

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
berkut_school@inbox.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

ПРИНЯТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ. протокол № 6 от 22.05.2020	СОГЛАСОВАНО. Председатель Управляющего совета  Р.М.Рубцова Протокол № 8 от 22.05.2020	УТВЕРЖДЕНО. Приказ № 99 -ОД от 04.06.2020
---	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
Ялуторовского района
Тюменской области
среднего общего образования
на 2020-2021 учебный год
(основная общеобразовательная программа СОО)

Пояснительная записка

Основные цели общеобразовательного учреждения:

1. Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
2. Формирование общей культуры личности, обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.
3. Формирование здорового образа жизни обучающихся.
4. Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
5. Создание условий для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных общеобразовательных программ.
6. Воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Учебный план МАОУ «Беркутская средняя общеобразовательная школа сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ)
4. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)
5. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58)

Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации

6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
7. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761
8. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666
9. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 г.г." (в ред. Постановления -Правительства РФ от 06.10.2011 N 823)
10. Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 196 «Об утверждении типового положения общеобразовательного учреждения» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 N 919, от 01.02.2005 N 49, от 30.12.2005 N 854, от 20.07.2007 N 459, от 18.08.2008 N 617, от 10.03.2009 N 216)
11. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
12. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области:

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрированный «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6

- октября 2009 года № 373» от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.;
14. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 23.06.2015 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
 15. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
 16. Примерная основная образовательная программа начального, основного общего образования (на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации standart.edu.ru) протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
 17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74);
 18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);
 19. Приказ Министерства образования и науки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 20. Приказ Министерства образования и науки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с внесенными изменениями от 29.12.2014 N 1644;
 22. ПРИКАЗ МО от 30 августа 2013 г. N 1015 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;
 23. Приказ МО России от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);
 24. Приказ МО России от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
 25. Приказ МО России от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020);
 26. Приказ МО России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.
 27. Приказ МО России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.
 28. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями));

29. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
30. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
31. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.05.2019 года № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22.11.2019 № 632»;
32. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
33. Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 04.09.2012 г. №308/ОД «О пилотных площадках по апробации введения ФГОС среднего общего образования»;
34. Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;
35. Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок).

Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области

36. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
37. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»
38. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
39. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
40. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
41. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента государственной политики в образовании от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
42. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.
43. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
44. Письмо Министерства образования РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
45. Письмо Министерства образования РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
46. Письмо Министерства образования РФ от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».
47. Письмо Министерства образования РФ от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
48. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
49. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
50. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

51. Письмо Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;
52. Письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;
53. Письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;
54. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);
55. Инструктивно-методическое письмо от 20.04.2018 №01-16/582 «Об организации образовательного процесса в 2018/2019 учебном году в 10-11-х классах – участниках пилотного введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования».
56. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп.
57. Письмо ДОиН ТО № 3437 от 14 мая 2014 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области»;
58. Письмо ДОиН ТО № 5663 от 8 августа 2014 года «О внесении изменений в Методические рекомендации»
59. Письмо ДОиН ТО № 3259 от 19 мая 2015 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области», реализующих основное и среднее общее образование по новым образовательным стандартам;
60. Письмо ДОиН ТО № 2955 от 15.04.2016 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области на 2016-2017 учебный год».
61. Письмо отдела образования № 390 от 21 мая 2015 года «О преподавании учебного предмета «Иностранный язык».

Учебный план основной нормативный документ, регламентирующий организацию и содержание образовательного процесса в МАОУ «Беркутская СОШ».

При формировании и реализации учебного плана предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

- введение ФГОС;
- обновление содержания общего образования по предметам: физика, химия, информатика, биология, география с учетом региона, в целях подготовки инженерно-технических кадров;
- создание условий для расширенной подготовки обучающихся по отдельным предметам;
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- продолжение введения курса «Основы религиозной культуры и светской этики»
- расширение двигательной активности обучающихся;
- реализация адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированных форм образования и введения ФГОС;
- организация работы с одаренными детьми;

При распределении часов школьного компонента учтён анализ реализации образовательных программ предыдущего года, запросы учащихся и использование здоровьесберегающих педагогических технологий, обеспечивающих психологическую комфортность, формирующих положительную мотивацию учения. Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

МАОУ «Беркутская СОШ» и филиалы работают по пятидневной неделе, в одну смену с шестым развивающим днем. **Главная цель развивающегося дня** – создание целостной образовательной системы, обеспечивающую полезную занятость учащихся в субботние дни, направленную на формирование социальной, морально устойчивой, творческой личности школьника и его оздоровление. В условиях пятидневной учебной недели шестой день (суббота) ориентирован на сохранение здоровья школьников, увеличение времени для самообразования и развития как обучающихся, так и учителей, направлен на обеспечение занятости учащихся с учетом их интересов, а также на развитие творческого потенциала детей посредством участия их в реализации коллективных и индивидуальных тематических научно-исследовательских и творческих проектов.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования. Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

Задачи:

- обеспечение профильного образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- содействие развитию творческих способностей, обучающихся;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Приоритетами при формировании учебного плана школы III уровня обучения являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
- интересы обучающихся, включение регионального минимума содержания образования выбор профиля;
- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, возможности получения профильного

Учебный план МАОУ «Беркутская СОШ» разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации и направлен на обеспечение:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы;
- и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- реализации бесплатного образования на ступени среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развития государственно-общественного управления в образовании;
- формирования основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;
- государственных гарантий по соответствующему финансированию основной образовательной программы, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями

обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Режим функционирования МАОУ «Беркутская СОШ»

Школа работает по пятидневной неделе, в одну смену. Начало занятий в 08.30. Учебный год начинается 1 сентября 2020 года, срок окончания учебного года 31 августа 2021. Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут. Учебный год условно делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Организация режима обучения и объем учебной нагрузки обучающегося, состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, и из часов школьного компонента учебного плана. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

классы	10	11
Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя)	34	34

РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ МАОУ «Беркутская СОШ»

