**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Заводопетровская средняя общеобразовательная школа»**

**627045, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Заводопетровское, ул. Ленина, 1, тел.**

**96-493**

СОГЛАСОВАНО: У Т В Е Р Ж Д АЮ:

Управляющий совет «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

МАОУ «Заводопетровская СОШ» Директор школы:

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_С. В. Кондраков

 **Учебный план**

**МАОУ «Заводопетровская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2014 – 2015 учебный год**

**Пояснительная записка**

 Учебный план на 2014-2015 учебный год МАОУ «Заводопетровская средняя общеобразовательная школа» Ялуторовского района составлен на основе следующих документов:

1. Методические рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014;
2. Нормативно-правовая база (приложение)
3. Протокол педсовета № 14 от 29. 05. 2014.
4. Протокол управляющего совета № 5 от 26. 05.2014.

**Особенности формирования учебного плана на 2014-2015 учебный год**

 При формировании учебного плана на 2014-2015 учебный год предусмотрены следующие основные направления региональной политики в сфере образования:

- введение ФГОС;

- создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам;

- организация работы с одарёнными детьми;

 - расширение двигательной активности обучающихся.

 Учебный план общеобразовательных учреждений включает в себя инвариантную и вариативную части, а также план внеурочной деятельности для начальной ступени обучения:

* **инвариантная часть (федеральный компонент**)

- представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента учебного плана и требуемым объёмом учебного времени для изучения программ общего образования и выполнения государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования в соответствии с ГОС и ФГОС;

* **вариативная часть (школьный компонент)**

- сформирована участниками образовательного процесса и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся ОУ;

- включает перечень предметных курсов по выбору учащихся;

- отражает особенности реализуемой образовательной программы учреждения.

Согласно Уставу ОУ и положению о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей и итоговой промежуточной аттестации во 2-10 классах, утверждены формы промежуточной аттестации:

тестирование, творческие проектные работы, итоговые письменные контрольные работы, комплексные, интегрированные контрольные работы по предметам/предметным циклам, устные экзамены по билетам.

 **Режим обучения и учебная нагрузка обучающихся**

Учебный год в ОУ начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом ОУ.

 В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Сроки начала и окончания каникул определяются календарным графиком школы и сохраняют традиционное время каникул (осенние - ноябрь, зимние - январь, весенние – март).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В ОУ, согласно уставу школы, установлена следующая продолжительность учебного года:

 -II-IV классы - 34 учебных недели;

* V-IX классы - 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);
* X класс - 34 учебных недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы).

 Аудиторная учебная нагрузка обучающегося, т.е. объем учебной нагрузки, состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента учебного плана. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки.

 Для устранения психофизиологической перегрузки обучающихся предусмотрено ограничение объема обязательных домашних заданий. Объём домашних заданий по всем предметам не превышает допустимого на него времени: 2-3 классы – 1,5 ч; 4-5 классы – 2 ч; 6-8 классы - 2,5 ч; 9-10 классы – до 3,5 ч. Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. ) в качестве обязательных заданий учитываются всеми педагогами .

 Максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

 Продолжительность урока составляет - 40 минут.

 Во всех классах спланированы индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, с одаренными детьми, с детьми, пропускающими учебные занятия.

 Продолжительность перемен: после 1, 2, 5 уроков - 10 минут, после 3,4 уроков – 20 минут. Перемены проводятся при максимальном использовании свежего воздуха. Также на переменах организуются спортивные игры, игры народов мира, просмотр мультипликационных фильмов.

 С целью профилактики утомления, снижения нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, динамические паузы.

