**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Беркутская средняя общеобразовательная школа»**

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70

berkut\_school@inbox.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО.****Председатель Управляющего совета****Протокол № 1 от 16.08.2018** | **УТВЕРЖДЕНО.****Приказ№ 149-ОД** **от 03.09.2018** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального автономного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Беркутская средняя общеобразовательная школа»**

**Ялуторовского района**

**Тюменской области**

**на 2018-2019 учебный план**

**Основное общее образование**

**. Пояснительная записка**

**Основные цели общеобразовательного учреждения:**

1. Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
2. Формирование общей культуры личности, обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.
3. Формирование здорового образа жизни обучающихся.
4. Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
5. Создание условий для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных общеобразовательных программ.
6. Воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

 Учебный план МАОУ «Беркутская средняя общеобразовательная школа» на 2017/20178учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

 **При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ)
4. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)
5. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58)

***Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации***

1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
2. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761
3. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666
4. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 г.г." (в ред. Постановления -Правительства РФ от 06.10.2011 N 823)
5. Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 196 «Об утверждении типового положения общеобразовательного учреждения» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 N 919,от 01.02.2005 N 49, от 30.12.2005 N 854, от 20.07.2007 N 459, от 18.08.2008 N 617, от 10.03.2009 N 216)
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
7. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

***Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области:***

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрированный «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.;
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 23.06.2015 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4. Примерная основная образовательная программа начального, основного общего образования (на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации standart.edu.ru) протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);
7. Приказ Министерства образования и науки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении [порядка](%D0%97%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%20%D0%B2%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D1%8E%D1%81%D1%82%D0%B5%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%204%20%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F%202014%20%D0%B3.doc#Par33) применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Приказ Министерства образования и науки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с внесенными изменениями от 29.12.2014 N 1644;
10. ПРИКАЗ МО от 30 августа 2013 г. N 1015 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;
11. Приказ МО России от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);
12. Приказ МО России от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
13. Приказ МО России от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020);
14. Приказ МО России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.
15. Приказ МО России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
18. Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 04.09.2012 г. №308/ОД «О пилотных площадках по апробации введения ФГОС основного общего образования»;
19. Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;
20. Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок).

***Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области***

1. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
2. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД **-** 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД **-** 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД **-** 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента государственной политики в образовании от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.
8. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
9. Письмо Министерства образования РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
10. Письмо Министерства образования РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
11. Письмо Министерства образования РФ от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».
12. Письмо Министерства образования РФ от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
13. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп.
14. Письмо ДОиН ТО № 3437 от 14 мая 2014 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области»;
15. Письмо ДОиН ТО № 5663 от 8 августа 2014 года «О внесении изменений в Методические рекомендации»
16. Письмо ДОиН ТО № 3259 от 19 мая 2015 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области», реализующих основное и среднее общее образование по новым образовательным стандартам;
17. Письмо ДОиН ТО № 2955 от 15.04.2016 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области на 2016-2017 учебный год».
18. Письмо отдела образования № 390 от 21 мая 2015 года «О преподавании учебного предмета «Иностранный язык».

 **Учебный план основной нормативный документ, регламентирующий организацию и содержание образовательного процесса в МАОУ «Беркутская СОШ».**

При формировании и реализации учебного плана на 2018-2019 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

- введение ФГОС;

-обновление содержания общего образования по предметам: физика, химия, информатика, биология, география с учетом региона, в целях подготовки инженерно-технических кадров;

-создание условий для расширенной подготовки обучающихся по отдельным

по отдельным предметам;

-широкое применение электронного обучения, дистанционных

 образовательных технологий;

-продолжение введения курса «Основы религиозной культуры и светской этики»

-расширение двигательной активности обучающихся;

-реализация адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированных форм образования и введения ФГОС;

-организация работы с одарёнными детьми;

При распределении часов школьного компонента учтён анализ реализации образовательных программ предыдущего года, запросы учащихся и использование здоровьесберегающих педагогических технологий, обеспечивающих психологическую комфортность, формирующих положительную мотивацию учения.

**Режим функционирования МАОУ «Беркутская СОШ»**

Школа работает по пятидневной неделе, в одну смену. Начало занятий в 08.30. Учебный год начинается 1 сентября 2018 года, срок окончания учебного года 31 августа 2019.

Учебный план предусматривает три ступени образования:

Первый уровень – с 1 по 4 класс.

Второй уровень – с 5 по 9 класс.

Третий уровень – с 10 по 11 класс.

Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

**Всего в школе 165 учеников, 11 классов комплектов.**

Учебный план ориентирован в 1 классе на 33 учебные недели; для 2 – 11 классов на 34 учебных недели. МАОУ «Беркутская СОШ» работает в одну смену.

Организация режима обучения и объем учебной нагрузки обучающегося, состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, и из часов школьного компонента учебного плана. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки.

 Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя) | **21** | **23** | **23** | **23** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **34** | **34** |

**РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы****Время** | **2-4 класс** | **5-8 класс** | **9-11 класс** |
| **830 – 910** | урок | урок | урок |
| **910-920** | ***перемена*** | ***перемена*** | ***перемена*** |
| **920-10 00** | урок | урок | урок |
| **1000 -10 25** | ***питание*** | ***Динамическая пауза*** | ***Динамическая пауза*** |
| **10 25-1105** | урок | урок | урок |
| **1105- 1130** | ***Динамическая пауза*** | ***питание*** | ***питание*** |
| **1130-1210** | урок | урок | урок |
| **1210-1220** | ***перемена*** | ***перемена*** | ***перемена*** |
| **1220-1300** | урок | урок | урок |
| **1300-1310** |  | ***перемена*** | ***перемена*** |
| **1310-1350** |  | урок | урок |
| **1350- 1400** |  |  | ***перемена*** |
| **1400- 1440** |  | урок | урок |

 **Режим функционирования филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ**

Школа работает по пятидневной неделе, в одну смену. Начало занятий в 08.30. Учебный год начинается 1 сентября 2018 года, срок окончания учебного года 31 августа 2019.

Учебный план предусматривает три ступени образования:

Первый уровень – с 1 по 4 класс.

Второй уровень – с 5 по 9 класс.

Третий уровень – с 10 по 11 класс.

Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Всего в школе 124 ученика, 11 классов комплектов.

Учебный план ориентирован в 1 классе на 33 учебные недели; для 2 – 11 классов на 34 учебных недели.

Организация режима обучения и объем учебной нагрузки обучающегося, состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, и из часов школьного компонента учебного плана. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки.

 Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя) | **21** | **23** | **23** | **23** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **34** | **34** |

**РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы****Время** | **2-4 класс** | **5-8 класс** | **9-11 класс** |
| **830 – 910** | урок | урок | урок |
| **910- 920** | ***Динамическая пауза*** | ***Динамическая пауза*** | ***Динамическая пауза*** |
| **920- 10 00** | урок | урок | урок |
| **1000 -10 10** | ***перемена*** | ***перемена*** | ***перемена*** |
| **10 10-1050** | урок | урок | урок |
| **1050- 1110** | ***питание*** | ***перемена*** | ***перемена*** |
| **1110-1150** | урок | урок | урок |
| **1150-1210** | ***перемена*** | ***питание*** | ***питание*** |
| **1210-1250** | урок | урок | урок |
| **1250-1310** |  | ***перемена*** | ***перемена*** |
| **1310-1350** |  | урок | урок |
| **1350- 1400** |  | ***перемена*** | ***перемена*** |
| **1400- 1440** |  | урок | урок |

**Режим функционирования филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»**

Школа работает по пятидневной неделе, в одну смену. Начало занятий в 08.30. Учебный год начинается 1 сентября 2018 года, срок окончания учебного года 31 августа 2019.

Учебный план предусматривает три ступени образования:

Первый уровень – с 1 по 4 класс.

Второй уровень – с 5 по 9 класс.

Третий уровень – с 10 по 11 класс.

Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

**Всего в школе 56 ученика, 6 классов комплектов.**

Учебный план ориентирован в 1 классе на 33 учебные недели; для 2 – 11 классов на 34 учебных недели.

Организация режима обучения и объем учебной нагрузки обучающегося, состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, и из часов школьного компонента учебного плана. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки.

 Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя) | **21** | **23** | **23** | **23** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **34** | **34** |

**РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КлассыВремя | ***2-4 класс*** | ***5-8 класс*** | ***9-11 класс*** |
|  **830 – 910** | урок | урок | урок |
| **910-920** | ***перемена*** | ***перемена*** | ***перемена*** |
| **920-10 00** | урок | урок | урок |
| **1000 -10 10** | ***перемена*** | ***Динамическая пауза*** | ***Динамическая пауза*** |
| **10 10-10 50** | урок | урок | урок |
|  **1050- 1100** | ***перемена*** | ***питание*** | ***питание*** |
| **1100-1140** | урок | урок | урок |
| **1140-1200** | ***питание*** | ***Динамическая пауза*** | ***Динамическая пауза*** |
| **1200-1240** | урок | урок | урок |
| **1240-1300** | ***Динамическая пауза*** | ***питание*** | ***питание*** |
| **1300-1340** |  | урок | урок |
|  **1340- 1350** |  | ***перемена*** | ***перемена*** |
|  **1350- 1430** |  | урок | урок |

**Режим функционирования филиала МАОУ «Беркутская СОШ»**

**«Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»**

Школа работает по пятидневной неделе, в одну смену. Начало занятий в 08.30. Учебный год начинается 1 сентября 2018 года, срок окончания учебного года 31 августа 2019.

Учебный план предусматривает три уровня образования:

Первый уровень – с 1 по 4 класс.

Второй уровень – с 5 по 9 класс.

Третий уровень – с 10 по 11 класс.

Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

**Всего в школе 91 учеников, 10 классов комплектов.**

Учебный план ориентирован в 1 классе на 33 учебные недели; для 2 – 11 классов на 34 учебных недели. МАОУ «Беркутская СОШ» работает в одну смену.

Организация режима обучения и объем учебной нагрузки обучающегося, состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, и из часов школьного компонента учебного плана. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки.

 Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя) | **21** | **23** | **23** | **23** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **34** | **34** |

**РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы****Время** | **2-4 класс** | **5-8 класс** | **9-11 класс** |
| **830 – 910** | урок | урок | урок |
| **910-920** | ***перемена*** | ***перемена*** | ***перемена*** |
| **920-10 00** | урок | урок | урок |
| **1000 -10 10** |  ***перемена***  |  ***перемена***  |  ***перемена***  |
| **10 10-1050** | урок | урок | урок |
| **10 50- 1110** |  ***питание***  | ***питание*** |  ***перемена***  |
| **1110-1150** | урок | урок | урок |
| **1150-1210** |  ***питанние*** | ***питание***  |  ***питание***  |
| **1210-1250** | урок | урок | урок |
| **1250-1300** | ***перемена***  | ***перемена*** | ***перемена*** |
| **1300-1340** | урок | урок | урок |
| **1340- 1350** | перемена |  ***перемена*** | ***перемена*** |
| **1350- 1430** | урок | урок | урок |

 Учебный год делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

 Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-8,10 классов, проходит согласно «Положению о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей и итоговой промежуточной аттестации МАОУ «Беркутская СОШ». Обучающиеся 1 класса выполняют диагностическую комплексную работу по проверке уровня освоения образовательной программы. В связи с переходом на ФГОС нового поколения по оценке достижения планируемых результатов освоения образовательной программы оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся, используя комплексный подход для 2-8 классов. Успешное прохождение обучающимися 2-8,10 классов годовой итоговой промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

 Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующим учебным планом (**Приложение 1).** Формы и сроки проведения итоговой промежуточной аттестации ежегодно утверждаются и уточняется педагогическим советом школы.

 Отметкой промежуточной аттестации по итогам года считается годовая отметка по предметам учебного плана начального общего образования: «Английский язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Технология». Промежуточная аттестация по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика» проводится в форме комплексной контрольной работы, «Английский язык» в 4 классе в форме контрольной работы*.*

 Отметкой промежуточной аттестации по итогам года считается годовая отметка по предметам учебного плана основного общего образования: «Литература», «История», «Химия», «Английский язык», «Немецкий язык», «География», «Информатика и ИКТ», «Технология», «Изобразительное искусство», «Искусство», «Музыка», «Физическая культура», «ОБЖ», считается отметкой промежуточной аттестации по итогам учебного года. Промежуточная аттестация в 5-8 классах по учебным предметам: «Русский язык» проводится в форме диктанта с грамматическим заданием, тестовой контрольной работы, сжатого изложения; «Математика» (5-6 классах) и «Алгебра» в 7-8 классах в форме контрольной работы; «Геометрия» в 7-8 классах в форме билетов устно; «Обществознание», «Биология», «Физика» в 7-8 классах в форме тестирования в формате ОГЭ; «Английский язык» в 5,6,8 классах в форме контрольной работы.

 Отметкой промежуточной аттестации по итогам года считается годовая отметка по предметам учебного плана среднего общего образования (10 класс): «История», «Химия», «Иностранный язык», «География», «Информатика и ИКТ», «Геометрия», «Технология», «МХК», «Физическая культура», «ОБЖ». Промежуточная аттестация по учебным предметам: «Русский язык», «Алгебра и начала анализа», «Обществознание», «Биология», «Физика» проводится в форме тестирования в формате ЕГЭ; «Литература» проводится в форме итогового сочинения.

 Отметкой промежуточной аттестации по итогам года считается годовая отметка по предметам учебного плана начального общего образования для учащихся, обучающихся по адаптированным программам: «Чтение и развитие речи», «Музыка и пение», «Изобразительное искусство», «Трудовая подготовка», «Физическая культура» считается оценкой промежуточной аттестации по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по учебному предмету «Письмо и развитие речи» проводится в форме диктанта; по учебному предмету «Математика» - в форме контрольной работы.

