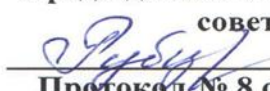


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
berkut_school@inbox.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

ПРИНЯТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ. протокол № 6 от 22.05.2020	СОГЛАСОВАНО. Председатель Управляющего совета  Р.М.Рубцова Протокол № 8 от 22.05.2020	УТВЕРЖДЕНО. Приказ № 99 -ОД от 04.06.2020
---	---	--

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ Беркутская СОШ»
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
для I–IV классов, реализующих ООП в соответствии с ФГОС НОО

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
МАОУ «Беркутская СОШ» на 2020-2021 учебный год
для I–IV классов, реализующих ООП в соответствии с ФГОС НОО**

План внеурочной деятельности МАОУ «Беркутская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного начального, основного и среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности МАОУ «Беркутская СОШ» сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.
- Примерные основные образовательные программы НОО, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15.
- Основная образовательная программа ФГОС начального общего образования,
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».
- Устав МАОУ «Беркутская СОШ»
- Положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС НОО, ООО, СОО МАОУ «Беркутская СОШ»
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Под *внеурочной деятельностью* следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности в школе – создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных способностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и способности;
- сформировать культуру общения;
- воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Планируемые результаты: в результате реализации внеурочной деятельности у выпускников соответствующей ступени обучения будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые будут направлены на достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного образования.

МАОУ «Беркутская СОШ» организует внеурочную деятельность в различных формах, на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

Ресурсное обеспечение.

1. Материально-техническое обеспечение.

Для организации занятий по внеурочной деятельности школа располагает:

- спортивным залом со спортивным инвентарем, спортивной площадкой;
- актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой и выходом в Интернет;
- кабинетом логопеда;
- настольными играми, наглядными пособиями по направлениям внеурочной

деятельности.

При организации внеурочной деятельности образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Реализация программ внеурочной деятельности предусматривает также различные сетевые формы взаимодействия с организациями Ялуторовского района и городов Ялуторовска, Тюмени, Тобольска.

2. Кадровое обеспечение.

Занятия по внеурочной деятельности проводят учителя школы, классные руководители, другие педагогические работники школы и партнерских образовательных организаций.

3. Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости, обучающихся во второй половине дня. Для обучающихся на дому режим занятий внеурочной деятельности согласовывается с родителями (законными представителями).

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Занятия проводятся по группам в различных формах, отличных от урочной, в соответствии с утвержденной программой.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся одного класса, разных классов в пределах одного уровня образования (поток). Учащиеся имеют возможность выбора потока.

В плане внеурочной деятельности реализуются как системные (занятия проводятся по расписанию один-два раза в неделю), так и несистемные (экскурсии, игры, социальные практики) курсы. Программы внеурочной деятельности образовательной организации носят интегративный характер, поэтому соотношение программ с направлениями внеурочной деятельности следует считать условным. А также программы внеурочной деятельности носят модульный принцип и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы оценки.

Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения.

Для учета достижений, учащихся во внеурочной деятельности в школе используются:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование, самооценку обучающихся;
- педагогическое наблюдение.

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается аттестацией учащихся в следующих формах:

- творческая работа,
- тестирование,
- интеллектуальный конкурс,
- собеседование,
- проектная работа,
- презентация проекта,
- конференция,
- конкурс (викторина, квест, олимпиада),
- творческое выступление.

Режим организации внеурочной деятельности.

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПин, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха, обучающихся и включает в себя следующие нормативы:

-недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

-недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Установлена следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели;

Продолжительность учебной недели: – 5 дней;

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую:

1 - 4 - ые классы – до 10 часов,

Внеурочная деятельность организуется вне работы группы продлённого дня. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв для отдыха. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами:

-Занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее, чем через 30 минут после окончания уроков.

-Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов продолжительность занятия не превышает 35 минут. Для обучающихся по программам с использованием персональных компьютеров продолжительность занятий не превышает 30 минут.

-Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Часы внеурочной деятельности реализовываются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, определяется в соответствии и с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на добровольной основе.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, классные руководители). Координирующую роль выполняет, как правило, классный

руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности образовательного учреждения осуществляется:

- через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения
- через дополнительные образовательные программы Дома культуры, Спорткомплекса и школы Искусств села Киево.
- организацию деятельности - через классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).
- через деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.
- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. **Принцип** учета потребностей, обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. **Принцип** гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. **Принцип** разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов вне-урочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения по-требностей, желаний, интересов,

4. **Принцип** оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. **Принцип** учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. **Принцип** успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из

наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы;
7. Фестивали;
8. Поисковые и научные исследования.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом ОУ. Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год для I–IV классов, реализующих ООП в соответствии с ФГОС НОО

Внеурочная деятельность для 1-4 классов является логическим продолжением развития личности школьника. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), которая характеризуется интеграцией образовательных программ (основных и дополнительных) и воспитательной деятельности с классным коллективом.

Системные занятия внеурочной деятельности в рамках ФГОС

При организации внеурочной деятельности используются **системные курсы** внеурочной деятельности (на их изучение, установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

МАОУ «Беркутская СОШ»:

Направления	Кружки, секции, студии (вторая половина дня 13:30-15:30)	ФИО (занимаемая должность руководителей)	Количество часов в неделю			
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно-оздоровительное	Здоровей-ка	Дмитриенко Е.В. учитель начальных классов	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	Семовских О.Г. учитель начальных классов	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	Гладкова Н.В. учитель начальных классов	1	1	1	1
	Чудо-робот	Большаков М.В. учитель информатики				1*
	ЮИД	Лучинина И.В. учитель начальных классов	1	1	1	1
	В мире шахмат	Мировалов М.Т. Мастер спорта по шахматам		1*	1*	1*
Общекультурное	«Маски» Театральный	Дмитриенко Е.В. учитель начальных классов			1*	
	Изобразительное искусство ДШИ	Костоусова Н.А. Педагог дополнительного образования		1*	1*	1*
	Изобразительное искусство	Семовских О.Г. Учитель начальных классов	1			
	Хор	Гладкова Н.В. учитель начальных классов				1
Социальное	В рамках воспитательной работы		1	1	1	1
Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе			6	7	8	9

*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся, (т.е. на занятия идут учащиеся из разных классов, те, которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходуется по разным занятиям);

Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»:

Направление	Кружки, секции, студии (вторая половина дня 13:30-15:30)	ФИО (занимаемая должность руководителей)	Количество часов в неделю			
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно-оздоровительное	«Чемпион»	Корешкова Л.А. учитель физической культуры	1			
	«Подвижные игры»				1	
Духовно-нравственное	«Моя малая Родина»	Бережник З.Ю. учитель начальных классов	1		1	
Интеллектуальное	«Умники и умницы»	Хабарова Г.Ф. учитель начальных классов	1		1	
Общекультурное	«Юные друзья полиции»*	Серкина Л.С. учитель начальных классов	1			
	«Юные пожарные»*	Бакишева Н.А. учитель начальных классов		1		
	«ЮИДД»*	Серкина Л.С. учитель начальных классов			1	
	«Друзья Int»*	Бакишева Н.А. учитель начальных классов				1
Социальное	В рамках воспитательной работы		1	1	1	1
Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе			5	5	5	5

*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся, (т.е. на занятия идут учащиеся из разных классов, те, которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходуется по разным занятиям);

Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»:

Направления	Кружки, секции, студии (вторая половина дня 13:30-15:30)	ФИО руководителей (занимаемая должность)	Количество часов в неделю			
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Гурьева М.В. учитель физ.культуры	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная информатика»	Сирачева А.Н. Ульянова Г.И. учителя начальных классов	1	1	1	1
	Робототехника	Большаков М.В. учитель информатики и ОБЖ				1
Общекультурное	Театральная студия «Золотой ключик»	Сирачева А.Н. учитель нач. классов		1		1
	Хоровой кружок «Веснушки»	Сирачева А.Н. учитель нач. классов		1		1
	«Азбука этикета»	Ульянова Г.И. учитель начальных классов	1		1	
Социальное	«Юный агроном»	В рамках воспитательной работы	1	1	1	1
<i>Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе</i>			4	5	4	6

