

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
berkut_school@inbox.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

ПРИНЯТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ. протокол № 6 от 22.05.2020	СОГЛАСОВАНО. Председатель Управляющего совета  Р.М.Рубцова Протокол № 8 от 22.05.2020	УТВЕРЖДЕНО. Приказ № 99 -ОД от 04.06.2020
---	---	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
Ялуторовского района
Тюменской области
основного общего образования
на 2020-2021 учебный год
(основная общеобразовательная программа ООО)

Пояснительная записка

Основные цели общеобразовательного учреждения:

1. Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
2. Формирование общей культуры личности, обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.
3. Формирование здорового образа жизни обучающихся.
4. Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
5. Создание условий для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных общеобразовательных программ.
6. Воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Учебный план МАОУ «Беркутская средняя общеобразовательная школа» сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ)
4. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)
5. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58)

Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации

6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
7. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761
8. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666
9. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 г.г." (в ред. Постановления -Правительства РФ от 06.10.2011 N 823)
10. Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 196 «Об утверждении типового положения общеобразовательного учреждения» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 N 919, от 01.02.2005 N 49, от 30.12.2005 N 854, от 20.07.2007 N 459, от 18.08.2008 N 617, от 10.03.2009 N 216)
11. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
12. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области:

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрированный «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.;

14. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
15. Примерная основная образовательная программа начального, основного общего образования (на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации standart.edu.ru) протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);
17. Приказ Министерства образования и науки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
18. Приказ Министерства образования и науки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с внесенными изменениями от 29.12.2014 N 1644;
20. ПРИКАЗ МО от 30 августа 2013 г. N 1015 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;
21. Приказ МО России от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);
22. Приказ МО России от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
23. Приказ МО России от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020);
24. Приказ МО России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.
25. Приказ МО России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.
26. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями));
27. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
28. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
29. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2019 года № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345»;

30. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
31. Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 04.09.2012 г. №308/ОД «О пилотных площадках по апробации введения ФГОС среднего общего образования»;
32. Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;
33. Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок).

Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области

34. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
35. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»
36. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
37. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
38. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
39. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента государственной политики в образовании от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
40. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.
41. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
42. Письмо Министерства образования РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
43. Письмо Министерства образования РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
44. Письмо Министерства образования РФ от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».
45. Письмо Министерства образования РФ от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
46. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
47. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
48. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
49. Письмо Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;
50. Письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;
51. Письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;
52. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);
53. Инструктивно-методическое письмо от 20.04.2018 №01-16/582 «Об организации образовательного процесса в 2018/2019 учебном году в 10-11-х классах – участниках пилотного введения федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования».

54. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп.
55. Письмо ДОиН ТО № 3437 от 14 мая 2014 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области»;
56. Письмо ДОиН ТО № 5663 от 8 августа 2014 года «О внесении изменений в Методические рекомендации»
57. Письмо ДОиН ТО № 3259 от 19 мая 2015 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области», реализующих основное и среднее общее образование по новым образовательным стандартам;
58. Письмо ДОиН ТО № 2955 от 15.04.2016 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области на 2016-2017 учебный год».
59. Письмо отдела образования № 390 от 21 мая 2015 года «О преподавании учебного предмета «Иностранный язык».

Учебный план основной нормативный документ, регламентирующий организацию и содержание образовательного процесса в МАОУ «Беркутская СОШ».

При формировании и реализации учебного плана предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

- введение ФГОС;
- обновление содержания общего образования по предметам: физика, химия, информатика, биология, география с учетом региона, в целях подготовки инженерно-технических кадров;
- создание условий для расширенной подготовки обучающихся по отдельным предметам;
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- продолжение введения курса «Основы религиозной культуры и светской этики»
- расширение двигательной активности обучающихся;
- реализация адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированных форм образования и введения ФГОС;
- организация работы с одарёнными детьми;

При распределении часов школьного компонента учтён анализ реализации образовательных программ предыдущего года, запросы учащихся и использование здоровьесберегающих педагогических технологий, обеспечивающих психологическую комфортность, формирующих положительную мотивацию учения.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности учащихся в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- установление требований к воспитанию и социализации, обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействовать образовательной организации при реализации основной образовательной

программы с социальными партнерами;

- организовать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- организовать участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включить учащихся в процессы познания внешкольной социальной среды (населенного пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- создать профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают, и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их. **МАОУ «Беркутская СОШ» и филиалы работают по** пятидневной неделе, в одну смену и используют субботу как шестой развивающий день. **Главная цель развивающегося дня** – создание целостной образовательной системы, обеспечивающую полезную занятость учащихся в субботние дни, направленную на формирование социальной, морально устойчивой, творческой личности школьника и его оздоровление. В условиях пятидневной учебной недели шестой день (суббота) ориентирован на сохранение здоровья школьников, увеличение времени для самообразования и развития как обучающихся, так и учителей, направлен на обеспечение занятости учащихся с учетом их интересов, а также на развитие творческого потенциала детей посредством участия их в реализации коллективных и индивидуальных тематических научно-исследовательских и творческих проектов.

Содержание общего образования в ОО определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми ОО самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Учебный план основного общего образования (**V-IX** классов) (далее – учебный план) сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, является частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Беркутская СОШ».

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, а также план внеурочной деятельности.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- на уровне основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеурочной деятельности на всех уровнях обучения:

Уровень обучения	Период обучения	Кол-во учебных занятий (за период обучения)	Кол-во часов внеурочной деятельности
------------------	-----------------	--	--------------------------------------

Основная школа	5-9 класс (5 лет)	не менее 5267 часов и не более 6020 часов	Не более 1750 часов за пять лет И не более 350 часов в год
----------------	-------------------	--	--

Учебный план 2019-2020 учебного года позволяет обеспечить:

- введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО;
- внедрение в учебный процесс информационных технологий;
- условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих предпрофильную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;
- развитие умений адаптации в социокультурной среде;
- формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Режим функционирования МАОУ «Беркутская СОШ»

Школа работает по пятидневной неделе, в одну смену. Начало занятий в 08.30. Учебный год начинается 1 сентября 2020 года, срок окончания учебного года 31 августа 2021

Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Организация режима обучения и объем учебной нагрузки обучающегося, состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, и из часов школьного компонента учебного плана. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя)	29	30	32	33	33

РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ

МАОУ «Беркутская СОШ»

Классы Время	5-9 класс
8 ³⁰ – 9 ¹⁰	урок
9 ¹⁰ - 9 ²⁰	<i>перемена</i>
9 ²⁰ - 10 ⁰⁰	урок
10 ⁰⁰ - 10 ²⁵	<i>Динамическая пауза</i>
10 ²⁵ - 11 ⁰⁵	урок
11 ⁰⁵ - 11 ³⁰	<i>питание</i>
11 ³⁰ - 12 ¹⁰	урок
12 ¹⁰ - 12 ²⁰	<i>перемена</i>
12 ²⁰ - 13 ⁰⁰	урок
13 ⁰⁰ - 13 ¹⁰	<i>перемена</i>
13 ¹⁰ - 13 ⁵⁰	урок
13 ⁵⁰ - 14 ⁰⁰	перемена
14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁰	урок

РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ

филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»

Классы Время	5-9 класс
8 ³⁰ – 9 ¹⁰	урок
9 ¹⁰ - 9 ²⁰	<i>Динамическая пауза</i>
9 ²⁰ - 10 ⁰⁰	урок
10 ⁰⁰ - 10 ¹⁰	<i>перемена</i>
10 ¹⁰ - 10 ⁵⁰	урок
10 ⁵⁰ - 11 ¹⁰	<i>перемена</i>
11 ¹⁰ - 11 ⁵⁰	урок

11⁵⁰-12¹⁰	<i>питание</i>
12¹⁰-12⁵⁰	урок
12⁵⁰-13¹⁰	<i>перемена</i>
13¹⁰-13⁵⁰	урок
13⁵⁰-14⁰⁰	<i>перемена</i>
14⁰⁰-14⁴⁰	урок

**РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ
филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»**

Классы	5-9 класс
Время	
8³⁰ – 9¹⁰	урок
9¹⁰-9²⁰	<i>перемена</i>
9²⁰-10⁰⁰	урок
10⁰⁰-10¹⁰	<i>Динамическая пауза</i>
10¹⁰-10⁵⁰	урок
10⁵⁰- 11⁰⁰	<i>питание</i>
11⁰⁰-11⁴⁰	урок
11⁴⁰-12⁰⁰	<i>Динамическая пауза</i>
12⁰⁰-12⁴⁰	урок
12⁴⁰-13⁰⁰	<i>питание</i>
13⁰⁰-13⁴⁰	урок
13⁴⁰-13⁵⁰	<i>перемена</i>
13⁵⁰-14³⁰	урок

**РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ
филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»**

Классы	5-9 класс
Время	
8³⁰ – 9¹⁰	урок
9¹⁰-9²⁰	<i>перемена</i>
9²⁰-10⁰⁰	урок
10⁰⁰-10¹⁰	<i>перемена</i>
10¹⁰-10⁵⁰	урок
10⁵⁰- 11¹⁰	<i>питание</i>
11¹⁰-11⁵⁰	урок
11⁵⁰-12¹⁰	<i>питание</i>
12¹⁰-12⁵⁰	урок
12⁵⁰-13⁰⁰	<i>перемена</i>
13⁰⁰-13⁴⁰	урок
13⁴⁰-13⁵⁰	<i>перемена</i>
13⁵⁰-14³⁰	урок

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 5-8 классов, проходит согласно «Положению о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей и итоговой промежуточной аттестации МАОУ «Беркутская СОШ». В связи с переходом на ФГОС нового поколения по оценке достижения планируемых результатов освоения образовательной программы оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся, используя комплексный подход для 5-8 классов. Успешное прохождение обучающимися 5-8 классов годовой итоговой промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующим учебным планом (**Приложение 1**). Формы и сроки проведения итоговой промежуточной аттестации ежегодно утверждаются и уточняются педагогическим советом школы.