 **Начальное общее образование (ФГОС)**

***2 – 4 классы***

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 |
| Английский язык | 2 | 2 | 2 |
| ОРКСЭ: Основы светской этики |  |  | 1 |
| Математика | 4 | 4 | 4 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
|  **Итого:** | **23** | **23** | **23** |
| **Внеурочная деятельность** |
|  **Направления** | **Количество часов в неделю** |
| Спортивно-оздоровительное: | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное: | 2 | 1 | 1 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 2 | 2 |
| Общекультурное: | 1 | 1 | 1 |
|  ИТОГО: | 6 | 6 | 6 |

На начальной ступени образования будет сформировано три класса-комплекта: 2,3,4. Преподавание во 2-4 классах осуществляется по программе УМК «Перспективная начальная школа».

 Наполняемость 2 класса – **11** обучающихся, 3 класса - **9** обучающихся, 4 класса-

9 обучающихся.

 Первая часть - учебная деятельность. Включает в себя обязательные для изучения учебные предметы, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования.

 Инвариативная часть на этой ступени полностью сохранена.

* Изучение предметов эстетического цикла (музыка и ИЗО) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
* Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание входят развивающие разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и знаний правил дорожного движения.
* Учебный курс «Информатика ИКТ» в начальной школе изучается в 3 –4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Технология».
* На преподавание предмета «Физкультура» в федеральном компоненте для начальных классов выделено три часа. Учебная программа делится на два блока: первый блок – планирование 2х уроков физкультуры, программа составлена на основе комплексной программы физического воспитания под редакцией В. И. Ляха, А. А. Здановича; второй блок – 1 час, форма спортивного часа «Игры народов России», который включается в сетку расписания и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса.
* Изучение тематики национально-регионального содержания на ступени начального образования осуществляется через интегрированные модули в рамках общеобразовательных предметов: литературное чтение, окружающий мир. В рамках литературного чтения изучаются особенности культуры Тюменской области, в рамках окружающего мира – географические особенности.

 Вторая часть - **внеурочная деятельность.** Внеурочнаядеятельность в организуется по следующим направлениям развития личности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Кружки** | **Количество часов в неделю** |
|  | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Спортивно-оздоровительное: | «ФизкультУРА»  | 1 | 1 |  |
| «Поиграй со мной» |  |  | 1 |
| Духовно-нравственное: | «В мире народной песни» | 1 | 1 |  |
| «В мире сказок» | 1 |  |  |
| «Я патриот» |  |  | 1 |
|  Социальное: | «Я познаю мир» | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное: | «Занимательная математика» | 1 | 1 | 2 |
|  Общекультурное:  | «Риторика» | 1 | 1 | 1 |
| «Занимательная грамматика» |  | 1 |  |
|  **ИТОГО:** | **6** | **6** | **6** |

 План внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования разработан с учётом интересов обучающихся и социальных запросов родителей. Занятия по внеурочной деятельности проводятся после уроков с учётом мероприятий плана воспитательной работы школы, классного руководителя, сельского Дома культуры. При необходимости будут использованы элементы нелинейного расписания. По каждому направлению разработаны программы кружков. Программы утверждены на методсовете ОУ.

Использование внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание.

 **Учебный план для 5-9 классов**

***(Основное общее образование)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образователь-ные области*** | ***Образовательные дисциплины*** | ***Количество недельных часов по классам*** |
| **Филология** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1. Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| 2. Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 3. Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Математика и информатика** | 1. Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| 2. Алгебра  |  |  | 3 | 3 | 3 |
| 3. Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| 4. Информатика |  |  |  | 1 | 2 |
| **Общественно-научные предметы** | 1. История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. География |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 4. Природоведение | 2 |  |  |  |  |
| **Естественно-научные предметы** | 1. Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 2. Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| 3. Физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| **Искусство** | 1. МХК |  |  |  |  |  |
| 2.Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 3. ИЗО | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 4.Искусство |  |  |  | 1 | 1 |
| **Физическая****культура и ОБЖ** | 1. Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2. ОБЖ |  |  |  | 1 |  |
| **Технология** | 1. Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
|  **ИТОГО:** | **27** | **28** | **30** | **31** | **30** |
| Школьный компонент |  |
| Филология | Русский язык |  |  |  |  | 0,5 |
| Математика | Алгебра |  |  |  |  | 0,5 |
| Предметный курс по технологии | «Мир профессий» |  |  |  |  | 1 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки** |  | **27** | **28** | **30** | **31** | **32** |
| **Количество классов – комплектов** |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Число обучающихся** |  | **1** | **8** | **6** | **10** | **5** |

Обучающиеся V-IX классов продолжают обучение по образовательной программе данного уровня на основе государственного образовательного стандарта 2004 года до завершения обучения.