 Отметкой промежуточной аттестации по итогам года считается годовая отметка по предметам учебного плана основного общего образования для учащихся, обучающихся по адаптированным программам (5-8 классы): «Чтение и развитие речи», «Музыка и пение», «Изобразительное искусство», «Профессионально-трудовая подготовка», «Физическая культура», «Природоведение» (5 класс), «Биология», «География», «История Отечества» (7,8 класс), «Обществознание» (8 класс). Промежуточная аттестация по учебному предмету «Письмо и развитие речи» проводится в форме диктанта; по учебному предмету «Математика» - в форме контрольной работы. **Приложение 1.**

 Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов регулируется отдельными законодательными и локальными актами федерального и регионального уровня.

 В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона введено обновление в региональном содержании образования по следующим общеобразовательным предметам: физика, химия, информатика, биология, география. Для реализации регионального содержания используются следующие производственные ресурсы: ОАО «Профилакторий «Светлый», г. Ялуторовск; Тюменский аккумуляторный завод (ТАЗ); Тюменский машиностроительный завод (Тюменьмашзавод); Тюменский моторный завод (ТМЗ) — газотурбинные двигатели; г. Тюмень – ООО «Тюменский завод нефтепромыслового оборудования» (Бейкер Хьюз); ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»; ООО Лизинговая компания «Диамант групп-Тюмень». Завод по сортировке и переработке мусора; «Областной офтальмологический диспансер» (г. Тюмени; ООО «Трубный завод «СИБГАЗАППАРАТ»; «Богандинский кирпичный завод»; стеновых панелей; ООО «Завод ЖБИ 5», г. Тюмень.

При формировании перечней учебников МАОУ «Беркутская СОШ» руководствуется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253». При выборе учебников сохраняется концептуальное единство, преемственность и завершённость выбранных предметных линий.

Содержание учебников обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. **Приложение 2.**

**Основное общее образование (5 – 9 классы)**

**Учебный план МАОУ «Беркутская СОШ»**

**для 5,6,7,8 классов (ФГОС ООО – штатный режим),**

 **9 класс (ФГОС ООО – по мере готовности)**

**на 2018-2019 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **5 класс** **3 вариант** | **6 класс 3 вариант** | **7 класс****3****вариант** | **8 класс****1 вариант** | **9 класс****1 вариант** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Немецкий язык | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра  |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Физика  |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Химия  |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Искусство  |  |  |  | 1 |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 2\* | 3 | 3 | 3 |
| **объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе** | **29** | **30** | **32** | **31** | **31** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| «Решение геометрических задач» |  |   |  | **1** |  |
| «Профессиональное самоопределение» |  |  |  | **1** |  |
| «Математика: подготовка к ОГЭ» |  |  |  |  | **0,5** |
| «Русский язык для говорения и письма» |  |  |  |  | **0,5** |
| «Основы конституционного строя РФ» |  |  |  |  | **0,5** |
| «Трудные задания по географии» |  |  |  |  | **0,5** |
| **Итого** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |
| **Классов - комплектов** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Количество учащихся по общеобразовательной программе** | **19** | **11** | **14** | **12** | **14** |
| ***План внеурочной деятельности*** |
| **Направления**  |  | **Количество часов в неделю** |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Духовно-нравственное | 1 |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное  | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Общекультурное  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во часов внеурочной деятельности в неделю** | **5** | **5** | **5** | **5** | 5 |

*\*1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20.*

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**МАОУ «Беркутская СОШ»**

 **для 5,6,7,8,9 классов**

**на 2018-2019 учебный год**

**Целями** реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности учащихся в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-установление требований к воспитанию и социализации, обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействовать образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- организовать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- организовать участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включить учащихся в процессы познания внешкольной социальной среды (населенного пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;

- создать профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Ожидаемые результаты**

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

**1.Личностные результаты** освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают, и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

**2.Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

**3.Предметные результаты** освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их. **Особенности формирования учебного плана основного общего образования**

Содержание общего образования в ОО определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми ОО самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Учебный план основного общего образования (**V-IX** классов) (далее – учебный план) сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, является частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Беркутская СОШ».

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, а также план внеурочной деятельности.

 Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями
образовательных программ:

-на уровне основного общего образования (нормативный срок
освоения – 5 лет);

- учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеучебной деятельности на всех уровнях обучения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень обучения | Период обучения | Кол-во учебных занятий *(за период обучения)* | Кол-во часов внеурочной деятельности |
| Основная школа | 5-9 класс (5 лет) | не менее 5267часов и не более 6020часов | Не более 1750 часов за пять летИ не более 350 часов в год |

 Учебный план 2018-2019 учебного года позволяет обеспечить:

-введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО;

-внедрение в учебный процесс информационных технологий;

-условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих предпрофильную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;

-развитие умений адаптации в социокультурной среде;

-формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

**Учебный план содержит следующие предметные области:**

- Русский язык и литература

- Иностранный язык. Второй иностранный язык

-Общественно-научные предметы

-Математика и информатика

-Основы духовно-нравственной культуры народов России

-Естественнонаучные предметы

-Искусство;

-Технология;

-Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне основного общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

 Учебный план включает в себя реализацию обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся и возможностей организации по направлениям развития личности.

 **Обязательная часть** учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы**:** русский язык**,** литература. **«Русский язык»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предмет **«Литература»** способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, какособого способа познания жизни». Приобщение к литературе какискусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус.

 Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебные предметы: иностранный язык (английский язык, второй иностранный язык – немецкий язык).Предмет **«Иностранный язык»** нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Также на уроках иностранного языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия.

 Предметная область **«Математика и информатика» -** учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика.Предмет **«Математика»** направлен прежде всего на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальныепроцессы и явления». Предмет **«Информатика»** направлен на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логическихзначениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации» изучается по 1 часу.

 Предметная область **«Общественно научные предметы» -**  история, обществознание, география.Предмет **«История»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. Аналогично и в предмете **«Обществознание»,** который наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам». Предмет **«География»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

 Предметная область **«Естественнонаучные предметы» -** физика, биология, химия.Предмет **«Физика»** обеспечивает формирование познавательных универсальных учебных действий. Этому способствует «приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований». Предмет **«Биология**» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды». Предмет **«Химия»,** наряду с предметными результатами, нацелен на формирование *познавательных универсальных учебных действий.* Этому способствует решение таких задач, как «формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах», «формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств».

 Большую роль в становлении личности ученика играет предметная область **«Искусство»,** включающая предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Прежде всего они способствуют *личностному* развитию ученика, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся».

 Предмет **«Технология»** имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие ученика.

 Предметы **«Физическая культура**» **и** «**Основы безопасности жизнедеятельности»** способствуют формированию *регулятивных универсальных учебных действий* через «развитие двигательной активностиобучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях», а также «знание и умение применять меры безопасности и правилаповедения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; предвидеть возникновение опасных ситуаций».

Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» должны отражать «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 и 9 классах; на изучение литературы – по 3 часа в неделю в 5,6,9-х классах, по 2 часа в неделю в 7-8-х классах. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе веб-платформа «Веб-грамотей» и портал «Грамота.ру» для повышения орфографической грамотности.

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» представлена предметами «Иностранный язык» («Английский язык») и «Второй иностранный язык» («Немецкий язык»). В 5-9 классах изучается английский язык в расчете 3 часа в неделю, в 5-7 классах - немецкий язык (2 часа в неделю). Немецкий язык как второй иностранный язык выбран в связи с перспективным развитием Тюменской области в сфере производственного сотрудничества со странами- носителями немецкого языка. Использование e-learning технологий на уроках иностранного языка является способом достижения качественно новых образовательных результатов.

 Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» должны отражать «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Математика изучается в 5, 6 классах в объеме 5 часов в неделю. На изучение алгебры в 7-9 классах отводится 3 часа в неделю, геометрии- 2 часа в неделю, информатики - 1 час в неделю. На уроках используется дистанционное обучение через образовательные платформы «Учи.ру», «Я-класс», «Решу –ОГЭ».

В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ в учебном процессе акцент делается на выбор современных методик, повышающих уровень усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

 Предметные результаты изучения предметной области «Общественно-научные предметы» должны отражать «История», «Обществознание», «География».

 История изучается в 5-9-х класса в объеме 2 часов, в неделю. Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью **синхронизации курсов истории России и всеобщей истории**, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории. Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в качестве наиболее оптимальной предложена модель, при которой **изучение истории России будет строиться по линейной системе с 5 по 10 классы.** За счет более детального изучения исторических периодов обучающиеся смогут как освоить базовые исторические категории, персоналии, события и закономерности, так и получить навыки историографического анализа, глубокого проблемного осмысления материалов (преимущественно в ходе изучения периодов истории Нового и Новейшего времени), сравнительного анализа. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г.Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты.

 Обществознание изучается с 6 класса по 1 часу в неделю. Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «КонсультантПлюс: Средняя школа». География изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9-х классах по 2 часа в неделю.

Предметные результаты изучения предметной области «Естественнонаучные предметы» должны отражать «Биология», «Физика» (с 7 класса), «Химия» (с 8 класса). На изучение биологии отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 2 часа в неделю в 8-9 классах; на изучение физики в 7-8-х классах – по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю; на изучение химии в 8-9 классах - по 2 часа в неделю. Вопросы энергосбережения изучаются интегрировано в рамках программного материала по предмету «Физика» в 8 классе.

 Предметные результаты изучения предметной области «Искусство» должны отражать «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметы музыка и ИЗО изучаются в 5-7 классах в объеме по 1 часу в неделю, в 8 классе искусство - 1 час. Содержание предметов искусствоведческого цикла направлено на развитие у учащихся представления о многообразии связи человека с миром искусства, взаимосвязи различных искусств.

 Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должен отражать предмет «Технология», который изучается в 5-7 классах по 2 часа, в 8 классе -1 час.

Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

 Предмет «Физическая культура» в 5, 7, 8 классах изучается по 3-часовой программе (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009). В 6 классе «Физическая культура» изучается по 2-часовой программе, (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009), 1 час физической культуры (из обязательной части учебного плана) вынесен внеаудиторно и реализуется во внеурочной деятельности через кружок «Мы и ГТО». Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

 Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни изучаются в таких предметах как биология, физическая культура, ОБЖ.

 Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР в 5 и 6 классах осуществляется интегрировано в предметных областях история, география, обществознание, музыка, ИЗО, а также в рамках реализации внеурочной деятельности через кружок «Час общения». При изучении предмета «ОДНКНР» педагоги учитывают национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

**Региональная специфика учебного плана**

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2018-2019 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

**Уроки, проводимые на производстве**

| № | **Темы уроков** **(с учетом обновления содержания)** | **Сроки** | **Виды деятельности** | **Производственный ресурс (база)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 1
 | Общая характеристика простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными (7 класс. Биология).Движение молекул. Броуновское движение. Диффузия. (7 класс. Физика) | сентябрь | урок на производстве/ образовательная экскурсия  | Городские водопроводно-канализационные сети. Г.Ялуторовск |
| 1. 2
 | Терморегуляция организма. Закаливание (8 класс. Биология)Виды теплопередачи. Теплопроводность. (8 класс. Физика) | январь | урок на производстве/ образовательная экскурсия | Изучение вопросов энергосбережения: ООО «Артель-С» г. Тобольск и Завод стеновых материалов «Поревит» |
| 1. 3
 | "Способы определения относительной влажности воздуха и ее значение для здоровья и в производственной деятельности человека(Физика и биология 8 класс) | Февраль  | Урок на производстве(кондитерское производство), при работе мельниц и элеваторов | ООО "КОНДИТЕРСКАЯ ФАБРИКА "КУРАЖ"Г.Ялуторовск |
| 1. 4
 | Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе (6 класс. Биология). Природный комплекс. (6 класс. География) | апрель | урок на производстве/ образовательная экскурсия | Парковые зоны своей местностиОАО «Гагаринскремтехпред» |
| 1. 5
 | Здоровье – величайшая ценность для личности и общества (8 класс. Биология).Экология и здоровье человека (8 класс. География) | май | проектная деятельность; урок на производстве/ образовательная экскурсия | ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»; |
| 1. 6
 | Промышленность Тюменской области (география 9 класс)Полимеры (химия 9 класс) | Май  | урок на производстве/ образовательная экскурсия | ООО ПМК «Полимер» – Полимер», село Киево |

 **Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет объем и перечень предметных курсов школьного компонента учебного времени, обязательных для изучения в школе, и объем часов внеурочной деятельности, а также содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

В целях реализации Концепции развития математического образования повышения интереса, учащихся к изучению предмета «Математика», в соответствии с ФГОС ООО в 8-м классе вводится курс: «Решение геометрических задач» (1час), за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, который реализуется через уровневое деление обучающихся: реальная математика, математическое моделирование и математика, интеллект, творчество. В 8-м классе в целях предпрофильной подготовки организован предметный курс, который рассчитан на 1 час в неделю «Профессиональное самоопределение» за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения выпускников 9 класса и в соответствии со спецификой МАОУ «Беркутская СОШ», 2 часа в неделю отведено на изучение предметных курсов, которые обеспечивают реализацию интересов и потребностей в связи с запросами учащихся и их родителей (законных представителей) и состоят из дробных модулей по 0,5ч.: «Математика: подготовка к ОГЭ», «Русский язык для говорения и письма», «Основы конституционного строя РФ», «Трудные задания по географии», за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Наименование предметного курса** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| 8 класс | «Решение геометрических задач» | 1 час | 34 часа |
| «Профессиональное самоопределение» | 1 час | 34 часа |
| 9 класс | «Математика: подготовка к ОГЭ» | 0,5 час | 17 часов  |
| «Русский язык для говорения и письма» | 0,5 час | 17 часов  |
| «Основы конституционного строя РФ» | 0,5 час | 17 часов |
| «Трудные задания по географии» | 0,5 час | 17 часов |

 С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации, обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе с 9 по 11 класс реализуется сетевой проект «Агропоколение», направленный на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе. 9, 10, 11 классы обучаются в агроклассе в Агротехнологическом техникуме в городе Ялуторовске. Курс «Введение в специальность: «слесарь», «тракторист», «овощевод» изучается по выбору и рассчитан на 1 год.

**План внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов**

 Внеурочная деятельность является логическим продолжением развития личности школьника.

Внеурочная деятельность основного общего образования в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

 Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, диспутов, викторин, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Количество часов по направлениям распределено с учетом возраста, интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, имеющейся социальной инфраструктуры. Занятия ведутся учителями школы. При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы возможности Дома культуры, Спорткомплекса и школы Искусств села Киево.

В результате решения педагогического коллектива, родителей и интересов, и запросов детей в образовательной организации реализовывается модель внеурочной деятельности с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;

**Организация жизни ученических сообществ** происходит:

* в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
* через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
* через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

**Регулярные занятия внеурочной деятельности в рамках ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Кружки, секции, студии** | **ФИО****(занимаемая должность руководителей)** | **Количество часов в неделю** |
| **5****класс** | **6****класс** | **7****класс** | **8****класс** | **9 класс** |
| **Спортивно- оздоровительное** | Волейбол | Кузнецов О.Е.. учитель физической культуры | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* |
| Футбол | Кузнецов О.Е. учитель физической культуры | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* |
|  | Кузнецов О.Е. учитель физической культуры |  | 1 |  |  |  |
| **Духовно-нравственное** | «Час общения» | Шадрина Н.А. учитель истории | 1 |  |  |  |  |
| **Общеинтеллектуальное** | «Занимательная биология» | Летунова С.Л. учитель биологии | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* |
| «Юный информатик» | Фазылова Л.Р. учитель математики | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* |
| «В мире шахмат» | Фазылова Л.Р. учитель математики | 1\* | 1\* | 1\* |  | 1\* |
| **Общекультурное** |  «Юный редактор» | Халлиулина Р.У учитель русского языка | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* |
| **Социальное** | «Рукоделие» | Шадрина Н.А. учитель технологии | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* |
| **Итого объём внеурочной деятельности** **при 5-дневной учебной неделе** |  | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |

\*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся, (т.е. на занятия идут учащиеся из разных классов, те, которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходится по разным занятиям).

 Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках «Программы воспитания и социализация» и поэтому реализация направлений внеурочной деятельности осуществляется через разнообразные формы воспитательной работы:

**Духовно-нравственное:**

* Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, «Уроки мужества»;
* Выставки рисунков;
* Участие в социальных детско-взрослых проектах «Книга памяти»;
* Тематические классные часы;
* Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница»;
* Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труда.
* Уроки мужества

**Общеинтеллектуальное:**

* Предметные декады;
* Библиотечные уроки;
* Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

**Спортивно-оздоровительное:**

* Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
* Проведение бесед по охране здоровья;
* Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, прогулки, динамические паузы;
* Участие в районных спортивных соревнованиях «Безопасное колесо»;
* Занятия ЛФК;

**Социальное:**

* + Классные проекты, направленные на развитие внутренней и внешней среды школы.
	+ Подготовка, проведение и участие в классных, общешкольных, районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях;
	+ Социально-образовательные проекты
	+ Российское движение школьников

**Общекультурное:**

* + Участие в образовательном проекте «Исторический парк»
	+ Выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
	+ Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
	+ «Пусть осень жизни будет золотой»
	+ Новогодний калейдоскоп
	+ День матери

**Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»**

**для 5,6,7,8 классов (ФГОС ООО – штатный режим),**

**на 2018-2019 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **5 класс** **3** **вариант** | **6 класс** **3** **вариант** | **7 класс****3** **вариант** | **8 класс****3** **вариант** |
| ***Обязательная часть*** |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Немецкий язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |
| Алгебра  |  |  | 3 | 3 |
| Геометрия  |  |  | 2 | 2 |
| Информатика  |  |  | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  |  | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Физика  |  |  | 2 | 2 |
| Химия  |  |  |  | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |
| Искусство |  |  |  | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 2\* | 3 | 3 |
| **объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе** | **29** | **30** | **32** | **33** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| **Итого** | **29** | **30** | **32** | **33** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **29** | **30** | **32** | **33** |
| **Классов - комплектов** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Количество учащихся по общеобразовательной программе** | **15** | **8** | **11** | **7** |
| ***План внеурочной деятельности*** |
| **Направления**  | **Количество часов в неделю** |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Кол-во часов внеурочной деятельности в неделю** | **5** | **5** | **5** | **5** |

*\*1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20.*

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**Филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»**

 **для 5,6,7,8 классов**

**на 2018-2019 учебный год**

**Целями** реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности учащихся в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-установление требований к воспитанию и социализации, обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействовать образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- организовать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- организовать участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включить учащихся в процессы познания внешкольной социальной среды (населенного пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;

- создать профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Ожидаемые результаты**

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

**1.Личностные результаты** освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают, и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

**2.Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

**3.Предметные результаты** освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их. **Особенности учебного плана**

Содержание общего образования в ОО определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми ОО самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Учебный план основного общего образования (5-8 классов) (далее – учебный план) сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, является частью основной образовательной программы основного общего образования филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ».

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, а также план внеурочной деятельности.

 Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями
образовательных программ:

-на уровне основного общего образования (нормативный срок
освоения – 5 лет);

- учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеучебной деятельности на всех уровнях обучения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень обучения | Период обучения | Кол-во учебных занятий *(за период обучения)* | Кол-во часов внеурочной деятельности |
| Основная школа | 5-9 класс (5 лет) | не менее 5267часов и не более 6020часов | Не более 1750 часов за пять летИ не более 350 часов в год |

Учебный план 2018-2019 учебного года позволяет обеспечить:

-введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО;

-внедрение в учебный процесс информационных технологий;

-условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих предпрофильную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;

-развитие умений адаптации в социокультурной среде;

-формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

**Учебный план содержит следующие предметные области:**

- Русский язык и литература

- Иностранный язык. Второй иностранный язык

-Общественно-научные предметы

-Математика и информатика

-Основы духовно-нравственной культуры народов России

-Естественнонаучные предметы

-Искусство;

-Технология;

-Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

 В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне основного общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

 **Обязательная часть** учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы**:** русский язык**,** литература. **«Русский язык»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предмет **«Литература»** способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, какособого способа познания жизни». Приобщение к литературе какискусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус.

 Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебные предметы: иностранный язык (английский язык, второй иностранный язык – немецкий язык).Предмет **«Иностранный язык»** нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Также на уроках иностранного языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия.

 Предметная область **«Математика и информатика» -** учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика.Предмет **«Математика»** направлен прежде всего на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальныепроцессы и явления». Предмет **«Информатика»** направлен на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логическихзначениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации» изучается по 1 часу.

 Предметная область **«Общественно научные предметы» -**  история, обществознание, география.Предмет **«История»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. Аналогично и в предмете **«Обществознание»,** который наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам». Предмет **«География»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

 Предметная область **«Естественнонаучные предметы» -** физика, биология, химия.Предмет **«Физика»** обеспечивает формирование познавательных универсальных учебных действий. Этому способствует «приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований». Предмет **«Биология**» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды». Предмет **«Химия»,** наряду с предметными результатами, нацелен на формирование *познавательных универсальных учебных действий.* Этому способствует решение таких задач, как «формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах», «формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств».

 Большую роль в становлении личности ученика играет предметная область **«Искусство»,** включающая предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Прежде всего они способствуют *личностному* развитию ученика, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся».

 Предмет **«Технология»** имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие ученика.

 Предметы **«Физическая культура**» **и** «**Основы безопасности жизнедеятельности»** способствуют формированию *регулятивных универсальных учебных действий* через «развитие двигательной активностиобучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях», а также «знание и умение применять меры безопасности и правилаповедения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; предвидеть возникновение опасных ситуаций».

Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» должны отражать «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 классах; на изучение литературы – по 3 часа в неделю в 5,6-х классах, по 2 часа в неделю в 7-8-х классах. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы «Учи.ру», в том числе веб-платформа «Веб-грамотей» и портал «Грамота.ру» для повышения орфографической грамотности.

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» представлена предметами «Иностранный язык» («Английский язык») и «Второй иностранный язык» («Немецкий язык»). В 5-8 классах изучается английский язык в расчете 3 часа в неделю, в 5-8 классах - немецкий язык (2 часа в неделю). Немецкий язык как второй иностранный язык выбран в связи с перспективным развитием Тюменской области в сфере производственного сотрудничества со странами- носителями немецкого языка. Использование e-learning технологий на уроках иностранного языка является способом достижения качественно новых образовательных результатов.

 Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» должны отражать «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Математика изучается в 5, 6 классах в объеме 5 часов в неделю. На изучение алгебры в 7-8 классах отводится 3 часа в неделю, геометрии- 2 часа в неделю, информатики - 1 час в неделю. На уроках используется дистанционное обучение через образовательные платформы «Учи.ру», «Я-класс», «Решу –ОГЭ».

В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ в учебном процессе акцент делается на выбор современных методик, повышающих уровень усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

 Предметные результаты изучения предметной области «Общественно-научные предметы» должны отражать «История», «Обществознание», «География».

История изучается в 5-9-х класса в объеме 2 часов, в неделю. Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью **синхронизации курсов истории России и всеобщей истории**, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории. Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в качестве наиболее оптимальной предложена модель, при которой **изучение истории России будет строиться по линейной системе с 5 по 10 классы.** За счет более детального изучения исторических периодов обучающиеся смогут как освоить базовые исторические категории, персоналии, события и закономерности, так и получить навыки историографического анализа, глубокого проблемного осмысления материалов (преимущественно в ходе изучения периодов истории Нового и Новейшего времени), сравнительного анализа. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г.Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты.

Обществознание изучается с 6 класса по 1 часу в неделю. Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «КонсультантПлюс: Средняя школа». География изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-8-х классах по 2 часа в неделю.

Предметные результаты изучения предметной области «Естественнонаучные предметы» должны отражать «Биология», «Физика» (с 7 класса), «Химия» (с 8 класса). На изучение биологии отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8 классе; на изучение физики в 7-8-х классах – по 2 часа в неделю; на изучение химии в 8 классе - 2 часа в неделю.

Предметные результаты изучения предметной области «Искусство» должны отражать «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметы музыка и ИЗО изучаются в 5-7 классах в объеме по 1 часу в неделю, в 8 классе искусство - 1 час. Содержание предметов искусствоведческого цикла направлено на развитие у учащихся представления о многообразии связи человека с миром искусства, взаимосвязи различных искусств.

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должен отражать предмет «Технология», который изучается в 5-7 классах по 2 часа, в 8 классе -1 час.

Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

 Предмет «Физическая культура» в 5, 7, 8 классах изучается по 3-часовой программе (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009). В 6 классе «Физическая культура» изучается по 2-часовой программе, (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009), 1 час физической культуры (из обязательной части учебного плана) вынесен внеаудиторно и реализуется во внеурочной деятельности через кружок «Юный олимпиец». Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

 Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни изучаются в таких предметах как биология, физическая культура, ОБЖ.

 Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР в 5 и 6 классах осуществляется интегрировано в предметных областях история, география, обществознание, музыка, ИЗО, а также в рамках реализации внеурочной деятельности через кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России». При изучении предмета «ОДНКНР» педагоги учитывают национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

**Региональная специфика учебного плана**

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2018-2019 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

**Уроки, проводимые на производстве**

| № | **Темы уроков** **(с учетом обновления содержания)** | **Сроки** | **Виды деятельности** | **Производственный ресурс (база)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 1
 | Общая характеристика простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными (7 класс. Биология).Движение молекул. Броуновское движение. Диффузия. (7 класс. Физика) | сентябрь | урок на производстве/ образовательная экскурсия  | Городские водопроводно-канализационные сети. г.Ялуторовск |
| 1. 2
 | Белки (9 класс, Биология) | сентябрь | урок на производстве/ образовательная экскурсия  | Филиал "Молочный Комбинат "Ялуторовский" АО “Данон»» |
| 1. 3
 | Основы селекции. Основные методы селекции (9 класс, Биология) | декабрь | проектная деятельность; урок на производстве/ образовательная экскурсия | ОО «Дружба-Нива» (с. Зиново) |
| 1. 4
 | "Способы определения относительной влажности воздуха и ее значение для здоровья и в производственной деятельности человека(Физика и биология 8 класс) | Февраль  | Урок на производстве(кондитерское производство), при работе мельниц и элеваторов | ООО "КОНДИТЕРСКАЯ ФАБРИКА "КУРАЖ"Г.Ялуторовск |
| 1. 5
 | Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе (6 класс. Биология). Природный комплекс. (6 класс. География) | апрель | урок на производстве/ образовательная экскурсия | Парковые зоны своей местностиОАО «Гагаринскремтехпред» |
| 1. 5
 | Здоровье – величайшая ценность для личности и общества (8 класс. Биология).Экология и здоровье человека (8 класс. География) | май | проектная деятельность; урок на производстве/ образовательная экскурсия | ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»; |
| 1. 6
 | Промышленность Тюменской области (география 9 класс)Полимеры (химия 9 класс) | Май  | урок на производстве/ образовательная экскурсия | ООО ПМК «Полимер» – Полимер», село Киево |

**План внеурочной деятельности для учащихся 5-8 классов**

 Внеурочная деятельность является логическим продолжением развития личности школьника.

Внеурочная деятельность основного общего образования в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, диспутов, викторин, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Количество часов по направлениям распределено с учетом возраста, интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, имеющейся социальной инфраструктуры. Занятия ведутся учителями школы. При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы возможности Дома культуры, Спорткомплекса и школы Искусств города Ялуторовска.

В результате решения педагогического коллектива, родителей и интересов, и запросов детей в образовательной организации реализовывается модель внеурочной деятельности с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;

**Организация жизни ученических сообществ** происходит:

* в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
* через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
* через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

**Регулярные занятия внеурочной деятельности в рамках ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Кружки, секции, студии**(вторая половина дня13:30-15:30) | **ФИО****(занимаемая должность руководителей)** | **Количество часов****в неделю** |
| 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. |
| спортивно-оздоровительное  | «Юный олимпиец» | Корешкова Л.А. учитель физической культуры | 1 | 1 |  |  |
| «Движение вверх» | Воробьев Е.Г. учитель физической культуры |  |  | 1 | 1 |
| духовно-нравственное | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | Кузнецова Т.М. учитель начальных классов | 1 |  |  |  |
| «В краю родном» | Павлова Е.Н., учитель обществознания |  | 1 | 1 | 1 |
| обще-интеллектуальное | «Шахматы» | Воробьева Л.В. учитель химии | 1 | 1 |  |  |
| «Черчение и графика» | Куликова Н.С. учитель информатики |  |  | 1 | 1 |
| общекультурное  | «Театральный кружок» | Бакишева Н.А. учитель начальных классов  | 1 |  |  |  |
| «Литературный калейдоскоп» | Пономарёва К.В. учитель русского языка  |  | 1 |  |  |
|  «Литературное перо» | Босякова Л.Н. учитель русского языка |  |  | 1 | 1 |
| социальное | *В рамках воспитательной работы* |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе* | *5* | *5* | *5* | *5* |

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружками «Юный олимпиец» 5,6 класс (ученики кружках ученики в игровой и интересной форме способствуют физическому укреплению своего организма), «Движение вверх», 7, 8 класс (совершенствование техники игры в волейбол).

 Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено кружком «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 5 класс (продолжение курса ОРКСЭ 4 класса) и кружком «В краю родном», 6,7,8 классы (на данном кружке ученики изучают природу и особенности родного села, Ялуторовского района, Тюменской области).

 Общеинтеллектуальное направление представлено кружками «Шахматы», 5,6 класс (продолжение курса «Шашки», ученики продолжают знакомство с основами игры в шахматы), «Черчение и графика»,7,8 класс (на данном кружке ученики знакомятся с основами черчения, строят на бумаге чертежи объёмных фигур, используют на своих занятиях компьютерные программы).

 Общекультурное направление представлено кружками: «Театральный кружок» для учеников 5 класса (постановка различных театрализованных постановок, отработка умений публичного выступления), «Литературный калейдоскоп» для учеников 6 класса (ученики расширяют свой кругозор, читательские навыки, монологическую и диалогическую речь), «Литературное перо» для учеников 7,8 классов (на данном кружке ученики развивают свои навыки и умения в написании статей, интервью, участвуют в создании школьной газеты).

 Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках «Программы воспитания и социализация» и поэтому реализация направлений внеурочной деятельности осуществляется через разнообразные формы воспитательной работы:

**Духовно-нравственное:**

* Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, «Уроки мужества»;
* Выставки рисунков;
* Участие в социальных детско-взрослых проектах «Книга памяти»;
* Тематические классные часы;
* Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница»;
* Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труда.
* Уроки мужества

**Общеинтеллектуальное:**

* Предметные декады;
* Библиотечные уроки;
* Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

**Спортивно-оздоровительное:**

* Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
* Проведение бесед по охране здоровья;
* Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, прогулки, динамические паузы;
* Участие в районных спортивных соревнованиях «Безопасное колесо»;
* Занятия ЛФК;

**Социальное:**

* + Классные проекты, направленные на развитие внутренней и внешней среды школы.
	+ Подготовка, проведение и участие в классных, общешкольных, районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях;
	+ Социально-образовательные проекты
	+ Российское движение школьников

**Общекультурное:**

* + Участие в образовательном проекте «Исторический парк»
	+ Выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
	+ Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
	+ «Пусть осень жизни будет золотой»
	+ Новогодний калейдоскоп
	+ День матери

**Учебный план**

**Филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»**

**для 9 класса**

**на 2018-2019 учебный год**

**при 5-ти дневной учебной неделе**

***(стандарты 2004 год)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **Обязательная (инвариантная) часть** | **9 класс** |
| ***Филология*** | Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Английский язык | 3 |
| ***Математика и информатика*** | Математика |  |
| Алгебра | 3 |
| Геометрия  | 2 |
| Информатика | 2 |
| ***Общественно-научные предметы*** | История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |
| География  | 2 |
| ***Естественно-научные предметы*** | Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| ***Искусство*** | Музыка |  |
| ИЗО |  |
| Искусство | 1 |
| ***Технология*** | Технология |  |
| ***Физическая культура и ОБЖ*** | ОБЖ |  |
| Физическая культура | 3 |
| **ИТОГО** | **30** |
| ***Вариативная часть для общеобразовательных школ*** |
| ***Предметные курсы по выбору*** |  «Основы ботаники, зоологии и анатомии» | 1 |
|  «Демографическая география» |
| «Готовимся к ОГЭ по обществознанию» | 1 |
| **Объём аудиторной нагрузки** | **32** |
| **Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе** | **33** |
| **Количество учащихся** | 11 |
| **Количество классов комплектов** | 1 |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**Филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»**

 **для 9 класса**

**на 2018-2019 учебный год**

 Учебный план для 9 ***класса*** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Сохранены все предметы инвариантной части и максимальный объём учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе.

 Обучающиеся IX класса, поступившие в образовательное учреждения до введения ФГОС, продолжают своё обучение по образовательной программе данного уровня на основе государственного образовательного стандарта 2004 года.

 В 9 классе «Математика» представлена предметом «Алгебра» и «Геометрия». На изучение алгебры отводится 3 часа, на изучение геометрии-2 часа. Предметная часть «Искусство» в 9 классе – реализуется через «Искусство» (1 час). При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета: «Английский язык». Предмет «Информатика» изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана 2 часа в неделю.

 Для удовлетворения биологической потребности в движении в федеральном компоненте учебного плана для 9 класса предмет «Физическая культура» (3 часа в неделю), по программе по физической культуре 1-11 класс В.И.Ляха. Основными задачами третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

-воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

-овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

 Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

 Изучение вопросов безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни в 9-м классе предусматривается в предмете «Физическая культура».

 Изучение обучающимися региональных особенностей, а также вопросов энергосбережения, экологии, прописано в учебно-тематических планах по физике, биологии, ОБЖ, географии, литературе и реализуется в преподавании отдельных тем. Организация работы с одарёнными детьми осуществляется через индивидуальные формы работы на всех предметах учебного плана.

 **Вариативная часть,** определяет объем и перечень предметных курсов школьного компонента учебного времени, обязательных для изучения в школе, а также содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

 С целью предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения выпускников и в соответствии со спецификой филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ», 2 часа в неделю отведёны на изучение предметных курсов, которые обеспечивают реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей), за счет 1 часа технологии и 1 часа из инвариативной части. Разработан предметный курс по обществознанию: «Готовимся к ОГЭ по обществознанию» целью которого является систематизация и обобщение знаний учащихся, закрепление и развитие умений и навыков, полученных из курса основной школы. Данный курс посещают все ученики 9 класса. Для получения дополнительных знаний по предметам по выбору на ОГЭ разработаны программы предметных курсов: «Основы ботаники, зоологии и анатомии», «Демографическая география» по 1 часу в неделю предназначенных для предпрофильной подготовки, учащихся для сдачи ОГЭ в 9 классе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Наименование предметного курса** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| 9 класс | «Готовимся к ОГЭ по обществознанию» | 1 час | 34 часа |
| «Основы ботаники, зоологии и анатомии» | 1 час | 34 часа |
| «Демографическая география» |

 Профессиональная и профориентационная подготовка проходит в рамках реализации программы воспитания и социализации, через направление воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, профессиональное самоопределение.

**Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»**

**для 5,6,7,8 классов (ФГОС ООО – штатный режим),**

**на 2018-2019 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **5 класс** **3** **вариант** | **6 класс** **3** **вариант** | **7 класс****3** **вариант** | **8 класс****3** **вариант** |
| ***Обязательная часть*** |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Немецкий язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |
| Алгебра  |  |  | 3 | 3 |
| Геометрия  |  |  | 2 | 2 |
| Информатика  |  |  | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  |  | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Физика  |  |  | 2 | 2 |
| Химия  |  |  |  | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |
| Искусство |  |  |  | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 2\* | 3 | 3 |
| **объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе** | **29** | **30** | **32** | **33** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| **Итого** | **29** | **30** | **32** | **33** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **29** | **30** | **32** | **33** |
| **Классов - комплектов** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Количество учащихся по общеобразовательной программе** | **8** | **7** | **3** | **3** |
| ***План внеурочной деятельности*** |
| **Направления**  | **Количество часов в неделю** |
| Спортивно-оздоровительное | 4 | 4 | 2 | 2 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 |  |  |
| Общеинтеллектуальное  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Общекультурное  | 1 | 2 | 1 |  |
| **Кол-во часов внеурочной деятельности в неделю** | **10** | **11** | **7** | **6** |

*\*1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20.*

**Целями** реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности учащихся в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-установление требований к воспитанию и социализации, обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействовать образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- организовать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- организовать участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включить учащихся в процессы познания внешкольной социальной среды (населенного пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;

- создать профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Ожидаемые результаты**

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

**1.Личностные результаты** освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают, и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

**2.Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

**3.Предметные результаты** освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их. **Особенности учебного плана**

Содержание общего образования в ОО определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми ОО самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Учебный план основного общего образования (5-8 классов) (далее – учебный план) сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, является частью основной образовательной программы основного общего образования филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ».

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, а также план внеурочной деятельности.

 Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями
образовательных программ:

-на уровне основного общего образования (нормативный срок
освоения – 5 лет);

- учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеучебной деятельности на всех уровнях обучения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень обучения | Период обучения | Кол-во учебных занятий *(за период обучения)* | Кол-во часов внеурочной деятельности |
| Основная школа | 5-9 класс (5 лет) | не менее 5267часов и не более 6020часов | Не более 1750 часов за пять летИ не более 350 часов в год |

Учебный план 2018-2019 учебного года позволяет обеспечить:

-введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО;

-внедрение в учебный процесс информационных технологий;

-условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих предпрофильную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;

-развитие умений адаптации в социокультурной среде;

-формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

**Учебный план содержит следующие предметные области:**

- Русский язык и литература

- Иностранный язык. Второй иностранный язык

-Общественно-научные предметы

-Математика и информатика

-Основы духовно-нравственной культуры народов России

-Естественнонаучные предметы

-Искусство;

-Технология;

-Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне основного общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

 **Обязательная часть** учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы**:** русский язык**,** литература. **«Русский язык»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предмет **«Литература»** способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, какособого способа познания жизни». Приобщение к литературе какискусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус.

 Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебные предметы: иностранный язык (английский язык, второй иностранный язык – немецкий язык).Предмет **«Иностранный язык»** нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Также на уроках иностранного языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия.

 Предметная область **«Математика и информатика» -** учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика.Предмет **«Математика»** направлен прежде всего на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальныепроцессы и явления». Предмет **«Информатика»** направлен на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логическихзначениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации» изучается по 1 часу.

 Предметная область **«Общественно научные предметы» -**  история, обществознание, география.Предмет **«История»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. Аналогично и в предмете **«Обществознание»,** который наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам». Предмет **«География»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

 Предметная область **«Естественнонаучные предметы» -** физика, биология, химия.Предмет **«Физика»** обеспечивает формирование познавательных универсальных учебных действий. Этому способствует «приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований». Предмет **«Биология**» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды». Предмет **«Химия»,** наряду с предметными результатами, нацелен на формирование *познавательных универсальных учебных действий.* Этому способствует решение таких задач, как «формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах», «формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств».

 Большую роль в становлении личности ученика играет предметная область **«Искусство»,** включающая предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Прежде всего они способствуют *личностному* развитию ученика, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся».

 Предмет **«Технология»** имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие ученика.

 Предметы **«Физическая культура**» **и** «**Основы безопасности жизнедеятельности»** способствуют формированию *регулятивных универсальных учебных действий* через «развитие двигательной активностиобучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях», а также «знание и умение применять меры безопасности и правилаповедения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; предвидеть возникновение опасных ситуаций».

 Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» должны отражать «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 классах; на изучение литературы – по 3 часа в неделю в 5,6-х классах, по 2 часа в неделю в 7-8-х классах. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы «Учи.ру», в том числе веб-платформа «Веб-грамотей» и портал «Грамота.ру» для повышения орфографической грамотности.

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» представлена предметами «Иностранный язык» («Английский язык») и «Второй иностранный язык» («Немецкий язык»). В 5-8 классах изучается английский язык в расчете 3 часа в неделю, в 5-8 классах - немецкий язык (2 часа в неделю). Немецкий язык как второй иностранный язык выбран в связи с перспективным развитием Тюменской области в сфере производственного сотрудничества со странами- носителями немецкого языка. Использование e-learning технологий на уроках иностранного языка является способом достижения качественно новых образовательных результатов.

 Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» должны отражать «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Математика изучается в 5, 6 классах в объеме 5 часов в неделю. На изучение алгебры в 7-8 классах отводится 3 часа в неделю, геометрии- 2 часа в неделю, информатики - 1 час в неделю. На уроках используется дистанционное обучение через образовательные платформы «Учи.ру», «Я-класс», «Решу –ОГЭ». В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ в учебном процессе акцент делается на выбор современных методик, повышающих уровень усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

 Предметные результаты изучения предметной области «Общественно-научные предметы» должны отражать «История», «Обществознание», «География».

История изучается в 5-9-х класса в объеме 2 часов, в неделю. Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью **синхронизации курсов истории России и всеобщей истории**, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории. Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в качестве наиболее оптимальной предложена модель, при которой **изучение истории России будет строиться по линейной системе с 5 по 10 классы.** За счет более детального изучения исторических периодов обучающиеся смогут как освоить базовые исторические категории, персоналии, события и закономерности, так и получить навыки историографического анализа, глубокого проблемного осмысления материалов (преимущественно в ходе изучения периодов истории Нового и Новейшего времени), сравнительного анализа. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г.Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты.

Обществознание изучается с 6 класса по 1 часу в неделю. Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «КонсультантПлюс: Средняя школа». География изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-8-х классах по 2 часа в неделю.

Предметные результаты изучения предметной области «Естественнонаучные предметы» должны отражать «Биология», «Физика» (с 7 класса), «Химия» (с 8 класса). На изучение биологии отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8 классе; на изучение физики в 7-8-х классах – по 2 часа в неделю; на изучение химии в 8 классе- по 2 часа в неделю.

Предметные результаты изучения предметной области «Искусство» должны отражать «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметы музыка и ИЗО изучаются в 5-7 классах в объеме по 1 часу в неделю, в 8 классе искусство - 1 час. Содержание предметов искусствоведческого цикла направлено на развитие у учащихся представления о многообразии связи человека с миром искусства, взаимосвязи различных искусств.

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должен отражать предмет «Технология», который изучается в 5-7 классах по 2 часа, в 8 классе -1 час.

 Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Предмет «Физическая культура» в 5, 7, 8 классах изучается по 3-часовой программе (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009). В 6 классе «Физическая культура» изучается по 2-часовой программе, (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009), 1 час физической культуры (из обязательной части учебного плана) вынесен внеаудиторно и реализуется во внеурочной деятельности через кружок «Подвижные игры». Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

 Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни изучаются в таких предметах как биология, физическая культура, ОБЖ.

 Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР в 5 и 6 классах осуществляется интегрировано в предметных областях история, география, обществознание, музыка, ИЗО, а также в рамках реализации внеурочной деятельности через кружки «Азбука Нравственности» и «Азбука Гражданственности». При изучении предмета «ОДНКНР» педагоги учитывают национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

**Региональная специфика учебного плана**

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2018-2019 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

**Уроки, проводимые на производстве**

| № | **Темы уроков** **(с учетом обновления содержания)** | **Сроки** | **Виды деятельности** | **Производственный ресурс (база)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Общая характеристика простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными (7 класс. Биология).Движение молекул. Броуновское движение. Диффузия. (7 класс. Физика) | сентябрь | урок на производстве/ образовательная экскурсия  | Городские водопроводно-канализационные сети. Г.Ялуторовск |
| 2 | Терморегуляция организма. Закаливание (8 класс. Биология)Виды теплопередачи. Теплопроводность. (8 класс. Физика) | январь | урок на производстве/ образовательная экскурсия | Изучение вопросов энергосбережения: ООО «Артель-С» г. Тобольск и Завод стеновых материалов «Поревит» |
| 3 | "Способы определения относительной влажности воздуха и ее значение для здоровья и в производственной деятельности человека(Физика и биология 8 класс) | Февраль  | Урок на производстве(кондитерское производство), при работе мельниц и элеваторов | ООО "КОНДИТЕРСКАЯ ФАБРИКА "КУРАЖ"Г.Ялуторовск |
| 4 | Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе (6 класс. Биология). Природный комплекс. (6 класс. География) | апрель | урок на производстве/ образовательная экскурсия | Парковые зоны своей местностиОАО «Гагаринскремтехпред» |
| 5 | Здоровье – величайшая ценность для личности и общества (8 класс. Биология).Экология и здоровье человека (8 класс. География) | май | проектная деятельность; урок на производстве/ образовательная экскурсия | ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»; |
| 6 | Промышленность Тюменской области (география 9 класс)Полимеры (химия 9 класс) | Май  | урок на производстве/ образовательная экскурсия | ООО ПМК «Полимер» – Полимер», село Киево |

 **План внеурочной деятельности для учащихся 5-8 классов**

 Внеурочная деятельность является логическим продолжением развития личности школьника.

Внеурочная деятельность основного общего образования в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

 Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, диспутов, викторин, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Количество часов по направлениям распределено с учетом возраста, интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, имеющейся социальной инфраструктуры. Занятия ведутся учителями школы. В результате решения педагогического коллектива, родителей и интересов, и запросов детей в образовательной организации реализовывается модель внеурочной деятельности с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;

**Организация жизни ученических сообществ** происходит:

* в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
* через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
* через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

**Регулярные занятия внеурочной деятельности в рамках ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Кружки, секции, студии** | **ФИО****(занимаемая должность руководителей)** | **Количество часов****в неделю** |
| **5****класс** | **6****класс** | **7** **класс** | **8****класс** |
| **Спортивно- оздоровительное**  | ПДД и фигурное вождение на велосипеде | Большаков М.В.учитель ОБЖ | 1\* | 1\* |  |  |
| Спортивные игры | Гурьева М.В. учитель физ.культуры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Духовно-нравственное** | Азбука нравственности | Павлова Е.Н. учитель истории | 1 |  |  |  |
| «Капельки доброты» | Тюлюбаева А.Т. учитель технологии |  | 1 |  |  |
| **Общеинтеллектуальное** | Шахматы для начинающих | Гущеварова З.Л.Учитель математики | 1\* | 1\* | 2\* | 2\* |
| «Звездочет» | Гущеварова З.Л.Учитель математики | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Общекультурное**  | Театральная студия «Петрушка» | Большакова Л.П.учитель литературы | 1\* | 1\* |  |  |
| «Дизайн вокруг нас» | Тюлюбаева А.Т.учитель технологии |  |  | 1\* |  |
| «Моя речь-мое достоинство» | Пономарева К.В.Учитель русского языка |  | 1 |  |  |
| **Социальное** |  «Юный агроном»В рамках воспитательной работы | Классные руководители | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* |
| «Уроки социальной жизни» |  |  |  |  | 1 |
| ***Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе*** | **7** | **8** | **6** | **6** |

\*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся, (т.е.на занятия идут учащиеся из разных классов, те, которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходится по разным занятиям).

 Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках «Программы воспитания и социализация» и поэтому реализация направлений внеурочной деятельности осуществляется через разнообразные формы воспитательной работы:

**Духовно-нравственное:**

* Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, «Уроки мужества»;
* Выставки рисунков;
* Участие в социальных детско-взрослых проектах «Книга памяти»;
* Тематические классные часы;
* Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница»;
* Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труда.
* Уроки мужества

**Общеинтеллектуальное:**

* Предметные декады;
* Библиотечные уроки;
* Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

**Спортивно-оздоровительное:**

* Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
* Проведение бесед по охране здоровья;
* Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, прогулки, динамические паузы;
* Участие в районных спортивных соревнованиях «Безопасное колесо»;
* Занятия ЛФК;

**Социальное:**

* + Классные проекты, направленные на развитие внутренней и внешней среды школы.
	+ Подготовка, проведение и участие в классных, общешкольных, районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях;
	+ Социально-образовательные проекты
	+ Российское движение школьников

**Общекультурное:**

* + Участие в образовательном проекте «Исторический парк»
	+ Выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
	+ Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
	+ «Пусть осень жизни будет золотой»
	+ Новогодний калейдоскоп
	+ День матери

**Учебный план**

**Филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»**

**для 5,6,7,8 классов (ФГОС ООО – штатный режим)**

**на 2018-2019 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе**

**(с этнокультурным компонентом)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **5 класс****4 вариант** | **6 класс****4 вариант** | **7 класс****4 вариант** | **8 класс****4 вариант** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 |
| **Иностранные языки** | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Немецкий язык | 2 | 2 |  |  |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 |
| Геометрия  |  |  | 2 | 2 |
| Информатика  |  |  | 1 | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  | - | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Химия  |  |  |  | 2 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |
| Искусство  |  |  |  | 1 |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 3 | 2\* | 3 | 3 |
| ОБЖ |  |  |  | 1 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  |
| Родной язык и родная литература  | Родной (татарский) язык | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Родная литература (татарская литература)  | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| **Итого** | **30** | **31** | **32** | **33** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **29** | **30** | **32** | **33** |
| **Классов - комплектов** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Количество учащихся по общеобразовательной программе** | **7** | **7** | **7** | **13** |
| ***План внеурочной деятельности*** |  |
| **Направления**  | **Количество часов в неделю** |  |
| Спортивно-оздоровительное | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Социальное | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Духовно-нравственное | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Общеинтеллектуальное  | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Общекультурное  | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Кол-во часов внеурочной деятельности в неделю** | **5** | **5** | **5** | **5** |

*\*1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20.*

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**Филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»**

 **для 5,6,7,8 классов**

**на 2018-2019 учебный год**

**Целями** реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности учащихся в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-установление требований к воспитанию и социализации, обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействовать образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- организовать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- организовать участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включить учащихся в процессы познания внешкольной социальной среды (населенного пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;

- создать профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Ожидаемые результаты**

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

**1.Личностные результаты** освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают, и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

**2.Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

**3.Предметные результаты** освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их. **Особенности формирования учебного плана основного общего образования**

Содержание общего образования в ОО определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми ОО самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Учебный план основного общего образования (**V-IX** классов) (далее – учебный план) сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, является частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Беркутская СОШ».

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, а также план внеурочной деятельности.

 Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями
образовательных программ:

-на уровне основного общего образования (нормативный срок
освоения – 5 лет);

- учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеучебной деятельности на всех уровнях обучения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень обучения | Период обучения | Кол-во учебных занятий *(за период обучения)* | Кол-во часов внеурочной деятельности |
| Основная школа | 5-9 класс (5 лет) | не менее 5267часов и не более 6020часов | Не более 1750 часов за пять летИ не более 350 часов в год |

 Учебный план 2018-2019 учебного года позволяет обеспечить:

-введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО;

-внедрение в учебный процесс информационных технологий;

-условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих предпрофильную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;

-развитие умений адаптации в социокультурной среде;

-формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

**Учебный план содержит следующие предметные области:**

- Русский язык и литература

- Иностранный язык. Второй иностранный язык

-Общественно-научные предметы

-Математика и информатика

-Основы духовно-нравственной культуры народов России

-Естественнонаучные предметы

-Искусство;

-Технология;

-Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне основного общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

 **Обязательная часть** учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы**:** русский язык**,** литература. **«Русский язык»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предмет **«Литература»** способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, какособого способа познания жизни». Приобщение к литературе какискусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус.

 Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебные предметы: иностранный язык (английский язык, второй иностранный язык – немецкий язык).Предмет **«Иностранный язык»** нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Также на уроках иностранного языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия.

 Предметная область **«Математика и информатика» -** учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика.Предмет **«Математика»** направлен прежде всего на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальныепроцессы и явления». В 7 классе предмет «Алгебра» изучается 3 ч. в неделю и «Геометрия» - 2 ч. в неделю. Предмет **«Информатика»** направлен на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логическихзначениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации».

 Предметная область **«Общественно научные предметы» -**  история, обществознание, география.Предмет **«История»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. Аналогично и в предмете **«Обществознание»,** который наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам». Предмет **«География»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

 Предметная область **«Естественнонаучные предметы» -** физика, биология, химия.Предмет **«Физика»** обеспечивает формирование познавательных универсальных учебных действий. Этому способствует «приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований». Предмет **«Биология**» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды». Предмет **«Химия»,** наряду с предметными результатами, нацелен на формирование *познавательных универсальных учебных действий.* Этому способствует решение таких задач, как «формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах», «формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств».

Большую роль в становлении личности ученика играет предметная область **«Искусство»,** включающая предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Прежде всего они способствуют *личностному* развитию ученика, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся».

 Предмет **«Технология»** имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие ученика.

 Предметы **«Физическая культура**» **и** «**Основы безопасности жизнедеятельности»** способствуют формированию *регулятивных универсальных учебных действий* через «развитие двигательной активностиобучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях», а также «знание и умение применять меры безопасности и правилаповедения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; предвидеть возникновение опасных ситуаций».

Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» должны отражать «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 классе; на изучение литературы – по 3 часа в неделю в 5,6 классах, по 2 часа в неделю в 7-8-х классах. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе веб-платформа «Веб-грамотей» и портал «Грамота.ру» для повышения орфографической грамотности.

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» представлена предметами «Иностранный язык» («Английский язык») и «Второй иностранный язык» («Немецкий язык»). В 5-8 классах изучается английский язык в расчете 3 часа в неделю, в 5-6 классах - немецкий язык (2 часа в неделю). Немецкий язык как второй иностранный язык выбран в связи с перспективным развитием Тюменской области в сфере производственного сотрудничества со странами- носителями немецкого языка. Использование e-learning технологий на уроках иностранного языка является способом достижения качественно новых образовательных результатов.

 Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» должны отражать «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Математика изучается в 5, 6 классах в объеме 5 часов в неделю. На изучение алгебры в 7-8 классах отводится 3 часа в неделю, геометрии- 2 часа в неделю, информатики - 1 час в неделю. На уроках используется дистанционное обучение через образовательные платформы «Учи.ру», «Я-класс», «Решу –ОГЭ».

В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ в учебном процессе акцент делается на выбор современных методик, повышающих уровень усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

 Предметные результаты изучения предметной области «Общественно-научные предметы» должны отражать «История», «Обществознание», «География».

История изучается в 5-8-х классах в объеме 2 часов, в неделю. Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью **синхронизации курсов истории России и всеобщей истории**, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории. Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в качестве наиболее оптимальной предложена модель, при которой **изучение истории России будет строиться по линейной системе с 5 по 10 классы.** За счет более детального изучения исторических периодов обучающиеся смогут как освоить базовые исторические категории, персоналии, события и закономерности, так и получить навыки историографического анализа, глубокого проблемного осмысления материалов (преимущественно в ходе изучения периодов истории Нового и Новейшего времени), сравнительного анализа. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г.Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты.

Обществознание изучается с 6 класса по 1 часу в неделю. Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «КонсультантПлюс: Средняя школа». География изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-8-х классах по 2 часа в неделю.

Предметные результаты изучения предметной области «Естественнонаучные предметы» должны отражать «Биология», «Физика» (с 7 класса), «Химия» (с 8 класса). На изучение биологии отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 2 часа в неделю в 8 классе; на изучение физики в 7-8-х классах – по 2 часа в неделю; на изучение химии в 8 классе - по 2 часа в неделю. Вопросы энергосбережения изучаются интегрировано в рамках программного материала по предмету «Физика» в 8 классе.

Предметные результаты изучения предметной области «Искусство» должны отражать «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметы музыка и ИЗО изучаются в 5-7 классах в объеме по 1 часу в неделю, в 8 классе искусство - 1 час. Содержание предметов искусствоведческого цикла направлено на развитие у учащихся представления о многообразии связи человека с миром искусства, взаимосвязи различных искусств.

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должен отражать предмет «Технология», который изучается в 5-7 классах по 2 часа, в 8 классе -1 час.

 Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В федеральном компоненте учебного плана выделяется 3 часа в неделю на изучение предмета «Физкультура». Занятия организуются с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся. Программы обучения содержат занятия корригирующей гимнастики, разнообразные виды физической активности, включающие в себя популярные игровые виды спорта, аэробику, ритмику, дыхательную гимнастику, занятия по формированию правильной осанки, закаливанию и т.д. Занятия по физической культуре ведутся по программе Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров «Физическая культура 5-7 классы» издательский центр «Вентана - Граф» 2014.

 В целях соблюдения норм СанПиН 1 час физической культуры в 5 и 6 классах организуется в рамках внеурочной деятельности и используется на изучение и внедрение различных видов спорта народов мира. Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

 Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни изучаются в таких предметах как биология, физическая культура, ОБЖ.

 Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР в 5 и 6 классах осуществляется интегрировано в предметных областях история, география, обществознание, музыка, ИЗО. В 6 классе предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области модульного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ). Предметная область будет реализована интегрировано в предметных областях искусство, родной язык и литературное чтение на родном языке. При изучении предмета «ОДНКНР» педагоги учитывают национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

**Региональная специфика учебного плана**

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2018-2019 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

**Уроки, проводимые на производстве**

| № | **Темы уроков** **(с учетом обновления содержания)** | **Сроки** | **Виды деятельности** | **Производственный ресурс (база)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Общая характеристика простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными (7 класс. Биология).Движение молекул. Броуновское движение. Диффузия. (7 класс. Физика) | сентябрь | урок на производстве/ образовательная экскурсия  | Городские водопроводно-канализационные сети. Г.Ялуторовск |
| 2 | Терморегуляция организма. Закаливание (8 класс. Биология)Виды теплопередачи. Теплопроводность. (8 класс. Физика) | январь | урок на производстве/ образовательная экскурсия | Изучение вопросов энергосбережения: ООО «Артель-С» г. Тобольск и Завод стеновых материалов «Поревит» |
| 3 | "Способы определения относительной влажности воздуха и ее значение для здоровья и в производственной деятельности человека(Физика и биология 8 класс) | Февраль  | Урок на производстве(кондитерское производство), при работе мельниц и элеваторов | ООО "КОНДИТЕРСКАЯ ФАБРИКА "КУРАЖ"Г.Ялуторовск |
| 5 | Здоровье – величайшая ценность для личности и общества (8 класс. Биология).Экология и здоровье человека (8 класс. География) | май | проектная деятельность; урок на производстве/ образовательная экскурсия | ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»; |
| 6 | Промышленность Тюменской области (география 9 класс)Полимеры (химия 9 класс) | Май  | урок на производстве/ образовательная экскурсия | ООО ПМК «Полимер» – Полимер», село Киево |

 **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами: в 5, 6 классе «Родной язык (татарский)-0,5 час; и Родная литература (татарская) -0,5 час; в7,8 классах «Родной язык (татарский)- по 1 часу; и Родная литература (татарская) –по 1 часу. Данные предметы направленны на формирование и развитие духовно – нравственных качеств обучающихся, воспитания любви к родному краю, языку, бережного отношения к традициям и обычаям татарского народа. Реализация этнокультурного компонента способствует формированию и развитию гуманистического мировоззрения, моральных ориентиров и социально - нравственных качеств, толерантности к иному образу жизни и стилю мышления.

Программно - методическое обеспечение к урокам родного языка под редакцией Ф.Ф.Харисова, издательство «Магариф», 2005г. Программно-методическое обеспечение к урокам литературного чтения на родном языке под редакцией И.Л. Литвинова, издательство «Магариф», 2003 г., Х.И.Миннигулова, Н.С.Гимадиева. Издательство «Магариф»,2006 г.

В рамках ФГОС ООО в 5 классе изучение основ духовно- нравственной культуры народов России как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется в рамках внеурочной деятельности через реализацию плана кружка «Школа нравственности», а также в рамках реализации плана воспитательной работы классного руководителя.

**План внеурочной деятельности для учащихся 5-8 классов**

 Внеурочная деятельность является логическим продолжением развития личности школьника.

Внеурочная деятельность основного общего образования в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

 Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, диспутов, викторин, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Количество часов по направлениям распределено с учетом возраста, интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, имеющейся социальной инфраструктуры. Занятия ведутся учителями школы. При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы возможности Дома культуры, Спорткомплекса.

В результате решения педагогического коллектива, родителей и интересов, и запросов детей в образовательной организации реализовывается модель внеурочной деятельности с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;

**Организация жизни ученических сообществ** происходит:

* в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
* через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
* через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

**Регулярные занятия внеурочной деятельности в рамках ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Кружки, секции, студии**(вторая половина дня13:30-15:30) | **ФИО****(занимаемая должность руководителей)** | **Количество часов****в неделю** |
| **5****кл** | **6****кл** | **7****кл** | **8****кл** |
| Спортивно-оздоровительное  | **«Игры народов мира»** | Гимадиева Л.Б.Учитель физической культуры | 1 | 1 |  |  |
| Духовно-нравственное | **«Школа нравственности»**  | Классные руководители Сагидуллина Е.А., Гимадиева Л.Б., Хамидуллина М.М., Набиева З.Ю. (в рамках реализации воспитательного плана) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | **«Мир шахмат»** | Сагидуллина Е.А.Учитель биологии | 1 | 1 |  |  |
|  **«Занимательный английский»** |  Назырова Л.Р.Учитель английского языка |   |   | 1 | 1 |
| Общекультурное  | **«Живой экран»** | Хамидуллина Н.А.Учитель музыки | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **«Ритмика»** | Хамидуллина Н.А.Учитель музыки | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | **«Зеленый патруль»** |  Сагидуллина Е.А.Учитель биологии |   |  | 1 | 1 |
| *Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе* |  | 5 | 5 | 5 | 5 |

**«Игры народов мира»**

Основными задачами кружка являются:

формирование устойчивого, заинтересованного, уважительного отношения к культуре родной страны и культуре других стран; создание эмоционально положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине; укреплять здоровье обучающихся через игровую деятельность; расширять кругозор учащихся, формировать представления об окружающем мире.

**«Школа нравственности»**

Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

**«Мир шахмат»**

На занятиях учащиеся учатся игре в шахматы. Игра проходит не только на шахматной доске, но и на персональном компьютере. Для формирования тактики игры проводятся конкурсы, задания на решение шахматных задач. Игра в шахматы тренирует память, мышление, усидчивость.

 **«Занимательный английский»**

Кружок по английскому языку «Занимательный английский» в 7- 8 классах направлен на ознакомление детей c культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

 На кружке будут использованы различные виды деятельности:

* игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
* чтение, литературно-художественная деятельность;
* изобразительная деятельность;
* постановка драматических сценок, спектаклей;
* прослушивание песен и стихов;
* разучивание стихов;
* разучивание и исполнение песен;
* проектная деятельность;

 Практическая значимость данного кружка заключается в закреплении и совершенствовании умении и навыков, полученных учащимися на уроках английского языка, в возможности применения знании в неформальной остановке.

**«Живой экран»**

Постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений, - все это направлено на приобщение детей к театральному искусству и литературе.

**«Ритмика»**

На занятиях кружка «Ритмика» учим определять музыкальные жанры (марш, песня, танец), виды ритмики (игра, пляска, упражнение),

Формируем красивую осанку, учим выразительным, пластичным движениям в игре, танце, хороводе и упражнении;

 Развиваем творческие способности в области искусства танца: учим оценивать собственное движение и товарища, придумывать «свой» игровой образ, персонаж и «свою» пляску, комбинируя различные элементы физкультурных упражнений, танцевальных и сюжетно-образных движений.

**«Зеленый патруль»**

Занятия направлены на изучение природы родного края, знакомство с флорой и фауной нашего леса. Организуются экскурсии на которых ребята учатся описывать явления природы, живые объекты, вести фотосъемку Результат деятельности- формирование экологической культуры учащихся.

 Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках «Программы воспитания и социализация» и поэтому реализация направлений внеурочной деятельности осуществляется через разнообразные формы воспитательной работы:

**Духовно-нравственное:**

* Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, «Уроки мужества»;
* Выставки рисунков;
* Участие в социальных детско-взрослых проектах «Книга памяти»;
* Тематические классные часы;
* Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница»;
* Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труда.
* Уроки мужества

**Общеинтеллектуальное:**

* Предметные декады;
* Библиотечные уроки;
* Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

**Спортивно-оздоровительное:**

* Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
* Проведение бесед по охране здоровья;
* Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, прогулки, динамические паузы;
* Участие в районных спортивных соревнованиях «Безопасное колесо»;
* Занятия ЛФК;

**Социальное:**

* + Классные проекты, направленные на развитие внутренней и внешней среды школы.
	+ Подготовка, проведение и участие в классных, общешкольных, районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях;
	+ Социально-образовательные проекты
	+ Российское движение школьников

**Общекультурное:**

* + Участие в образовательном проекте «Исторический парк»
	+ Выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
	+ Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
	+ «Пусть осень жизни будет золотой»
	+ Новогодний калейдоскоп
	+ День матери

**Учебный план**

**филиала МАОУ «Беркутская СОШ»**

**«Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»**

**9 класса на 2018-2019 учебный год**

**при 5-ти дневной учебной неделе**

**(с этнокультурным компонентом)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **Обязательная (инвариантная) часть** | **9 класс** |
| ***Филология*** | Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Английский язык | 3 |
| ***Математика и информатика*** | Алгебра | 3 |
| Геометрия  | 2 |
| Информатика | 2 |
| ***Общественно-научные предметы*** | История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |
| География  | 2 |
| ***Естественно-научные предметы*** | Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| ***Искусство*** | Искусство | 1 |
| ***Физическая культура и ОБЖ*** | Физическая культура | 3 |
| **ИТОГО** | **30** |
| **Вариативная часть для общеобразовательных школ с этнокультурным компонентом** |
| ***Родной (татарский) язык*** | Татарский язык | 1 |
| ***Литературное чтение на родном (татарском) языке*** | Литературное чтение на татарском языке | 1 |
| ***Предметные курсы по выбору*** | Математика «Основные вопросы математики в ОГЭ» | 1 |
| «Устное собеседование»  | 1 |
| **Объём аудиторной нагрузки** | **34** |
| **Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе** | **33** |
| **Количество учащихся** | 9 |
| **Количество классов комплектов** | 1 |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**Филиала МАОУ «Беркутская СОШ»**

**«Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»**

 **для 9 класса**

**на 2018-2019 учебный год**

 Учебный план для 9 ***класса*** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Сохранены все предметы инвариантной части и максимальный объём учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе.

 Обучающиеся IX класса, поступившие в образовательное учреждения до введения ФГОС, продолжают своё обучение по образовательной программе данного уровня на основе государственного образовательного стандарта 2004 года.

 В 9 классе «Математика» представлена предметом «Алгебра» и «Геометрия». На изучение алгебры отводится 3 часа, на изучение геометрии-2 часа. Предметная часть «Искусство» в 9 классе – реализуется через «Искусство» (1 час). При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета: «Английский язык». Предмет «Информатика» изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана 2 часа в неделю.

 Для удовлетворения биологической потребности в движении в федеральном компоненте учебного плана для 9 класса предмет «Физическая культура» (3 часа в неделю), по программе по физической культуре 1-11 класс В.И.Ляха. Основными задачами третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

-воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

-овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

 Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

 Изучение вопросов безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни в 9-м классе предусматривается в предмете «Физическая культура».

 Изучение обучающимися региональных особенностей, а также вопросов энергосбережения, экологии, прописано в учебно-тематических планах по физике, биологии, ОБЖ, географии, литературе и реализуется в преподавании отдельных тем. Организация работы с одарёнными детьми осуществляется через индивидуальные формы работы на всех предметах учебного плана.

 **Вариативная часть,** определяет объем и перечень предметных курсов школьного компонента учебного времени, обязательных для изучения в школе, а также содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

 В рамках школьного компонента по согласованию с Управляющим советом реализуется этнокультурный компонент, через введение уроков родного (татарского) языка- 1 час и литературного чтения на родном (татарском) языке- 1 час в каждом классе, направленный на формирование и развитие духовно – нравственных качеств обучающихся, воспитания любви к родному краю, языку, бережного отношения к традициям и обычаям татарского народа. При распределении часов школьного компонента учитывались анализ реализации образовательных программ предыдущего года и запросы учащихся на новый учебный год.

 Программно - методическое обеспечение к урокам родного языка под редакцией Ф.Ф.Харисова, издательство «Магариф», 2005г. Программно-методическое обеспечение к урокам литературного чтения на родном языке под редакцией И.Л. Литвинова, издательство «Магариф», 2003 г., Х.И.Миннигулова, Н.С.Гимадиева. Издательство «Магариф», 2006 г. Реализация этнокультурного компонента способствует формированию и развитию гуманистического мировоззрения, моральных ориентиров и социально - нравственных качеств, толерантности к иному образу жизни и стилю мышления.

 С целью предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения выпускников и для сдачи ОГЭ в 9 классе в соответствии со спецификой филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева», 2 часа в неделю отведён на изучение предметных курсов, которые обеспечивают реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей), за счет 1 часа технологии и 1 часа из инвариативной части. Разработаны предметные курсы: «Основные вопросы математики в ОГЭ», «Устное собеседование» по 1 часу целью которых является систематизация и обобщение знаний учащихся, закрепление и развитие умений и навыков, полученных из курса основной школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Наименование предметного курса** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| 9 класс | Математика «Основные вопросы математики в ОГЭ» | 1 час | 34 часа |
|  «Устное собеседование»  | 1 час | 34 часа |

 С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации, обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе с 9 по 11 класс реализуется сетевой проект «Агропоколение», направленный на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе. 9, 10, 11 классы обучаются в агроклассе в Агротехнологическом техникуме в городе Ялуторовске. Курс «Введение в специальность: «слесарь», «тракторист», «овощевод» изучается по выбору и рассчитан на 1 год.

 Также профессиональная и профориентационная подготовка проходит в рамках реализации программы воспитания и социализации, через направление воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, профессиональное самоопределение.

Приложение 2

**Обеспеченность школы учебниками для реализации основных образовательных программ общего образования**

**Беркутская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Наименование предмета** |  |
| **Учебник****Автор**  |
| 5 | Русский язык | Русский язык (теория) В,В.Бабайцева, Л,Д.Чеснокова 2014Русский язык (практика) А.Ю.Купалова 2014Русская речь. Развитие речь. Е.И.Никитина 2014 |
| Литература  | Литература, 2 части. Коровина В.Я. 2015 |
| Математика  | Математика. Арифметика. Геометрия, Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, 5 класс, 2016 |
| История  | История древнего мира. Вигасин А.А. 2015 |
| Обществознание  | Обществознание 5 класс. Л.Н.Боголюбов 2013 |
| Музыка  | Музыка, Е.Д.Критская 2015 |
| Биология  | В.В.Пасечник. Биология. Бактерии, грибы, растения. 2013 |
| География | А.И.Алексеев. География. 2013 |
| Английский язык | Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 5 класс, 2016 |
| Технология  | Технология. Синица Н.В. 2013 |
| ИЗО  | Изобразительное искусство. Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова, 5 класс, 2017 |
| Физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2013 |
| Немецкий язык | Немецкий язык. Как второй иностранный язык. И.Л.Бим., Л.В.Садомова, Л.И.Рыжова, 5 класс, 2016 |
| 6 | Русский язык | Русский язык (теория) В,В.Бабайцева, Л,Д.Чеснокова 2014Русский язык (практика) Г.К.Лидман-Орлова, С.Н.Пименова и др.2014Русская речь. Развитие речи Е.И.Никитина 2014 |
| Литература  | Литература, 2 части. Коровина В.Я. 2015 |
| Математика  | Математика. Арифметика. Геометрия, Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, 5 класс, 2016 |
| История  | История средних веков. Е.В.Агибалова, 6 класс, 2016История России 6 класс. А.В.Торкунов, 2016 |
| Обществознание  | Обществознание 6 класс Л.Н.Боголюбов 2014 |
| География | А.И.Алексеев. География 6 класс 2013 |
| Биология  | Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 2013 |
| Английский язык | Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 6 класс, 2016 |
| Технология | Технология. СиницаН.В. 2014 |
| Физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2013 |
| Музыка | Музыка, Сергеева Г.П., Е.Д.Критская, 2014 |
| ИЗО | Изобразительное искусство. Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова, 5 класс, 2017 |
| Немецкий язык | Немецкий язык. Как второй иностранный язык. И.Л.Бим., Л.В.Садомова, Л.И.Рыжова, 6 класс, 2017 |
| 7 | Русский язык | Русский язык (теория) В,В.Бабайцева, Л,Д.Чеснокова. 2009Русский язык (практика) Г.К.Лидман-Орлова, С.Н.Пименова и др. 2009Русская речь. Развитие речи, Е.И.Никитина. 2009 |
| Литература  | Литература ,2 части. Коровина В.Я. 2014 |
| Математика  | Алгебра, Е.А.Бунимович, 7 класс, 2017,  |
| Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2017 |
| История  | История России 7 класс. А.В.Торкунов, 2016Новая история, 7, А.Я. Юдовская. 2014 |
| Обществознание  | Обществознание. Л.Н. Боголюбов 7 класс. 2015 |
| Физика  | Физика, 7, А.В.Перышкин, Н.А.Родина. 2017 |
| География  | География материков и океанов. Алексеев А.И. 7 класс, 2015 |
| Биология  | Биология (животные). Пасечник В.В., Суматохин С.В., 7 класс, 2016 |
| Английский язык | Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 7 класс, 2016 |
| ИЗО | Изобразительное искусство. Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова, 5 класс, 2017 |
| Музыка | Музыка, Сергеева Г.П., Е.Д.Критская. 2014 |
| Физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2013 |
| Технология  | Технология. Синица Н.В., Симоненко В.Д. 2014 |
| ОБЖ | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т., ОБЖ 7 класс 2015 |
| Информатика  | [Информатика и ИКТ. 7 класс, Угринович. 2016](http://vseuchebniki.net/inf9/200-uchebnik-informatika-i-ikt-9-klass-ugrinovich-2012.html) |
| Немецкий язык | Немецкий язык. Как второй иностранный язык. И.Л.Бим., Л.В.Садомова, Л.И.Рыжова, 7 класс, 2017 |
| 8 | Русский язык | Русский язык (теория) В,В.Бабайцева,, Л,Д.Чеснокова. 2015Русский язык (практика) В,В.Бабайцева, Л,Д.Чеснокова. 2015Русская речь. Развитие речи, Е.И.Никитина. 2015 |
| Литература  | Литература, 2 части. Коровина В.Я. 2011 |
| Математика  | Алгебра – 9 Часть 1- теория. Часть 2-практика, Мордкович А.Г.2012 |
| Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2013 |
| История  | История России 8 класс. А.В.Торкунов, 2016Новая история 1800 – 1917 гг., 8, А.Я.Юдовская. 2014 |
| Обществознание  | Обществознание 8 класс. Л.Н.Боголюбов. 2016 |
| Искусство | Искусство 8-9 Г.П.Сергеева 2014 |
| Информатика  | [Информатика и ИКТ 8 класс Угринович. 2016](http://vseuchebniki.net/inf9/200-uchebnik-informatika-i-ikt-9-klass-ugrinovich-2012.html) |
| Физика  | Физика. А.В.Перышкин, Н.А.Родина 2011 |
| География  | География России. Природа. Алексеев А.И. 8 класс, 2017 |
| Биология  | Биология (человек). Пасечник В.В., Суматохин С.В., 8 класс, 2016 |
| Химия  | Химия Габриелян О.С. 2012 |
| ОБЖ | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.ОБЖ 8 класс 2013 |
| Английский язык | Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 8 класс, 2016 |
| Технология | Технология. Симоненко В.Д. 2013 |
| Физическая культура | Учебник для учащихся по физической культуре 8 - 9кл. Просвещение В.И. Лях 2013 |
| 9 | Русский язык | Русский язык (практика), Ю.С.Пичугов и др.Л.Д.Чеснокова, 2016Русский язык (теория), В,В.Бабайцева,Л,Д.Чеснокова, 2016Развитие речи, Е.И.Никитина, 2016 |
| Литература  | Литература. Коровина В.Я., 9 класс, 2014 |
| Математика | Алгебра – 8 Часть 1- теория. Часть 2-практика, Мордкович А.Г. и др.2011 |
| Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2013 |
| История  | История России 9 класс. А.В.Торкунов, 2016«Новейшая история зарубежных стран». Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. 2014 |
| Обществознание  | Обществознание 9 класс. Л.Н.Боголюбов. 2017 |
| Физика | Физика А.В.Пёрышкин, Е.М.Гутник. 2015 |
| Искусство  | Искусство 8-9, Г.П.Сергеева, 2014 |
| География  | География. Население и хозяйство России. Алексеев А.И. 9 класс, 2018 |
| Химия  | Химия. Габриелян О.С. 2012 |
| Биология  | Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., 9 класс, 2016 |
| Информатика  | [Информатика и ИКТ 9 класс Угринович. 2012](http://vseuchebniki.net/inf9/200-uchebnik-informatika-i-ikt-9-klass-ugrinovich-2012.html) |
| Английский язык | Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 9 класс, 2016 |
| Физическая культура | Учебник для учащихся по физической культуре 8 – 9 кл. В.И. Лях. 2014 |

**Зиновская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Наименование предмета** |  |
| **Учебник****Автор**  |
| 5 | Русский язык | Русский язык, Баранов М. Т., Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А. и др.,2016 |
| Литература  | Литература, 2 части. Меркин Г.С., 2015 |
| Математика  | Математика. Арифметика. Геометрия, Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, 5 класс, 2017 |
| История  | История древнего мира. Вигасин А.А. 2014 |
| Музыка  | Музыка, Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская 2015 |
| Биология  | В.В.Пасечник. Биология. Бактерии, грибы, растения. 2014 |
| География | География. Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И., 2014 |
| Английский язык | Английский язык Вербицкая М.В., Эбоос Б., Уорелл Э. и др., 5 класс, 2016 |
| Технология  | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология 5 класс. Технологии ведения дома,2013Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии, 2016 |
| ИЗО  | Изобразительное искусство. Горяева Н.А., Островская О.В., 5 класс, 2016 |
| Физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2016 |
| Немецкий язык | Немецкий язык. Как второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф,Рорман Л., Збранкова М., 5 класс, 2016 |
| 6 | Русский язык | Русский язык, Баранов М. Т., Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А., 2016 |
| Литература  | Литература, 2 части. Меркин Г.С., 2015 |
| Математика  | Математика. Арифметика. Геометрия, Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, 6 класс, 2017 |
| История  | История средних веков. Е.В.Агибалова, 6 класс, 2001История России 6 класс. Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Косулина Л.Г., 2016 |
| Обществознание  | Обществознание 6 класс Л.Н.Боголюбов 2014 |
| География | Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География 6 класс 2013 |
| Биология  | Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 2016 |
| Английский язык | Английский язык Вербицкая М.В., Эбоос Б., Уорелл Э. и др., 6 класс, 2016 |
| Технология | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология 5 класс. Технологии ведения дома,2013Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии, 2016 |
| Физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2016 |
| Музыка | Музыка, Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская 2015 |
| ИЗО | Изобразительное искусство. Неменская Л.А.,6 класс, 2016 |
| Немецкий язык | Немецкий язык. Как второй иностранный язык. Аверин М.М, Джин Ф, Рорман Л., 6 класс, 2016 |
| 7 | Русский язык | Русский язык Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др., 2014 |
| Литература  | Литература, 2 части. Меркин Г.С., 2015 |
| Математика  | Алгебра, Е.А.Бунимович, 7 класс, 2016  |
| Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2013 |
| История  | История России 7 класс. Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., 2016Новая история, 7, А.Я. Юдовская. 2005 |
| Обществознание  | Обществознание. Л.Н. Боголюбов 7 класс. 2016 |
| Физика  | Физика, 7, А.В.Перышкин, Н.А.Родина. 2014 |
| География  | География материков и океанов. Коринская В.А.,Душина И.В.,Щенев В.А. 7 класс, 2004 |
| Биология  | Биология (животные). Латюшин В.В., Шапкин В.А. 7 класс, 2014 |
| Английский язык | Английский язык Вербицкая М.В., Эбоос Б., Уорелл Э. и др. 7 класс, 2016 |
| ИЗО | Изобразительное искусство. Неменская Л.А., 7 класс, 2017 |
| Музыка | Музыка, Сергеева Г.П., Е.Д.Критская. 2016 |
| Физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2016 |
| Технология  | Технология. Синица Н.В., Симоненко В.Д. 2016 |
| Информатика  | [Информатика и ИКТ. 7 класс, Угринович. 201](http://vseuchebniki.net/inf9/200-uchebnik-informatika-i-ikt-9-klass-ugrinovich-2012.html)7 |
| Немецкий язык | Немецкий язык. Как второй иностранный язык. Аверин М.М, Джин Ф, Рорман Л., 7 класс, 2016 |
| 8 | Русский язык | Русский язык Троснецова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др., 2016 |
| Литература  | Литература, 2 части. Меркин Г.С., 2015 |
| Математика  | Алгебра – Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др., 2003 |
| Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2013 |
| История  | История. Россия в XIX веке, Данилов А.А., Косулина Л.Г., 2006Новая история 1800 – 1917 гг., 8, А.Я.Юдовская. 2005 |
| Обществознание  | Обществознание 8 класс. Л.Н.Боголюбов. 2016 |
| Искусство | Искусство 8-9 Г.П.Сергеева 2014 |
| Информатика  | [Информатика и ИКТ. 8 класс, Угринович. 201](http://vseuchebniki.net/inf9/200-uchebnik-informatika-i-ikt-9-klass-ugrinovich-2012.html)7 |
| Физика  | Физика. А.В.Перышкин, Н.А.Родина 2005 |
| География  | География России. Природа. Баринова И.И. 8 класс, 2016 |
| Биология  | Биология (человек). Колесов Д.В.,Маш Р.Д.,Беляев И.Н., 2007 |
| Химия  | Химия Габриелян О.С. 2009 |
| ОБЖ | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.ОБЖ 8 класс 2003 |
| Английский язык | Английский язык Биболетова М.З. И др. 8 класс, 2012, |
| Технология | Технология. Симоненко В.Д. 2002 |
| Физическая культура | Учебник для учащихся по физической культуре 8 - 9кл. Просвещение В.И. Лях 2012 |
| Немецкий язык | Немецкий язык. Как второй иностранный язык. Аверин М.М, Джин Ф, Рорман Л., 8 класс, 2016 |
| 9 | Русский язык | Русский язык Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др., 2014  |
| Литература  | Литература. Зинин С.А., Сахаров В.И., 9 класс, 2014 |
| Математика | Алгебра Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., 2016 |
| Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2013 |
| История  | История России 9 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г., 2006«Новейшая история зарубежных стран». Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. 2007 |
| Обществознание  | Обществознание 9 класс. Л.Н.Боголюбов. 2016 |
| Физика | Физика А.В.Пёрышкин, Е.М.Гутник. 2005 |
| Искусство  | Искусство 8-9, Г.П.Сергеева, 2014 |
| География  | География. Население и хозяйство России. Дронов В.П.,Ром В.Я. 9 класс, 2007 |
| Химия  | Химия. Габриелян О.С. 2009 |
| Биология  | Биология. Каменский А.А.,Криксунов Е.А.,Пасечник В.В. Введение в общую биологию, 9 класс, 2007 |
| Информатика  | [Информатика и ИКТ. 9 класс, Угринович. 201](http://vseuchebniki.net/inf9/200-uchebnik-informatika-i-ikt-9-klass-ugrinovich-2012.html)7 |
| Английский язык | Английский язык Биболетова М.З., 9 класс, 2012 |
| Физическая культура | Учебник для учащихся по физической культуре 8 - 9кл. Просвещение В.И. Лях 2012 |

**Южная СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Наименование предмета** |  |
| **Учебник****Автор**  |
| 5 | Русский язык | Русский язык Т.А. Ладыженская в 2-х частях. 2014 |
| Литература  | Литература, 2 части. Коровина В.Я. 2017 |
| Математика  | Математика. Н.Я. Виленкин Арифметика. Геометрия, Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, 5 класс, 2016 |
| История  | История древнего мира. Вигасин А.А. 2015 |
| Обществознание  | Обществознание 5 класс. Л.Н.Боголюбов 2013 |
| Музыка  | Музыка, Е.Д.Критская 2015 |
| Биология  | В.М. Пакулова, Природоведение. Природа неживая и живая. 2011 |
| География | А.И.Алексеев. География.5-6 класс. 2013 |
| Английский язык | Английский язык М.З. Биболетова, 5 класс, 2014 |
| Технология  | Технология. Синица Н.В. 2013 |
| ИЗО  | Изобразительное искусство. Н.А.Горяева О.В.Островская 5 класс, 2016 |
| Физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2013 |
| Немецкий язык | Немецкий язык. Как второй иностранный язык. И.Л.Бим., Л.В.Садомова, Л.И.Рыжова, 5 класс, 2015 |
| 6 | Русский язык | Русский язык М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская в 2-х частях. 2012 |
| Литература  | Литература, 2 части. Полухина В.П. Коровина В.Я. 2012 |
| Математика  | Математика Н.Я. Виленкин. 6 класс, 2016 |
| История  | История средних веков. Е.В.Агибалова, 6 класс, 2016История России 6 класс. А.В.Торкунов, 2016 |
| Обществознание  | Обществознание 6 класс Л.Н.Боголюбов 2014 |
| География | А.И.Алексеев. География 6 класс 2013 |
| Биология  | Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 2013 |
| Английский язык | Английский язык М.З. Биболетова, 6 класс, 2014 |
| Технология | Технология. СиницаН.В. 2014 |
| Физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2013 |
| Музыка | Музыка, Сергеева Г.П., Е.Д.Критская, 2014 |
| ИЗО | Изобразительное искусство.Л.А.Неменская 6 класс, 2016 |
| Немецкий язык | Немецкий язык. Как второй иностранный язык. И.Л.Бим., Л.В.Садомова, Л.И.Рыжова, 6 класс, 2017 |
| 7 | Русский язык | Русский язык. В,В.Баранов М.Т. 2013 |
| Литература  | Литература ,2 части. Коровина В.Я. 2014 |
| Математика  | Алгебра, Ю.Н. Макарычев 7 класс, 2017,  |
| Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2017 |
| История  | История России 7 класс. А.В.Торкунов, 2016Новая история, 7, А.Я. Юдовская. 2014 |
| Обществознание  | Обществознание. Л.Н. Боголюбов 7 класс. 2015 |
| Физика  | Физика, 7, А.В.Перышкин, Н.А.Родина. 2017 |
| География  | География материков и океанов. Алексеев А.И. 7 класс, 2015 |
| Биология  | Биология (животные). Константинов В.Н, 7 класс, 2016 |
| Английский язык | Английский язык М.З. Биболетова, , 7 класс, 2016 |
| ИЗО | Изобразительное искусство. А.С.Питерских Г.Е.Гуров 7 класс, 2013 |
| Музыка | Музыка, Сергеева Г.П., Е.Д.Критская. 2014 |
| Физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2013 |
| Технология  | Технология. Синица Н.В., Симоненко В.Д. 2014 |
| ОБЖ | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т., ОБЖ 7 класс 2015 |
| Информатика  | [Информатика и ИКТ. 7 класс, Угринович. 2016](http://vseuchebniki.net/inf9/200-uchebnik-informatika-i-ikt-9-klass-ugrinovich-2012.html) |
| Немецкий язык | Немецкий язык. Как второй иностранный язык. И.Л.Бим., Л.В.Садомова, Л.И.Рыжова, 7 класс, 2017 |
| 8 | Русский язык | Русский язык С.Т. Бархударов, Пичугов Ю.С. 8 класс. 2015 |
| Литература  | Литература, 2 части. Коровина В.Я. 2011 |
| Математика  | Алгебра – 9 Н.Г. Макарычев. 2012 |
| Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2013 |
| История  | История России 8 класс. А.В.Торкунов, 2016Новая история 1800 – 1917 гг., 8, А.Я.Юдовская. 2014 |
| Обществознание  | Обществознание 8 класс. Л.Н.Боголюбов. 2016 |
| Искусство |  Искусство 8-9, Г.П.Сергеева, 2014 |
| Информатика  | [Информатика и ИКТ 8 класс Угринович. 2016](http://vseuchebniki.net/inf9/200-uchebnik-informatika-i-ikt-9-klass-ugrinovich-2012.html) |
| Физика  | Физика. А.В.Перышкин, Н.А.Родина 2011 |
| География  | География России. Природа. Алексеев А.И. 8 класс, 2017 |
| Биология  | Биология (человек). Пасечник В.В., Суматохин С.В., 8 класс, 2016 |
| Химия  | Химия Габриелян О.С. 2012 |
| ОБЖ | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.ОБЖ 8 класс 2013 |
| Английский язык | Английский язык М.З. Биболетова,, 8 класс, 2016 |
| Технология | Технология. Симоненко В.Д. 2014 |
| Физическая культура | Учебник для учащихся по физической культуре 8 - 9кл. Просвещение В.И. Лях 2013 |

**Яровская СОШ им.Р.И.Алимбаева**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Наименование предмета** | **Учебник****Автор** |
| 5 | **Физическая культура** | Т.В.Петрова,Ю.А.Копылов,Н.В.Полянская **Физическая культура** 2016 |
| **Всеобщая история. История Древнего мира**. |  Вигасин А.А. Г.И.Гордер,Свеницкая И.С.**Всеобщая история. История Древнего мира**. 2015 |
| **Изобразительное искусство** |  Ермолинская Е.А.,Медкова ,Е.С., Савенкова Л.Г. **Изобразительное искусство** 2015 |
| **Литература** | Коровина В.Я.,Журавлев В.П. **Литература** в 2-х ч. 2015 |
| **Математика** | Виленкин Н.Я.,Жохов В.М. **Математика** 2015 |
| **Музыка** | Сергеева Г.П.,Критская Е.Д.**Музыка** 2015 |
| **Биология** | В.В.Пасечник **Биология** 2015 |
| **Русский язык** | Т.А.Ладыженская,Баранов М.Т**Русский язык** 2015 |
| **Технология**. | Синица Н.В.,Симоненко Н.В. **Технология**. 2015 |
| **Татарская литература** | Залялиева М.Ш.**Адабият** ( Татарская литература)2007 |
| **Татарский язык** | Тумашева Д.Г.атарский язык 2007 |
| **Английский язык** | М.В.Вербицкая**Английский язык 2016** |
| **Немецкий язык** | И.В.Аверин **Немецкий язык 2017** |
| **География** | В.П.Дронов **География** 2015 |
| 6 | **Литература** | Коровина В.Я.,Журавлев В.П. **Литература в 2-х ч.** 2016 |
| **Русский язык** | Т.А.Ладыженская,Баранов М.Т **Русский язык** 2016 |
| **Технология** | Синица Н.В.,Симоненко Н.В. **Технология**. 2016 |
| **Математика** | Виленкин Н.Я.,Жохов В.М. **Математика** 2016 |
| **Музыка** | Сергеева Г.П.,Критская Е.Д.**Музыка** 2016 |
| **Изобразительное искусство** |  Ермолинская Е.А.,Медкова ,Е.С., Савенкова Л.Г. **Изобразительное искусство** 2016 |
| **Физическая культура** | Т.В.Петрова,Ю.А.Копылов,Н.В.Полянская**Физическая культура** 2016 |
| **История**  | А.В. Торкунов**История России** 2016 |
| **История Средних веков** | Агибалова Е.В.**История Средних веков** 2016 |
| **Английский язык** | М.В.Вербицкая**Английский язык** 2016 |
| **Татарский язык** | Тумашева Д.Г.**Татарский язык 2007** |
| **Татарская литература** | Ганиева Ф.А.**Адабият ( Татарская литература) 2007** |
| **Биогогия** | Пасечник В.В.**Биогогия** 2016 |
| **Обществознание** | Боголюбов Л.Н. **Обществознание** 2016 |
| 7 | **Английский язык** | М.В.Вербицкая**Английский язык** 2016 |
| **История** | Юдовская А.Я.**Новая история 2000** |
| **История** | А.В. Торкунов**История** 2017 |
| **Обществознание** | Боголюбов Л.Н. **Обществознание** 2017 |
| **Физик**а | Перышкин А.В. **Физик**а 2017 |
| **Алгебра** | Макарычев Ю.Ю.**Алгебра** 2017 |
| **Геометрия** | Атанасян Л.С.**Геометрия** 2017 |
| **География** | А.П.Кузнецов**География** 2017 |
| **Литература** | Коровина В.Я **Литература в 2-х частях.** 2017 |
| **Русский язык** | Баранов М.Т.**Русский язык** 2017 |
| **Татарская литература** | Хатипов Ф.М.**Адабият ( татарская литература) 2007** |
| **Татарский язык** | Закиев М.З. **Татарский язык 2007**  |
| **Технология** | Симоненко В.Д. **Технология** 2017 |
| **Биология** | В.В.Пасечник**Биология** 2017 |
| **Физическая культура** | Петрова Т.В. **Физическая культура** 2017 |
| **Музыка** | Науменко Т.И. **Музыка** 2017 |
| **Изобразительное искусство** | Савенкова Л.С**Изобразительное искусство** 2017 |
| 8 | **Английский язык** | Биболетова М.З**Английский язык** 2015 |
| **История** | Юдовская А.Я.**Новая история** 2006 |
| **История** | Данилов А.А.**История России ( 19 век)**2006 |
| **Обществознание** | Боголюбов Л.Н. **Обществознание2013** |
| **Физик**а | Перышкин А.В.**Физик**а2006 |
| **Алгебра** | Макарычев Ю.Н.**Алгебра 2017** |
| **Геометрия** | Атанасян Л.С.**Геометрия 2015** |
| **География** | Баринов И.В.**География России** 2006 |
| **Литература** | Коровина В.Я **Литература в 2-х частях.2015** |
| **Русский язык** | Бархударов С.Г.**Русский язык** 2006 |
| **Татарская литература** | Ахмадуллин А.Г.**Адабият ( татарская литература) 2006** |
| **Татарский язык** | Закиев М.З. **Татарский язык 2006** |
| **Технология** | Симоненко В.Д. **Технология 2000** |
| **Биология** | Драгомилов А.Г.**Биология.Человек 2007** |
| **Химия** | Габриелян О.С**Химия 2004** |
| **Физическая культура** | В.И.Лях **Физическая культура 2014** |
| **Информатика** |  Угринович Н.Д.**Информатика 2017** |
| **Искусство** | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. **Искусство 2017**  |
| **ОБЖ** | Смирнов А.Т.**ОБЖ** 2014 |
| **Английский язык** | Биболетова М.З**Английский язык** 2014 |
| 9 | **История** | Сороко-Цюпа **Всеобщая история** 2007 |
| **История** | Данилов А.А.**История России в 2-х ч. 20 век.**2007 |
| **Обществознание** | Боголюбов Л.Н. **Обществознание 2017** |
| **Физика** | Перышкин А.В.**Физик**а 2007 |
| **Алгебра** | Макарычев Ю.Н.**Алгебра** 2017 |
| **Геометрия** | Атанасян Л.С.**Геометрия** 2017 |
| **География** | Алексеев А.И.**География России.** 2006 |
| **Литература** | Коровина В.Я **Литература в 2-х частях.2017** |
| **Русский язык** | Бархударов С.Г.**Русский язык** 2006 |
|  **Татарская литература** | Гайнуллин М.Х.**Адабият ( татарская литература)** 2007 |
| **Татарский язык** | Закиев М.З. **Татарский язык** 2007 |
| **Технология** | Симоненко В.Д. **Технология** 2002 |
| Биология | Пономарева И.М.**Основы общей биологии** 2004 |
| **Физическая культура** | Лях В.И. **Физическая культура** 2014 |
| **Химия** | Габриелян О.С**Химия** 2002 |
| **Информатика** |  Угринович Н.Д. **Информатика 2016** |
| **Искусство** | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. **Искусство 2017**  |
| **ОБЖ** | Смирнова А.Т.**ОБЖ** 2004 |