Классы Время	10-11 класс
8 ³⁰ – 9 ¹⁰	урок
9 ¹⁰ -9 ²⁰	<i>перемена</i>
9 ²⁰ -10 ⁰⁰	урок
10 ⁰⁰ -10 ²⁵	<i>Динамическая пауза</i>
10 ²⁵ -11 ⁰⁵	урок
11 ⁰⁵ - 11 ³⁰	<i>питание</i>
11 ³⁰ -12 ¹⁰	урок
12 ¹⁰ -12 ²⁰	<i>перемена</i>
12 ²⁰ -13 ⁰⁰	урок
13 ⁰⁰ -13 ¹⁰	<i>перемена</i>
13 ¹⁰ -13 ⁵⁰	урок
13 ⁵⁰ - 14 ⁰⁰	<i>перемена</i>
14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁰	урок

РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»

Классы Время	10-11 класс
8 ³⁰ – 9 ¹⁰	урок
9 ¹⁰ - 9 ²⁰	<i>Динамическая пауза</i>
9 ²⁰ - 10 ⁰⁰	урок
10 ⁰⁰ -10 ¹⁰	<i>перемена</i>
10 ¹⁰ -10 ⁵⁰	урок
10 ⁵⁰ - 11 ¹⁰	<i>перемена</i>
11 ¹⁰ -11 ⁵⁰	урок
11 ⁵⁰ -12 ¹⁰	<i>питание</i>
12 ¹⁰ -12 ⁵⁰	урок
12 ⁵⁰ -13 ¹⁰	<i>перемена</i>
13 ¹⁰ -13 ⁵⁰	урок
13 ⁵⁰ - 14 ⁰⁰	<i>перемена</i>
14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁰	урок

РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»

Классы Время	10-11 класс
8 ³⁰ – 9 ¹⁰	урок
9 ¹⁰ -9 ²⁰	<i>перемена</i>

$9^{20}-10^{00}$	урок
$10^{00}-10^{10}$	<i>перемена</i>
$10^{10}-10^{50}$	урок
$10^{50}-11^{10}$	<i>перемена</i>
$11^{10}-11^{50}$	урок
$11^{50}-12^{10}$	<i>питание</i>
$12^{10}-12^{50}$	урок
$12^{50}-13^{00}$	<i>перемена</i>
$13^{00}-13^{40}$	урок
$13^{40}-13^{50}$	<i>перемена</i>
$13^{50}-14^{30}$	урок

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и углубленном уровнях. Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

При разработке учебного плана учитывается требование п. 15 ФГОС СОО о выделении в ООП СОО обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения, в следствии чего низкая численность детей школьного возраста, что обеспечивает формирования классов старшей школы с небольшой численность учащихся, у которых разная профессиональная направленность, поэтому на третьем уровне обучения сформированы два 10 класса в количестве 14 обучающихся и три 11 классов в количестве 22 обучающихся.

Каждый обучающийся выбирает свою траекторию развития, в соответствии с предложенным профилем, который способен обеспечить в том числе и конструирование своего учебного плана с учетом возможностей школы и методического обеспечения, т.к. важнейшей задачей является получение обучающимися широкого универсального образования с углубленными знаниями не менее, чем по двум предметам и обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, при этом реализуется эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный год делится на полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 10-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 10 классов, проходит согласно «Положению о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей и итоговой промежуточной аттестации МАОУ «Беркутская СОШ». В связи с переходом на ФГОС нового поколения по оценке достижения планируемых результатов освоения образовательной программы оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся, используя комплексный подход для 10 классов. Успешное прохождение обучающимися 10 классов годовой итоговой промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующим учебным планом (**Приложение 1**). Формы и сроки проведения итоговой промежуточной аттестации ежегодно утверждаются и уточняются педагогическим советом школы.

Отметкой промежуточной аттестации по итогам года считается годовая отметка по предметам учебного плана среднего общего образования (10 класс): «История», «Химия», «Иностранный язык», «География», «Информатика и ИКТ», «Геометрия», «Технология», «МХК», «Физическая культура», «ОБЖ». Промежуточная аттестация по учебным предметам: «Русский язык», «Алгебра и начала анализа», «Обществознание», «Биология», «Физика» проводится в форме тестирования в формате ЕГЭ; «Литература» проводится в форме итогового сочинения.

Приложение 1.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов регулируется отдельными законодательными и локальными актами федерального и регионального уровня.

С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации, обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе для 10- 11 классов реализуется сетевой проект «Агропоколение», направленный на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе.

Проект «Агропоколение» рассчитан на профориентационную подготовку в агротехнологическом направлении трех возрастных групп: младшее /дошкольники и младшие школьники/, среднее /5-8 классы/ и старшее звено /9-11 классы/, через:

- дополнительное образование /кружки, секции по интересам/
- реализацию интегративных модулей в образовательных программах;
- проектно-исследовательскую деятельность;
- творческие конкурсы;
- профориентационные курсы и модули;
- профдиагностику.

С ЦНО Агротехнологическим Колледжем согласованы программы обучения на 2020-2021 учебный год на допрофессиональную подготовку: мастер по обработке цифровой информации, мастер растениеводства, мастер наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка, тракторист машинист сельскохозяйственного производства.

10- 11 классы обучаются в агроклассе в Агротехнологическом техникуме в городе Ялуторовске. Курс «Введение в специальность: «слесарь», «тракторист», «овощевод», «мастер по обработке цифровой информации» изучается по выбору и рассчитан на 1 год. Профессиональное самоопределение проводится в рамках плана воспитательной работы и внеурочной деятельности.

Профориентационные мероприятия в 10-11 классах проводятся в рамках воспитательной работы классных руководителей согласно ООП СОО в разделе «Программа воспитания и социализации обучающихся».