* Учебный предмет «Искусство» в VIII-IX классах изучается как интегрированный курс «Искусство» ;
* На преподавание предмета «Физкультура» в федеральном компоненте для 6-9 классов выделено три часа. Учебная программа делится на два блока: первый блок – планирование 2х уроков физкультуры, программа составлена на основе комплексной программы физического воспитания под редакцией В. И. Ляха, А. А. Здановича; второй блок – физкультурный курс, ориентирован на овладение обучающимися основами технических и тактических действий баскетбола и волейбола. Разработаны программы: «Игры на основе баскетбола» для 5-7 классов, «Волейбол»- для 8-9 классов. Третий урок физкультуры (физкультурный курс) включён в сетку расписания и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса;
* Изучение тематики национально-регионального содержания на ступени основного общего образования осуществляется через интегрированные модули в рамках общеобразовательных предметов: история (исторические особенности), литература, музыка (культурные особенности); окружающий мир, география (экономические и географические особенности); физика (энергосбережение);
* вопросы олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности, принципов здорового образа жизни в 5 - 9 классах учтены при формировании учебно-тематического плана в предмете «Физическая культура»;
* два часа вариативной части учебного плана в 9 классе распределены следующим образом: 1 час – на технологию, часы данного учебного предмета используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся и представлены курсом «Мир профессий», обеспечивающим профильное самоопределение учащихся в отношении продолжения образования; 1 час – на расширение федерального компонента учебного плана по русскому языку и алгебре. По алгебре разработано единое календарно-тематическое планирование по УМК: Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк « Алгебра». Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Москва: Просвещение, 2007 г.; по русскому языку разработано единое календарно-тематическое планирование по УМК Т. А. Ладыженской, Русский язык, 9 класс. Москва, Просвещение, 2008 г.

 ***Среднее (полное) образование***

 На старшей ступени образования сформирован один класса-комплект: 10. Учебный план для обучающихся третьей ступени по запросу учащихся и родителей направлен на решение вопросов повышения качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации.

  **Учебный план для 10 класса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные компоненты** **(учебные предметы)** | **Количество часов** **в неделю** |
| *инвариантная часть (федеральный компонент)* |
| Русский язык | 1 |
|  Литература | 3 |
| Английский язык | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 2 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 2 |
| Обществознание  | 2 |
| География | 1 |
| Биология  | 1 |
| Физика  | 2 |
| Химия | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| ОБЖ | 1 |
| Технология | 1 |
| **Итого:** | **27** |
| *вариативная часть (школьный компонент)*  |
| Алгебра и начала анализа | 1 |
| Русский язык | 1 |
| Предметные курсы: | 1 |
| **Итого:** | **30** |
| **Реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся** |
| **ФИО учащегося** | **Предметные курсы** | **Количество часов** |
| Гордиенко Ксения Евгеньевна | Литература | 0,5 |
| История | 0,5 |
| Кудряшов Анатолий Валерьевич | Обществознание | 0,5 |
| География | 0,5 |
| Новичкова Анастасия НиколаевнаПарфёнова Елена Андреевна | Обществознание | 0,5 |
| Физика | 0,5 |
| Распопова Ирина Александровна | Обществознание | 0,5 |
|  | Химия | 0,5 |
| Тимирбаев Данир  | Обществознание | 0,5 |
| Алгебра и начала анализа | 0,5 |

На преподавание предмета «Физкультура» в федеральном компоненте на старшей ступени выделено три часа. Учебная программа делится на два блока: первый блок – планирование 2х уроков физкультуры, программа составлена на основе комплексной программы физического воспитания под редакцией В. И. Ляха, А. А. Здановича; второй блок – физкультурный курс, ориентирован на расширенное и углубленное освоение раздела «Волейбол». Разработана программа « Волейбол ». Третий час физкультуры включён в сетку расписания и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса.