Отметкой промежуточной аттестации по итогам года считается годовая отметка по предметам учебного плана основного общего образования: «Литература», «История», «Химия», «Английский язык», «Немецкий язык», «География», «Информатика и ИКТ», «Технология», «Изобразительное искусство», «Искусство», «Музыка», «Физическая культура», «ОБЖ», считается отметкой промежуточной аттестации по итогам учебного года. Промежуточная аттестация в 5-8 классах по учебным предметам: «Русский язык» проводится в форме диктанта с грамматическим заданием,

тестовой контрольной работы, сжатого изложения; «Математика» (5-6 классах) и «Алгебра» в 7-8 классах в форме контрольной работы; «Геометрия» в 7-8 классах в форме билетов устно; «Обществознание», «Биология», «Физика» в 7-8 классах в форме тестирования в формате ОГЭ; «Английский язык» в 5,6,8 классах в форме контрольной работы.

Отметкой промежуточной аттестации по итогам года считается годовая отметка по предметам учебного плана основного общего образования для учащихся, обучающихся по адаптированным программам (5-8 классы): «Чтение и развитие речи», «Музыка и пение», «Изобразительное искусство», «Профессионально-трудовая подготовка», «Физическая культура», «Природоведение» (5 класс), «Биология», «География», «История Отечества» (7,8 класс), «Обществознание» (8 класс). Промежуточная аттестация по учебному предмету «Письмо и развитие речи» проводится в форме диктанта; по учебному предмету «Математика» - в форме контрольной работы. **Приложение 1.**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов регулируется отдельными законодательными и локальными актами федерального и регионального уровня.

С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации, обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе с 1 по 11 класс, реализуется сетевой проект «Агропоколение», направленный на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе.

Проект Агропоколение рассчитан на профориентационную подготовку в агротехнологическом направлении трех возрастных групп: младшее /дошкольники и младшие школьники/, среднее /5-8 классы/ и старшее звено /9-11 классы/, через:

- дополнительное образование /кружки, секции по интересам/
- реализацию интегративных модулей в образовательных программах;
- проектно-исследовательскую деятельность;
- творческие конкурсы;
- профориентационные курсы и модули;
- профдиагностику.

С ЦНО Агротехнологическим Колледжем согласованы программы обучения на 2020-2021 учебный год на допрофессиональную подготовку: мастер по обработке цифровой информации, мастер растениеводства, мастер наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка, тракторист машинист сельскохозяйственного производства. 9 классы обучаются в агроклассе в Агротехнологическом техникуме в городе Ялуторовске. Курс «Введение в специальность: «слесарь», «тракторист», «овощевод» изучается по выбору и рассчитан на 1 год. Профессиональное самоопределение проводится в рамках плана воспитательной работы и внеурочной деятельности.

Профориентационные мероприятия в 9 классах проводятся в рамках воспитательной работы классных руководителей согласно ООП ООО в разделе «Программа воспитания и социализации обучающихся».

В рамках предметов «Биология» в 6,9 классах, «География» в 7,8,9 классах изучаются темы агротехнологического профиля в объеме 7%. В 9 классах в целях реализации проекта агротехнологического направления в рамках 1 часа школьного компонента учебного плана классах введены 17-часовые элективные курсы на выбор учащегося: «Основы ландшафтного проектирования», «Сельская среда», «Основы агробиологии», «Азы агротехнологии в химии».

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона введено обновление в региональном содержании образования по следующим общеобразовательным предметам: физика, химия, информатика, биология, география. Для реализации регионального содержания используются следующие производственные ресурсы: ОАО «Профилакторий «Светлый», г. Ялуторовск; Тюменский аккумуляторный завод (ТАЗ); Тюменский машиностроительный завод (Тюменьмашзавод); Тюменский моторный завод (ТМЗ) — газотурбинные двигатели; г. Тюмень – ООО «Тюменский завод нефтепромыслового оборудования» (Бейкер Хьюз); ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»; ООО Лизинговая компания «Диамант групп-Тюмень». Завод по сортировке и переработке мусора; «Областной офтальмологический диспансер» (г. Тюмени; ООО «Трубный завод «СИБГАЗАППАРАТ»; «Богандинский кирпичный завод»; стеновых панелей; ООО «Завод ЖБИ 5», г. Тюмень.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» запланированы мероприятия, обеспечивающие освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей по предметным областям: «Технология», «Физическая культура и основы безопасности

жизнедеятельности» в рамках сетевого взаимодействия в урочное и внеурочное время.

Школа вошла в проект «**Цифровая образовательная среда**» цель которого расширение возможностей построения образовательной траектории; доступ к самым современным образовательным ресурсам, растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира. Данный проект реализуется на базе Беркутской СОШ и в филиалах образовательного комплекса.

При формировании перечней учебников МАОУ «Беркутская СОШ» руководствуется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2019 года № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345». При выборе учебников сохраняется концептуальное единство, преемственность и завершенность выбранных предметных линий. Содержание учебников обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС ООО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. **Приложение 2.**

Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Основное общее образование (5 – 9 классы)
Учебный план МАОУ «Беркутская СОШ»
(ФГОС ООО – штатный режим),
на 2020-2021 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс 3 вариант	6 класс 3 вариант	7 класс 3 вариант	8 класс 3 вариант	9 класс 3 вариант
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
	Немецкий язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	3	2*	3	2*	2*
объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Итого		29	30	32	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

*1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20.

Учебный план содержит следующие предметные области:
- Русский язык и литература

- Иностранный язык. Второй иностранный язык
- Общественно-научные предметы
- Математика и информатика
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественнонаучные предметы
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне основного общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Учебный план включает в себя реализацию обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся и возможностей организации по направлениям развития личности.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы: русский язык, литература. **«Русский язык»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предмет **«Литература»** способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни». Приобщение к литературе как искусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебные предметы: иностранный язык (английский язык, второй иностранный язык – немецкий язык). Предмет **«Иностранный язык»** нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Также на уроках иностранного языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия.

Предметная область **«Математика и информатика»** - учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика. Предмет **«Математика»** направлен прежде всего на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления». Предмет **«Информатика»** направлен на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации» изучается по 1 часу.

Предметная область **«Общественно научные предметы»** - история, обществознание, география. Предмет **«История»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. Аналогично и в предмете **«Обществознание»**, который наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам». Предмет **«География»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** - физика, биология, химия. Предмет **«Физика»** обеспечивает формирование *познавательных* универсальных учебных действий. Этому способствует «приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований». Предмет **«Биология»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической

грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды». Предмет **«Химия»**, наряду с предметными результатами, нацелен на формирование *познавательных универсальных учебных действий*. Этому способствует решение таких задач, как «формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах», «формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств».

Большую роль в становлении личности ученика играет предметная область **«Искусство»**, включающая предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Прежде всего они способствуют *личностному* развитию ученика, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся».

Предмет **«Технология»** имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных универсальных учебных действий* путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных универсальных учебных действий*. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие ученика.

Предметы **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** способствуют формированию *регулятивных универсальных учебных действий* через «развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях», а также «знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; предвидеть возникновение опасных ситуаций».

Учебные предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** являются обязательными, но в МАОУ «Беркутская СОШ» отсутствует потребность в изучении родного языка, так как русский язык является родным, поэтому часы на эти предметы не выделяются, а планируемые результаты предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» достигаются в ходе освоения предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» должны отражать «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 и 9 классах; на изучение литературы – по 3 часа в неделю в 5,6,9-х классах, по 2 часа в неделю в 7-8-х классах. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе веб-платформа «Веб-грамотей» и портал «Грамота.ру» для повышения орфографической грамотности.

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» представлена предметами «Иностранный язык» («Английский язык») и «Второй иностранный язык» («Немецкий язык»). В 5-9 классах изучается английский язык в расчете 3 часа в неделю, в 5-8 классах - немецкий язык (2 часа в неделю). Немецкий язык как второй иностранный язык выбран в связи с перспективным развитием Тюменской области в сфере производственного сотрудничества со странами- носителями немецкого языка. Использование e-learning технологий на уроках иностранного языка является способом достижения качественно новых образовательных результатов.

Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» должны отражать «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Математика изучается в 5, 6 классах в объеме 5 часов в неделю. На изучение алгебры в 7-9 классах отводится 3 часа в неделю, геометрии- 2 часа в неделю, информатики - 1 час в неделю. На уроках используется дистанционное обучение через образовательные платформы «Учи.ру», «Я-класс», «Решу –ОГЭ».

В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ в учебном процессе акцент делается на выбор современных методик, повышающих уровень усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Предметные результаты изучения предметной области «Общественно-научные предметы» должны отражать «История», «Обществознание», «География». История изучается в 5-9-х классах в объеме 2 часов, в неделю. Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в качестве наиболее оптимальной предложена модель, при которой **изучение истории России будет**

строиться по линейной системе с 5 по 10 классы. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г. Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты.

Обществознание изучается с 6 класса по 1 часу в неделю. Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «Консультант Плюс: Средняя школа». География изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9-х классах по 2 часа в неделю.

Предметные результаты изучения предметной области «Естественнонаучные предметы» должны отражать «Биология», «Физика» (с 7 класса), «Химия» (с 8 класса). На изучение биологии отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 2 часа в неделю в 8-9 классах; на изучение физики в 7-8-х классах – по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю; на изучение химии в 8-9 классах - по 2 часа в неделю. Вопросы энергосбережения изучаются интегрировано в рамках программного материала по предмету «Физика» в 8 классе.

Предметные результаты изучения предметной области «Искусство» должны отражать «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметы музыка и ИЗО изучаются в 5-8 классах в объеме по 1 часу в неделю. Содержание предметов искусствоведческого цикла направлено на развитие у учащихся представления о многообразии связи человека с миром искусства, взаимосвязи различных искусств.

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должен отражать предмет «Технология», который изучается в 5-7 классах по 2 часа, в 8 классе -1 час.

Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Физическая культура» в 5, 7, 8 классах изучается по 3-часовой программе (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009). В 6 классе «Физическая культура» изучается по 2-часовой программе, (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009), 1 час физической культуры (из обязательной части учебного плана) вынесен внеаудиторно и реализуется во внеурочной деятельности через кружок «Мы и ГТО». Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни изучаются в таких предметах как биология, физическая культура, ОБЖ.

Изучение тематики национально-регионального содержания (исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов: литература, история, география, биология, технология, физика, ОБЖ, образовательной области «Искусство», физкультура, в объеме 10% от общего количества часов, отведённого на предмет. Изучение региональных особенностей в части преподавания тем краеведческой направленности предусмотрено в учебных предметах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР в 5 и 6 классах осуществляется интегрировано в предметных областях история, география, обществознание, музыка, ИЗО, а также в рамках реализации внеурочной деятельности через кружок «Час общения». При изучении предмета «ОДНКНР» педагоги учитывают национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объем и перечень предметных курсов школьного компонента учебного времени, обязательных для изучения в школе, и объем часов внеурочной деятельности, а также содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

С целью предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения выпускников 9 класса и в соответствии со спецификой МАОУ «Беркутская СОШ», 2 часа в неделю отведено на изучение предметных курсов, которые обеспечивают реализацию интересов и потребностей в связи с

запросами учащихся и их родителей (законных представителей) и состоят из дробных модулей по 0,5ч.: «Избранные вопросы математики», «Русский язык для говорения и письма», «Основы конституционного строя РФ», «Трудные задания по географии», которые будут реализованы через внеурочную деятельность.

Класс	Наименование предметного курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
9 класс	«Избранные вопросы математики»	0,5 час	17 часов
	«Русский язык для говорения и письма»	0,5 час	17 часов
	«Основы конституционного строя РФ»	0,5 час	17 часов
	«Трудные задания по географии»	0,5 час	17 часов

Региональная специфика учебного плана

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2020-2021 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Уроки, проводимые на производстве

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Срок и	Виды деятельности	Производственный ресурс (база)
1	Общая характеристика простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными (7 класс. Биология). Движение молекул. Броуновское движение. Диффузия. (7 класс. Физика)	сентябрь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Городские водопроводно-канализационные сети. Г.Ялуторовск
2	Терморегуляция организма. Закаливание (8 класс. Биология) Виды теплопередачи. Теплопроводность. (8 класс. Физика)	январь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Изучение вопросов энергосбережения: ООО «Артель-С» г. Тобольск и Завод стеновых материалов «Поревит»
3	"Способы определения относительной влажности воздуха и ее значение для здоровья и в производственной деятельности человека (Физика и биология 8 класс)	Февраль	Урок на производстве (кондитерское производство), при работе мельниц и элеваторов	ООО "КОНДИТЕРСКАЯ ФАБРИКА "КУРАЖ" Г.Ялуторовск
4	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе (6 класс. Биология). Природный комплекс. (6 класс. География)	апрель	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Парковые зоны своей местности ОАО «Гагаринскремтехпред»
5	Здоровье – величайшая ценность для личности и общества (8 класс. Биология). Экология и здоровье человека (8 класс. География)	май	проектная деятельность; урок на производстве/ образовательная экскурсия	ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»;
6	Промышленность Тюменской области (география 9 класс) Полимеры (химия 9 класс)	Май	урок на производстве/ образовательная экскурсия	ООО ПМК «Полимер» – Полимер», село Киево

на 2020-2021 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс 3 вариант	6 класс 3 вариант	7 класс 3 вариант	8 класс 3 вариант	9 класс 3 вариант
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
	Английский язык	3	3	3	3	3
	Немецкий язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	3	2*	3	2*	2*
объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Итого		29	30	32	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

**1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиНом п. 10.20.*

Учебный план содержит следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранный язык. Второй иностранный язык
- Общественно-научные предметы
- Математика и информатика
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественнонаучные предметы
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне основного общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы: русский язык, литература. **«Русский язык»**, наряду с

достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предмет **«Литература»** способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни». Приобщение к литературе как искусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебные предметы: иностранный язык (английский язык, второй иностранный язык – немецкий язык). Предмет **«Иностранный язык»** нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Также на уроках иностранного языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия.

Предметная область **«Математика и информатика»** - учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика. Предмет **«Математика»** направлен прежде всего на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления». Предмет **«Информатика»** направлен на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации» изучается по 1 часу.

Предметная область **«Общественно научные предметы»** - история, обществознание, география. Предмет **«История России. Всеобщая история»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. Аналогично и в предмете **«Обществознание»**, который наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам». Предмет **«География»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** - физика, биология, химия. Предмет **«Физика»** обеспечивает формирование познавательных универсальных учебных действий. Этому способствует «приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований». Предмет **«Биология»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды». Предмет **«Химия»**, наряду с предметными результатами, нацелен на формирование *познавательных универсальных учебных действий*. Этому способствует решение таких задач, как «формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах», «формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств».

Большую роль в становлении личности ученика играет предметная область **«Искусство»**, включающая предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Прежде всего они способствуют *личностному* развитию ученика, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся».

Предмет **«Технология»** имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий.

Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие ученика.

Предметы **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** способствуют формированию *регулятивных универсальных учебных действий* через «развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях», а также «знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; предвидеть возникновение опасных ситуаций».

Учебные предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** являются обязательными, но в филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» отсутствует потребность в изучении родного языка, так как русский язык является родным, поэтому часы на эти предметы не выделяются, а планируемые результаты предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» достигаются в ходе освоения предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» должны отражать «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, по 3 часа в 8 и 9 классах; на изучение литературы – по 3 часа в неделю в 5,6-х классах, по 2 часа в неделю в 7-8-х классах, по 3 часа в 9 классе. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы «Учи.ру», в том числе веб-платформа «Веб-грамотей» и портал «Грамота.ру» для повышения орфографической грамотности.

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» представлена предметами «Иностранный язык» («Английский язык») и «Второй иностранный язык» («Немецкий язык»). В 5-9 классах изучается английский язык в расчете 3 часа в неделю, в 5-9 классах - немецкий язык (2 часа в неделю). Немецкий язык как второй иностранный язык выбран в связи с перспективным развитием Тюменской области в сфере производственного сотрудничества со странами- носителями немецкого языка. Использование e-learning технологий на уроках иностранного языка является способом достижения качественно новых образовательных результатов.

Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» должны отражать «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Математика изучается в 5, 6 классах в объеме 5 часов в неделю. На изучение алгебры в 7-9 классах отводится 3 часа в неделю, геометрии- 2 часа в неделю, информатики - 1 час в неделю. На уроках используется дистанционное обучение через образовательные платформы «Учи.ру», «Я-класс», «Решу –ОГЭ».

В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ в учебном процессе акцент делается на выбор современных методик, повышающих уровень усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Предметные результаты изучения предметной области «Общественно-научные предметы» должны отражать «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». История изучается в 5-8-х классах в объеме 2 часов в неделю; в 9 классе 3 часа в неделю. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г.Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты. Обществознание изучается с 6 класса по 1 часу в неделю. Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «КонсультантПлюс: Средняя школа». География изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9-х классах по 2 часа в неделю.

Предметные результаты изучения предметной области «Естественнонаучные предметы» должны отражать «Биология», «Физика» (с 7 класса), «Химия» (с 8 класса). На изучение биологии отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8 классе; на изучение физики в 7-8-х классах – по 2 часа в неделю, в 9 классе по 3 часа; на изучение химии в 8-9 классах - 2 часа в неделю.

Предметные результаты изучения предметной области «Искусство» должны отражать «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметы музыка и ИЗО изучаются в 5-8 классах в объеме по 1 часу в неделю, музыка в 5-8 классах по 1 часу. Содержание предметов искусствоведческого цикла направлено на развитие у учащихся представления о многообразии связи человека с миром искусства, взаимосвязи различных искусств.

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должен отражать предмет «Технология», который изучается в 5-7 классах по 2 часа, в 8 классе -1 час.

Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Физическая культура» в 5, 7 классах изучается по 3-часовой программе (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009). В 6, 8, 9 классах «Физическая культура» изучается по 2-часовой программе, (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009), 1 час физической культуры (из обязательной части учебного плана) вынесен внеаудиторно и реализуется во внеурочной деятельности через кружок внеурочной деятельности. Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни изучаются в таких предметах как биология, физическая культура, ОБЖ.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР в 5 и 6 классах осуществляется интегрировано в предметных областях история, география, обществознание, музыка, ИЗО, а также в рамках реализации внеурочной деятельности через кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России». При изучении предмета «ОДНКНР» педагоги учитывают национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объем и перечень предметных курсов школьного компонента учебного времени, обязательных для изучения в школе, и объем часов внеурочной деятельности, а также содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

С целью предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения выпускников 9 класса и в соответствии со спецификой МАОУ «Беркутская СОШ», 2 часа в неделю отведено на изучение предметных курсов, которые обеспечивают реализацию интересов и потребностей в связи с запросами учащихся и их родителей (законных представителей) и состоят из дробных модулей по 0,5ч.: «Алгоритмы в математике», «Русский язык для говорения и письма», «Обществознание: теория и практика», «Задания с развёрнутым ответом по биологии», «Грамматика в английском языке», которые будут реализованы через внеурочную деятельность.

Класс	Наименование предметного курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
9 класс	«Трудные случаи правописания и пунктуации»	0,5	17
	«Алгоритмы в математике»	0,5	17
	«Обществознание: теория и практика»	0,5	17
	«Задания с развёрнутым ответом по биологии»/	0,5	17
	«Грамматика в английском языке»/		
	«Взаимодействие социума и природы»		

Региональная специфика учебного плана

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2020-2021 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Уроки, проводимые на производстве

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Производственный ресурс (база)
1.	Общая характеристика простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными (7 класс. Биология). Движение молекул. Броуновское движение. Диффузия. (7 класс. Физика)	сентябрь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Городские водопроводно-канализационные сети. г.Ялуторовск
2.	Белки (9 класс, Биология)	сентябрь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Филиал "Молочный Комбинат "Ялуторовский" АО "Данон»»
3.	Основы селекции. Основные методы селекции (9 класс, Биология)	декабрь	проектная деятельность; урок на производстве/ образовательная экскурсия	ОО «Дружба-Нива» (с. Зиново)
4.	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе (6 класс. Биология). Природный комплекс. (6 класс. География)	апрель	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Парковые зоны своей местности ОАО «Гагаринскремтехпр ед»
5.	Здоровье – величайшая ценность для личности и общества (8 класс. Биология). Экология и здоровье человека (8 класс. География)	май	проектная деятельность; урок на производстве/ образовательная экскурсия	ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»; экскурсия в «Областную больницу № 23 г. Ялуторовска»
6.	Промышленность Тюменской области (география 9 класс) Полимеры (химия 9 класс)	Май	урок на производстве/ образовательная экскурсия	ООО ПМК «Полимер» – Полимер», село Киёво

**филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»
(ФГОС ООО – штатный режим),
на 2020-2021 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс 3 вариант	6 класс 3 вариант	7 класс 3 вариант	8 класс 3 вариант
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5		4	3
	Литература	3		2	2
	Английский язык	3		3	3
	Немецкий язык	2		2	2
Математика и информатика	Математика	5			
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	2
	Обществознание			1	1
	География	1		2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1		1	2
	Физика			2	2
	Химия				2
Искусство	Музыка	1		1	1
	Изобразительное искусство	1		1	1
	Искусство				
Технология	Технология	2		2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1
	Физическая культура	3		3	2*
объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29		32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Итого		29		32	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		29		32	33

**1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиНом п. 10.20.*

Учебный план содержит следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранный язык. Второй иностранный язык
- Общественно-научные предметы
- Математика и информатика
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественнонаучные предметы
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне основного общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам)

обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы: русский язык, литература. **«Русский язык»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предмет **«Литература»** способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни». Приобщение к литературе как искусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебные предметы: иностранный язык (английский язык, второй иностранный язык – немецкий язык). Предмет **«Иностранный язык»** нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Также на уроках иностранного языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия.

Предметная область **«Математика и информатика»** - учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика. Предмет **«Математика»** направлен прежде всего на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления». Предмет **«Информатика»** направлен на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации» изучается по 1 часу.

Предметная область **«Общественно научные предметы»** - история, обществознание, география. Предмет **«История»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. Аналогично и в предмете **«Обществознание»**, который наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам». Предмет **«География»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** - физика, биология, химия. Предмет **«Физика»** обеспечивает формирование познавательных универсальных учебных действий. Этому способствует «приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований». Предмет **«Биология»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды». Предмет **«Химия»**, наряду с предметными результатами, нацелен на формирование *познавательных универсальных учебных действий*. Этому способствует решение таких задач, как «формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах», «формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств».

Большую роль в становлении личности ученика играет предметная область **«Искусство»**, включающая предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Прежде всего они способствуют *личностному* развитию ученика, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся».

Предмет **«Технология»** имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время

«формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие ученика.

Предметы **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** способствуют формированию *регулятивных универсальных учебных действий* через «развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях», а также «знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; предвидеть возникновение опасных ситуаций».

Учебные предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** являются обязательными, но в филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» отсутствует потребность в изучении родного языка, так как русский язык является родным, поэтому часы на эти предметы не выделяются, а планируемые результаты предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» достигаются в ходе освоения предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» должны отражать «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 классах; на изучение литературы – по 3 часа в неделю в 5,6-х классах, по 2 часа в неделю в 7-8-х классах. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы «Учи.ру», в том числе веб-платформа «Веб-грамотей» и портал «Грамота.ру» для повышения орфографической грамотности.

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» представлена предметами «Иностранный язык» («Английский язык») и «Второй иностранный язык» («Немецкий язык»). В 5-8 классах изучается английский язык в расчете 3 часа в неделю, в 5-8 классах - немецкий язык (2 часа в неделю). Немецкий язык как второй иностранный язык выбран в связи с перспективным развитием Тюменской области в сфере производственного сотрудничества со странами- носителями немецкого языка. Использование e-learning технологий на уроках иностранного языка является способом достижения качественно новых образовательных результатов.

Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» должны отражать «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Математика изучается в 5, 6 классах в объеме 5 часов в неделю. На изучение алгебры в 7-8 классах отводится 3 часа в неделю, геометрии- 2 часа в неделю, информатики - 1 час в неделю. На уроках используется дистанционное обучение через образовательные платформы «Учи.ру», «Я-класс», «Решу –ОГЭ». В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ в учебном процессе акцент делается на выбор современных методик, повышающих уровень усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Предметные результаты изучения предметной области «Общественно-научные предметы» должны отражать «История», «Обществознание», «География». История изучается в 5-9-х классах в объеме 2 часов, в неделю. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г.Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты. Обществознание изучается с 6 класса по 1 часу в неделю. Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «КонсультантПлюс: Средняя школа». География изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-8-х классах по 2 часа в неделю.

Предметные результаты изучения предметной области «Естественнонаучные предметы» должны отражать «Биология», «Физика» (с 7 класса), «Химия» (с 8 класса). На изучение биологии отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8 классе; на изучение физики в 7-8-х классах – по 2 часа в неделю; на изучение химии в 8 классе- по 2 часа в неделю.

Предметные результаты изучения предметной области «Искусство» должны отражать «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметы музыка и ИЗО изучаются в 5-7 классах в объеме по 1 часу в неделю, в 8 классе искусство - 1 час. Содержание предметов искусствоведческого цикла направлено на развитие у учащихся представления о многообразии связи человека с миром искусства, взаимосвязи различных искусств.

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должен отражать предмет «Технология», который изучается в 5-7 классах по 2 часа, в 8 классе -1 час.

Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Предмет «Физическая культура» в 5, 7, 8 классах изучается по 3-часовой программе (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009). В 6 и 8 классах «Физическая культура» изучается по 2-часовой программе, (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009), 1 час физической культуры (из обязательной части учебного плана) вынесен внеаудиторно и реализуется во внеурочной деятельности через кружок «Подвижные игры». Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни изучаются в таких предметах как биология, физическая культура, ОБЖ.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР в 5 и 6 классах осуществляется интегрировано в предметных областях история, география, обществознание, музыка, ИЗО, а также в рамках реализации внеурочной деятельности через кружок «Азбука Гражданственности». При изучении предмета «ОДНКНР» педагоги учитывают национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

Региональная специфика учебного плана

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2018-2019 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Уроки, проводимые на производстве

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Срок и	Виды деятельности	Производственный ресурс (база)
1	Общая характеристика простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными (7 класс. Биология). Движение молекул. Броуновское движение. Диффузия. (7 класс. Физика)	сентябрь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Городские водопроводно-канализационные сети. Г.Ялуторовск
2	Терморегуляция организма. Закаливание (8 класс. Биология) Виды теплопередачи. Теплопроводность. (8 класс. Физика)	январь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Изучение вопросов энергосбережения: ООО «Артель-С» г. Тобольск и Завод стеновых материалов «Поревит»
3	"Способы определения относительной влажности воздуха и ее значение для здоровья и в производственной деятельности человека (Физика и биология 8 класс)	Февраль	Урок на производстве (кондитерское производство), при работе мельниц и элеваторов	ООО "КОНДИТЕРСКАЯ ФАБРИКА "КУРАЖ" Г.Ялуторовск
4	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе (6 класс. Биология). Природный комплекс. (6 класс. География)	апрель	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Парковые зоны своей местности ОАО «Гагаринскремтехпред»
	Здоровье – величайшая ценность для личности и общества (8 класс. Биология). Экология и здоровье человека (8 класс. География)	май	проектная деятельность; урок на производстве/ образовательная экскурсия	ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»;

Профессиональное самоопределение проводится в рамках плана воспитательной работы и внеурочной деятельности

Учебный план 5-9 классы
Филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»
(ФГОС ООО – штатный режим)
на 2020-2021 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе
(с этнокультурным компонентом)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс 4 вариант	6 класс 4 вариант	7 класс 4 вариант	8 класс 4 вариант	9 класс 4 вариант
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Родная литература (татарская литература)	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Биология	1	1	1	2	2
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	2*	2*	2*	3
	ОБЖ				1	1
Объем учебной нагрузки при 5-дневной рабочей недели		29	30	31	31	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Иностранный язык	Немецкий язык	2	2	2	2	
Итого		30	31	32	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

*1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиНом п. 10.20.

Индивидуальный учебный план на ученицу 9 класса
филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»
Хасанову Олеся Айваровну
(ФГОС ООО – штатный режим)
на 2020-2021 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе

(с этнокультурным компонентом)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9 класс 4 вариант
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Иностранные языки	Английский язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Биология	2
	Химия	2
Технология	Технология	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Объем учебной нагрузки при 5-дневной рабочей недели		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Предметные курсы	«Трудные вопросы в изучении русского языка»	1
	«Решение уравнений и неравенств и их систем»	1
Итого		33
Максимально допустимая недельная нагрузка		33

Индивидуальный учебный план на ученицу 9 класса
филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»
Мишукову Людмилу Остаповну
(ФГОС ООО – штатный режим)
на 2020-2021 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе

(с этнокультурным компонентом)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9 класс 4 вариант
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Иностранные языки	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Биология	2
	Химия	2
Технология	Технология	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Объем учебной нагрузки при 5-дневной рабочей недели		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Предметные курсы	«Трудные вопросы в изучении русского языка»	1
	«Решение уравнений и неравенств и их систем»	1
Итого		33
Максимально допустимая недельная нагрузка		33

**Пояснительная записка
к учебному плану**

**филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»
для 5-9 классов на 2020-2021 учебный год**

Учебный план содержит следующие предметные области:

- русский язык и литература;
- иностранный язык. Второй иностранный язык;
- общественно-научные предметы;
- математика и информатика;
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;
- родной язык и родная литература

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне основного общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной

области в целом, так и на определенном этапе обучения. Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы: русский язык, литература. **«Русский язык»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предмет **«Литература»** способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни». Приобщение к литературе как искусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебные предметы: иностранный язык (английский язык, второй иностранный язык – немецкий язык). Предмет **«Иностранный язык»** нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Также на уроках иностранного языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия.

Предметная область **«Математика и информатика»** - учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика. Предмет **«Математика»** направлен прежде всего на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления». В 7-9 классах предмет «Алгебра» изучается 3 ч. в неделю и «Геометрия» - 2 ч. в неделю. Предмет **«Информатика»** направлен на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации».

Предметная область **«Общественно научные предметы»** - история, обществознание, география. Предмет **«История России. Всеобщая история»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. Аналогично и в предмете **«Обществознание»**, который наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам». Предмет **«География»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** - физика, биология, химия. Предмет **«Физика»** обеспечивает формирование познавательных универсальных учебных действий. Этому способствует «приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований». Предмет **«Биология»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды». Предмет **«Химия»**, наряду с предметными результатами, нацелен на формирование *познавательных универсальных учебных действий*. Этому способствует решение таких задач, как «формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах», «формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств».

Большую роль в становлении личности ученика играет предметная область **«Искусство»**, включающая предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Прежде всего они способствуют *личностному* развитию ученика, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся».

Предмет **«Технология»** имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач,

моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие ученика.

Предметы **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** способствуют формированию *регулятивных универсальных учебных действий* через «развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях», а также «знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; предвидеть возникновение опасных ситуаций».

Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» должны отражать «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 и 9 классах; на изучение литературы – по 3 часа в неделю в 5,6 классах, по 2 часа в неделю в 7-8-х классах, в 9 классе по 3 часа. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе веб-платформа «Веб-грамотей» и портал «Грамота.ру» для повышения орфографической грамотности.

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» представлена предметами «Иностранный язык» («Английский язык») и «Второй иностранный язык» («Немецкий язык»). В 5-8 классах изучается английский язык в расчете 3 часа в неделю, в 5-7 классах - немецкий язык (2 часа в неделю). Немецкий язык как второй иностранный язык выбран в связи с перспективным развитием Тюменской области в сфере производственного сотрудничества со странами- носителями немецкого языка. Использование e-learning технологий на уроках иностранного языка является способом достижения качественно новых образовательных результатов.

Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» должны отражать «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Математика изучается в 5, 6 классах в объеме 5 часов в неделю. На изучение алгебры в 7-8 классах отводится 3 часа в неделю, геометрии- 2 часа в неделю, информатики - 1 час в неделю. На уроках используется дистанционное обучение через образовательные платформы «Учи.ру», «Я-класс», «Решу –ОГЭ».

В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ в учебном процессе акцент делается на выбор современных методик, повышающих уровень усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Предметные результаты изучения предметной области «Общественно-научные предметы» должны отражать «История», «Обществознание», «География». История изучается в 5-8-х классах в объеме 2 часов, в неделю. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г. Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты. Обществознание изучается с 6 класса по 1 часу в неделю. Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «Консультант Плюс: Средняя школа». География изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9-х классах по 2 часа в неделю.

Предметные результаты изучения предметной области «Естественнонаучные предметы» должны отражать «Биология», «Физика» (с 7 класса), «Химия» (с 8 класса). На изучение биологии отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 2 часа в неделю в 8 классе; на изучение физики в 7-8-х классах – по 2 часа в неделю; на изучение химии в 8 классе - по 2 часа в неделю. Вопросы энергосбережения изучаются интегрировано в рамках программного материала по предмету «Физика» в 8 классе.

Предметные результаты изучения предметной области «Искусство» должны отражать «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметы музыка и ИЗО изучаются в 5-7 классах в объеме по 1 часу в неделю, в 8 классе искусство - 1 час. Содержание предметов искусствоведческого цикла направлено на развитие у учащихся представления о многообразии связи человека с миром искусства, взаимосвязи различных искусств.

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должен отражать предмет «Технология», который изучается в 5-7 классах по 2 часа, в 8 классе -1 час.

Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В федеральном компоненте учебного плана выделяется 3 часа в неделю на

изучение предмета «Физкультура». Занятия организуются с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся. Программы обучения содержат занятия корригирующей гимнастики, разнообразные виды физической активности, включающие в себя популярные игровые виды спорта, аэробику, ритмику, дыхательную гимнастику, занятия по формированию правильной осанки, закаливанию и т.д. Занятия по физической культуре ведутся по программе Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров «Физическая культура 5-7 классы» издательский центр «Вентана - Граф» 2014.

В целях соблюдения норм СанПиН 1 час физической культуры в 5, 6, 7,9 классах организуется в рамках внеурочной деятельности и используется на изучение и внедрение различных видов спорта народов мира. Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни изучаются в таких предметах как биология, физическая культура, ОБЖ.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР в 5 и 6 классах осуществляется интегрировано в предметных областях история, география, обществознание, музыка, ИЗО. В 6 классе предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области модульного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ). Предметная область будет реализована интегрированно в предметных областях искусство, родной язык и литературное чтение на родном языке. При изучении предмета «ОДНКНР» педагоги учитывают национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами: в 5, 6, 7,8 классах «Родной язык (татарский)-0,5 час; и Родная литература (татарская) -0,5 час; в 9 классе «Родной язык (татарский)» - по 1 часу; и «Родная литература (татарская)» –по 1 часу. Данные предметы направлены на формирование и развитие духовно – нравственных качеств обучающихся, воспитания любви к родному краю, языку, бережного отношения к традициям и обычаям татарского народа. Реализация этнокультурного компонента способствует формированию и развитию гуманистического мировоззрения, моральных ориентиров и социально - нравственных качеств, толерантности к иному образу жизни и стилю мышления.

Программно - методическое обеспечение к урокам родного языка под редакцией Ф.Ф.Харисова, издательство «Магариф», 2005г. Программно-методическое обеспечение к урокам литературного чтения на родном языке под редакцией И.Л. Литвинова, издательство «Магариф», 2003 г., Х.И.Миннигулова, Н.С.Гимадиева. Издательство «Магариф»,2006 г.

В рамках ФГОС ООО в 5 классе изучение основ духовно- нравственной культуры народов России как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется в рамках внеурочной деятельности через реализацию плана кружка «Школа нравственности», а также в рамках реализации плана воспитательной работы классного руководителя.

С учетом запроса и интереса учащихся, востребованности при прохождении государственной (итоговой) аттестации в 9 классе введены предметные курсы, которые будут реализованы через внеурочную деятельность.

Класс	Наименование предметного курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
9 класс	«Трудные вопросы в изучении русского языка.»	0,5 час	17 часов
	«Решение уравнений и неравенств и их систем»	0,5 час	17 часов

Для 2-х учащихся 9 класса составлены индивидуальные учебные планы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в 9 классе представлена с учетом запроса и интереса учащихся и востребованности при прохождении государственной (итоговой) аттестации введены предметные курсы за счет двух часов, выделенных на изучение родного языка и литературы на родном языке (на основании заявления об отказе изучения предмета) и 1 час за счет 1 часа из вариативной части по предметам:

Класс	Наименование предметного курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
9 класс	Русский язык «Трудные вопросы в изучении русского языка»	1	34
	Математика «Решение уравнений и неравенств и их систем»	1	34

Региональная специфика учебного плана

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2019-2020 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Уроки, проводимые на производстве

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Срок и	Виды деятельности	Производственный ресурс (база)
1	Общая характеристика простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными (7 класс. Биология). Движение молекул. Броуновское движение. Диффузия. (7 класс. Физика)	сентябрь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Городские водопроводно-канализационные сети. г.Ялуторовск
2	Терморегуляция организма. Закаливание (8 класс. Биология) Виды теплопередачи. Теплопроводность. (8 класс. Физика)	январь	урок на производстве/ образовательная виртуальная экскурсия	Изучение вопросов энергосбережения: ООО «Артель-С» г. Тобольск и Завод стеновых материалов «Поревит»
3	"Способы определения относительной влажности воздуха и ее значение для здоровья и в производственной деятельности человека (Физика и биология 8 класс)	Февраль	Урок на производстве (кондитерское производство), при работе мельниц и элеваторов	ООО "Кондитерская фабрика «Кураж» г.Ялуторовск
4	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе (6 класс. Биология). Природный комплекс. (6 класс. География)	апрель	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Парковые зоны своей местности ОАО «Гагаринскремтехпред»
5	Здоровье – величайшая ценность для личности и общества (8 класс. Биология). Экология и здоровье человека (8 класс. География)	май	проектная деятельность; урок на производстве/ образовательная экскурсия	ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»;
6	Промышленность Тюменской области (география 9 класс) Полимеры (химия 9 класс)	Май	урок на производстве/ образовательная экскурсия	ООО ПМК «Полимер» – Полимер», село Киева

Заместитель директора по УВР: Н.А.Протасова

	Предметы	Форма проведения
--	----------	------------------

5 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Литература	Годовая отметка
	География	Годовая отметка
	Биология	Годовая отметка
	История	Годовая отметка
	Технология	Годовая отметка
	Изобразительное искусство	Годовая отметка
	Музыка	Годовая отметка
	Физическая культура	Годовая отметка
	Родной (татарский) язык	Годовая отметка
	Родная литература (татарская литература)	Годовая отметка
6 класс	Русский язык	Тестовая контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Литература	Годовая отметка
	География	Годовая отметка
	Биология	Тестовая контрольная работа
	История	Годовая отметка
	Обществознание	Годовая отметка
	Технология	Годовая отметка
	Изобразительное искусство	Годовая отметка
	Музыка	Годовая отметка
	Физическая культура	Годовая отметка
	Родной (татарский) язык	Годовая отметка
	Родная литература (татарская литература)	Годовая отметка
7 класс	Русский язык	Тестовая контрольная работа
	Алгебра	Тестовый контроль
	Геометрия	Билеты (устно)
	Английский язык	Годовая отметка
	Физика	Тестовый контроль
	Литература	Годовая отметка
	География	Годовая отметка
	Биология	Тестовый контроль
	История	Годовая отметка
	Обществознание	Тестовая контрольная работа
	Информатика	Годовая отметка
	Технология	Годовая отметка
	Изобразительное искусство	Годовая отметка
	Музыка	Годовая отметка
	Физическая культура	Годовая отметка
	Родной (татарский) язык	Годовая отметка
	Родная литература (татарская литература)	Годовая отметка
8 класс	Русский язык	Сжатое изложение
	Алгебра	Тестирование (КИМ-аналоги ОГЭ)
	Геометрия	Билеты (устно)
	Физика	Тестирование (КИМ-аналоги ОГЭ)
	Биология	Тестирование (КИМ-аналоги ОГЭ)
	История	Годовая отметка
	Обществознание	Тестирование (КИМ-аналоги ОГЭ)
	География	Годовая отметка
	Литература	Годовая отметка

	Английский язык	Контрольная работа
	Химия	Годовая отметка
	Технология	Годовая отметка
	Искусство	Годовая отметка
	Информатика	Годовая отметка
	Физическая культура	Годовая отметка
	ОБЖ	Годовая отметка
	Родной (татарский) язык	Годовая отметка
	Родная литература (татарская литература)	Годовая отметка

Приложение 2

Обеспеченность школы учебниками для реализации основной образовательной программы основного общего образования

Беркутская СОШ

Класс	Наименование предмета	Учебник Автор
5	Русский язык	Русский язык (теория) В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова 2014 Русский язык (практика) А.Ю.Купалова 2014 Русская речь. Развитие речи. Е.И.Никитина 2014
	Литература	Литература, 2 части. Коровина В.Я. 2015
	Математика	Математика. Арифметика. Геометрия, Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, 5 класс, 2016
	История	История древнего мира. Вигасин А.А. 2015
	Обществознание	Обществознание 5 класс. Л.Н.Боголюбов 2013
	Музыка	Музыка, Е.Д.Критская 2015
	Биология	В.В.Пасечник. Биология. Бактерии, грибы, растения. 2013
	География	А.И.Алексеев. География. 2013
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 5 класс, 2016
	Технология	Технология. Казакевич 2019
	ИЗО	Изобразительное искусство. Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова, 5 класс, 2017
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2013
	Немецкий язык	Немецкий язык. Как второй иностранный язык. И.Л.Бим., Л.В.Садомова, Л.И.Рыжова, 5 класс, 2016
6	Русский язык	Русский язык (теория) В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова 2014 Русский язык (практика) Г.К.Лидман-Орлова, С.Н.Пименова и др.2014 Русская речь. Развитие речи Е.И.Никитина 2014
	Литература	Литература, 2 части. Коровина В.Я. 2015
	Математика	Математика. Арифметика. Геометрия, Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, 5 класс, 2016
	История	История средних веков. Е.В.Агибалова, 6 класс, 2016 История России 6 класс. А.В.Торкунов, 2016
	Обществознание	Обществознание 6 класс Л.Н.Боголюбов 2014
	География	А.И.Алексеев. География 6 класс 2013
	Биология	Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 2013
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 6 класс, 2016
	Технология	Технология. Казакевич 2019
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2013
	Музыка	Музыка, Сергеева Г.П., Е.Д.Критская, 2014
	ИЗО	Изобразительное искусство. Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова, 5 класс, 2017
	Немецкий язык	Немецкий язык. Как второй иностранный язык. И.Л.Бим., Л.В.Садомова, Л.И.Рыжова, 6 класс, 2017
7	Русский язык	Русский язык (теория) В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. 2009 Русский язык (практика) Г.К.Лидман-Орлова, С.Н.Пименова и др. 2009 Русская речь. Развитие речи, Е.И.Никитина. 2009
	Литература	Литература ,2 части. Коровина В.Я. 2014
	Математика	Алгебра, Е.А.Бунимович, 7 класс, 2017,
		Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2017
	История	История России 7 класс. А.В.Торкунов, 2016 Новая история, 7, А.Я. Юдовская. 2014