*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся, (т.е. на занятия идут учащиеся из разных классов, те, которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходуется по разным занятиям);

Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Ярковская СОШ им.Р.И Алимбаева»:

Направления	Кружки, секции, студии (вторая половина дня 13:30-15:30)	ФИО (занимаемая должность руководителей)	Количество часов в неделю			
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно-оздоровительное	«Олимпиадник»	Гимадиева Л.Б. Учитель физической культуры	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Азбука добра»	Кравченко С.Х. Учитель начальных классов		1		
Общеинтеллектуальное	Чудо- робот	Маркина Г.Г. Учитель физики и информатики			1	1
	Удивительный английский	Назырова Л. Р. Учитель английского языка			1	1
	Юные книголюбцы	Сабирова Р. Г. Учитель истории, библиотекарь	1	1		
	«О язык мой, родной и певучий!»	Сафиева Г.З. учитель начальных классов	1			
Общекультурное	«Радуга»	Хамидуллина Н.А Учитель технологии	1	1		
	«До- ми- соль- ка»	Хамидуллина Н.А. Учитель музыки			1	1
Социальное	«Основы экологии» (в рамках воспитательного плана)	Хамидуллина М.М. Учитель начальных классов				1
		Кравченко С.Х. Учитель начальных классов		1		
		Сафиева Г.З. Учитель начальных классов	1		1	
Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе			5	5	5	5

Несистемные занятия внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются **несистемные занятия** (тематических) курсов внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль «Я – гражданин»;
- модуль «Здоровое поколение»;
- модуль «Школьный календарь событий»;
- модуль «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль: «Школа жизни».

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

В интерактиве указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия. Реализация плана внеурочной деятельности в начальном общем образовании направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- ✓ развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- ✓ приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- ✓ формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- ✓ получения опыта самостоятельного социального действия;
- ✓ приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✓ формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- ✓ воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- ✓ формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- ✓ достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- ✓ достижения метапредметных результатов;
- ✓ формирования универсальных учебных действий;
- ✓ формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

деятельности ФГОС НОО

№	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
	НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ				
	Несистемные внеурочные занятия. Модуль: «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»				
1.	Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!» Разработка и рисование схемы-маршрута из дома в школу «Мой безопасный путь»	1-4	2	сентябрь	Классные руководители
2.	Неделя безопасности (профилактика пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ОЖЗ)	1-4	2	Сентябрь	Классные руководители, Сотрудники МЧС
3.	Тренировочная эвакуация 1-11 классы	1-4	1	сентябрь	Директор школы, преподаватель ОБЖ
4.	День гражданской обороны.	1-4	2	04 октября	Преподаватель ОБЖ
5.	День здоровья: Школьный осенний кросс	1-4	2	Октябрь	Учитель физической культуры
6.	Месячник «Здоровый образ жизни»	1-4	2	Ноябрь	Педагог-организатор, Классные руководители
7.	Школьный турнир по шашкам, шахматам	1-4	1	ноябрь	Учителя физкультуры
8.	Школьная акция «Школа – за здоровый образ жизни!»	1-4	2	1 декабря	Педагог-организатор, классные руководители, учитель физической культуры
9.	Веселые старты: «Вперед, мальчишки!»	1-4	1	12 декабря	Учителя физкультуры
10.	Тематические классный час с просмотром видеофильмов «Дорога безопасности». Поведение детей на дорогах, водных объектах в зимний период.	1-4	1	Декабрь	Классные руководители, сотрудники МЧС.
11.	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ.	1-4	2	Январь	Фельдшер ФАПа, классные руководители
12.	Спортивные соревнования «Лыжная эстафета».	1-4	1	Январь	Педагог-организатор, классные руководители, учитель физической культуры
13.	Смотр строя и песни.	1-4	1	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители,