 Три часа вариативной части учебного плана распределены следующим образом:

 - на преподавание предмета «Русский язык» - 1 ч., разработано единое календарно-тематическое планирование по УМК А.И. Власенков, А.М. Рыбченкова. Русский язык. 10-11 класс. Москва, Просвещение, 2004 г.

 - на преподавание предмета «Алгебра и начала анализа» - 1ч., разработано единое календарно-тематическое планирование по УМК Ш. А. Алимова « Алгебра и начала анализа». Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва: Просвещение, 2006 г.;

 -на изучение предметных курсов по выбору учащихся, направленных на расширение знаний и развития учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации – один час . Обучение осуществляется в соответствии с программами, утвержденными на школьном методическом совещании .

 Изучение тематики национально-регионального содержания на ступени среднего полного образования осуществляется через интегрированные модули в рамках общеобразовательных предметов: культурной направленности - история, МХК, литература; экологической направленности-биология, география; энергосбережения- физика, химия.

Завуч: Просвиркина В. А.

 **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Заводопетровская средняя общеобразовательная школа»**

**627045, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Заводопетровское, ул. Ленина, 1, тел. 96-493**

СОГЛАСОВАНО: У Т В Е Р Ж Д АЮ:

Управляющий совет «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

МАОУ «Заводопетровская СОШ» Директор школы:

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_С. В. Кондраков

**Учебный план адаптированной программы**

 **«Заводопетровская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2014-2015 учебный год**

 В МАОУ «Заводопетровская СОШ» в 2014-2015 учебном году будет организовано обучение по адаптированным программам VII и VIII вида. Обучение будет вестись в условиях общеобразовательных классов.

Образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам организуется в соответствии с учебным планом, который разработан на основе следующих нормативных документов:

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Государственного стандарта общего образования согласно приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п;

- действующие требования к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189).

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

 - Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации: «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 №281-М/17-13-186;

 -Санитарные правила:

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189).

 **-** Протокол педсовета №12 от 22 мая.

- Решение Управляющего **совета (протокол № 5 от 26. 05. 2014.).**

 В структуру учебного плана включены обязательные коррекционные занятия для обучающихся.

Структурно учебные планы (VII, VIII вида) состоят из 2-х областей:

1. **Образовательная область** предусматривает реализацию:

- федерального компонента государственного стандарта;

- школьного компонента.

2. **Коррекционно-развивающая область** направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;

- исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами;

- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

В содержание коррекционных занятий включены мероприятия, направленные на специальную педагогическую (дефектологическую) работу по коррекции психического развития, психологическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

 В МАОУ «Заводопетровская СОШ» в 2014-2015 учебном году по адаптированной программе VII вида будут обучаться 4 учащихся: во 2 классе- 2 учащихся, в 4 классе -2 учащихся. По специальной (коррекционной) программе VIII будет обучаться 12 учащихся: в 3 классе -1 учащийся, в 4 классе-1 учащийся, в 6 классе – 4, в 7 классе - 2, в 8 классе – 2, в 9 классе-2. Обучение будет вестись в условиях общеобразовательных классов.