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона введено обновление в региональном содержании образования по следующим общеобразовательным предметам: физика, химия, информатика, биология, география. Для реализации регионального содержания используются следующие производственные ресурсы: ОАО «Профилакторий «Светлый», г. Ялуторовск; Тюменский аккумуляторный завод (ТАЗ); Тюменский машиностроительный завод (Тюменьмашзавод); Тюменский моторный завод (ТМЗ) — газотурбинные двигатели; г. Тюмень – ООО «Тюменский завод нефтепромыслового оборудования» (Бейкер Хьюз); ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»; ООО Лизинговая компания «Диамант групп-Тюмень». Завод по сортировке и переработке мусора; «Областной офтальмологический диспансер» (г. Тюмени; ООО «Трубный завод «СИБГАЗАППАРАТ»; «Богандинский кирпичный завод»; стеновых панелей; ООО «Завод ЖБИ 5», г. Тюмень.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» запланированы мероприятия, обеспечивающие освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей по предметным областям: «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в рамках сетевого взаимодействия в урочное и внеурочное время.

Школа вошла в проект **«Цифровая образовательная среда»** цель которого расширение возможностей построения образовательной траектории; доступ к самым современным образовательным ресурсам, растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира. Данный проект реализуется на базе Беркутской СОШ, и в филиалах образовательного комплекса.

При формировании перечней учебников МАОУ «Беркутская СОШ» руководствуется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.05.2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22.11.2019 №632». При выборе учебников сохраняется концептуальное единство, преемственность и завершенность выбранных предметных линий.

Содержание учебников обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС СОО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. **Приложение 2**

Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Среднее общее образование (10 - 11класс)

МАОУ «Беркутская СОШ»

10 класс в соответствии с ФГОС СОО (штатный режим)

11 класс в соответствии с ФГОС СОО (пилотный режим)

на 2020-2021 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе

Профиль	Универсальный профиль			
Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество учебных часов в неделю	
			X	XI
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	углубленный	3	3
	Литература	базовый	3	3
Иностранный язык	Английский язык	базовый	3	3
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	углубленный	6	6
Общественные науки	История	базовый	2	2
	Обществознание	базовый	2	2
Естественные науки	Биология	базовый	1	1
	Астрономия	базовый	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	1
Итого			25	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы				
Математика и информатика	Информатика	базовый	1	1
Общественные науки	География	базовый	1	1
	Химия	базовый	1	1
	Физика	базовый	2	2
Индивидуальный проект	Основы проектно-исследовательской деятельности	ЭК	1	1
Курсы по выбору	Избранные вопросы математики	ЭК		1
	Пишем эссе	ЭК	1	1
	Трудные вопросы истории	ФК	1	1
	Обществознание: теория и практика	ФК	1	1
	Общая биология с основами экологии	ФК		1
Итого			9	10
Итого			34	34
Максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	34

Учебный план МАОУ «Беркутская СОШ» для 10-11 классов направлен на обеспечение реализации универсального профиля исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

На основе изучения запросов будущих десятиклассников на получение среднего общего образования сформировано 1 профильное направление, которое в качестве основы предлагается обучающимся для конструирования индивидуального учебного маршрута с углубленным изучением отдельных предметов русского языка и математики, а в соответствии с профессиональной направленностью через профильные модули и внеурочную деятельность по предметам школьной программы развивать содержание обществознания и биологии (10-11-е классы), что позволяет поддержать изучение данных учебных предметов и получить дополнительную подготовку для сдачи

единого государственного экзамена по профильному предмету, способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека

Форма организации учебных занятий: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и др.). Элективные курсы в школе взаимосвязаны с углублёнными предметными программами. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Поддерживают опыт учебного исследования мастер-классы, проблемные и методические семинары, научно - практические конференции.

Как особая форма организации деятельности, обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Для реализации Индивидуального проекта, каждым учащимся 10-11 классов, в учебном плане ФГОС СОО выделено по 1 часу.

Учебный план универсального профиля предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»:

-Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык» (углубленный уровень), «Литература» (базовый).

-Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы «Иностранный язык» (базовый уровень).

-Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «Обществознание» (базовый уровень), «История» (базовый уровень), «География» (базовый уровень).

-Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень).

-Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика», (базовый уровень), «Биология», (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень).

-Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» являются обязательными, но в МАОУ «Беркутская СОШ» отсутствует потребность в изучении родного языка, так как русский язык является родным, поэтому часы на эти предметы не выделяются, а планируемые результаты предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» достигаются в ходе освоения предметной области «Русский язык и литературное чтение».

В учебный предмет «Обществознание» включаются разделы «Право» и «Экономика». Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «КонсультантПлюс: Средняя школа».

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с п. 33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» в образовательных учреждениях среднего

(полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 класса, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Оценки обучающимся по учебным сборам выставляются в классный журнал с пометкой «Учебные сборы» и учитываются при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе.

Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся в 10-11 классах проводится 3 учебных занятия физической культурой в урочной форме. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Предмет «Физическая культура» изучается по 3-часовой программе (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009). Формирования принципов здорового образа жизни предусматривается в предмете физическая культура. Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

Учебный предмет «История» в 10-11 классе изучается на базовом уровне:

класс	Всеобщая история	История России
10	<p>НОВЕИШАЯ ИСТОРИЯ Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Межвоенный период (1918-1939): становление, кризисы и крушение Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Вторая мировая война.</p>	<p>ИСТОРИЯ РОССИИ в XX-XXI вв. Россия в годы «великих потрясений». 1914—1921 Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Созыв и разгон Учредительного собрания. Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма». Советский Союз в 1920—1930-е гг. СССР в годы нэпа. 1921—1928. Советский Союз в 1929-1941 гг. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.</p>
11 класс	<p>Соревнование социальных систем: становление и институционализация биполярной системы международных отношений. Современный мир: от однополярности к биполярности.</p>	<p>Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945—1953). «Оттепель»: середина 1950-х первая половина 1960-х. Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х. Политика «перестройки». Распад СССР (1985—1991). Российская Федерация в 1992—2018 гг. Становление новой России (1992—1999). Россия в начале XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.</p>

Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г.Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты.

Изучение обучающимися региональных особенностей в форме интегрированных модулей в рамках учебных предметов «География», «Биология» составляет 10%. Отдельные темы краеведческой направленности рассматриваются в рамках учебных предметов федерального компонента: «География», «История». Вопросы экологической направленности рассматриваются в рамках учебного предмета «Биология» и «География».