					учитель физической культуры
14.	Тематический классный час: «Умеем ли мы правильно питаться?»	1-4	1	Март	Классные руководители
15.	Декада: «Всероссийский День Здоровья»	1-4	2	7 апреля	Педагог-организатор, классные руководители, учитель физической культуры
16.	Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «Мы, за здоровый образ жизни!».	1-4	1	Апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
17.	Акция. «Как можно бороться с туберкулезом».	1-4	1	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
18.	Тематический урок ОБЖ «Осторожно, огонь!», посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	1	30 апреля	Учитель ОБЖ
19.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период. Пожарная безопасность. Террористическая опасность.	1-4	1	Май	Классные руководители, сотрудники МЧС.
20.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе в Великой Отечественной войне.	3-4	2	Май	Педагог-организатор, классные руководители, учитель физической культуры
21	Сдача норм «Готов к труду и обороне»	1-4	2ч	в течение года	Классные руководители, учитель физической культуры
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ					
Несистемные внеурочные занятия. Модуль: «Я – ГРАЖДАНИН»					
1.	Классный час «Урок Мира и Добра», посвященный Дню Знаний.	1-4	1	01 сентября	Классные руководители
2.	Праздничная музыкальная программа «Бабушка – рядышком с дедушкой» в рамках поздравительной акции «Пусть осень жизни будет золотой», посвященной Дню пожилого человека	1-4	2	30 сентября	Педагог-организатор, Классные руководители
3.	Акция «Славим возраст золотой».	1-4	1	1 октября	Классные руководители
4.	Выставка рисунков «Краски России»	1-4	1	Октябрь	Учитель ИЗО

5.	Школьная акция: «Сердце, отданное детям», посвященная Международному Дню учителя. Встречи, учащихся школы с ветеранами педагогического труда. Концерт. Поздравление.	1-4	2	05 октября	Педагог-организатор, классные руководители
6.	Тематический классный час «День народного Единства»	1-4	1	Октябрь	Классные руководители
7.	КТД. Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: -выставка рисунков, плакатов «Планета толерантности»; -ролевая игра «Мой тайный друг»	1-4	3	16 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
8.	Выставка творческих работ (поделок и рисунков) по теме: «Милая моя мама».	1-4	1	Ноябрь	Классные руководители
9.	Музыкальная, игровая программа «Это мой ребенок»	1-4	2	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
10.	Единый классный час. «Я славлю имя твое, мама!», посвященный Дню матери в России.	1-4	1	Ноябрь	Классные руководители
11.	Благотворительная акция «Щедрый вторник»	1-4	2	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
12.	Акция «День героев Отечества».	1-4	2	9 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
13.	Единый классный час «День Конституции РФ».	1-4	1	12 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
14.	Фотовыставки: «Рождество», «Зимняя Россия»	1-4	2	Декабрь - январь	Учителя начальных классов
15.	Выставка декоративно-прикладного искусства «Новогодняя ярмарка»	1-4	2	Декабрь	Учителя технологии.
16.	Тематический классный час «900 дней и ночей», посвященный со дня снятия Блокады Ленинграда.	1-4	1	Январь	Педагог-организатор, классные руководители
17.	Школьный, окружной, районный этапы всероссийского фестиваля «Живая классика».	1-4	3	Январь Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
18.	Тематический классный час «Юные антифашисты».	1-4	1	февраль	Учитель истории, Педагог-организатор

19.	Праздничная программа «Образ матери сквозь века».	1-4	1	Март	Педагог-организатор, классные руководители
20.	Фольклорный праздник «Гуляй, Масленица!».	1-4	2	Март	Педагог-организатор, классные руководители
21.	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Весенняя неделя добра»	1-4	2	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
22.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	1-4	4	Апрель Май	Педагог-организатор, классные руководители
23.	Акция «День славянской письменности и культуры».	1-4	1	23 мая	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
24.	Праздничная программа, посвященная Дню Защиты детей» - «Пусть всегда будет солнце»	1-4	1	01 июня	Начальник лагеря

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ

Несистемные внеурочные занятия.