	Обществознание	Обществознание. Л.Н. Боголюбов 7 класс. 2015
	Физика	Физика, 7, А.В.Перышкин, Н.А.Родина. 2017
	География	География материков и океанов. Алексеев А.И. 7 класс, 2015
	Биология	Биология (животные). Пасечник В.В., Суматохин С.В., 7 класс, 2016
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 7 класс, 2016
	ИЗО	Изобразительное искусство. Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова, 5 класс, 2017
	Музыка	Музыка, Сергеева Г.П., Е.Д.Критская. 2014
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2013
	Технология	Технология. Синица Н.В., Симоненко В.Д. 2014
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т., ОБЖ 7 класс 2015
	Информатика	Информатика и ИКТ. 7 класс, Угринович. 2016
	Немецкий язык	Немецкий язык. Как второй иностранный язык. И.Л.Бим., Л.В.Садомова, Л.И.Рыжова, 7 класс, 2017
8	Русский язык	Русский язык (теория) В,В.Бабайцева,, Л,Д.Чеснокова. 2015 Русский язык (практика) В,В.Бабайцева, Л,Д.Чеснокова. 2015 Русская речь. Развитие речи, Е.И.Никитина. 2015
	Литература	Литература, 2 части. Коровина В.Я. 2011
	Математика	Алгебра – 9
		Часть 1- теория. Часть 2-практика, Мордкович А.Г.2012 Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2013
	История	История России 8 класс. А.В.Торкунов, 2016 Новая история 1800 – 1917 гг., 8, А.А.Юдовская. 2014
	Обществознание	Обществознание 8 класс. Л.Н.Боголюбов. 2016
	Искусство	Искусство 8-9 Г.П.Сергеева 2014
	Информатика	Информатика и ИКТ 8 класс Угринович. 2016
	Физика	Физика. А.В.Перышкин, Н.А.Родина 2011
	География	География России. Природа. Алексеев А.И. 8 класс, 2017
	Биология	Биология (человек). Пасечник В.В., Суматохин С.В., 8 класс, 2016
	Химия	Химия Габриелян О.С. 2012
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ 8 класс 2013
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 8 класс, 2016
	Технология	Технология. Симоненко В.Д. 2013
	Физическая культура	Учебник для учащихся по физической культуре 8 - 9кл. Просвещение В.И. Лях 2013
9	Русский язык	Русский язык (практика), Ю.С.Пичугов и др.Л.Д.Чеснокова, 2016 Русский язык (теория), В,В.Бабайцева,Л,Д.Чеснокова, 2016 Развитие речи, Е.И.Никитина, 2016
	Литература	Литература. Коровина В.Я., 9 класс, 2014
	Математика	Алгебра – 8
		Часть 1- теория. Часть 2-практика, Мордкович А.Г. и др.2011 Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2013
	История	История России 9 класс. А.В.Торкунов, 2016 «Новейшая история зарубежных стран». Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. 2014
	Обществознание	Обществознание 9 класс. Л.Н.Боголюбов. 2017
	Физика	Физика А.В.Пёрышкин, Е.М.Гутник. 2015
	Искусство	Искусство 8-9, Г.П.Сергеева, 2014
	География	География. Население и хозяйство России. Алексеев А.И. 9 класс, 2018
	Химия	Химия. Габриелян О.С. 2012
	Биология	Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., 9 класс, 2016
	Информатика	Информатика и ИКТ 9 класс Угринович. 2012
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 9 класс, 2016
	Физическая культура	Учебник для учащихся по физической культуре 8 – 9 кл. В.И. Лях. 2014

Зиновская СОШ

Класс	Наименование предмета	Учебник Автор
5	Русский язык	Русский язык, Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.,2016
	Литература	Литература, 2 части. Меркин Г.С., 2015
	Математика	Математика. Арифметика. Геометрия, Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, 5 класс, 2017
	История	История древнего мира. Вигасин А.А. 2014
	Музыка	Музыка, Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская 2015

	Биология	В.В.Пасечник. Биология. Бактерии, грибы, растения. 2014
	География	География. Баринаева И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И., 2014
	Английский язык	Английский язык Вербицкая М.В., Эбоос Б., Уорелл Э. и др., 5 класс, 2016
	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология 5 класс. Технологии ведения дома, 2013 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии, 2016
	ИЗО	Изобразительное искусство. Горяева Н.А., Островская О.В., 5 класс, 2016
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2016
	Немецкий язык	Немецкий язык. Как второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М., 5 класс, 2016
6	Русский язык	Русский язык, Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., 2016
	Литература	Литература, 2 части. Меркин Г.С., 2015
	Математика	Математика. Арифметика. Геометрия, Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, 6 класс, 2017
	История	История средних веков. Е.В.Агибалова, 6 класс, 2001 История России 6 класс. Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Косулина Л.Г., 2016
	Обществознание	Обществознание 6 класс Л.Н.Боголюбов 2014
	География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География 6 класс 2013
	Биология	Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 2016
	Английский язык	Английский язык Вербицкая М.В., Эбоос Б., Уорелл Э. и др., 6 класс, 2016
	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология 5 класс. Технологии ведения дома, 2013 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии, 2016
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2016
	Музыка	Музыка, Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская 2015
	ИЗО	Изобразительное искусство. Неменская Л.А., 6 класс, 2016
	Немецкий язык	Немецкий язык. Как второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., 6 класс, 2016
7	Русский язык	Русский язык Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., 2014
	Литература	Литература, 2 части. Меркин Г.С., 2015
	Математика	Алгебра, Е.А.Бунимович, 7 класс, 2016
		Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2013
	История	История России 7 класс. Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., 2016 Новая история, 7, А.Я. Юдовская. 2005
	Обществознание	Обществознание. Л.Н. Боголюбов 7 класс. 2016
	Физика	Физика, 7, А.В.Перышкин, Н.А.Родина. 2014
	География	География материков и океанов. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. 7 класс, 2004
	Биология	Биология (животные). Латюшин В.В., Шапкин В.А. 7 класс, 2014
	Английский язык	Английский язык Вербицкая М.В., Эбоос Б., Уорелл Э. и др. 7 класс, 2016
	ИЗО	Изобразительное искусство. Неменская Л.А., 7 класс, 2017
	Музыка	Музыка, Сергеева Г.П., Е.Д.Критская. 2016
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2016
	Технология	Технология. Синица Н.В., Симоненко В.Д. 2016
	Информатика	Информатика и ИКТ. 7 класс, Угринович. 2017
	Немецкий язык	Немецкий язык. Как второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., 7 класс, 2016
8	Русский язык	Русский язык Троснецова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др., 2016
	Литература	Литература, 2 части. Меркин Г.С., 2015
	Математика	Алгебра – Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др., 2003
		Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2013
	История	История. Россия в XIX веке, Данилов А.А., Косулина Л.Г., 2006 Новая история 1800 – 1917 гг., 8, А.Я.Юдовская. 2005
	Обществознание	Обществознание 8 класс. Л.Н.Боголюбов. 2016
	Искусство	Искусство 8-9 Г.П.Сергеева 2014
	Информатика	Информатика и ИКТ. 8 класс, Угринович. 2017
	Физика	Физика. А.В.Перышкин, Н.А.Родина 2005
	География	География России. Природа. Баринаева И.И. 8 класс, 2016
	Биология	Биология (человек). Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н., 2007
	Химия	Химия Габриелян О.С. 2009
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ 8 класс 2003
		Английский язык Биболетова М.З. и др. 8 класс, 2012,
	Технология	Технология. Симоненко В.Д. 2002
	Физическая культура	Учебник для учащихся по физической культуре 8 - 9 кл. Просвещение В.И. Лях 2012
	Немецкий язык	Немецкий язык. Как второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., 8 класс, 2016

9	Русский язык	Русский язык Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др., 2014
	Литература	Литература. Зинин С.А., Сахаров В.И., 9 класс, 2014
	Математика	Алгебра Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., 2016
		Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2013
	История	История России 9 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г., 2006 «Новейшая история зарубежных стран». Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. 2007
	Обществознание	Обществознание 9 класс. Л.Н.Боголюбов. 2016
	Физика	Физика А.В.Пёрышкин, Е.М.Гутник. 2005
	Искусство	Искусство 8-9, Г.П.Сергеева, 2014
	География	География. Население и хозяйство России. Дронов В.П.,Ром В.Я. 9 класс, 2007
	Химия	Химия. Габриелян О.С. 2009
	Биология	Биология. Каменский А.А.,Криксунов Е.А.,Пасечник В.В. Введение в общую биологию, 9 класс, 2007
	Информатика	Информатика и ИКТ. 9 класс, Угринович. 2017
	Английский язык	Английский язык Биолетова М.З., 9 класс, 2012
	Физическая культура	Учебник для учащихся по физической культуре 8 - 9кл. Просвещение В.И. Лях 2012

Южная СОШ

Класс	Наименование предмета	Учебник Автор
5	Русский язык	Русский язык Т.А. Ладыженская в 2-х частях. 2014
	Литература	Литература, 2 части. Коровина В.Я. 2017
	Математика	Математика. Н.Я. Виленкин Арифметика. Геометрия, Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, 5 класс, 2016
	История	История древнего мира. Вигасин А.А. 2015
	Обществознание	Обществознание 5 класс. Л.Н.Боголюбов 2013
	Музыка	Музыка, Е.Д.Критская 2015
	Биология	В.М. Пакулова, Природоведение. Природа неживая и живая. 2011
	География	А.И.Алексеев. География.5-6 класс. 2013
	Английский язык	Английский язык М.З. Биолетова, 5 класс, 2014
	Технология	Технология. Сеница Н.В. 2013
	ИЗО	Изобразительное искусство. Н.А.Горяева О.В.Островская 5 класс, 2016
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2013
	Немецкий язык	Немецкий язык. Как второй иностранный язык. И.Л.Бим. Л.В.Садомова, Л.И.Рыжова, 5 класс, 2015
6	Русский язык	Русский язык М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская в 2-х частях. 2012
	Литература	Литература, 2 части. Полухина В.П. Коровина В.Я. 2012
	Математика	Математика Н.Я. Виленкин. 6 класс, 2016
	История	История средних веков. Е.В.Агибалова, 6 класс, 2016 История России 6 класс. А.В.Торкунов, 2016
	Обществознание	Обществознание 6 класс Л.Н.Боголюбов 2014
	География	А.И.Алексеев. География 6 класс 2013
	Биология	Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 2013
	Английский язык	Английский язык М.З. Биолетова, 6 класс, 2014
	Технология	Технология. СеницаН.В. 2014
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2013
	Музыка	Музыка, Сергеева Г.П., Е.Д.Критская, 2014
	ИЗО	Изобразительное искусство.Л.А.Неменская 6 класс, 2016
	Немецкий язык	Немецкий язык. Как второй иностранный язык. И.Л.Бим. Л.В.Садомова, Л.И.Рыжова, 6 класс, 2017
7	Русский язык	Русский язык. В, В.Баранов М.Т. 2013
	Литература	Литература ,2 части. Коровина В.Я. 2014
	Математика	Алгебра, Ю.Н. Макарычев 7 класс, 2017,
		Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2017
	История	История России 7 класс. А.В.Торкунов, 2016 Новая история, 7, А.Я. Юдовская. 2014
	Обществознание	Обществознание. Л.Н. Боголюбов 7 класс. 2015
	Физика	Физика, 7, А.В.Перышкин, Н.А.Родина. 2017
	География	География материков и океанов. Алексеев А.И. 7 класс, 2015
	Биология	Биология (животные). Константинов В.Н, 7 класс, 2016
	Английский язык	Английский язык М.З. Биолетова, , 7 класс, 2016

	ИЗО	Изобразительное искусство. А.С.Питерских Г.Е.Гуров 7 класс, 2013
	Музыка	Музыка, Сергеева Г.П., Е.Д.Критская. 2014
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2013
	Технология	Технология. Синица Н.В., Симоненко В.Д. 2014
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т., ОБЖ 7 класс 2015
	Информатика	Информатика и ИКТ. 7 класс, Угринович. 2016
	Немецкий язык	Немецкий язык. Как второй иностранный язык. И.Л.Бим. Л.В.Садомова, Л.И.Рыжова, 7 класс, 2017
8	Русский язык	Русский язык С.Т. Бархударов, Пичугов Ю.С. 8 класс. 2015
	Литература	Литература, 2 части. Коровина В.Я. 2011
	Математика	Алгебра – 9 Н.Г. Макарычев. 2012
		Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2013
	История	История России 8 класс. А.В.Торкунов, 2016 Новая история 1800 – 1917 гг., 8, А.Я.Юдовская. 2014
	Обществознание	Обществознание 8 класс. Л.Н.Боголюбов. 2016
	Искусство	Искусство 8-9, Г.П.Сергеева, 2014
	Информатика	Информатика и ИКТ 8 класс Угринович. 2016
	Физика	Физика. А.В.Перышкин, Н.А.Родина 2011
	География	География России. Природа. Алексеев А.И. 8 класс, 2017
	Биология	Биология (человек). Пасечник В.В., Суматохин С.В., 8 класс, 2016
	Химия	Химия Габриелян О.С. 2012
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ 8 класс 2013
	Английский язык	Английский язык М.З. Биболетова,, 8 класс, 2016
	Технология	Технология. Симоненко В.Д. 2014
	Физическая культура	Учебник для учащихся по физической культуре 8 - 9кл. Просвещение В.И. Лях 2013

Яровская СОШ им.Р.И.Алимбаева

Класс	Наименование предмета	Учебник Автор
5	Физическая культура	Т.В.Петрова,Ю.А.Копылов,Н.В.Полянская Физическая культура 2016
	Всеобщая история. История Древнего мира.	Вигасин А.А. Г.И.Гордер,Свеницкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 2015
	Изобразительное искусство	Ермолинская Е.А., Медков Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 2015
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература в 2-х ч. 2015
	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.М. Математика 2015
	Музыка	Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. Музыка 2015
	Биология	В.В.Пасечник Биология 2015
	Русский язык	Т.А.Ладыженская,Баранов М.Т Русский язык 2015
	Технология.	Синица Н.В.,Симоненко Н.В. Технология. 2015
	Татарская литература	Залялиева М.Ш. Адабият (Татарская литература)2007
	Татарский язык	Тумашева Д.Г. атарский язык 2007
	Английский язык	М.В.Вербицкая Английский язык 2016
	Немецкий язык	И.В.Аверин Немецкий язык 2017
	География	В.П.Дронов География 2015
6	Литература	Коровина В.Я.,Журавлев В.П. Литература в 2-х ч. 2016
	Русский язык	Т.А.Ладыженская,Баранов М.Т Русский язык 2016
	Технология	Синица Н.В.,Симоненко Н.В. Технология. 2016
	Математика	Виленкин Н.Я.,Жохов В.М. Математика 2016
	Музыка	Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. Музыка 2016
	Изобразительное искусство	Ермолинская Е.А.,Медкова ,Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 2016
	Физическая культура	Т.В.Петрова,Ю.А.Копылов,Н.В.Полянская Физическая культура 2016
	История	А.В. Торкунов История России 2016
	История Средних веков	Агибалова Е.В. История Средних веков 2016
	Английский язык	М.В.Вербицкая Английский язык 2016
	Татарский язык	Тумашева Д.Г. Татарский язык 2007
	Татарская литература	Ганиева Ф.А. Адабият (Татарская литература) 2007
	Биология	Пасечник В.В. Биология 2016
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 2016
7	Английский язык	М.В.Вербицкая Английский язык 2016
	История	Юдовская А.Я. Новая история 2000
	История	А.В. Торкунов История 2017
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 2017
	Физика	Перышкин А.В. Физика 2017
	Алгебра	Макарычев Ю.Ю. Алгебра 2017
	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 2017
	География	А.П.Кузнецов География 2017
	Литература	Коровина В.Я Литература в 2-х частях. 2017
	Русский язык	Баранов М.Т. Русский язык 2017
	Татарская литература	Хатипов Ф.М. Адабият (татарская литература) 2007
	Татарский язык	Закиев М.З. Татарский язык 2007
	Технология	Симоненко В.Д. Технология 2017
	Биология	В.В.Пасечник Биология 2017
	Физическая культура	Петрова Т.В. Физическая культура 2017
	Музыка	Наumenко Т.И. Музыка 2017
	Изобразительное искусство	Савенкова Л.С Изобразительное искусство 2017
8	Английский язык	Биболетова М.З Английский язык 2015
	История	Юдовская А.Я. Новая история 2006
	История	Данилов А.А. История России (19 век) 2006
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 2013
	Физика	Перышкин А.В. Физика 2006
	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Алгебра 2017
	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 2015
	География	Баринов И.В. География России 2006
	Литература	Коровина В.Я Литература в 2-х частях.2015
	Русский язык	Бархударов С.Г. Русский язык 2006
	Татарская литература	Ахмадуллин А.Г. Адабият (татарская литература) 2006
	Татарский язык	Закиев М.З. Татарский язык 2006
	Технология	Симоненко В.Д. Технология 2000
	Биология	Драгомилов А.Г. Биология.Человек 2007

	Химия	Габриелян О.С. Химия 2004
	Физическая культура	В.И.Лях Физическая культура 2014
	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика 2017
	Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. Искусство 2017
	ОБЖ	Смирнов А.Т. ОБЖ 2014
	Английский язык	Биболетова М.З. Английский язык 2014
9	История	Сороко-Цюпа Всеобщая история 2007
	История	Данилов А.А. История России в 2-х ч. 20 век.2007
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 2017
	Физика	Перышкин А.В. Физика 2007
	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Алгебра 2017
	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 2017
	География	Алексеев А.И. География России. 2006
	Литература	Коровина В.Я Литература в 2-х частях.2017
	Русский язык	Бархударов С.Г. Русский язык 2006
	Татарская литература	Гайнуллин М.Х. Адабият (татарская литература) 2007
	Татарский язык	Закиев М.З. Татарский язык 2007
	Технология	Симоненко В.Д. Технология 2002
	Биология	Пономарева И.М. Основы общей биологии 2004
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 2014
	Химия	Габриелян О.С. Химия 2002
	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика 2016
	Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. Искусство 2017
	ОБЖ	Смирнова А.Т. ОБЖ 2004