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. В случае,

если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат, он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Региональная специфика учебного плана

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2020-2021 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Уроки, проводимые на производстве

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Производственный ресурс (база)
1.	Химическая и легкая промышленность. Органические соединения. (10 класс география) (10 класс химия)	Апрель	урок на производстве	ООО ПАН-Нафта село Киево Ялуторовский район
2.	Принцип действия теплового двигателя. Двигатель внутреннего сгорания. Дизель. КПД тепловых двигателей. Экологические проблемы (10 класс Физика) (10 класс. География)	Апрель	урок на производстве	ОАО "Автотранс" г. Ялуторовскл. ул. Механизаторов, д.34

Данный учебный план обеспечен материально-технической базой, программно-методической и учебной литературой. Школа педагогическими кадрами обеспечена.

Преподавание учебных предметов ведется в соответствии с основной образовательной программой общего образования МАОУ «Беркутская СОШ» и обеспечен учебниками для общеобразовательных организаций.

Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» Яровская СОШ им Р.И.Алимбаева»

10 класс в соответствии с ФГОС СОО (штатный режим)

на 2020-2021 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе

Профиль	Универсальный профиль		
Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество учебных часов в неделю
			Х
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	углубленный	3
	Литература	базовый	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Татарский язык	базовый	1
	Литературное чтение на татарском языке	базовый	1
Иностранный язык	Английский язык	базовый	3
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	углубленный	6
Общественные науки	История	базовый	2
Естественные науки	Астрономия	базовый	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1
Итого			24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные учебные предметы			
Математика и информатика	Информатика	базовый	1
Общественные науки	Обществознание	базовый	2
	География	базовый	1
Естественные науки	Биология	базовый	1
	Химия	базовый	1
	Физика	базовый	2
Индивидуальный проект	Основы проектно-исследовательской деятельности	ЭК	1
Курсы по выбору	Избранные вопросы математики	ЭК	0,5
	Трудные вопросы в изучении русского языка	ЭК	0,5
Итого			10
Итого			34
Максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34

**Индивидуальный учебный план
на ученицу 10 класса Арцер Валерию Владиславовну
филиала MAOY «Беркутская СОШ» Яровская СОШ им Р.И.Алимбаева»
10 класс в соответствии с ФГОС СОО (штатный режим)
на 2020-2021 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе**

Профиль	Универсальный профиль		
Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество учебных часов в неделю
			Х
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	углубленный	3
	Литература	базовый	3
Иностранный язык	Английский язык	базовый	3
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	углубленный	6
Общественные науки	История	базовый	2
Естественные науки	Астрономия	базовый	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1
Итого			22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Дополнительные учебные предметы			
Математика и информатика	Информатика	базовый	1
Общественные науки	Обществознание	базовый	2
	География	базовый	1
Естественные науки	Биология	базовый	1
	Химия	базовый	1
	Физика	базовый	2
Индивидуальный проект	Основы проектно-исследовательской деятельности	ЭК	1
Курсы по выбору	Избранные вопросы математики	ЭК	1,5
	Трудные вопросы в изучении русского языка	ЭК	1,5
Итого			12
Итого			34
Максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34

Учебный план филиала «MAOY «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ* им. Р.И.Алимбаева» для 10-11 классов направлен на обеспечение реализации универсального профиля исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

На основе изучения запросов будущих десятиклассников на получение среднего общего образования сформировано 1 профильное направление, которое в качестве основы предлагается обучающимся для конструирования индивидуального учебного маршрута с углубленным изучением отдельных предметов русского языка и математики, а в соответствии с профессиональной направленностью через профильные модули и внеурочную деятельность по предметам школьной программы развивать содержание обществознания и биологии (10-11-е классы), что позволяет поддержать изучение данных учебных предметов и получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по профильному предмету, способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека

Форма организации учебных занятий: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и др.). Элективные курсы в школе взаимосвязаны с углублёнными предметными программами. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Поддерживают опыт учебного исследования мастер-классы, проблемные и методические семинары, научно - практические конференции.

Как особая форма организации деятельности, обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Для реализации Индивидуального проекта, каждым учащимся 10-11 классов, в учебном плане ФГОС СОО выделено по 1 часу.

Учебный план универсального профиля предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»:

-Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык» (углубленный уровень), «Литература» (базовый).

-Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы «Иностранный язык» (базовый уровень).

-Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «Обществознание» (базовый уровень), «История» (базовый уровень), «География» (базовый уровень).

-Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень).

-Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика», (базовый уровень), «Биология», (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень).

-Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебный предмет «Обществознание» включаются разделы «Право» и «Экономика». Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «КонсультантПлюс: Средняя школа».

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с п. 33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 класса, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Оценки обучающимся по учебным сборам выставляются в классный журнал с пометкой

«Учебные сборы» и учитываются при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе.

Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся в 10-11 классах проводится 3 учебных занятия физической культурой в урочной форме. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Предмет «Физическая культура» изучается по 3-часовой программе (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009). Формирования принципов здорового образа жизни предусматривается в предмете физическая культура. Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

Учебный предмет «История» в 10-11 классе изучается на базовом уровне:

класс	Всеобщая история	История России
10	<p>НОВЕИШАЯ ИСТОРИЯ</p> <p>Мир накануне и в годы Первой мировой войны.</p> <p>Межвоенный период (1918-1939): становление, кризисы крушение Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Вторая мировая война.</p>	<p>ИСТОРИЯ РОССИИ в XX-XXI вв.</p> <p>Россия в годы «великих потрясений». 1914—1921 Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Созыв и разгон Учредительного собрания. Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма».</p> <p>Советский Союз в 1920—1930-е гг. СССР в годы нэпа. 1921—1928. Советский Союз в 1929-1941 гг.</p> <p>Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.</p>
11 класс	<p>Соревнование социальных систем: становление и институционализация биполярной системы международных отношений. Современный мир: от однополярности к биполярности.</p>	<p>Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945—1953). «Оттепель»: середина 1950-х первая половина 1960-х. Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х. Политика «перестройки». Распад СССР (1985—1991). Российская Федерация в 1992—2018 гг. Становление новой России (1992—1999). Россия в начале XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.</p>

Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г.Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты.