МОДУЛЬ: «ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ»

1.	Торжественная линейка, посвященная «Праздник первого звонка»	1-4 класс	1	01 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
2.	КТД. Участие в школьной акции «Внимание, дети!»	1-4	2	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
3.	Акция «Посвящение в первоклассники»	1-4	1	Сентябрь	Классный руководитель
4.	Посещение школьной библиотеки первоклассниками.	1	1	Сентябрь	Классный руководитель
	Фестиваль «Трудовое лето» итоги участия в СЗД	2-4	1	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
6.	Праздничные поздравления техническому персоналу, учителям-ветеранам, посвященные Дню пожилого человека.	1-4	1	01 октября	Педагог-организатор, классные руководители
5.	«С Днем Учителя!» - праздничные поздравления учащихся школы.	1-4	2	05 октября	Педагог-организатор, классные руководители
7.	Праздничная программа «Осенний бал»	1-4	2	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
8.	Классный час «День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве - 1941 год».	1-4	1	07 ноября	Классные руководители
9.	Школьный фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете» (по отдельному плану)	1-4	4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители

10.	Акция «Крым. Путь на Родину», посвященная воссоединению Крыма с Россией.	1-4	1	18 марта	Педагог-организатор, классные руководители
11.	Всемирный день Земли «Весеннее равноденствие».	1-4	1	Март	классные руководители
12.	Акция «Всемирная неделя добра».	1-4	3	Апрель	Педагог-организатор
13.	Школьная акция «Берегите землю!»	1-4	1	Апрель	классные руководители
14.	Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики.	1-4	1	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
15.	Фотоконкурс «Земля Ялutorовская».	1-4	2	Апрель	Учителя начальных классов
16.	Праздничный концерт «Салют, Победа!», посвященный Дню Победы в ВОВ.	1-4	2	Май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
17.	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку.	1-4	1	Май	Педагог-организатор, классные руководители
18.	Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	1-4	1	май	Классные руководители
19.	«До свидания, начальная школа!», выпускной вечер, посвященный окончанию начальной школы.	4	2	Май	Классный руководитель
20.	Посещение кинотеатров, концертов, выставок, по планам классных руководителей	1-4	8	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1-4	5	В течение уч.года	Классные руководители

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

Несистемные внеурочные занятия.

МОДУЛЬ: «ЗНАНИЕ - СИЛА»

1.	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг».	1-4	1 1 1 1	Сентябрь Декабрь Март Апрель	Учителя начальных классов
2.	Практический семинар «Финансовая грамотность учащихся».	1-4	1	Октябрь	Учитель обществознания
3.	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства.	1-4	1	Ноябрь	Учитель истории
4.	Конкурс фоторабот «Зимние забавы моей семьи»	1-4	2	Декабрь	Педагог-организатор
5.	Участие отличников учебы в программе «Елка Главы администрации».	2-4	2	Декабрь	Педагог-организатор

6.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: «Британский Бульдог»; «Русский медвежонок»; «Кенгуру»; «Золотое Руно»; «Человек и природа».	3-4 2-4 2-4 3-4 1-4	2 2 2 2 2	Декабрь Ноябрь Март Февраль апрель	Учителя начальных классов
7.	Подготовка и защита проектов по исследовательской деятельности в рамках внеурочной деятельности «Первый доклад».	1-4	6	Декабрь, апрель	Учителя начальных классов
8.	Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки»	1-4	3	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
9.	Единый Гагаринский урок ко Дню космонавтики.	1-4	2	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
10.	Участие в школьном этапе конкурса олимпиады по информатике «КИТ»	2-4	2	май	Учитель по информатике, учителя начальных классов
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ					
Несистемные внеурочные занятия «ШКОЛА ЖИЗНИ»					
1.	Экологическая акция «Школьный двор».	1-4	2	Вторая половина сентября	Зам по АХР, классные руководители Учитель технологии
2.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	1-4	2	До 10 сентября	Классные руководители
3.	Организация дежурства по классу	1-4	1	До 10 сентября	Классные руководители
4.	Участие в акции «День школьного самоуправления», посвященной Дню Учителя.	1-4	4	05 октября	Ученический Совет школы
5.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	1	Октябрь	Учителя информатики
6.	«Посвящение в первоклассники».	1-4	1	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
7.	КТД «Неделя правовых знаний».	1-4	2	Ноябрь	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, сотрудники ПДН ОВД
8.	Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче	1-4	1	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
9.	Международный день защиты прав человека. Конвенция ООН.	1-4	1	Ноябрь	Учитель обществознания, учителя начальных классов.

10.	Участие в акции «Школа – за здоровый образ жизни». Разработка общего плаката по пропаганде ЗОЖ, общий флэшмоб.	1-4	2	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры
11.	Конкурс социальных плакатов и рекламы.	1-4	3	Декабрь	Учителя начальных классов
12.	Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление ёлочных украшений.	1-4	2	Декабрь	Учителя начальных классов
13.	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия – Родину защищать».	1-4	1	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
14.	Акция «Покормите птиц зимой».	1-4	2	Февраль	Учителя начальных классов
15.	Акция «За чистоту школы!».	1-4	2	Апрель	Классные руководители
16.	Встреча с инспектором ПДН ОВД «Прав без обязанностей не бывает».	1-4	1	Апрель	Социальный педагог, классные руководители
17.	Социальная проба: -изготовление поздравительных открыток ветеранам труда, ветеранам ВО, ветеранам локальных войн; -пожелания для выпускников школы.	1-4	3	Апрель - май	Учителя начальных классов
18.	Тематический классный час «Мир профессий».	1-4	1	Ноябрь	Классные руководители
19.	Экскурсии на предприятия села, города, области.	1-4	3	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Проект «Каникулы для всех»	1-4	10	Ноябрь, январь, март	Классные руководители
21.	Экологические субботники «Трудовой десант»	1-4	5	Сентябрь, Октябрь, март, апрель, май	Классные руководители
22.	Организация летней занятости. Социально-трудовая практика.	1-4	1-4 дня	Июнь-август	Классные руководители, учителя по предметам
23.	«Социальная практика». Защита проектов.	1-4	2	В течении года	Классные руководители
24.	Профилактика правонарушений: «Добрая дорога детства» (отдельный план)	1-4		В течении года	Классные руководители

Ожидаемые результаты

Все виды внеурочной деятельности учащихся начального общего образования ориентированы на достижение воспитательных результатов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (1-2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (3-4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности реализации внеурочной деятельности.

Взаимосвязь планируемых результатов и форм внеурочной деятельности:

Уровни	Преимущественные формы достижения планируемых результатов
Первый	Беседы, факультативы, олимпиады, игры, культпоходы, экскурсии, социальная проба (участие в социальном деле, организованном взрослым), игры с ролевым акцентом, занятия по конструированию, рисованию, техническому творчеству и т.д., занятия спортом, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, поездки и т.д.
Второй	Игры с деловым акцентом, интеллектуальный или творческий клуб, агитбригады, смотры-конкурсы, театральные постановки, дебаты, диспуты, дискуссии, инсценировки, концерты, художественные выставки, фестивали, спектакли, КТД (коллективно-творческое дело), трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, оздоровительные акции, социально-значимые акции, туристические походы и т.д.
Третий	Социально моделирующие игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции, конференции, интеллектуальные марафоны; проблемно-ценностная дискуссия; социально-значимые, трудовые, творческие, художественные акции в социуме (вне школы), выступление творческих групп самодеятельного творчества; социально-образовательные проекты, спортивные и оздоровительные акции в социуме, поисково-краеведческие экспедиции, ярмарки и т.п.

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС НОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС НОО выступают:

- ✓ Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
 - ✓ Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
- ✓ Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.
- ✓ воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

- ✓ Системная диагностика осуществляется с помощью, объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

В плане внеурочной деятельности школы предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а также комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- ✓ методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- ✓ психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- ✓ результативности в учебной деятельности;
- ✓ карты активности во внеурочной деятельности.

Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей, обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации, обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).
2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации, обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);
3. *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.