**Учебный план по адаптированной программе** **VII вида**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **2 класс** | **4 класс** |
| Русский язык | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 3 |
| Английский язык | 2 | 2 |
| Основы светской этики |  | 1 |
| Математика | 4 | 4 |
| Окружающий мир | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
|  **Итого:** | **23** | **23** |
| **Коррекционно-развивающая работа** | **23** |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литературное чтение | 1 | 1 |
| Математика | 1 | 1 |
| **Внеурочная деятельность** |
|  **Направления** | **Количество часов в неделю** |  |
| Спортивно-оздоровительное: | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное: | 2 | 1 |
| Социальное | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 2 |
| Общекультурное: | 1 | 1 |
| ИТОГО: | 6 | 6 |

Перечень коррекционных занятий по адаптированной программеVII вида

 определён исходя из рекомендаций районной психолого-медико-педагогической комиссии от 23 апреля 2014 г., направлен на формирование положительной учебной мотивации и активизацию познавательной деятельности. По русскому языку коррекционно-развивающая работа включает следующие мероприятия: развитие фонематического восприятия и операций звукового анализа, обогащение словаря, развитие грамматического строя речи, формирование коммуникативных умений и навыков. По литературному чтению: обучение приёмам запоминания стихотворений, формирование умения анализировать, составлять тексты, воспроизводить тексты, читать. По математике: обучение приёмам запоминания таблицы умножения, приёмам выполнения математических навыков (сложение, вычитание, деление, умножение). На всех занятиях также происходит восполнение пробелов в знаниях по предмету.

**Учебный план по адаптированной программе VIII**  **вида**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образователь-ные области*** | ***Образовательные дисциплины*** | ***Количество недельных часов по классам*** |
| **3** | **4** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Филология | 1. Русский язык (развитие речи) | 5 | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| 2. Литературное чтение, литература (развитие речи) | 4+1 | 3+1 | 2 | 2+1 | 2+2 | 3 |
| 3.Основы светской этики |  | 1 |  |  |  |  |
| Математика | 1. Математика | 4+1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2. Информатика |  |  |  |  |  | 2 |
| Общество-знание | 1. История |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. Обществознание |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 3. География |  |  | 1+1 | 2 | 2 | 2 |
| 4.Окружающий мир (развитие речи) | 1 | 2 |  |  |  |  |
| Естество-знание | 1. Биология |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 2.СБО |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | 1. Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 2.Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. Искусство |  |  |  |  | 1 |  1 |
| Физическая культура | 1. Физкультура  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | 1. Технология (труд) | 1+1 | 1+1 | 2+3 | 2+3 | 2+4 | 3+4 |
|  | **Максимальный объем учебной нагрузки:** | **23** | **23** | **28** | **30** | **31** | **32** |
| ***Групповые коррекционные занятия*** |
| **Педагогическая коррекция** | **4** | **4** | **2** | **2** | **0** | **0** |
| **Трудовая практика (в течение учебного года)** | **-** | **-** | **10** | **10** | **20** | **20** |
| **Число обучающихся** | **1** | **1** | **4** | **2** | **2** | **2** |

# Учебный план по адаптированной программе VIII вида предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки. Начало и продолжительность учебного года устанавливается в соответствии со сроками, действующими для ОУ. Продолжительность учебного года для учащихся специальной (коррекционной) программы VIII вида - 34 учебных недели.

 Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе VIII вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

 Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, окружающий мир, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение. В федеральном компоненте учебного плана выделяется 3 часа в неделю на преподавание предмета «физкультура».

 В целях социальной адаптации обучающихся предметы: физкультура, музыка, ИЗО, искусство будут вестись по каледарно-тематическому планированию общеобразовательной программы. Особенностью учебного плана 8-9 классов является то, что образовательная область «искусство» представлена предметом искусство.

 В рамках часов «Педагогическая коррекция» будет осуществляться индивидуальная коррекционная работа по развитию предметных и метапредметных умений**.** На коррекционные индивидуальные занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

 Часы распределены следующим образом: 3,4 классы - 1 занятие по русскому языку, 1 занятие по математике, 1 – по литературному чтению, 1 - за счёт занятий психологической службы МКУ «Ялуторовский отдел образования». В 6 -7 классах: по 1 занятию – по русскому языку, математике.

 Недостающие часы по данной программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счет не изучаемых по коррекционной программе предметов.

 В 3 классе два часа литературы, один час математики компенсируются за счёт двух часов английского языка и одного часа окружающего мира.

 В 4 классе один час литературного чтения и один час технологии – за счет двух часов иностранного языка.