Изучение обучающимися региональных особенностей в форме интегрированных модулей в рамках учебных предметов «География», «Биология» составляет 10%. Отдельные темы краеведческой направленности рассматриваются в рамках учебных предметов федерального компонента: «География», «История». Вопросы экологической направленности рассматриваются в рамках учебного предмета «Биология» и «География».

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат, он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Региональная специфика учебного плана

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2020-2021 учебном году

организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялutorовска, Ялutorовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Уроки, проводимые на производстве

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Производственный ресурс (база)
	Химическая и легкая промышленность. Органические соединения. (10 класс география) (10 класс химия)	Апрель	урок на производстве	ООО ПАН-Нафта село Киево Ялutorовский район
2.	Принцип действия теплового двигателя. Двигатель внутреннего сгорания. Дизель. КПД тепловых двигателей. Экологические проблемы (10 класс Физика) (10 класс. География)	Апрель	урок на производстве	ОАО "Автотранс" г. Ялutorовскл. ул. Механизаторов, д.34

Для одного учащегося 10 класса составлен индивидуальный учебный план. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на татарском языке» включает предметы «Татарский язык», «Литературное чтение на татарском языке». По заявлению родителей ребенок не изучает данные предметы. Часы, отведенные на изучение данных предметов, в соответствии с запросом учащегося, отводятся на изучение курсов по выбору (по русскому языку- 1 час, математике- 1 час).

Данный учебный план обеспечен материально-технической базой, программно-методической и учебной литературой. Школа педагогическими кадрами обеспечена.

Преподавание учебных предметов ведется в соответствии с основной образовательной программой общего образования МАОУ «Беркутская СОШ» и обеспечен учебниками для общеобразовательных организаций.

Учебный план
филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»
для 11 класса уровень общего среднего образования
на 2020-2021 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе.
для 11 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		11
Инвариантная часть (федеральный компонент)		
Филология	Русский язык	2
	Литература	3
	Английский язык	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3
	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
	Физика	2
	Химия	1
Искусство	Мировая художественная культура	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1
	Физическая культура	3
Объём аудиторной нагрузки		29
Вариативная часть (школьный компонент) для общеобразовательных школ		
Предметные курсы	«Тренажёр-практикум по русскому языку»	1
	«Русская литература: классика и современность»	1
	«Решение прикладных задач по физике»	
	«Основы анатомии и физиологии человека»	
Объём аудиторной нагрузки		31
Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		34

**Пояснительная записка
к учебному плану
Филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»
для 11 класса
на 2020-2021 учебный год
при 5 дневной учебной неделе**

Учебный план основан на содержании базового федерального государственного стандарта и включает в себя количество обязательных базовых общеобразовательных предметов, реализующих основные образовательные программы.

В филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» 11 класс занимаются по учебному плану на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего среднего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. №1994) и другими нормативными документами, действующими в области образования.

Учебный план в 11 классе ориентирован на 2-х летний период освоения образовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения. Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме 34 учебных недель при 5-ти дневной учебной неделе.

Региональная специфика учебного плана

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2020-2021 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Уроки, проводимые на производстве

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Производственный ресурс (база)
1	Хозяйство. Главные отрасли промышленности и их география. Сельское хозяйство. (11 класс география)	Сентябрь	Урок на производстве	«Danon» г. Ялуторовск
2	Биоценоз и биогеоценоз. Влияние человека на экосистемы. Агроэкосистемы (11 класс биология)	Апрель	урок на производстве	ООО «Дружба-Нива», с.Зиново, Ялуторовский район
3	Биосфера и человек. (11 класс география) (11 класс биология)	Май	урок на производстве	Электрическая подстанция ПС «Зиново»

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть учебного плана полностью обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта реализуется полностью и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным.

Инвариативная часть учебного плана включает в себя базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение образовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «Физическая культура» «ОБЖ», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Информатика и ИКТ», «География», «Математика» представлена самостоятельными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

С целью повышения качества образования часы вариативной части учебного плана распределены на преподавание предметов образовательных областей «Математика» и «Филология» для расширения

федерального компонента. Увеличено количество часов для преподавания предмета «Алгебра и начала анализа» -1 час, «Русский язык» – 1 час. Запись будет осуществляться на основной странице классного журнала по предмету с учётом общего календарно-тематического планирования учителей. На уроках математики используется дистанционное обучение через образовательные платформы «Я-класс», «Решу –ЕГЭ» и др.

В учебный предмет «Обществознание» включаются разделы «Право» и «Экономика». Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «КонсультантПлюс: Средняя школа».

Предмет «Физическая культура» изучается по 3-часовой программе (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009). Формирования принципов здорового образа жизни предусматривается в предмете физическая культура. Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

Учебный предмет «История» реализуется через изучение в 10-11 классах «Истории России» и «Всемирной истории» с древнейших времен до начала XXI века. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г. Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты.

Изучение обучающимися региональных особенностей в форме интегрированных модулей в рамках учебных предметов «География», «Биология» составляет 10%. Отдельные темы краеведческой направленности рассматриваются в рамках учебных предметов федерального компонента: «География», «История». Вопросы экологической направленности рассматриваются в рамках учебного предмета «Биология» и «География».

Вариативная часть школьного компонента в 10-11 классах представлена в соответствии с запросом обучающихся, родителей (законных представителей) предметными курсами по русскому языку «Тренажёр-практикум по русскому языку»; по биологии «Основы анатомии и физиологии человека»; по литературе «Жить, думать, чувствовать, любить»; по физике «Решение прикладных задач по физике» направленными на повышение качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных умений и навыков, необходимых для успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

№ п/п	ФИО	Предметные курсы
1	Босякова Алёна Вадимовна	Русский язык «Тренажёр-практикум по русскому языку»
		Биология «Основы анатомии и физиологии человека»
2	Джабаров Ислон Исмаилхужаевич	Русский язык «Тренажёр-практикум по русскому языку»
		Физика «Решение прикладных задач по физике»
3	Зумарев Сергей Владимирович	Русский язык «Тренажёр-практикум по русскому языку»
		Физика «Решение прикладных задач по физике»
4	Кузеванова Ирина Юрьевна	Русский язык «Тренажёр-практикум по русскому языку»
		Литература «Русская литература: классика и современность»
5	Николаев Дмитрий Сергеевич	Русский язык «Тренажёр-практикум по русскому языку»
		Физика «Решение прикладных задач по физике»

Предметные курсы фиксируются на отдельных страницах электронного журнала, обучение проводится без бального оценивания уровня освоения программного материала. Система оценивания осуществляется через зачетную работу в форме тестирования, написание и защита рефератов, творческие проекты, написания эссе.

Распределение учебных часов в старшей школе обусловлено требованиями нормативных документов, уменьшением психофизических нагрузок на обучающихся, созданием комфортной среды и удовлетворением запросов родителей.

Учебный план
филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»
для 11 класса уровень общего среднего образования
на 2020-2021 учебный год при 5- ти дневной учебной неделе.
/с этнокультурным компонентом/

Предметные области	Учебные предметы.	Количество часов в неделю
Инвариантная часть (федеральный компонент)		11 класс
Русский язык и Литература	Русский язык	1
	Литература	3
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2
	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	1
Общественно – научные предметы	История	2
	Обществознание (экономика и право)	2
	География	1
Естественно – научные предметы	Биология	1
	Физика	2
	Химия	1
Искусство	МХК	1
Технология	Технологи	1
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3
Объём аудиторной нагрузки		27
Вариативная часть (школьный компонент)		
Математика	Алгебра и начала математического анализа	1
Русский язык и Литература	Русский язык	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Татарский язык	1
	Литературное чтение на татарском языке	1
Предметные курсы	«Сочинение – рассуждение как итоговое»	1
	«Избранные вопросы математики»	
	«Решение прикладных задач по физике»	
Объём аудиторной нагрузки		32
Классов – комплектов		1
Количество учащихся по общеобразовательной программе		6

**Индивидуальный учебный план на ученика 11 класса
филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»
Зеленина Дениса Александровича
на 2020-2021 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы.	Количество часов в неделю
Инвариантная часть (федеральный компонент)		10 класс
Русский язык и Литература	Русский язык	1
	Литература	3
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2
	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	1
Общественно – научные предметы	История	2
	Обществознание (экономика и право)	2
	География	1
Естественно – научные предметы	Биология	1
	Физика	2
	Химия	1
Искусство	МХК	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3
<i>Объём аудиторной нагрузки</i>		27
Вариативная часть (школьный компонент)		
Математика	Алгебра и начала математического анализа	1
Русский язык и Литература	Русский язык	1
Предметные курсы	«Сочинение – рассуждение как итоговое»	1,5
	«Избранные вопросы математики»	1,5
<i>Объём аудиторной нагрузки</i>		32
Классов – комплектов		1
Количество учащихся по общеобразовательной программе		1

**Пояснительная записка
к учебному плану Филиала МАОУ «Беркутская СОШ»
«Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»
для 11 класса на 2019-2020 учебный год при 5 дневной учебной неделе
(с этнокультурным компонентом).**

Учебный план основан на содержании базового федерального государственного стандарта и включает в себя количество обязательных базовых общеобразовательных предметов, реализующих основные образовательные программы

В филиале МАОУ «Беркутская СОШ «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева» 11 класс занимается по учебному плану на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего среднего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. №1994) и другими нормативными документами, действующими в области образования.

Учебный план 11 класса ориентирован на 2-х летний период освоения образовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения. Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме 34 учебных недель при 5-ти дневной учебной неделе.

Региональная специфика учебного плана

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Уроки, проводимые на производстве

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Производственный ресурс (база)
1	Хозяйство. Главные отрасли промышленности и их география. Сельское хозяйство. (11 класс география)	Сентябрь	Урок на производстве	«Данон» г. Ялуторовск
2	Биоценоз и биогеоценоз. Влияние человека на экосистемы. Агроэкосистемы (11 класс биология)	Апрель	урок на производстве	ООО «Дружба-Нива», с.Зиново, Ялуторовский район
3	Биосфера и человек. (11 класс география) (11 класс биология)	Май	урок на производстве	Электрическая подстанция ПС «Беркут»

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть учебного плана полностью обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта реализуется полностью и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным.

Инвариантная часть учебного плана включает в себя базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение образовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «Физическая культура» «ОБЖ», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Информатика и ИКТ», «География», «Математика» представлена самостоятельными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

С целью повышения качества образования часы вариативной части учебного плана распределены на преподавание предметов образовательных областей «Математика» и «Филология» для расширения федерального компонента. Увеличено количество часов для преподавания предмета «Алгебра и начала анализа» -1 час, «русский язык» – 1 час. Запись будет осуществляться на основной странице классного журнала по предмету с учётом общего календарно-тематического планирования

учителей. На уроках математики используется дистанционное обучение через образовательные платформы «Я-класс», «Решу –ЕГЭ» и др.

Учебный план основан на содержании базового федерального государственного стандарта и включает в себя количество обязательных базовых общеобразовательных предметов, реализующих основные образовательные программы.

В учебный предмет «Обществознание» включаются разделы «Право» и «Экономика».

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в организации осуществляющей, образовательную деятельность реализуется, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Оценки по учебным сборам за 10 класс учитываются при выставлении итоговой оценки в электронной журнал за весь курс обучения по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе.

Предмет «Физическая культура» изучается по 3-часовой программе (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009). Формирования принципов здорового образа жизни предусматривается в предмете физическая культура. Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

Учебный предмет «История» реализуется через изучение в 10-11 классах «Истории России» и «Всемирной истории» с древнейших времен до начала XXI века. Изучение обучающимися региональных особенностей в форме интегрированных модулей в рамках учебных предметов «География», «Биология» составляет 10%. Отдельные темы краеведческой направленности рассматриваются в рамках учебных предметов федерального компонента: «География», «История». Вопросы экологической направленности рассматриваются в рамках учебного предмета «Биология» и «География».

В рамках школьного компонента реализуется этнокультурный компонент, через введение уроков родного (татарского) языка и литературного чтения на родном (татарском) языке по 1 часу, направленный на формирование и развитие духовно – нравственных качеств обучающихся, воспитания любви к родному краю, языку, бережного отношения к традициям и обычаям татарского народа.

