которая проводится в рамках уроков технологии. Занятия по трудовой практике в 7 классах (в течение 10 дней), проводятся на базе школы и пришкольного участка в 5 трудовой четверти.

Школьный компонент учебного плана представлен индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, с учетом рекомендаций районной ПМПК, которые ведутся индивидуально и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимально допустимое количество часов. Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия, входит в нагрузку на каждого обучающегося

В содержание коррекционных занятий также включены логопедические, педагогические и психологические занятия, которые реализовываются логопедом, педагогами и службой психологического сопровождения МКУ Ялуторовского района «Отдел образования»

**Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ»
«Южная СОШ»,
реализующий адаптированную основную образовательную программу
основного общего образования для детей с умственной отсталостью вариант 1
в условиях *общеобразовательного класса*, на 2019-2020 учебный год
для ученика 8 класса Большухина Ивана Евгеньевича**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
		8
I Общеобразовательные курсы	Письмо и развитие речи	3
	Чтение и развитие речи	2
	Математика + геометрия	5
	География	1
	Биология	2
	История	1
	Обществознание	1
	Музыка и пение	1
	Физическая культура	3
II Трудовая подготовка	Профессионально – трудовое обучение	12
III Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2
Максимальный объем учебной нагрузки		33
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		33
Количество обучающихся		1
Трудовая практика		20
*Предметы, которые необходимо проводить в рамках других учебных курсов – развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка (см. пояснительную записку).		
**Предметы, имеющие меньшее количество часов (профессионально-трудовое обучение) или отсутствующие в общеобразовательных программах (СБО – социально-бытовая ориентировка), но необходимые по адаптированной программе. Недостающие часы проводятся за счет других предметов, не включённых в федеральный перечень предметов адаптированной основной образовательной программы для детей с умственной отсталостью – информатика, физика, химия, иностранный язык (см. пояснительную записку).		

**Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему адаптированную основную образовательную программу
для детей с умственной отсталостью
в условиях общеобразовательного класса
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» реализующий адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью в условиях *общеобразовательных классов* составлен с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а так же в соответствии с:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);

- Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 1993);
- Постановление от 24.11.2015 № 81 о внесении изменений № 3 в СанПиН 2.3.2.2821-10 от 29.12.2010 №189;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п;
- Письма Управления специального образования Минобрнауки РФ от 28 февраля 2003 года №27/2643 – 6;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденным приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год»;

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного общего образования и трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов обучается 1 ученик 8 класса Большухин Иван (заключение ПМПК от 23.03.2013г. протокол № 238)

В 3-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (письмо и чтение), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. 8-9 классах – обществознание.

В 5-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии. Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

В учебном плане филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» указаны только те коррекционные часы, которые планируется проводить специалистами (психологом, учителем-предметником). При отсутствии специалиста коррекционной педагогики - логопеда - часы обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий использованы для проведения дополнительных уроков, исходя из проблем в обучении учащихся.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по адаптированной общеобразовательной и основной образовательной программой для детей с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по общеобразовательной и адаптированной основной образовательной программой для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по адаптированной программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, английский язык).

Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках уроков физики.

В 8 классе 11 часов профессионально-трудового обучения компенсируются за счёт 3 часов английского языка, 1 часа информатики, 2 часов химии, 1 часа истории, 1 часа искусства, 1 часа географии, 1 часа физической культуры, 1 часа ОБЖ; в рамках 2 часов физики ведется курс социально-бытовой ориентировки.

Разница в часах основной адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью и общеобразовательной программы зависит от специфических особенностей детей, связанных с заболеванием: медленный темп усвоения материала, недостаточная оперативная и долговременная память, низкий уровень логического мышления.

Домашнее задание учащимся по адаптационной программе не задаётся.

Интегрируемый подход в обучении детей по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса рассчитан на учащихся, не имеющих проблем в поведении, связанных с заболеванием.

При формировании учителем тематического планирования по предмету порядок изучения тем, проведение творческих, контрольных работ приведено в соответствии с общеобразовательной программой по данному предмету класса, в котором обучается ребенок.

Занятия по трудовой практике в 8- 9 классах (в течение 20 дней) проводятся на базе школьных мастерских в течение года и летнего периода.

По окончании 9-ти классов обучающиеся, получают документ установленного образца об окончании адаптированного класса общеобразовательного учреждения.

Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им.Р.И.Алимбаева», реализующий адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса, на 2019/2020 учебный год для обучающихся 6 класса Шангираева Мурата Маратовича и Сорокина Геннадия Юрьевича.

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
		6 класс (VIII вид)
Федеральный компонент (инвариантная часть)		
I Общеобразовательные курсы	Письмо и развитие речи	4
	Чтение и развитие речи	4
	Математика + геометрия	5
	География	1
	Биология	1
	История	
	Обществознание	
	Природоведение и развитие речи	
	Физическая культура	3
	ИЗО	1
	Музыка и пение	1
II Трудовая подготовка	Профессионально –трудовое обучение	8
III Коррекционная подготовка. Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		30
Количество учащихся		1

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю
	6 класс (VIII вид)
Педагогическая коррекция по развитию речи	1
Педагогическая коррекция по математике	1
Итого:	2
Трудовая практика	10

Пояснительная записка
учебному плану филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ
им. Р.И.Алимбаева», реализующего адаптированную образовательную
программу (VIII вида) в условиях общеобразовательного класса
для Шангираева Мурата Маратовича и
Сорокина Геннадия Юрьевича

Учебный план по адаптированной образовательной программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с образовательной программой, основанной на ФГОС ООО, а также:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п.
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденным приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год».
- Санитарных правил СанПиНа 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 № 189).

Исходя из основной цели адаптированной образовательной программы VIII вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В основной школе из обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям ученика, а также индивидуальные коррекционные занятия.

В 6 классе 2 учащихся занимаются по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью, согласно заключению районной ПМПК протокол № 78 от 19.04.2017 года- Шангираев Мурат Маратович; заключению ПМПК Исетского муниципального района протокол № 1 от 03.09.2018 года- Сорокин Геннадий Юрьевич. Их обучение осуществляется в общеобразовательном классе.

В 6 классе недостающие часы профессионально- трудового обучения – за счет 3-х часов английского языка, 2-х часов истории, 1 часа обществознания.

В 6 классе один час математики отводится на изучение элементов геометрии.

Коррекционные занятия в 6 классах выполняются в рамках социально-бытовой ориентировка (СБО), которая проводится в рамках уроков технологии.

Занятия по трудовой практике в 6 классах (в течение 10 дней, проводятся на базе школы и пришкольного участка в 5 трудовой четверти.

Школьный компонент учебного плана представлен индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, с учетом рекомендаций районной ПМПК, которые ведутся индивидуально и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимально допустимое количество часов. Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия, входит в нагрузку на каждого обучающегося.

В содержание коррекционных занятий также включены логопедические, педагогические и психологические занятия, которые реализовываются логопедом, педагогами и службой психологического сопровождения МКУ Ялуторовского района «Отдел образования»

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Н.А.Протасова