 В 6 классе три часа технологии и один час географии компенсируются за счет иностранного языка, обществознания.

 В 7 классе один час литературы, пять часов технологии компенсируется за счет иностранного языка, истории, обществознания; в рамках двух часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки.

 В 8 классе два часа чтения, четыре часа трудового обучения складываются из трех часов иностранного языка, двух часов физики, одного часа информатики. В рамках двух часов химии проводится курс социально-бытовой ориентировки.

 В 9 классе 5 часов технологии компенсируются за счёт 3 часов английского языка, 2 часов химии. В рамках двух часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки.

Завуч В.А.Просвиркина

 **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Заводопетровская средняя общеобразовательная школа»**

**627045, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Заводопетровское, ул. Ленина, 1, тел. 96-493**

СОГЛАСОВАНО: У Т В Е Р Ж Д АЮ:

Управляющий совет «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

МАОУ «Заводопетровская СОШ» Директор школы:

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_С. В. Кондраков

**Учебный план для глубоко умственно отсталых детей**

 **«Заводопетровская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2014-2015 учебный год**

 В 6 классе будет обучаться ребёнок с тяжёлым нарушением развития (ТНР), занятия с обучающимся проходят по индивидуальному плану для глубоко умственно отсталых детей 8 ч. в неделю.

 Организация образовательного процесса для детей с глубокой умственной отсталостью осуществляется в соответствии с существующими инструктивно-методическими документами:

 1. Инструктивное письмо Министерства образования РФ от 14.12.2000 № 3 «О дополнении инструктивного письма Министерства образования России от 04.09. 1997 г. № 48 и письма Министерства образования РФ от 03.04.2003 №27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»

2. Письмо Министерства образования и науки РФ № ВФ-577/06, Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 2608- ВС от 4 апреля 2007 «О реализации конституционного права детей – инвалидов , проживающих в детских домах-интернатах для умственно-отсталых детей, на образование», которые предусматривают обучение детей данной категории в специальных (коррекционных ) и общеобразовательных учреждениях.

 Содержание обучения определяется по индивидуальной программе с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

Содержание занятий направлено на решение следующих задач:

- обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям воспитанников.

 - формирование представлений о себе;

- формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения;

- формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде;

- формирование коммуникативных умений;- обучение предметно- практической и доступной трудовой деятельности;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Предметы** | **Количество часов, класс** |
| 6 класс |
| 1 | Письмо | 1 |
| 2 | Чтение (развитие речи и коммуникация) | 2 |
| 3 | Математика | 2 |
| 4 | Окружающий мир | 1 |
| 4 | Социально-бытовая ориентировка | 2 |
| 6 | ИТОГО: | 8 |

**Завуч: Просвиркина В. А.**

***Перечень***

***нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения в 2014-2015учебном году.***

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ
4. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)
5. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58)

***Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации***

1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
2. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761
3. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666
4. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 г.г." (в ред. Постановления -Правительства РФ от 06.10.2011 N 823)
5. Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 196 «Об утверждении типового положения общеобразовательного учреждения» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 N 919,от 01.02.2005 N 49, от 30.12.2005 N 854, от 20.07.2007 N 459, от 18.08.2008 N 617, от 10.03.2009 N 216)
6. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)
7. Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 г. №7 об утверждении Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы».

***Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:***

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
6. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (официальный сайте Министерства образования и науки Российской Федерации standart.edu.ru)
8. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» необходимо учитывать все внесённые изменения:
9. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164,от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427,от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39,от 31.01.2012 N 69)
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.).
13. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20февраля 2013г., регистрационный N 26755) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год»;

***Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области***

1. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
2. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» -
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД **-** 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД **-** 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД **-** 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
6. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
7. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
8. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.
10. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
11. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2006 г № 03-1774 о проведении Олимпийского урока
12. Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О Плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
13. Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 04.09.2012 г. №308/ОД «О пилотных площадках по апробации введения ФГОС основного общего образования»
14. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп.