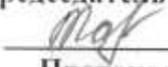


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
berkut_school@inbox.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

| | | |
|--|--|--|
| ПРИНЯТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ. протокол № 7 от 29.05.2019 | СОГЛАСОВАНО. Председатель Управляющего совета  Н.А.Тарасова Протокол № 9 от 29.05.2019 | УТВЕРЖДЕНО. Приказ № 117 -ОД от 30.05.2019 |
|--|--|--|

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
Ялуторовского района
Тюменской области
основного общего образования
на 2019-2020 учебный план
(основная общеобразовательная программа)

Пояснительная записка

Основные цели общеобразовательного учреждения:

1. Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
2. Формирование общей культуры личности, обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.
3. Формирование здорового образа жизни обучающихся.
4. Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
5. Создание условий для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных общеобразовательных программ.
6. Воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Учебный план МАОУ «Беркутская средняя общеобразовательная школа» на 2017/2018 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ)
4. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)
5. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58)

Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации

6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
7. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761
8. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666
9. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 г.г." (в ред. Постановления -Правительства РФ от 06.10.2011 N 823)
10. Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 196 «Об утверждении типового положения общеобразовательного учреждения» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 N 919, от 01.02.2005 N 49, от 30.12.2005 N 854, от 20.07.2007 N 459, от 18.08.2008 N 617, от 10.03.2009 N 216)
11. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
12. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области:

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрированный «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6

- октября 2009 года № 373» от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.;
14. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 23.06.2015 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
 15. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
 16. Примерная основная образовательная программа начального, основного общего образования (на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации standart.edu.ru) протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
 17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74);
 18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);
 19. Приказ Министерства образования и науки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 20. Приказ Министерства образования и науки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с внесенными изменениями от 29.12.2014 N 1644;
 22. ПРИКАЗ МО от 30 августа 2013 г. N 1015 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;
 23. Приказ МО России от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);
 24. Приказ МО России от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
 25. Приказ МО России от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020);
 26. Приказ МО России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.
 27. Приказ МО России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.
 28. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями));

29. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
30. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
31. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.05.2019 года № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345»;
32. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
33. Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 04.09.2012 г. №308/ОД «О пилотных площадках по апробации введения ФГОС среднего общего образования»;
34. Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;
35. Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок).

Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области

36. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
37. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»
38. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
39. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
40. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
41. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента государственной политики в образовании от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
42. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.
43. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
44. Письмо Министерства образования РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
45. Письмо Министерства образования РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
46. Письмо Министерства образования РФ от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».
47. Письмо Министерства образования РФ от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
48. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
49. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
50. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

51. Письмо Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;
52. Письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;
53. Письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;
54. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);
55. Инструктивно-методическое письмо от 20.04.2018 №01-16/582 «Об организации образовательного процесса в 2018/2019 учебном году в 10-11-х классах – участниках пилотного введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования».
56. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп.
57. Письмо ДОиН ТО № 3437 от 14 мая 2014 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области»;
58. Письмо ДОиН ТО № 5663 от 8 августа 2014 года «О внесении изменений в Методические рекомендации»
59. Письмо ДОиН ТО № 3259 от 19 мая 2015 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области», реализующих основное и среднее общее образование по новым образовательным стандартам;
60. Письмо ДОиН ТО № 2955 от 15.04.2016 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области на 2016-2017 учебный год».
61. Письмо отдела образования № 390 от 21 мая 2015 года «О преподавании учебного предмета «Иностранный язык».

Учебный план основной нормативный документ, регламентирующий организацию и содержание образовательного процесса в МАОУ «Беркутская СОШ».

При формировании и реализации учебного плана на 2019-2020 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

- введение ФГОС;
- обновление содержания общего образования по предметам: физика, химия, информатика, биология, география с учетом региона, в целях подготовки инженерно-технических кадров;
- создание условий для расширенной подготовки обучающихся по отдельным предметам;
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- продолжение введения курса «Основы религиозной культуры и светской этики»
- расширение двигательной активности обучающихся;
- реализация адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированных форм образования и введения ФГОС;
- организация работы с одаренными детьми;

При распределении часов школьного компонента учтён анализ реализации образовательных программ предыдущего года, запросы учащихся и использование здоровьесберегающих педагогических технологий, обеспечивающих психологическую комфортность, формирующих положительную мотивацию учения.

МАОУ «Беркутская СОШ» и филиалы работают по пятидневной неделе, в одну смену и используют субботу как шестой развивающий день. **Главная цель развивающегося дня**– создание целостной образовательной системы, обеспечивающую полезную занятость учащихся в субботные дни, направленную на формирование социальной, морально устойчивой, творческой личности школьника и его оздоровление. В условиях пятидневной учебной недели шестой день (суббота) ориентирован на сохранение здоровья школьников, увеличение времени для самообразования и развития как обучающихся, так и учителей, направлен на обеспечение занятости учащихся с учетом их интересов, а также на развитие творческого потенциала детей посредством участия их в реализации коллективных и индивидуальных тематических научно-исследовательских и творческих проектов.

Режим функционирования МАОУ «Беркутская СОШ»

Школа работает по пятидневной неделе, в одну смену. Начало занятий в 08.30. Учебный год начинается 1 сентября 2019 года, срок окончания учебного года 31 августа 2020

Учебный план предусматривает три ступени образования:

Первый уровень – с 1 по 4 класс.

Второй уровень – с 5 по 9 класс.

Третий уровень – с 10 по 11 класс.

Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Всего в школе 157 учеников, 11 классов комплектов.

Учебный план ориентирован в 1 классе на 33 учебные недели; для 2 – 11 классов на 34 учебных недели. МАОУ «Беркутская СОШ» работает в одну смену.

Организация режима обучения и объем учебной нагрузки обучающегося, состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, и из часов школьного компонента учебного плана. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

| классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя) | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ

| Классы Время | 2-4 класс | 5-8 класс | 9-11 класс |
|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 8 ³⁰ – 9 ¹⁰ | урок | урок | урок |
| 9 ¹⁰ -9 ²⁰ | <i>перемена</i> | <i>перемена</i> | <i>перемена</i> |
| 9 ²⁰ -10 ⁰⁰ | урок | урок | урок |
| 10 ⁰⁰ -10 ²⁵ | <i>питание</i> | <i>Динамическая пауза</i> | <i>Динамическая пауза</i> |
| 10 ²⁵ -11 ⁰⁵ | урок | урок | урок |
| 11 ⁰⁵ - 11 ³⁰ | <i>Динамическая пауза</i> | <i>питание</i> | <i>питание</i> |
| 11 ³⁰ -12 ¹⁰ | урок | урок | урок |
| 12 ¹⁰ -12 ²⁰ | <i>перемена</i> | <i>перемена</i> | <i>перемена</i> |
| 12 ²⁰ -13 ⁰⁰ | урок | урок | урок |
| 13 ⁰⁰ -13 ¹⁰ | | <i>перемена</i> | <i>перемена</i> |
| 13 ¹⁰ -13 ⁵⁰ | | урок | урок |
| 13 ⁵⁰ - 14 ⁰⁰ | | | <i>перемена</i> |
| 14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁰ | | урок | урок |

Режим функционирования филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ

Школа работает по пятидневной неделе, в одну смену. Начало занятий в 08.30. Учебный год начинается 1 сентября 2019 года, срок окончания учебного года 31 августа 2020

Учебный план предусматривает три ступени образования:

Первый уровень – с 1 по 4 класс.

Второй уровень – с 5 по 9 класс.

Третий уровень – с 10 по 11 класс.

Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Всего в школе 118 ученика, 11 классов комплектов.

Учебный план ориентирован в 1 классе на 33 учебные недели; для 2 – 11 классов на 34 учебных недели.

Организация режима обучения и объем учебной нагрузки обучающегося, состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, и из часов школьного компонента учебного плана. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-

эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

| классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя) | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ

| Классы Время | 2-4 класс | 5-8 класс | 9-11 класс |
|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 8 ³⁰ – 9 ¹⁰ | урок | урок | урок |
| 9 ¹⁰ - 9 ²⁰ | <i>Динамическая пауза</i> | <i>Динамическая пауза</i> | <i>Динамическая пауза</i> |
| 9 ²⁰ - 10 ⁰⁰ | урок | урок | урок |
| 10 ⁰⁰ -10 ¹⁰ | <i>перемена</i> | <i>перемена</i> | <i>перемена</i> |
| 10 ¹⁰ -10 ⁵⁰ | урок | урок | урок |
| 10 ⁵⁰ - 11 ¹⁰ | <i>питание</i> | <i>перемена</i> | <i>перемена</i> |
| 11 ¹⁰ -11 ⁵⁰ | урок | урок | урок |
| 11 ⁵⁰ -12 ¹⁰ | <i>перемена</i> | <i>питание</i> | <i>питание</i> |
| 12 ¹⁰ -12 ⁵⁰ | урок | урок | урок |
| 12 ⁵⁰ -13 ¹⁰ | | <i>перемена</i> | <i>перемена</i> |
| 13 ¹⁰ -13 ⁵⁰ | | урок | урок |
| 13 ⁵⁰ - 14 ⁰⁰ | | <i>перемена</i> | <i>перемена</i> |
| 14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁰ | | урок | урок |

Режим функционирования филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»

Школа работает по пятидневной неделе, в одну смену. Начало занятий в 08.30. Учебный год начинается 1 сентября 2019 года, срок окончания учебного года 31 августа 2020.

Учебный план предусматривает три ступени образования:

Первый уровень – с 1 по 4 класс.

Второй уровень – с 5 по 9 класс.

Третий уровень – с 10 по 11 класс.

Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Всего в школе 56 ученика, 6 классов комплектов.

Учебный план ориентирован в 1 классе на 33 учебные недели; для 2 – 11 классов на 34 учебных недели.

Организация режима обучения и объем учебной нагрузки обучающегося, состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, и из часов школьного компонента учебного плана. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

| классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя) | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ

| Классы Время | 2-4 класс | 5-8 класс | 9-11 класс |
|-------------------------------------|-----------------|---------------------------|---------------------------|
| 8 ³⁰ – 9 ¹⁰ | урок | урок | урок |
| 9 ¹⁰ -9 ²⁰ | <i>перемена</i> | <i>перемена</i> | <i>перемена</i> |
| 9 ²⁰ -10 ⁰⁰ | урок | урок | урок |
| 10 ⁰⁰ -10 ¹⁰ | <i>перемена</i> | <i>Динамическая пауза</i> | <i>Динамическая пауза</i> |
| 10 ¹⁰ -10 ⁵⁰ | урок | урок | урок |
| 10 ⁵⁰ - 11 ⁰⁰ | <i>перемена</i> | <i>питание</i> | <i>питание</i> |
| 11 ⁰⁰ -11 ⁴⁰ | урок | урок | урок |
| 11 ⁴⁰ -12 ⁰⁰ | <i>питание</i> | <i>Динамическая пауза</i> | <i>Динамическая пауза</i> |
| 12 ⁰⁰ -12 ⁴⁰ | урок | урок | урок |

| | | | |
|------------------------------------|---------------------------|-----------------|-----------------|
| 12 ⁴⁰ -13 ⁰⁰ | <i>Динамическая пауза</i> | <i>питание</i> | <i>питание</i> |
| 13 ⁰⁰ -13 ⁴⁰ | | урок | урок |
| 13 ⁴⁰ -13 ⁵⁰ | | <i>перемена</i> | <i>перемена</i> |
| 13 ⁵⁰ -14 ³⁰ | | урок | урок |

**Режим функционирования филиала МАОУ «Беркутская СОШ»
«Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»**

Школа работает по пятидневной неделе, в одну смену. Начало занятий в 08.30. Учебный год начинается 1 сентября 2019 года, срок окончания учебного года 31 августа 2020.

Учебный план предусматривает три уровня образования:

Первый уровень – с 1 по 4 класс.

Второй уровень – с 5 по 9 класс.

Третий уровень – с 10 по 11 класс.

Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Всего в школе 102 учащихся, 10 классов комплектов.

Учебный план ориентирован в 1 классе на 33 учебные недели; для 2 – 11 классов на 34 учебных недели. МАОУ «Беркутская СОШ» работает в одну смену.

Организация режима обучения и объем учебной нагрузки обучающегося, состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, и из часов школьного компонента учебного плана. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

| классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя) | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ

| Классы Время | 2-4 класс | 5-8 класс | 9-11 класс |
|------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 8 ³⁰ – 9 ¹⁰ | урок | урок | урок |
| 9 ¹⁰ -9 ²⁰ | <i>перемена</i> | <i>перемена</i> | <i>перемена</i> |
| 9 ²⁰ -10 ⁰⁰ | урок | урок | урок |
| 10 ⁰⁰ -10 ¹⁰ | <i>перемена</i> | <i>перемена</i> | <i>перемена</i> |
| 10 ¹⁰ -10 ⁵⁰ | урок | урок | урок |
| 10 ⁵⁰ -11 ¹⁰ | <i>питание</i> | <i>питание</i> | <i>перемена</i> |
| 11 ¹⁰ -11 ⁵⁰ | урок | урок | урок |
| 11 ⁵⁰ -12 ¹⁰ | <i>питание</i> | <i>питание</i> | <i>питание</i> |
| 12 ¹⁰ -12 ⁵⁰ | урок | урок | урок |
| 12 ⁵⁰ -13 ⁰⁰ | <i>перемена</i> | <i>перемена</i> | <i>перемена</i> |
| 13 ⁰⁰ -13 ⁴⁰ | урок | урок | урок |
| 13 ⁴⁰ -13 ⁵⁰ | перемена | <i>перемена</i> | <i>перемена</i> |
| 13 ⁵⁰ -14 ³⁰ | урок | урок | урок |

Учебный год делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-8,10 классов, проходит согласно «Положению о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей и итоговой промежуточной аттестации МАОУ «Беркутская СОШ». Обучающиеся 1 класса выполняют диагностическую комплексную работу по проверке уровня освоения образовательной программы. В связи с переходом на ФГОС нового поколения по оценке достижения планируемых результатов освоения образовательной программы оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся, используя комплексный подход для 2-8 классов. Успешное прохождение обучающимися 2-8,10 классов годовой итоговой промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующим учебным планом (**Приложение 1**). Формы и сроки проведения итоговой промежуточной аттестации ежегодно утверждаются и уточняются педагогическим советом школы.

Отметкой промежуточной аттестации по итогам года считается годовая отметка по предметам учебного плана начального общего образования: «Английский язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Технология». Промежуточная аттестация по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика» проводится в форме комплексной контрольной работы, «Английский язык» в 4 классе в форме контрольной работы.

Отметкой промежуточной аттестации по итогам года считается годовая отметка по предметам учебного плана основного общего образования: «Литература», «История», «Химия», «Английский язык», «Немецкий язык», «География», «Информатика и ИКТ», «Технология», «Изобразительное искусство», «Искусство», «Музыка», «Физическая культура», «ОБЖ», считается отметкой промежуточной аттестации по итогам учебного года. Промежуточная аттестация в 5-8 классах по учебным предметам: «Русский язык» проводится в форме диктанта с грамматическим заданием, тестовой контрольной работы, сжатого изложения; «Математика» (5-6 классах) и «Алгебра» в 7-8 классах в форме контрольной работы; «Геометрия» в 7-8 классах в форме билетов устно; «Обществознание», «Биология», «Физика» в 7-8 классах в форме тестирования в формате ОГЭ; «Английский язык» в 5,6,8 классах в форме контрольной работы.

Отметкой промежуточной аттестации по итогам года считается годовая отметка по предметам учебного плана среднего общего образования (10 класс): «История», «Химия», «Иностранный язык», «География», «Информатика и ИКТ», «Геометрия», «Технология», «МХК», «Физическая культура», «ОБЖ». Промежуточная аттестация по учебным предметам: «Русский язык», «Алгебра и начала анализа», «Обществознание», «Биология», «Физика» проводится в форме тестирования в формате ЕГЭ; «Литература» проводится в форме итогового сочинения.

Отметкой промежуточной аттестации по итогам года считается годовая отметка по предметам учебного плана начального общего образования для учащихся, обучающихся по адаптированным программам: «Чтение и развитие речи», «Музыка и пение», «Изобразительное искусство», «Трудовая подготовка», «Физическая культура» считается оценкой промежуточной аттестации по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по учебному предмету «Письмо и развитие речи» проводится в форме диктанта; по учебному предмету «Математика» - в форме контрольной работы.

Отметкой промежуточной аттестации по итогам года считается годовая отметка по предметам учебного плана основного общего образования для учащихся, обучающихся по адаптированным программам (5-8 классы): «Чтение и развитие речи», «Музыка и пение», «Изобразительное искусство», «Профессионально-трудовая подготовка», «Физическая культура», «Природоведение» (5 класс), «Биология», «География», «История Отечества» (7,8 класс), «Обществознание» (8 класс). Промежуточная аттестация по учебному предмету «Письмо и развитие речи» проводится в форме диктанта; по учебному предмету «Математика» - в форме контрольной работы. **Приложение 1.**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов регулируется отдельными законодательными и локальными актами федерального и регионального уровня.

С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации, обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе с 1 по 11 класс реализуется сетевой проект «Агропоколение», направленный на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе.

Проект «Агропоколение» рассчитан на профориентационную подготовку в агротехнологическом направлении трех возрастных групп: младшее /дошкольники и младшие школьники/, среднее /5-8 классы/ и старшее звено /9-11 классы/, через:

- дополнительное образование /кружки, секции по интересам/
- реализацию интегративных модулей в образовательных программах;
- проектно-исследовательскую деятельность;
- творческие конкурсы;
- профориентационные курсы и модули;
- профдиагностику.

С ЦНО Агротехнологическим Колледжем согласованы программы обучения на 2019-2020 учебный год на допрофессиональную подготовку: мастер по обработке цифровой информации, мастер растениеводства, мастер наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка, тракторист машинист сельскохозяйственного производства.

Работа в рамках агротехнологического профиля в начальной школе представлена кружками «Основы экологии», «Юный агроном», «Юный эколог». Данные программы имеют эколого-биологическую и учебно-познавательную направленность с практической ориентацией разработаны для учащихся начальной школы 1 – 4 классов. Количество часов в год: 1 класс – 33 часа, 2-4 классы – 34 учебных часа в год. Также данное направление реализуется через организацию «Плана профориентации»: проведение классных часов, круглых столов, встреч с тружениками села, экскурсий на предприятия.

9, 10, 11 классы обучаются в агроклассе в Агротехнологическом техникуме в городе Ялуторовске. Курс «Введение в специальность: «слесарь», «тракторист», «овощевод» изучается по выбору и рассчитан на 1 год. Профессиональное самоопределение проводится в рамках плана воспитательной работы и внеурочной деятельности.

Профориентационные мероприятия в 9 классах проводятся в рамках воспитательной работы классных руководителей согласно ООП ООО в разделе «Программа воспитания и социализации обучающихся».

В рамках предметов «Биология» в 6,9 классах, «География» в 7,8,9 классах изучаются темы агротехнологического профиля в объеме 7%. В 9 классах в целях реализации проекта агротехнологического направления в рамках 1 часа школьного компонента учебного плана классах введены 17-часовые элективные курсы на выбор учащегося: «Основы ландшафтного проектирования», «Сельская среда», «Основы агробиологии», «Азы агротехнологии в химии».

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона введено обновление в региональном содержании образования по следующим общеобразовательным предметам: физика, химия, информатика, биология, география. Для реализации регионального содержания используются следующие производственные ресурсы: ОАО «Профилакторий «Светлый», г. Ялуторовск; Тюменский аккумуляторный завод (ТАЗ); Тюменский машиностроительный завод (Тюменьмашзавод); Тюменский моторный завод (ТМЗ) — газотурбинные двигатели; г. Тюмень – ООО «Тюменский завод нефтепромыслового оборудования» (Бейкер Хьюз); ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»; ООО Лизинговая компания «Диамант групп-Тюмень». Завод по сортировке и переработке мусора; «Областной офтальмологический диспансер» (г. Тюмени; ООО «Трубный завод «СИБГАЗАППАРАТ»; «Богандинский кирпичный завод»; стеновых панелей; ООО «Завод ЖБИ 5», г. Тюмень.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» запланированы мероприятия, обеспечивающие освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей по предметным областям: «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в рамках сетевого взаимодействия в урочное и внеурочное время.

В этом учебном году школа вошла в проект «**Цифровая образовательная среда**» цель которого расширение возможностей построения образовательной траектории; доступ к самым современным образовательным ресурсам, растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира. Данный проект реализуется на базе Беркутской СОШ, в дальнейшем в филиалах образовательного комплекса.

При формировании перечней учебников МАОУ «Беркутская СОШ» руководствуется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.05.2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345». При выборе учебников сохраняется концептуальное единство, преемственность и завершенность выбранных предметных линий.

Содержание учебников обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.

Приложение 2.

Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Основное общее образование (5 – 9 классы)
Учебный план МАОУ «Беркутская СОШ»
для 5,6,7,8,9 классов (ФГОС ООО – штатный режим),
на 2019-2020 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|----------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | 5 класс 3 вариант | 6 класс 3 вариант | 7 класс 3 вариант | 8 класс 3 вариант | 9 класс 1 вариант |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Немецкий язык | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Физика | | | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | | | | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 3 | 2* | 3 | 2* | 3 |
| объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 31 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| «Избранные вопросы математики» | | | | | | 0,5 |
| «Русский язык для говорения и письма» | | | | | | 0,5 |
| «Основы конституционного строя РФ» | | | | | | 0,5 |
| «Трудные задания по географии» | | | | | | 0,5 |
| Итого | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

*1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20.

Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ «Беркутская СОШ»
для 5,6,7,8,9 классов на 2019-2020 учебный год

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности учащихся в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- установление требований к воспитанию и социализации, обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействовать образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- организовать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- организовать участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включить учащихся в процессы познания внешкольной социальной среды (населенного пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- создать профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают, и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

Особенности формирования учебного плана основного общего образования

Содержание общего образования в ОО определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми ОО самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Учебный план основного общего образования (**V-IX** классов) (далее – учебный план) сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, является частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Беркутская СОШ».

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, а также план внеурочной деятельности.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

-на уровне основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

- учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеурочной деятельности на всех уровнях обучения:

| Уровень обучения | Период обучения | Кол-во учебных занятий (за период обучения) | Кол-во часов внеурочной деятельности |
|------------------|-------------------|--|--|
| Основная школа | 5-9 класс (5 лет) | не менее 5267 часов и не более 6020 часов | Не более 1750 часов за пять лет И не более 350 часов в год |

Учебный план 2019-2020 учебного года позволяет обеспечить:

- введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО;
- внедрение в учебный процесс информационных технологий;
- условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих предпрофильную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;
- развитие умений адаптации в социокультурной среде;
- формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Учебный план содержит следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранный язык. Второй иностранный язык
- Общественно-научные предметы
- Математика и информатика
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественнонаучные предметы
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне основного общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Учебный план включает в себя реализацию обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся и возможностей организации по направлениям развития личности.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы: русский язык, литература. **«Русский язык»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предмет **«Литература»** способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни». Приобщение к литературе как искусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебные предметы: иностранный язык (английский язык, второй иностранный язык – немецкий язык). Предмет **«Иностранный язык»** нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Также на уроках иностранного языка в процессе

освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия.

Предметная область **«Математика и информатика»** - учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика. Предмет **«Математика»** направлен прежде всего на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления». Предмет **«Информатика»** направлен на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации» изучается по 1 часу.

Предметная область **«Общественно научные предметы»** - история, обществознание, география. Предмет **«История»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. Аналогично и в предмете **«Обществознание»**, который наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам». Предмет **«География»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** - физика, биология, химия. Предмет **«Физика»** обеспечивает формирование *познавательных* универсальных учебных действий. Этому способствует «приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований». Предмет **«Биология»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды». Предмет **«Химия»**, наряду с предметными результатами, нацелен на формирование *познавательных* универсальных учебных действий. Этому способствует решение таких задач, как «формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах», «формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств».

Большую роль в становлении личности ученика играет предметная область **«Искусство»**, включающая предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Прежде всего они способствуют *личностному* развитию ученика, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся».

Предмет **«Технология»** имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие ученика.

Предметы **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** способствуют формированию *регулятивных* универсальных учебных действий через «развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях», а также «знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; предвидеть возникновение опасных ситуаций».

Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» должны отражать «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 и 9 классах; на изучение литературы – по 3 часа в неделю в 5,6,9-х классах, по 2 часа в неделю в 7-8-х классах. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы, в

том числе веб-платформа «Веб-грамотей» и портал «Грамота.ру» для повышения орфографической грамотности.

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» представлена предметами «Иностранный язык» («Английский язык») и «Второй иностранный язык» («Немецкий язык»). В 5-9 классах изучается английский язык в расчете 3 часа в неделю, в 5-8 классах - немецкий язык (2 часа в неделю). Немецкий язык как второй иностранный язык выбран в связи с перспективным развитием Тюменской области в сфере производственного сотрудничества со странами-носителями немецкого языка. Использование e-learning технологий на уроках иностранного языка является способом достижения качественно новых образовательных результатов.

Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» должны отражать «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Математика изучается в 5, 6 классах в объеме 5 часов в неделю. На изучение алгебры в 7-9 классах отводится 3 часа в неделю, геометрии - 2 часа в неделю, информатики - 1 час в неделю. На уроках используется дистанционное обучение через образовательные платформы «Учи.ру», «Я-класс», «Решу –ОГЭ».

В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ в учебном процессе акцент делается на выбор современных методик, повышающих уровень усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Предметные результаты изучения предметной области «Общественно-научные предметы» должны отражать «История», «Обществознание», «География». История изучается в 5-9-х классах в объеме 2 часов, в неделю. Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в качестве наиболее оптимальной предложена модель, при которой **изучение истории России будет строиться по линейной системе с 5 по 10 классы**. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г. Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты.

Обществознание изучается с 6 класса по 1 часу в неделю. Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «Консультант Плюс: Средняя школа». География изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9-х классах по 2 часа в неделю.

Предметные результаты изучения предметной области «Естественнонаучные предметы» должны отражать «Биология», «Физика» (с 7 класса), «Химия» (с 8 класса). На изучение биологии отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 2 часа в неделю в 8-9 классах; на изучение физики в 7-8-х классах – по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю; на изучение химии в 8-9 классах - по 2 часа в неделю. Вопросы энергосбережения изучаются интегрировано в рамках программного материала по предмету «Физика» в 8 классе.

Предметные результаты изучения предметной области «Искусство» должны отражать «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметы музыка и ИЗО изучаются в 5-8 классах в объеме по 1 часу в неделю. Содержание предметов искусствоведческого цикла направлено на развитие у учащихся представления о многообразии связи человека с миром искусства, взаимосвязи различных искусств.

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должен отражать предмет «Технология», который изучается в 5-7 классах по 2 часа, в 8 классе - 1 час.

Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Физическая культура» в 5, 7, 8 классах изучается по 3-часовой программе (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009). В 6 классе «Физическая культура» изучается по 2-часовой программе, (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009), 1 час физической культуры (из обязательной части учебного плана) вынесен внеаудиторно и реализуется во внеурочной деятельности через кружок «Мы и ГТО». Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни изучаются в таких предметах как биология, физическая культура, ОБЖ.

Изучение тематики национально-регионального содержания (исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов: литература, история, география, биология, технология, физика, ОБЖ, образовательной области «Искусство», физкультура, в объёме 10% от общего количества часов, отведённого на предмет. Изучение региональных особенностей в части преподавания тем краеведческой направленности предусмотрено в учебных предметах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР в 5 и 6 классах осуществляется интегрировано в предметных областях история, география, обществознание, музыка, ИЗО, а также в рамках реализации внеурочной деятельности через кружок «Час общения». При изучении предмета «ОДНКНР» педагоги учитывают национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

Региональная специфика учебного плана

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2019-2020 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Уроки, проводимые на производстве

| № | Темы уроков (с учетом обновления содержания) | Сроки | Виды деятельности | Производственный ресурс (база) |
|---|---|----------|---|--|
| 1 | Общая характеристика простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными (7 класс. Биология). Движение молекул. Броуновское движение. Диффузия. (7 класс. Физика) | сентябрь | урок на производстве/ образовательная экскурсия | Городские водопроводно-канализационные сети. Г.Ялуторовск |
| 2 | Терморегуляция организма. Закаливание (8 класс. Биология) Виды теплопередачи. Теплопроводность. (8 класс. Физика) | январь | урок на производстве/ образовательная экскурсия | Изучение вопросов энергосбережения: ООО «Артель-С» г. Тобольск и Завод стеновых материалов «Поревит» |
| 3 | "Способы определения относительной влажности воздуха и ее значение для здоровья и в производственной деятельности человека (Физика и биология 8 класс) | Февраль | Урок на производстве (кондитерское производство), при работе мельниц и элеваторов | ООО "КОНДИТЕРСКАЯ ФАБРИКА "КУРАЖ" Г.Ялуторовск |
| 4 | Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе (6 класс. Биология). Природный комплекс. (6 класс. География) | апрель | урок на производстве/ образовательная экскурсия | Парковые зоны своей местности ОАО «Гагаринскремтехпред» |

| № | Темы уроков (с учетом обновления содержания) | Сроки | Виды деятельности | Производственный ресурс (база) |
|---|--|-------|---|--|
| 5 | Здоровье – величайшая ценность для личности и общества (8 класс. Биология). Экология и здоровье человека (8 класс. География) | май | проектная деятельность; урок на производстве/ образовательная экскурсия | ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»; |
| 6 | Промышленность Тюменской области (география 9 класс) Полимеры (химия 9 класс) | Май | урок на производстве/ образовательная экскурсия | ООО ПМК «Полимер» – Полимер», село Киево |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объем и перечень предметных курсов школьного компонента учебного времени, обязательных для изучения в школе, и объем часов внеурочной деятельности, а также содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

С целью предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения выпускников 9 класса и в соответствии со спецификой МАОУ «Беркутская СОШ», 2 часа в неделю отведено на изучение предметных курсов, которые обеспечивают реализацию интересов и потребностей в связи с запросами учащихся и их родителей (законных представителей) и состоят из дробных модулей по 0,5ч.: «Избранные вопросы математики», «Русский язык для говорения и письма», «Основы конституционного строя РФ», «Трудные задания по географии», за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

| Класс | Наименование предметного курса | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|---------|---------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| 9 класс | «Избранные вопросы математики» | 0,5 час | 17 часов |
| | «Русский язык для говорения и письма» | 0,5 час | 17 часов |
| | «Основы конституционного строя РФ» | 0,5 час | 17 часов |
| | «Трудные задания по географии» | 0,5 час | 17 часов |

**Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»
для 5,6,7,8,9 классов (ФГОС ООО – штатный режим),
на 2019-2020 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | 5 класс 3 вариант | 6 класс 3 вариант | 7 класс 3 вариант | 8 класс 3 вариант | 9 класс 3 вариант |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Немецкий язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Физика | | | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | | | | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 3 | 2* | 3 | 2* | 2* |
| объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Итого | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

*1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20.

Пояснительная записка

**к учебному плану Филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»
для 5,6,7,8,9 классов на 2019-2020 учебный год**

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности учащихся в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- установление требований к воспитанию и социализации, обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействовать образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- организовать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- организовать участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включить учащихся в процессы познания внешкольной социальной среды (населенного пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- создать профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1.Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают, и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2.Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3.Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

Особенности учебного плана

Содержание общего образования в ОО определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми ОО самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Учебный план основного общего образования (5-8 классов) (далее – учебный план) сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, является частью основной образовательной программы основного общего образования филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ».

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, а также план внеурочной деятельности.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- на уровне основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеучебной деятельности на всех уровнях обучения:

| Уровень обучения | Период обучения | Кол-во учебных занятий (за период обучения) | Кол-во часов внеурочной деятельности |
|------------------|-------------------|--|---|
| Основная школа | 5-9 класс (5 лет) | не менее 5267часов и не более 6020часов | Не более 1750 часов за пять лет |

Учебный план 2019-2020 учебного года позволяет обеспечить:

- введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО;
- внедрение в учебный процесс информационных технологий;
- условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих предпрофильную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;
- развитие умений адаптации в социокультурной среде;
- формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Учебный план содержит следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранный язык. Второй иностранный язык
- Общественно-научные предметы
- Математика и информатика
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественнонаучные предметы
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне основного общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы: русский язык, литература. **«Русский язык»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предмет **«Литература»** способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни». Приобщение к литературе как искусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебные предметы: иностранный язык (английский язык, второй иностранный язык – немецкий язык). Предмет **«Иностранный язык»** нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Также на уроках иностранного языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия.

Предметная область **«Математика и информатика»** - учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика. Предмет **«Математика»** направлен прежде всего на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления». Предмет **«Информатика»** направлен на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации» изучается по 1 часу.

Предметная область **«Общественно научные предметы»** - история, обществознание, география. Предмет **«История России. Всеобщая история»** обеспечивает развитие *познавательных*

универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. Аналогично и в предмете **«Обществознание»**, который наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам». Предмет **«География»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов».

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** - физика, биология, химия. Предмет **«Физика»** обеспечивает формирование познавательных универсальных учебных действий. Этому способствует «приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований». Предмет **«Биология»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды». Предмет **«Химия»**, наряду с предметными результатами, нацелен на формирование *познавательных универсальных учебных действий*. Этому способствует решение таких задач, как «формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах», «формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств».

Большую роль в становлении личности ученика играет предметная область **«Искусство»**, включающая предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Прежде всего они способствуют *личностному* развитию ученика, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся».

Предмет **«Технология»** имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие ученика.

Предметы **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** способствуют формированию *регулятивных универсальных учебных действий* через «развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях», а также «знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; предвидеть возникновение опасных ситуаций».

Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» должны отражать «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, по 3 часа в 8 и 9 классах; на изучение литературы – по 3 часа в неделю в 5,6-х классах, по 2 часа в неделю в 7-8-х классах, по 3 часа в 9 классе. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы «Учи.ру», в том числе веб-платформа «Веб-грамотей» и портал «Грамота.ру» для повышения орфографической грамотности.

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» представлена предметами «Иностранный язык» («Английский язык») и «Второй иностранный язык» («Немецкий язык»). В 5-9 классах изучается английский язык в расчете 3 часа в неделю, в 5-9 классах - немецкий язык (2 часа в неделю). Немецкий язык как второй иностранный язык выбран в связи с перспективным развитием Тюменской области в сфере производственного сотрудничества со странами- носителями немецкого языка. Использование e-learning технологий на уроках иностранного языка является способом достижения качественно новых образовательных результатов.

Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» должны отражать «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Математика изучается в 5, 6

классах в объеме 5 часов в неделю. На изучение алгебры в 7-9 классах отводится 3 часа в неделю, геометрии- 2 часа в неделю, информатики - 1 час в неделю. На уроках используется дистанционное обучение через образовательные платформы «Учи.ру», «Я-класс», «Решу –ОГЭ».

В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ в учебном процессе акцент делается на выбор современных методик, повышающих уровень усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Предметные результаты изучения предметной области «Общественно-научные предметы» должны отражать «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». История изучается в 5-8-х классах в объеме 2 часов в неделю; в 9 классе 3 часа в неделю. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г.Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты. Обществознание изучается с 6 класса по 1 часу в неделю. Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «КонсультантПлюс: Средняя школа». География изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9-х классах по 2 часа в неделю.

Предметные результаты изучения предметной области «Естественнонаучные предметы» должны отражать «Биология», «Физика» (с 7 класса), «Химия» (с 8 класса). На изучение биологии отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8 классе; на изучение физики в 7-8-х классах – по 2 часа в неделю, в 9 классе по 3 часа; на изучение химии в 8-9 классах - 2 часа в неделю.

Предметные результаты изучения предметной области «Искусство» должны отражать «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметы музыка и ИЗО изучаются в 5-8 классах в объеме по 1 часу в неделю, музыка в 5-8 классах по 1 часу. Содержание предметов искусствоведческого цикла направлено на развитие у учащихся представления о многообразии связи человека с миром искусства, взаимосвязи различных искусств.

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должен отражать предмет «Технология», который изучается в 5-7 классах по 2 часа, в 8 классе -1 час.

Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Физическая культура» в 5, 7 классах изучается по 3-часовой программе (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009). В 6, 8, 9 классах «Физическая культура» изучается по 2-часовой программе, (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009), 1 час физической культуры (из обязательной части учебного плана) вынесен внеаудиторно и реализуется во внеурочной деятельности через кружок внеурочной деятельности. Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни изучаются в таких предметах как биология, физическая культура, ОБЖ.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР в 5 и 6 классах осуществляется интегрировано в предметных областях история, география, обществознание, музыка, ИЗО, а также в рамках реализации внеурочной деятельности через кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России». При изучении предмета «ОДНКНР» педагоги учитывают национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

Региональная специфика учебного плана

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2019-2020 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Уроки, проводимые на производстве

| № | Темы уроков (с учетом обновления содержания) | Сроки | Виды деятельности | Производственный ресурс (база) |
|----|---|----------|---|---|
| 1. | Общая характеристика простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными (7 класс. Биология). Движение молекул. Броуновское движение. Диффузия. (7 класс. Физика) | сентябрь | урок на производстве/ образовательная экскурсия | Городские водопроводно-канализационные сети. г.Ялуторовск |
| 2. | Белки (9 класс, Биология) | сентябрь | урок на производстве/ образовательная экскурсия | Филиал "Молочный Комбинат "Ялуторовский" АО "Данон»» |
| 3. | Основы селекции. Основные методы селекции (9 класс, Биология) | декабрь | проектная деятельность; урок на производстве/ образовательная экскурсия | ОО «Дружба-Нива» (с. Зиново) |
| 4. | Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе (6 класс. Биология). Природный комплекс. (6 класс. География) | апрель | урок на производстве/ образовательная экскурсия | Парковые зоны своей местности ОАО «Гагаринскремтехпред» |
| 5. | Здоровье – величайшая ценность для личности и общества (8 класс. Биология). Экология и здоровье человека (8 класс. География) | май | проектная деятельность; урок на производстве/ образовательная экскурсия | ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»; экскурсия в «Областную больницу № 23 г. Ялуторовска» |
| 6. | Промышленность Тюменской области (география 9 класс) Полимеры (химия 9 класс) | Май | урок на производстве/ образовательная экскурсия | ООО ПМК «Полимер» – Полимер», село Киево |

С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации, обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе с 9 по 11 класс реализуется сетевой проект «Агропоколение», направленный на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе. 9, 10, 11 классы обучаются в агроклассе в Агротехнологическом техникуме в городе Ялуторовске. Курс «Введение в специальность: «слесарь», «тракторист», «овощевод» изучается по выбору и рассчитан на 1 год. Профессиональное самоопределение проводится в рамках плана воспитательной работы и внеурочной деятельности

**Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»
для 5,6,7,8 классов (ФГОС ООО – штатный режим),
на 2019-2020 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|---|----------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | 5 класс 3 вариант | 6 класс 3 вариант | 7 класс 3 вариант | 8 класс 3 вариант |
| Обязательная часть | | | | | |
| Филология | Русский язык | | 6 | 4 | 3 |
| | Литература | | 3 | 2 | 2 |
| | Английский язык | | 3 | 3 | 3 |
| | Немецкий язык | | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 |
| | Информатика | | | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 |
| | География | | 1 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | | 1 | 1 | 2 |
| | Физика | | | 2 | 2 |
| | Химия | | | | 2 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 |
| | Искусство | | | | |
| Технология | Технология | | 2 | 2 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | 1 |
| | Физическая культура | | 2* | 3 | 2* |
| объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | | 30 | 32 | 33 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Итого | | | 30 | 32 | 33 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 30 | 32 | 33 |

*1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20.

Пояснительная записка

**К учебному плану филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»
для 5,6,7,8 классов (ФГОС ООО – штатный режим),
на 2019-2020 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе**

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности учащихся в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- установление требований к воспитанию и социализации, обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействовать образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- организовать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- организовать участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включить учащихся в процессы познания внешкольной социальной среды (населенного пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- создать профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяются следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают, и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

Особенности учебного плана

Содержание общего образования в ОО определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми ОО самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Учебный план основного общего образования (5-8 классов) (далее – учебный план) сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, является частью основной образовательной программы основного общего образования филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ».

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, а также план внеурочной деятельности.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- на уровне основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеурочной деятельности на всех уровнях обучения:

| Уровень | Период обучения | Кол-во учебных | Кол-во часов внеурочной |
|---------|-----------------|----------------|-------------------------|
|---------|-----------------|----------------|-------------------------|

| обучения | | занятий (за период обучения) | деятельности |
|----------------|-------------------|--|---|
| Основная школа | 5-9 класс (5 лет) | не менее 5267 часов и не более 6020 часов | Не более 1750 часов за пять лет И не более 350 часов в год |

Учебный план 2019-2020 учебного года позволяет обеспечить:

- введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО;
- внедрение в учебный процесс информационных технологий;
- условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих предпрофильную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;
- развитие умений адаптации в социокультурной среде;
- формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Учебный план содержит следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранный язык. Второй иностранный язык
- Общественно-научные предметы
- Математика и информатика
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественнонаучные предметы
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне основного общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы: русский язык, литература. **«Русский язык»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предмет **«Литература»** способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни». Приобщение к литературе как искусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебные предметы: иностранный язык (английский язык, второй иностранный язык – немецкий язык). Предмет **«Иностранный язык»** нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Также на уроках иностранного языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия.

Предметная область **«Математика и информатика»** - учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика. Предмет **«Математика»** направлен прежде всего на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления». Предмет **«Информатика»** направлен на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации» изучается по 1 часу.

Предметная область **«Общественно научные предметы»** - история, обществознание, география. Предмет **«История»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. Аналогично и в предмете **«Обществознание»**, который наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам». Предмет **«География»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов».

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** - физика, биология, химия. Предмет **«Физика»** обеспечивает формирование познавательных универсальных учебных действий. Этому способствует «приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований». Предмет **«Биология»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды». Предмет **«Химия»**, наряду с предметными результатами, нацелен на формирование *познавательных универсальных учебных действий*. Этому способствует решение таких задач, как «формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах», «формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств».

Большую роль в становлении личности ученика играет предметная область **«Искусство»**, включающая предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Прежде всего они способствуют *личностному* развитию ученика, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся».

Предмет **«Технология»** имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие ученика.

Предметы **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** способствуют формированию *регулятивных универсальных учебных действий* через «развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях», а также «знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; предвидеть возникновение опасных ситуаций».

Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» должны отражать «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 классах; на изучение литературы – по 3 часа в неделю в 5,6-х классах, по 2 часа в неделю в 7-8-х классах. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы «Учи.ру», в том числе веб-платформа «Веб-грамотей» и портал «Грамота.ру» для повышения орфографической грамотности.

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» представлена предметами «Иностранный язык» («Английский язык») и «Второй иностранный язык» («Немецкий язык»). В 5-8 классах изучается английский язык в расчете 3 часа в неделю, в 5-8 классах - немецкий язык (2 часа в неделю). Немецкий язык как второй иностранный язык выбран в связи с перспективным развитием Тюменской области в сфере производственного сотрудничества со странами- носителями немецкого языка. Использование e-learning технологий на уроках иностранного языка является способом достижения качественно новых образовательных результатов.

Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» должны отражать «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Математика изучается в 5, 6 классах в объеме 5 часов в неделю. На изучение алгебры в 7-8 классах отводится 3 часа в неделю, геометрии- 2 часа в неделю, информатики - 1 час в неделю. На уроках используется дистанционное обучение через образовательные платформы «Учи.ру», «Я-класс», «Решу –ОГЭ». В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ в учебном процессе акцент делается на выбор современных методик, повышающих уровень усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Предметные результаты изучения предметной области «Общественно-научные предметы» должны отражать «История», «Обществознание», «География». История изучается в 5-9-х классах в объеме 2 часов, в неделю. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г.Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты. Обществознание изучается с 6 класса по 1 часу в неделю. Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «КонсультантПлюс: Средняя школа». География изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-8-х классах по 2 часа в неделю.

Предметные результаты изучения предметной области «Естественнонаучные предметы» должны отражать «Биология», «Физика» (с 7 класса), «Химия» (с 8 класса). На изучение биологии отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8 классе; на изучение физики в 7-8-х классах – по 2 часа в неделю; на изучение химии в 8 классе- по 2 часа в неделю.

Предметные результаты изучения предметной области «Искусство» должны отражать «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметы музыка и ИЗО изучаются в 5-7 классах в объеме по 1 часу в неделю, в 8 классе искусство - 1 час. Содержание предметов искусствоведческого цикла направлено на развитие у учащихся представления о многообразии связи человека с миром искусства, взаимосвязи различных искусств.

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должен отражать предмет «Технология», который изучается в 5-7 классах по 2 часа, в 8 классе -1 час.

Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Предмет «Физическая культура» в 5, 7, 8 классах изучается по 3-часовой программе (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009). В 6 и 8 классах «Физическая культура» изучается по 2-часовой программе, (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009), 1 час физической культуры (из обязательной части учебного плана) вынесен внеаудиторно и реализуется во внеурочной деятельности через кружок «Подвижные игры». Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни изучаются в таких предметах как биология, физическая культура, ОБЖ.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР в 5 и 6 классах осуществляется интегрировано в предметных областях история, география, обществознание, музыка, ИЗО, а также в рамках реализации внеурочной деятельности через кружок «Азбука Гражданственности». При изучении предмета «ОДНКНР» педагоги учитывают национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

Региональная специфика учебного плана

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2018-2019 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Уроки, проводимые на производстве

| № | Темы уроков (с учетом обновления содержания) | Сроки | Виды деятельности | Производственный ресурс (база) |
|---|---|----------|---|--|
| 1 | Общая характеристика простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными (7 класс. Биология). Движение молекул. Броуновское движение. Диффузия. (7 класс. Физика) | сентябрь | урок на производстве/ образовательная экскурсия | Городские водопроводно-канализационные сети. Г.Ялуторовск |
| 2 | Терморегуляция организма. Закаливание (8 класс. Биология) Виды теплопередачи. Теплопроводность. (8 класс. Физика) | январь | урок на производстве/ образовательная экскурсия | Изучение вопросов энергосбережения: ООО «Артель-С» г. Тобольск и Завод стеновых материалов «Поревит» |
| 3 | "Способы определения относительной влажности воздуха и ее значение для здоровья и в производственной деятельности человека (Физика и биология 8 класс) | Февраль | Урок на производстве (кондитерское производство), при работе мельниц и элеваторов | ООО "КОНДИТЕРСКАЯ ФАБРИКА "КУРАЖ" Г.Ялуторовск |
| 4 | Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе (6 класс. Биология). Природный комплекс. (6 класс. География) | апрель | урок на производстве/ образовательная экскурсия | Парковые зоны своей местности ОАО «Гагаринскремтехпред» |
| | Здоровье – величайшая ценность для личности и общества (8 класс. Биология). Экология и здоровье человека (8 класс. География) | май | проектная деятельность; урок на производстве/ образовательная экскурсия | ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»; |

Профессиональное самоопределение проводится в рамках плана воспитательной работы и внеурочной деятельности

Учебный план
Филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»
для 5,6,7,8,9 классов (ФГОС ООО – штатный режим)
на 2019-2020 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе
(с этнокультурным компонентом)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|--|---------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | 5 класс 4 вариант | 6 класс 4 вариант | 7 класс 4 вариант | 8 класс 4 вариант | 9 класс 4 вариант |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Немецкий язык | 2 | 2 | 2 | | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Химия | | | | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 2* | 2* | 3 | 2* |
| | ОБЖ | | | | 1 | 1 |
| Объем учебной нагрузки при 5-дневной рабочей неделе | | 29 | 30 | 31 | 31 | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Родной язык и родная литература | Родной (татарский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| | Родная литература (татарская литература) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Предметные курсы | Русский язык «Трудные вопросы в изучении русского языка» | | | | | 0,5 |
| | Математика «Решение уравнений и неравенств» | | | | | 0,5 |
| Итого | | 30 | 31 | 32 | 33 | 33 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

*1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20.

**Индивидуальный учебный план на ученика 9 класса
филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»
Сайдакова Дамира Ренатовича
(ФГОС ООО – штатный режим)
на 2019-2020 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе
(с этнокультурным компонентом)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|--|---------------------------|
| | | 9 класс 4 вариант |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 |
| | Литература | 3 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |
| | Немецкий язык | |
| Математика и информатика | Математика | |
| | Алгебра | 3 |
| | Геометрия | 2 |
| | Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 |
| | Обществознание | 1 |
| | География | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 |
| | Биология | 2 |
| | Химия | 2 |
| Искусство | Музыка | |
| | Изобразительное искусство | |
| Технология | Технология | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2* |
| | ОБЖ | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Предметные курсы | Русский язык «Трудные вопросы в изучении русского языка» | 2 |
| | Математика «Решение уравнений и неравенств» | 1 |
| Итого | | 33 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 33 |

*1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20.

Индивидуальный учебный план на ученицу 9 класса
филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»
Арцер Валерию Владиславовну
(ФГОС ООО – штатный режим)
на 2019-2020 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе
(с этнокультурным компонентом)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|--|---------------------------|
| | | 9 класс 4 вариант |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 |
| | Литература | 3 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |
| | Немецкий язык | |
| Математика и информатика | Математика | |
| | Алгебра | 3 |
| | Геометрия | 2 |
| | Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 |
| | Обществознание | 1 |
| | География | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 |
| | Биология | 2 |
| | Химия | 2 |
| Искусство | Музыка | |
| | Изобразительное искусство | |
| Технология | Технология | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2* |
| | ОБЖ | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Предметные курсы | Русский язык «Трудные вопросы в изучении русского языка» | 2 |
| | Математика «Решение уравнений и неравенств» | 1 |
| Итого | | 33 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 33 |

*1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20.

**Индивидуальный учебный план на ученика 9 класса
филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»
Рамазанова Данила Шамилевича
(ФГОС ООО – штатный режим)
на 2019-2020 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе
(с этнокультурным компонентом)**

*1

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|--|------------------------------|
| | | 9 класс 4 вариант |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 |
| | Литература | 3 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |
| | Немецкий язык | |
| Математика и информатика | Математика | |
| | Алгебра | 3 |
| | Геометрия | 2 |
| | Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 |
| | Обществознание | 1 |
| | География | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 |
| | Биология | 2 |
| | Химия | 2 |
| Искусство | Музыка | |
| | Изобразительное искусство | |
| Технология | Технология | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2* |
| | ОБЖ | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Предметные курсы | Русский язык «Трудные вопросы в изучении русского языка» | 2 |
| | Математика «Решение уравнений и неравенств» | 1 |
| Итого | | 33 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 33 |

*1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20.

**Пояснительная записка
к учебному плану**

**филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»
для 5,6,7,8,9 классов на 2019-2020 учебный год**

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности учащихся в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- установление требований к воспитанию и социализации, обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействовать образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- организовать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- организовать участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включить учащихся в процессы познания внешкольной социальной среды (населенного пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- создать профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают, и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

Особенности формирования учебного плана основного общего образования

Содержание общего образования в ОО определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми ОО самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Учебный план основного общего образования (**V-IX** классов) (далее – учебный план) сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, является частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Беркутская СОШ».

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, а также план внеурочной деятельности.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- на уровне основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеурочной деятельности на всех уровнях обучения:

| Уровень обучения | Период обучения | Кол-во учебных занятий | Кол-во часов внеурочной деятельности |
|------------------|-----------------|------------------------|--------------------------------------|
|------------------|-----------------|------------------------|--------------------------------------|

| | | | |
|----------------|-------------------|--|--|
| | | (за период обучения) | |
| Основная школа | 5-9 класс (5 лет) | не менее 5267 часов и не более 6020 часов | Не более 1750 часов за пять лет И не более 350 часов в год |

Учебный план 2019-2020 учебного года позволяет обеспечить:

- введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО;
- внедрение в учебный процесс информационных технологий;
- условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих предпрофильную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;
- развитие умений адаптации в социокультурной среде;
- формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Учебный план содержит следующие предметные области:

- русский язык и литература;
- иностранный язык. Второй иностранный язык;
- общественно-научные предметы;
- математика и информатика;
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;
- родной язык и родная литература

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне основного общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы: русский язык, литература. **«Русский язык»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предмет **«Литература»** способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни». Приобщение к литературе как искусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебные предметы: иностранный язык (английский язык, второй иностранный язык – немецкий язык). Предмет **«Иностранный язык»** нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Также на уроках иностранного языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия.

Предметная область **«Математика и информатика»** - учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика. Предмет **«Математика»** направлен прежде всего на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления». В 7-9 классах предмет «Алгебра» изучается 3 ч. в неделю и «Геометрия» - 2 ч. в неделю. Предмет **«Информатика»** направлен на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об

алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации».

Предметная область **«Общественно научные предметы»** - история, обществознание, география. Предмет **«История России. Всеобщая история»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. Аналогично и в предмете **«Обществознание»**, который наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам». Предмет **«География»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов».

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** - физика, биология, химия. Предмет **«Физика»** обеспечивает формирование познавательных универсальных учебных действий. Этому способствует «приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований». Предмет **«Биология»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды». Предмет **«Химия»**, наряду с предметными результатами, нацелен на формирование *познавательных универсальных учебных действий*. Этому способствует решение таких задач, как «формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах», «формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств».

Большую роль в становлении личности ученика играет предметная область **«Искусство»**, включающая предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Прежде всего они способствуют *личностному* развитию ученика, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся».

Предмет **«Технология»** имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие ученика.

Предметы **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** способствуют формированию *регулятивных универсальных учебных действий* через «развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях», а также «знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; предвидеть возникновение опасных ситуаций».

Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» должны отражать «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 и 9 классах; на изучение литературы – по 3 часа в неделю в 5,6 классах, по 2 часа в неделю в 7-8-х классах, в 9 классе по 3 часа. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе веб-платформа «Веб-грамотей» и портал «Грамота.ру» для повышения орфографической грамотности.

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» представлена предметами «Иностранный язык» («Английский язык») и «Второй иностранный язык» («Немецкий язык»). В 5-8 классах изучается английский язык в расчете 3 часа в неделю, в 5-7 классах - немецкий язык (2 часа в неделю). Немецкий язык как второй иностранный язык выбран в связи с перспективным развитием Тюменской области в сфере производственного сотрудничества со странами- носителями немецкого

языка. Использование e-learning технологий на уроках иностранного языка является способом достижения качественно новых образовательных результатов.

Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» должны отражать «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Математика изучается в 5, 6 классах в объеме 5 часов в неделю. На изучение алгебры в 7-8 классах отводится 3 часа в неделю, геометрии - 2 часа в неделю, информатики - 1 час в неделю. На уроках используется дистанционное обучение через образовательные платформы «Учи.ру», «Я-класс», «Решу –ОГЭ».

В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ в учебном процессе акцент делается на выбор современных методик, повышающих уровень усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Предметные результаты изучения предметной области «Общественно-научные предметы» должны отражать «История», «Обществознание», «География». История изучается в 5-8-х классах в объеме 2 часов, в неделю. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г. Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты. Обществознание изучается с 6 класса по 1 часу в неделю. Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «Консультант Плюс: Средняя школа». География изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9-х классах по 2 часа в неделю.

Предметные результаты изучения предметной области «Естественнонаучные предметы» должны отражать «Биология», «Физика» (с 7 класса), «Химия» (с 8 класса). На изучение биологии отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 2 часа в неделю в 8 классе; на изучение физики в 7-8-х классах – по 2 часа в неделю; на изучение химии в 8 классе - по 2 часа в неделю. Вопросы энергосбережения изучаются интегрировано в рамках программного материала по предмету «Физика» в 8 классе.

Предметные результаты изучения предметной области «Искусство» должны отражать «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметы музыка и ИЗО изучаются в 5-7 классах в объеме по 1 часу в неделю, в 8 классе искусство - 1 час. Содержание предметов искусствоведческого цикла направлено на развитие у учащихся представления о многообразии связи человека с миром искусства, взаимосвязи различных искусств.

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должен отражать предмет «Технология», который изучается в 5-7 классах по 2 часа, в 8 классе - 1 час.

Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В федеральном компоненте учебного плана выделяется 3 часа в неделю на изучение предмета «Физкультура». Занятия организуются с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся. Программы обучения содержат занятия корригирующей гимнастики, разнообразные виды физической активности, включающие в себя популярные игровые виды спорта, аэробику, ритмику, дыхательную гимнастику, занятия по формированию правильной осанки, закаливанию и т.д. Занятия по физической культуре ведутся по программе Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров «Физическая культура 5-7 классы» издательский центр «Вентана - Граф» 2014.

В целях соблюдения норм СанПиН 1 час физической культуры в 5, 6, 7,9 классах организуется в рамках внеурочной деятельности и используется на изучение и внедрение различных видов спорта народов мира. Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни изучаются в таких предметах как биология, физическая культура, ОБЖ.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР в 5 и 6 классах осуществляется интегрировано в предметных областях история, география, обществознание, музыка, ИЗО. В 6 классе предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области модульного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ). Предметная область будет реализована интегрированно в предметных областях искусство, родной язык и литературное чтение на родном языке. При изучении предмета «ОДНКНР» педагоги учитывают

национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

Региональная специфика учебного плана

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2019-2020 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Уроки, проводимые на производстве

| № | Темы уроков (с учетом обновления содержания) | Сроки | Виды деятельности | Производственный ресурс (база) |
|---|---|----------|---|--|
| 1 | Общая характеристика простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными (7 класс. Биология). Движение молекул. Броуновское движение. Диффузия. (7 класс. Физика) | сентябрь | урок на производстве/ образовательная экскурсия | Городские водопроводно-канализационные сети. г.Ялуторовск |
| 2 | Терморегуляция организма. Закаливание (8 класс. Биология) Виды теплопередачи. Теплопроводность. (8 класс. Физика) | январь | урок на производстве/ образовательная виртуальная экскурсия | Изучение вопросов энергосбережения: ООО «Артель-С» г. Тобольск и Завод стеновых материалов «Поревит» |
| 3 | "Способы определения относительной влажности воздуха и ее значение для здоровья и в производственной деятельности человека (Физика и биология 8 класс) | Февраль | Урок на производстве (кондитерское производство), при работе мельниц и элеваторов | ООО "Кондитерская фабрика «Кураж» г.Ялуторовск |
| 4 | Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе (6 класс. Биология). Природный комплекс. (6 класс. География) | апрель | урок на производстве/ образовательная экскурсия | Парковые зоны своей местности ОАО «Гагаринскремтехпред» |
| 5 | Здоровье – величайшая ценность для личности и общества (8 класс. Биология). Экология и здоровье человека (8 класс. География) | май | проектная деятельность; урок на производстве/ образовательная экскурсия | ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»; |
| 6 | Промышленность Тюменской области (география 9 класс) Полимеры (химия 9 класс) | Май | урок на производстве/ образовательная экскурсия | ООО ПМК «Полимер» – Полимер», село Киева |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами: в 5, 6, 7 классах «Родной язык (татарский)-0,5 час; и Родная литература (татарская) -0,5 час; в 8-9 классах «Родной язык (татарский)» - по 1 часу; и «Родная литература

(татарская)» –по 1 часу. Данные предметы направлены на формирование и развитие духовно – нравственных качеств обучающихся, воспитания любви к родному краю, языку, бережного отношения к традициям и обычаям татарского народа. Реализация этнокультурного компонента способствует формированию и развитию гуманистического мировоззрения, моральных ориентиров и социально - нравственных качеств, толерантности к иному образу жизни и стилю мышления.

Программно - методическое обеспечение к урокам родного языка под редакцией Ф.Ф.Харисова, издательство «Магариф», 2005г. Программно-методическое обеспечение к урокам литературного чтения на родном языке под редакцией И.Л. Литвинова, издательство «Магариф», 2003 г., Х.И.Миннигулова, Н.С.Гимадиева. Издательство «Магариф»,2006 г.

С учетом запроса и интереса учащихся, востребованности при прохождении государственной (итоговой) аттестации в 9 классе введены предметные курсы:

- русский язык - «Трудные вопросы в изучении русского языка.» - 0,5 часа в неделю, 17 часов в год;
- математика – «Решение уравнений и неравенств» - 0,5 часа в неделю, 17 часов в год;

В рамках ФГОС ООО в 5 классе изучение основ духовно- нравственной культуры народов России как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется в рамках внеурочной деятельности через реализацию плана кружка «Школа нравственности», а также в рамках реализации плана воспитательной работы классного руководителя.

Для 3-х учащихся 9 класса составлены индивидуальные учебные планы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в 9 классе представлена с учетом запроса и интереса учащихся и востребованности при прохождении государственной (итоговой) аттестации введены предметные курсы за счет двух часов, выделенных на изучение родного языка и литературы на родном языке (на основании заявления об отказе изучения предмета) и 1 час за счет 1 часа из вариативной части по предметам:

- русский язык «Трудные вопросы в изучении русского языка»;
- математика «Решение уравнений и неравенств».

Информация по учащимся 9 класса, посещающих предметные курсы.

| № п/п | ФИО | Предметные курсы |
|-------|-------------------------------|---|
| 1 | Арцер Валерия Владиславовна | Русский язык «Трудные вопросы в изучении русского языка» -2 часа; Математика «Решение уравнений и неравенств» -1 час. |
| 2 | Бородина Маргарита Николаевна | Русский язык «Трудные вопросы в изучении русского языка» -0,5 часов; Математика «Решение уравнений и неравенств» -0,5 часов. |
| 3 | Каримова Рената Илдусовна | Русский язык «Трудные вопросы в изучении русского языка» -0,5 часов; Математика «Решение уравнений и неравенств» -0,5 часов. |
| 4 | Латыпова Арина Рамилевна | Русский язык «Трудные вопросы в изучении русского языка» -0,5 часов; Математика «Решение уравнений и неравенств» -0,5 часов. |
| 5 | Ниязов Ильдан Дамирович | Русский язык «Трудные вопросы в изучении русского языка» -0,5 часов; Математика «Решение уравнений и неравенств» -0,5 часов. |
| 6 | Ремаренко Станислав Юрьевич | Русский язык «Трудные вопросы в изучении русского языка» -0,5 часов; Математика «Решение уравнений и неравенств» -0,5 часов. |
| 7 | Рамазанов Данил Шамилевич | Русский язык «Трудные вопросы в изучении русского языка» -2 часа; Математика «Решение уравнений и неравенств» -1 час. |
| 8 | Сайдаков Дамир Ренатович | Русский язык «Трудные вопросы в изучении русского языка» -2 часа; Математика «Решение уравнений и неравенств» -1 час. |
| 9 | Сабиров Денис Алексеевич | Русский язык «Трудные вопросы в изучении русского языка» -0,5 часов; Математика «Решение уравнений и неравенств» -0,5 часов. |
| 10 | Фатхиева Ирина Салаватовна | Русский язык «Трудные вопросы в изучении русского языка» -0,5 часов; |

| | | |
|----|------------------------------|---|
| | | Математика «Решение уравнений и неравенств» -0,5 часов. |
| 11 | Шалабанов Иван Александрович | Русский язык «Трудные вопросы в изучении русского языка» -0,5 часов; Математика «Решение уравнений и неравенств» -0,5 часов. |
| 12 | Шарапова Замира Зиннуровна | Русский язык «Трудные вопросы в изучении русского языка» -0,5 часов; Математика «Решение уравнений и неравенств» -0,5 часов. |
| 13 | Хабибулин Радим Рустамович | Русский язык «Трудные вопросы в изучении русского языка» -0,5 часов; Математика «Решение уравнений и неравенств» -0,5 часов. |

Заместитель директора по УВР: Н.А.Протасова

| | Предметы | Форма проведения |
|-----------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 5 класс | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| | Математика | Контрольная работа |
| | Английский язык | Контрольная работа |
| | Литература | Годовая отметка |
| | География | Годовая отметка |
| | Биология | Годовая отметка |
| | История | Годовая отметка |
| | Технология | Годовая отметка |
| | Изобразительное искусство | Годовая отметка |
| | Музыка | Годовая отметка |
| | Физическая культура | Годовая отметка |
| 5а класс | Письмо и развитие речи | Диктант |
| | Математика | Контрольная работа |
| | Чтение и развитие речи | Годовая отметка |
| | Профессионально-трудовая подготовка | Годовая отметка |
| | «Природоведение» | Годовая отметка |
| | Музыка и пение | Годовая отметка |
| | Изобразительное искусство | Годовая отметка |
| | Трудовая подготовка | Годовая отметка |
| | Физическая культура | Годовая отметка |
| 6 класс | Русский язык | Тестовая контрольная работа |
| | Математика | Контрольная работа |
| | Английский язык | Контрольная работа |
| | Литература | Годовая отметка |
| | География | Годовая отметка |
| | Биология | Тестовая контрольная работа |
| | История | Годовая отметка |
| | Обществознание | Годовая отметка |
| | Технология | Годовая отметка |
| | Изобразительное искусство | Годовая отметка |
| | Музыка | Годовая отметка |
| | Физическая культура | Годовая отметка |
| 6а класс | Письмо и развитие речи | Диктант |
| | Математика | Контрольная работа |
| | Чтение и развитие речи | Годовая отметка |
| | Профессионально-трудовая подготовка | Годовая отметка |
| | Биология | Годовая отметка |
| | География | Годовая отметка |
| | Музыка и пение | Годовая отметка |
| | Изобразительное искусство | Годовая отметка |
| | Физическая культура | Годовая отметка |
| 7 класс | Русский язык | Тестовая контрольная работа |
| | Алгебра | Тестовый контроль |
| | Геометрия | Билеты (устно) |
| | Английский язык | Годовая отметка |
| | Физика | Тестовый контроль |

| | | |
|----------|-------------------------------------|---------------------------------|
| | Литература | Годовая отметка |
| | География | Годовая отметка |
| | Биология | Тестовый контроль |
| | История | Годовая отметка |
| | Обществознание | Тестовая контрольная работа |
| | Информатика | Годовая отметка |
| | Технология | Годовая отметка |
| | Изобразительное искусство | Годовая отметка |
| | Музыка | Годовая отметка |
| | Физическая культура | Годовая отметка |
| 7а класс | Письмо и развитие речи | Диктант |
| | Математика | Контрольная работа |
| | Чтение и развитие речи | Годовая отметка |
| | Профессионально-трудовая подготовка | Годовая отметка |
| | Биология | Годовая отметка |
| | География | Годовая отметка |
| | История Отечества» | Годовая отметка |
| | Музыка и пение | Годовая отметка |
| | Изобразительное искусство | Годовая отметка |
| | Физическая культура | Годовая отметка |
| 8 класс | Русский язык | Сжатое изложение |
| | Алгебра | Тестирование (КИМ-аналоги ОГЭ) |
| | Геометрия | Билеты (устно) |
| | Физика | Тестирование (КИМ-аналоги ОГЭ) |
| | Биология | Тестирование (КИМ-аналоги ОГЭ) |
| | История | Годовая отметка |
| | Обществознание | Тестирование (КИМ-аналоги ОГЭ) |
| | География | Годовая отметка |
| | Литература | Годовая отметка |
| | Английский язык | Контрольная работа |
| | Химия | Годовая отметка |
| | Технология | Годовая отметка |
| | Искусство | Годовая отметка |
| | Информатика | Годовая отметка |
| | Физическая культура | Годовая отметка |
| | ОБЖ | Годовая отметка |

Обеспеченность школы учебниками для реализации основных образовательных программ общего образования

Беркутская СОШ

| Класс | Наименование предмета | Учебник Автор |
|---------------|---|---|
| 5 | Русский язык | Русский язык (теория) В,В.Бабайцева, Л,Д.Чеснокова 2014 Русский язык (практика) А.Ю.Купалова 2014 Русская речь. Развитие речи. Е.И.Никитина 2014 |
| | Литература | Литература, 2 части. Коровина В.Я. 2015 |
| | Математика | Математика. Арифметика. Геометрия, Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, 5 класс, 2016 |
| | История | История древнего мира. Вигасин А.А. 2015 |
| | Обществознание | Обществознание 5 класс. Л.Н.Боголюбов 2013 |
| | Музыка | Музыка, Е.Д.Критская 2015 |
| | Биология | В.В.Пасечник. Биология. Бактерии, грибы, растения. 2013 |
| | География | А.И.Алексеев. География. 2013 |
| | Английский язык | Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 5 класс, 2016 |
| | Технология | Технология. Синица Н.В. 2013 |
| | ИЗО | Изобразительное искусство. Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова, 5 класс, 2017 |
| | Физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2013 |
| Немецкий язык | Немецкий язык. Как второй иностранный язык. И.Л.Бим., Л.В.Садомова, Л.И.Рыжова, 5 класс, 2016 | |
| 6 | Русский язык | Русский язык (теория) В,В.Бабайцева, Л,Д.Чеснокова 2014 Русский язык (практика) Г.К.Лидман-Орлова, С.Н.Пименова и др.2014 Русская речь. Развитие речи Е.И.Никитина 2014 |
| | Литература | Литература, 2 части. Коровина В.Я. 2015 |
| | Математика | Математика. Арифметика. Геометрия, Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, 5 класс, 2016 |
| | История | История средних веков. Е.В.Агибалова, 6 класс, 2016 История России 6 класс. А.В.Торкунов, 2016 |
| | Обществознание | Обществознание 6 класс Л.Н.Боголюбов 2014 |
| | География | А.И.Алексеев. География 6 класс 2013 |
| | Биология | Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 2013 |
| | Английский язык | Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 6 класс, 2016 |
| | Технология | Технология. Синица Н.В. 2014 |
| | Физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2013 |
| | Музыка | Музыка, Сергеева Г.П., Е.Д.Критская, 2014 |
| | ИЗО | Изобразительное искусство. Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова, 5 класс, 2017 |
| Немецкий язык | Немецкий язык. Как второй иностранный язык. И.Л.Бим., Л.В.Садомова, Л.И.Рыжова, 6 класс, 2017 | |
| 7 | Русский язык | Русский язык (теория) В,В.Бабайцева, Л,Д.Чеснокова. 2009 Русский язык (практика) Г.К.Лидман-Орлова, С.Н.Пименова и др. 2009 Русская речь. Развитие речи, Е.И.Никитина. 2009 |
| | Литература | Литература ,2 части. Коровина В.Я. 2014 |
| | Математика | Алгебра, Е.А.Бунимович, 7 класс, 2017, Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2017 |
| | История | История России 7 класс. А.В.Торкунов, 2016 Новая история, 7, А.Я. Юдовская. 2014 |
| | Обществознание | Обществознание. Л.Н. Боголюбов 7 класс. 2015 |
| | Физика | Физика, 7, А.В.Перышкин, Н.А.Родина. 2017 |
| | География | География материков и океанов. Алексеев А.И. 7 класс, 2015 |
| | Биология | Биология (животные). Пасечник В.В., Суматохин С.В., 7 класс, 2016 |
| | Английский язык | Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 7 класс, 2016 |
| | ИЗО | Изобразительное искусство. Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова, 5 класс, 2017 |
| | Музыка | Музыка, Сергеева Г.П., Е.Д.Критская. 2014 |
| | Физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2013 |
| Технология | Технология. Синица Н.В., Симоненко В.Д. 2014 | |

| | | |
|---------------------|--|--|
| | ОБЖ | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т., ОБЖ 7 класс 2015 |
| | Информатика | Информатика и ИКТ. 7 класс, Угринович. 2016 |
| | Немецкий язык | Немецкий язык. Как второй иностранный язык. И.Л.Бим., Л.В.Садомова, Л.И.Рыжова, 7 класс, 2017 |
| 8 | Русский язык | Русский язык (теория) В,В.Бабайцева,, Л,Д.Чеснокова. 2015 Русский язык (практика) В,В.Бабайцева, Л,Д.Чеснокова. 2015 Русская речь. Развитие речи, Е.И.Никитина. 2015 |
| | Литература | Литература, 2 части. Коровина В.Я. 2011 |
| | Математика | Алгебра – 9 Часть 1- теория. Часть 2-практика, Мордкович А.Г.2012 |
| | | Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2013 |
| | История | История России 8 класс. А.В.Торкунов, 2016 Новая история 1800 – 1917 гг., 8, А.Я.Юдовская. 2014 |
| | Обществознание | Обществознание 8 класс. Л.Н.Боголюбов. 2016 |
| | Искусство | Искусство 8-9 Г.П.Сергеева 2014 |
| | Информатика | Информатика и ИКТ 8 класс Угринович. 2016 |
| | Физика | Физика. А.В.Перышкин, Н.А.Родина 2011 |
| | География | География России. Природа. Алексеев А.И. 8 класс, 2017 |
| | Биология | Биология (человек). Пасечник В.В., Суматохин С.В., 8 класс, 2016 |
| | Химия | Химия Габриелян О.С. 2012 |
| | ОБЖ | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ 8 класс 2013 |
| | Английский язык | Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 8 класс, 2016 |
| | Технология | Технология. Симоненко В.Д. 2013 |
| Физическая культура | Учебник для учащихся по физической культуре 8 - 9кл. Просвещение В.И. Лях 2013 | |
| 9 | Русский язык | Русский язык (практика), Ю.С.Пичугов и др.Л.Д.Чеснокова, 2016 Русский язык (теория), В,В.Бабайцева,Л,Д.Чеснокова, 2016 Развитие речи, Е.И.Никитина, 2016 |
| | Литература | Литература. Коровина В.Я., 9 класс, 2014 |
| | Математика | Алгебра – 8 Часть 1- теория. Часть 2-практика, Мордкович А.Г. и др.2011 |
| | | Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2013 |
| | История | История России 9 класс. А.В.Торкунов, 2016 «Новейшая история зарубежных стран». Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. 2014 |
| | Обществознание | Обществознание 9 класс. Л.Н.Боголюбов. 2017 |
| | Физика | Физика А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. 2015 |
| | Искусство | Искусство 8-9, Г.П.Сергеева, 2014 |
| | География | География. Население и хозяйство России. Алексеев А.И. 9 класс, 2018 |
| | Химия | Химия. Габриелян О.С. 2012 |
| | Биология | Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., 9 класс, 2016 |
| | Информатика | Информатика и ИКТ 9 класс Угринович. 2012 |
| | Английский язык | Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 9 класс, 2016 |
| | Физическая культура | Учебник для учащихся по физической культуре 8 – 9 кл. В.И. Лях. 2014 |

Зиновская СОШ

| Класс | Наименование предмета | Учебник Автор |
|-------|-----------------------|--|
| 5 | Русский язык | Русский язык, Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.,2016 |
| | Литература | Литература, 2 части. Меркин Г.С., 2015 |
| | Математика | Математика. Арифметика. Геометрия, Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, 5 класс, 2017 |
| | История | История древнего мира. Вигасин А.А. 2014 |
| | Музыка | Музыка, Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская 2015 |
| | Биология | В.В.Пасечник. Биология. Бактерии, грибы, растения. 2014 |
| | География | География. Баринаова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И., 2014 |
| | Английский язык | Английский язык Вербицкая М.В., Эбоос Б., Уорелл Э. и др., 5 класс, 2016 |
| | Технология | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология 5 класс. Технологии ведения дома,2013 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии, 2016 |
| | ИЗО | Изобразительное искусство. Горяева Н.А., Островская О.В., 5 класс, 2016 |
| | Физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2016 |
| | Немецкий язык | Немецкий язык. Как второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф,Рорман Л., Збранкова М., 5 класс, 2016 |
| 6 | Русский язык | Русский язык, Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., 2016 |

| | | |
|---|---------------------|---|
| | Литература | Литература, 2 части. Меркин Г.С., 2015 |
| | Математика | Математика. Арифметика. Геометрия, Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, 6 класс, 2017 |
| | История | История средних веков. Е.В.Агибалова, 6 класс, 2001 История России 6 класс. Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Косулина Л.Г., 2016 |
| | Обществознание | Обществознание 6 класс Л.Н.Боголюбов 2014 |
| | География | Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География 6 класс 2013 |
| | Биология | Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 2016 |
| | Английский язык | Английский язык Вербицкая М.В., Эбоос Б., Уорелл Э. и др., 6 класс, 2016 |
| | Технология | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология 5 класс. Технологии ведения дома, 2013 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии, 2016 |
| | Физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2016 |
| | Музыка | Музыка, Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская 2015 |
| | ИЗО | Изобразительное искусство. Неменская Л.А., 6 класс, 2016 |
| | Немецкий язык | Немецкий язык. Как второй иностранный язык. Аверин М.М, Джин Ф, Рорман Л., 6 класс, 2016 |
| 7 | Русский язык | Русский язык Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., 2014 |
| | Литература | Литература, 2 части. Меркин Г.С., 2015 |
| | Математика | Алгебра, Е.А.Бунимович, 7 класс, 2016 Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2013 |
| | История | История России 7 класс. Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., 2016 Новая история, 7, А.Я. Юдовская. 2005 |
| | Обществознание | Обществознание. Л.Н. Боголюбов 7 класс. 2016 |
| | Физика | Физика, 7, А.В.Перышкин, Н.А.Родина. 2014 |
| | География | География материков и океанов. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. 7 класс, 2004 |
| | Биология | Биология (животные). Латюшин В.В., Шапкин В.А. 7 класс, 2014 |
| | Английский язык | Английский язык Вербицкая М.В., Эбоос Б., Уорелл Э. и др. 7 класс, 2016 |
| | ИЗО | Изобразительное искусство. Неменская Л.А., 7 класс, 2017 |
| | Музыка | Музыка, Сергеева Г.П., Е.Д.Критская. 2016 |
| | Физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2016 |
| | Технология | Технология. Синица Н.В., Симоненко В.Д. 2016 |
| | Информатика | Информатика и ИКТ. 7 класс, Угринович. 2017 |
| | Немецкий язык | Немецкий язык. Как второй иностранный язык. Аверин М.М, Джин Ф, Рорман Л., 7 класс, 2016 |
| 8 | Русский язык | Русский язык Троснецова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др., 2016 |
| | Литература | Литература, 2 части. Меркин Г.С., 2015 |
| | Математика | Алгебра – Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др., 2003 Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2013 |
| | История | История. Россия в XIX веке, Данилов А.А., Косулина Л.Г., 2006 Новая история 1800 – 1917 гг., 8, А.Я.Юдовская. 2005 |
| | Обществознание | Обществознание 8 класс. Л.Н.Боголюбов. 2016 |
| | Искусство | Искусство 8-9 Г.П.Сергеева 2014 |
| | Информатика | Информатика и ИКТ. 8 класс, Угринович. 2017 |
| | Физика | Физика. А.В.Перышкин, Н.А.Родина 2005 |
| | География | География России. Природа. Баранова И.И. 8 класс, 2016 |
| | Биология | Биология (человек). Колесов Д.В., Маш Р.Д., Белая И.Н., 2007 |
| | Химия | Химия Габриелян О.С. 2009 |
| | ОБЖ | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ 8 класс 2003 |
| | Английский язык | Английский язык Биболетова М.З. И др. 8 класс, 2012, |
| | Технология | Технология. Симоненко В.Д. 2002 |
| | Физическая культура | Учебник для учащихся по физической культуре 8 - 9кл. Просвещение В.И. Лях 2012 |
| | Немецкий язык | Немецкий язык. Как второй иностранный язык. Аверин М.М, Джин Ф, Рорман Л., 8 класс, 2016 |
| 9 | Русский язык | Русский язык Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., 2014 |
| | Литература | Литература. Зинин С.А., Сахаров В.И., 9 класс, 2014 |
| | Математика | Алгебра Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., 2016 Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2013 |
| | История | История России 9 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г., 2006 «Новейшая история зарубежных стран». Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. 2007 |
| | Обществознание | Обществознание 9 класс. Л.Н.Боголюбов. 2016 |
| | Физика | Физика А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. 2005 |
| | Искусство | Искусство 8-9, Г.П.Сергеева, 2014 |
| | География | География. Население и хозяйство России. Дронов В.П., Ром В.Я. 9 класс, 2007 |

| | | |
|--|---------------------|--|
| | Химия | Химия. Габриелян О.С. 2009 |
| | Биология | Биология. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Введение в общую биологию, 9 класс, 2007 |
| | Информатика | Информатика и ИКТ. 9 класс, Угринович. 2017 |
| | Английский язык | Английский язык Биолетова М.З., 9 класс, 2012 |
| | Физическая культура | Учебник для учащихся по физической культуре 8 - 9кл. Просвещение В.И. Лях 2012 |

Южная СОШ

| Класс | Наименование предмета | Учебник Автор |
|---------------|--|--|
| 5 | Русский язык | Русский язык Т.А. Ладыженская в 2-х частях. 2014 |
| | Литература | Литература, 2 части. Коровина В.Я. 2017 |
| | Математика | Математика. Н.Я. Виленкин Арифметика. Геометрия, Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, 5 класс, 2016 |
| | История | История древнего мира. Вигасин А.А. 2015 |
| | Обществознание | Обществознание 5 класс. Л.Н.Боголюбов 2013 |
| | Музыка | Музыка, Е.Д.Критская 2015 |
| | Биология | В.М. Пакулова, Природоведение. Природа неживая и живая. 2011 |
| | География | А.И.Алексеев. География.5-6 класс. 2013 |
| | Английский язык | Английский язык М.З. Биолетова, 5 класс, 2014 |
| | Технология | Технология. Сеница Н.В. 2013 |
| | ИЗО | Изобразительное искусство. Н.А.Горяева О.В.Островская 5 класс, 2016 |
| | Физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2013 |
| Немецкий язык | Немецкий язык. Как второй иностранный язык. И.Л.Бим. Л.В.Садомова, Л.И.Рыжова, 5 класс, 2015 | |
| 6 | Русский язык | Русский язык М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская в 2-х частях. 2012 |
| | Литература | Литература, 2 части. Полухина В.П. Коровина В.Я. 2012 |
| | Математика | Математика Н.Я. Виленкин. 6 класс, 2016 |
| | История | История средних веков. Е.В.Агибалова, 6 класс, 2016 История России 6 класс. А.В.Торкунов, 2016 |
| | Обществознание | Обществознание 6 класс Л.Н.Боголюбов 2014 |
| | География | А.И.Алексеев. География 6 класс 2013 |
| | Биология | Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 2013 |
| | Английский язык | Английский язык М.З. Биолетова, 6 класс, 2014 |
| | Технология | Технология. Сеница Н.В. 2014 |
| | Физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2013 |
| | Музыка | Музыка, Сергеева Г.П., Е.Д.Критская, 2014 |
| | ИЗО | Изобразительное искусство. Л.А.Неменская 6 класс, 2016 |
| Немецкий язык | Немецкий язык. Как второй иностранный язык. И.Л.Бим. Л.В.Садомова, Л.И.Рыжова, 6 класс, 2017 | |
| 7 | Русский язык | Русский язык. В, В.Баранов М.Т. 2013 |
| | Литература | Литература ,2 части. Коровина В.Я. 2014 |
| | Математика | Алгебра, Ю.Н. Макарычев 7 класс, 2017, Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2017 |
| | История | История России 7 класс. А.В.Торкунов, 2016 Новая история, 7, А.Я. Юдовская. 2014 |
| | Обществознание | Обществознание. Л.Н. Боголюбов 7 класс. 2015 |
| | Физика | Физика, 7, А.В.Перышкин, Н.А.Родина. 2017 |
| | География | География материков и океанов. Алексеев А.И. 7 класс, 2015 |
| | Биология | Биология (животные). Константинов В.Н, 7 класс, 2016 |
| | Английский язык | Английский язык М.З. Биолетова, , 7 класс, 2016 |
| | ИЗО | Изобразительное искусство. А.С.Питерских Г.Е.Гуров 7 класс, 2013 |
| | Музыка | Музыка, Сергеева Г.П., Е.Д.Критская. 2014 |
| | Физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2013 |
| | Технология | Технология. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. 2014 |
| | ОБЖ | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т., ОБЖ 7 класс 2015 |
| | Информатика | Информатика и ИКТ. 7 класс, Угринович. 2016 |
| Немецкий язык | Немецкий язык. Как второй иностранный язык. И.Л.Бим. Л.В.Садомова, Л.И.Рыжова, 7 класс, 2017 | |
| 8 | Русский язык | Русский язык С.Т. Бархударов, Пичугов Ю.С. 8 класс. 2015 |

| | |
|---------------------|--|
| Литература | Литература, 2 части. Коровина В.Я. 2011 |
| Математика | Алгебра – 9 Н.Г. Макарычев. 2012 |
| | Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2013 |
| История | История России 8 класс. А.В.Торкунов, 2016 |
| | Новая история 1800 – 1917 гг., 8, А.Я.Юдовская. 2014 |
| Обществознание | Обществознание 8 класс. Л.Н.Боголюбов. 2016 |
| Искусство | Искусство 8-9, Г.П.Сергеева, 2014 |
| Информатика | Информатика и ИКТ 8 класс Угринович. 2016 |
| Физика | Физика. А.В.Перышкин, Н.А.Родина 2011 |
| География | География России. Природа. Алексеев А.И. 8 класс, 2017 |
| Биология | Биология (человек). Пасечник В.В., Суматохин С.В., 8 класс, 2016 |
| Химия | Химия Габриелян О.С. 2012 |
| ОБЖ | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ 8 класс 2013 |
| Английский язык | Английский язык М.З. Биболетова,, 8 класс, 2016 |
| Технология | Технология. Симоненко В.Д. 2014 |
| Физическая культура | Учебник для учащихся по физической культуре 8 - 9кл. Просвещение В.И. Лях 2013 |

Яровская СОШ им.Р.И.Алимбаева

| Класс | Наименование предмета | Учебник Автор |
|----------------------------------|---|---|
| 5 | Физическая культура | Т.В.Петрова,Ю.А.Копылов,Н.В.Полянская Физическая культура 2016 |
| | Всеобщая история. История Древнего мира. | Вигасин А.А. Г.И.Гордер,Свеницкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 2015 |
| | Изобразительное искусство | Ермолинская Е.А., Медков Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 2015 |
| | Литература | Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература в 2-х ч. 2015 |
| | Математика | Виленкин Н.Я., Жохов В.М. Математика 2015 |
| | Музыка | Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. Музыка 2015 |
| | Биология | В.В.Пасечник Биология 2015 |
| | Русский язык | Т.А.Ладыженская,Баранов М.Т Русский язык 2015 |
| | Технология. | Синица Н.В.,Симоненко Н.В. Технология. 2015 |
| | Татарская литература | Залялиева М.Ш. Адабият (Татарская литература)2007 |
| | Татарский язык | Тумашева Д.Г. атарский язык 2007 |
| | Английский язык | М.В.Вербицкая Английский язык 2016 |
| | Немецкий язык | И.В.Аверин Немецкий язык 2017 |
| География | В.П.Дронов География 2015 | |
| 6 | Литература | Коровина В.Я.,Журавлев В.П. Литература в 2-х ч. 2016 |
| | Русский язык | Т.А.Ладыженская,Баранов М.Т Русский язык 2016 |
| | Технология | Синица Н.В.,Симоненко Н.В. Технология. 2016 |
| | Математика | Виленкин Н.Я.,Жохов В.М. Математика 2016 |
| | Музыка | Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. Музыка 2016 |
| | Изобразительное искусство | Ермолинская Е.А.,Медкова ,Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 2016 |
| | Физическая культура | Т.В.Петрова,Ю.А.Копылов,Н.В.Полянская Физическая культура 2016 |
| | История | А.В. Торкунов История России 2016 |
| | История Средних веков | Агибалова Е.В. История Средних веков 2016 |
| | Английский язык | М.В.Вербицкая Английский язык 2016 |
| | Татарский язык | Тумашева Д.Г. Татарский язык 2007 |
| | Татарская литература | Ганиева Ф.А. Адабият (Татарская литература) 2007 |
| | Биология | Пасечник В.В. Биология 2016 |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н. Обществознание 2016 | |
| 7 | Английский язык | М.В.Вербицкая Английский язык 2016 |
| | История | Юдовская А.Я. Новая история 2000 |
| | История | А.В. Торкунов История 2017 |
| | Обществознание | Боголюбов Л.Н. Обществознание 2017 |
| | Физика | Перышкин А.В. Физика 2017 |
| | Алгебра | Макарычев Ю.Ю. Алгебра 2017 |
| | Геометрия | Атанасян Л.С. Геометрия 2017 |
| | География | А.П.Кузнецов География 2017 |
| | Литература | Коровина В.Я Литература в 2-х частях. 2017 |
| | Русский язык | Баранов М.Т. Русский язык 2017 |
| | Татарская литература | Хатипов Ф.М. Адабият (татарская литература) 2007 |
| | Татарский язык | Закиев М.З. Татарский язык 2007 |
| | Технология | Симоненко В.Д. Технология 2017 |
| | Биология | В.В.Пасечник Биология 2017 |
| | Физическая культура | Петрова Т.В. Физическая культура 2017 |
| Музыка | Науменко Т.И. Музыка 2017 | |
| Изобразительное искусство | Савенкова Л.С Изобразительное искусство 2017 | |
| 8 | Английский язык | Биболетова М.З Английский язык 2015 |
| | История | Юдовская А.Я. Новая история 2006 |
| | История | Данилов А.А. История России (19 век) 2006 |
| | Обществознание | Боголюбов Л.Н. Обществознание 2013 |
| | Физика | Перышкин А.В. Физика 2006 |
| | Алгебра | Макарычев Ю.Н. Алгебра 2017 |
| | Геометрия | Атанасян Л.С. Геометрия 2015 |
| | География | Баринов И.В. География России 2006 |
| | Литература | Коровина В.Я Литература в 2-х частях. 2015 |
| | Русский язык | Бархударов С.Г. Русский язык 2006 |
| | Татарская литература | Ахмадуллин А.Г. Адабият (татарская литература) 2006 |
| | Татарский язык | Закиев М.З. Татарский язык 2006 |
| | Технология | Симоненко В.Д. Технология 2000 |
| | Биология | Драгомиллов А.Г. Биология.Человек 2007 |

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| | Химия | Габриелян О.С. Химия 2004 |
| | Физическая культура | В.И.Лях Физическая культура 2014 |
| | Информатика | Угринович Н.Д. Информатика 2017 |
| | Искусство | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. Искусство 2017 |
| | ОБЖ | Смирнов А.Т. ОБЖ 2014 |
| | Английский язык | Биболетова М.З. Английский язык 2014 |
| 9 | История | Сороко-Цюпа Всеобщая история 2007 |
| | История | Данилов А.А. История России в 2-х ч. 20 век.2007 |
| | Обществознание | Боголюбов Л.Н. Обществознание 2017 |
| | Физика | Перышкин А.В. Физика 2007 |
| | Алгебра | Макарычев Ю.Н. Алгебра 2017 |
| | Геометрия | Атанасян Л.С. Геометрия 2017 |
| | География | Алексеев А.И. География России. 2006 |
| | Литература | Коровина В.Я Литература в 2-х частях.2017 |
| | Русский язык | Бархударов С.Г. Русский язык 2006 |
| | Татарская литература | Гайнуллин М.Х. Адабият (татарская литература) 2007 |
| | Татарский язык | Закиев М.З. Татарский язык 2007 |
| | Технология | Симоненко В.Д. Технология 2002 |
| | Биология | Пономарева И.М. Основы общей биологии 2004 |
| | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура 2014 |
| | Химия | Габриелян О.С. Химия 2002 |
| | Информатика | Угринович Н.Д. Информатика 2016 |
| | Искусство | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. Искусство 2017 |
| | ОБЖ | Смирнова А.Т. ОБЖ 2004 |