С учетом запроса и интереса учащихся, востребованности при прохождении государственной (итоговой) аттестации введены предметные курсы:

- русский язык - «Сочинение- рассуждение как итоговое» - 0,5 часа в неделю, 17 часов в год;
- математика – «Избранные вопросы математики» - 0,5 часа в неделю, 17 часов в год;
- физика «Решение прикладных задач по физике» - 1 час в неделю, 34 часа в год;

Информация по учащимся 11 класса, посещающих предметные курсы.

№ п/п	ФИО	Предметные курсы
1	Алимбаева Руслана	Русский язык «Сочинение – рассуждение как итоговое» -0,5 часа; Математика «Избранные вопросы математики» -0,5 часа;
2	Валиев Дамир	Физика «Решение прикладных задач по физике» - 1 час в неделю
3	Латыпов Ильнур	Русский язык «Сочинение – рассуждение как итоговое» -0,5 часа; Математика «Избранные вопросы математики» -0,5 часа;
4	Сулькарнаева Эльвира	Русский язык «Сочинение – рассуждение как итоговое» -0,5 часа; Математика «Избранные вопросы математики» -0,5 часа;
5	Хамидуллина Аделина	Русский язык «Сочинение – рассуждение как итоговое» -0,5 часа; Математика «Избранные вопросы математики» -0,5 часа;
6	Хамидуллина Алина	Русский язык «Сочинение – рассуждение как итоговое» -0,5 часа; Математика «Избранные вопросы математики» -0,5 часа;
7	Зеленин Денис Александрович	Русский язык «Сочинение – рассуждение как итоговое» -1,5 часа; Математика «Избранные вопросы математики» -1,5 часа;

Предметный курс фиксируются на отдельных страницах электронного журнала, обучение проводится без бального оценивания уровня освоения программного материала. Система оценивания

осуществляется через зачетную работу в форме тестирования, написание и защита реферата, творческие проекты, написания эссе.

Распределение учебных часов в старшей школе обусловлено требованиями нормативных документов, уменьшением психофизических нагрузок на обучающихся, созданием комфортной среды и удовлетворением запросов родителей.

Для одного учащегося 11 класса Зеленина Д.А. составлены индивидуальные учебные планы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в 11 классе представлена с учетом запроса и интереса учащихся и востребованности при прохождении государственной (итоговой) аттестации введены предметные курсы за счет двух часов, выделенных на изучение родного языка и литературы на родном языке (на основании заявления об отказе изучения предмета) и 1 час за счет 1 часа из вариативной части по предметам:

- русский язык «Сочинение – рассуждение как итоговое»;
- математика «Решение уравнений и неравенств».

№ п/п	ФИО	Предметные курсы
1	Зеленин Денис Александрович	Русский язык «Сочинение – рассуждение как итоговое» -1,5 часа; Математика «Избранные вопросы математики» -1,5 часа;

- русский язык - «Сочинение- рассуждение как итоговое» - 1,5 часа в неделю;
- математика – «Избранные вопросы математики» - 1,5 часа в неделю;

Распределение учебных часов в старшей школе обусловлено требованиями нормативных документов, уменьшением психофизических нагрузок на обучающихся, созданием комфортной среды и удовлетворением запросов родителей.

	Предметы	Форма проведения
10 класс	Русский язык	Тестирование (КИМ-аналог ЕГЭ)
	Литература	Сочинение
	Физика	Тестирование (КИМ-аналог ЕГЭ)
	Химия	Годовая отметка
	История	Годовая отметка
	Обществознание	Тестирование (КИМ-аналог ЕГЭ)
	География	Годовая отметка
	Математика (алгебра, геометрия)	Тестирование (КИМ-аналог ЕГЭ)
	Английский язык	Годовая отметка
	Биология	Тестирование (КИМ-аналог ЕГЭ)
	Информатика	Годовая отметка
	Технология	Годовая отметка
	ОБЖ	Годовая отметка
	Физическая культура	Годовая отметка
	Родной (татарский) язык	Годовая отметка
	Родная литература (татарская литература)	Годовая отметка

Обеспеченность школы учебниками для реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Беркутская СОШ

Класс	Наименование предмета	Учебник Автор
10	Русский язык	Русский язык. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. 10-11 класс, 2015
	Литература	Русская литература 19 века. В.Ю.Лебедев. 10 класс, 20-15
	Математика	Алгебра и начала анализа. Базовый уровень 10 – 11 кл. Мордкович А.Г. 2012
		Геометрия 10 – 11. Атанасян. 2014
	История	История: с древнейших времен до конца 19 века. А.Н.Сахаров, Н.В. Загладин, 10 класс, 2017
	Обществознание	Обществознание 10 класс. Базовый уровень Л.Н.Боголюбов, 2017
	МХК	Мировая художественная культура. Г.И.Данилов, 2014
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.) 10 класс. 2014
	География	Экономическая и социальная география мира В.П.Максаковский, 2010
	Биология	Общая биология 10-11 класс. Каменский А.А., Крикунов Е.А.Ю, 2010
	Химия	Химия. Габриелян О.С., 2011
	ОБЖ	Основы безопасности и жизнедеятельности 10 класс. Смирнов А.Т., 2012
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 10 класс, 2016
	Информатика	Информатика и ИКТ 10 класс Угринович. 2012
	Физическая культура	Учебник для учащихся по физической культуре 10 – 11 кл. В.И. Лях. 2013
11	Русский язык	Русский язык. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. 10-11 класс, 2015
	Литература	Русская литература 20 века. В.Я.Коровина, В.П.Журавлева. 11 класс, 2015
	Математика	Алгебра и начала анализа. Базовый уровень 10 – 11 кл. Мордкович А.Г. 2012
		Геометрия 10 – 11. Атанасян. 2014
	История	История: 20-21 века. А.Н.Сахаров, Н.В. Загладин, 11 класс, 2017
	Обществознание	Обществознание 11 класс. Базовый уровень Л.Н.Боголюбов, 2017
	МХК	Мировая художественная культура. Г.И.Данилов, 11 класс, 2017
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.) 11 класс. 2014
География	Экономическая и социальная география мира В.П.Максаковский, 2010	

	Биология	Общая биология 10-11 класс. Каменский А.А., Крикунов Е.А.Ю., 2010
	Химия	Химия. Габриелян О.С., 2011
	ОБЖ	Основы безопасности и жизнедеятельности 10 класс. Смирнов А.Т., 2012
	Астрономия	Астрономия 10-11 класс, В.М.Чаругин, 2018 год
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 11 класс, 2016
	Информатика	Информатика и ИКТ 10 класс Угринович. 2012
	Физическая культура	Учебник для учащихся по физической культуре 10 – 11 кл. В.И. Лях. 2013

Зиновская СОШ

Класс	Наименование предмета	Учебник Автор
10	История	Загладин Н.В. Всеобщая история 2005
	Обществознание	Боголюбов Л.Н Обществознание 2005
	Физика Алгебра	Мякишев Г.Я. Физика 2007
		Колмагоров А.Н. Алгебра начала анализа 2005
	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 2007
	География	Максаковский В.П. География 2002
	Литература	Журавлев В.П. Литература в 2-х частях. 2002
	Технология	Симоненко В.Д. Технология 2000
	Биология	Пономарева И.М. Общая биология 2000
	Химия	Габриелян О.С. Химия 2004
	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика 2017
	МХК	Данилов А.А. МХК 2007
	ОБЖ	Смирнов А.Т. ОБЖ 2007
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 2015
Английский язык	Биболетова М.З Английский язык 2014	
Астрономия	Астрономия 10-11 класс, В.М.Чаругин, 2018 год	
11	История	Загладин Н.В. История России и мира 20 век 2004
	Обществознание	Боголюбов Л.Н Обществознание 2004
	Физика Алгебра	Мякишев Г.Я. Физика 2004
		Колмагоров А.Н. Алгебра начала анализа 2012
	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 2012
	География	Максаковский В.П. География 2006
	Литература	Журавлев В.П. Литература в 2-х частях. 2000
	Русский язык	Власенков А.И Русский язык 2004
	Технология	Симоненко В.Д. Технология 2000
	Биология	Пономарева И.М. Общая биология 2004
	Химия	Габриелян О.С. Химия 2003
Информатика	Угринович Н.Д. Информатика 2015	
МХК	Данилов А.А. МХК 2006	
ОБЖ	Смирнова А.Т. ОБЖ 2000	

Яровская СОШ им.Р.И.Алимбаева

Класс	Наименование предмета	Учебник Автор
10	Русский язык	Русский язык. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. 10-11 класс, 2012
	Литература	Русская литература 19 века. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. 10 класс, 2012
	Математика	Алгебра и начала анализа. Базовый уровень 10 – 11 кл. Мордкович А.Г. 2017
		Геометрия 10 – 11 класс. Атанасян. 2016
	История	История: с древнейших времен до конца 19 века. Н.В. Загладин, НА. Симония, 10 класс, 2008 История России, Сахаров А.Н., Боханов А.Н. 2006
	Обществознание	Обществознание 10 класс. Базовый уровень Л.Н.Боголюбов, 2016
	МХК	Мировая художественная культура. Рапацкая Л.А., 10 класс, 2006
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.) 10 класс. 2002	

	География	Экономическая и социальная география мира В.П.Максаковский, 2015
	Биология	Общая биология 10-11 класс. Беляев Д.К. Бородин П.М., Воронцов Н.Н, 2007
	Химия	Химия. Габриелян О.С. (базовый уровень), 2012
	ОБЖ	Основы безопасности и жизнедеятельности 10 класс. Смирнов А.Т., 2016
	Астрономия	Астрономия 10-11 класс, В.М.Чаругин, 2017 год
	Английский язык	Английский язык Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш, 10 класс, 2005
	Информатика	Информатика и ИКТ 10 класс Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., 2007
	Физическая культура	Учебник для учащихся по физической культуре 10 – 11 кл. В.И. Лях. 2016
	Родной (татарский) язык	Татарский язык Р.С.Абдуллина, Г.М.Шайхиева, 10 класс, 2000
	Родная литература (татарская литература)	Литература М.Х.Хасанов, А.Г.Ахмадуллин, 10 класс, 1994
	Родная литература (татарская литература)	Хрестоматия по татарской литературе, А.Г.Ахмадуллин, Ф.Г.Галимуллин, 10 класс, 2000
11	Русский язык	Русский язык. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. 10-11 класс, 2015
	Литература	Русская литература 19 века. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. 11 класс, 2012
	Математика	Алгебра и начала анализа. Базовый уровень 10 – 11 кл. Мордкович А.Г. 2017
		Геометрия 10 – 11 класс. Атанасян. 2016
	История	История: 20-21 века. А.Н.Сахаров, Н.В. Загладин, 11 класс, 2017
	Обществознание	Обществознание 11 класс. Базовый уровень Л.Н.Боголюбов, 2016
	МХК	Мировая художественная культура. Рапацкая Л.А., 11 класс, 2006
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.) 11 класс. 2002
	География	Экономическая и социальная география мира В.П.Максаковский, 2015
	Биология	Общая биология 10-11 класс. Беляев Д.К. Бородин П.М., Воронцов Н.Н, 2007
	Химия	Химия. Габриелян О.С. (базовый уровень), 2012
	ОБЖ	Основы безопасности и жизнедеятельности 11 класс. Смирнов А.Т., 2016
	Английский язык	Английский язык Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш, 11 класс, 2005
	Информатика	Информатика и ИКТ 10 класс Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., 2007
	Физическая культура	Учебник для учащихся по физической культуре 10 – 11 кл. В.И. Лях. 2016
	Родной (татарский) язык	Татарский язык Ф.С.Сафиуллина, С.М.Ибрахимов, 11 класс, 2000
	Родная литература (татарская литература)	Литература, А.Г.Ахмадуллин, Ф.Г.Галимуллин, 11 класс, 2000
	Родная литература (татарская литература)	Хрестоматия по татарской литературе, А.Г.Ахмадуллин, Ф.Г.Галиуллин, 11 класс, 2000