|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол -во  ча- сов** | **Дата** | **Элементы  обязательного  минимума  образования** | **Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)** | **Дополни- тельный материал** | **Формы контроля** | **Практические работы** | **Дом.зада-ние** | **коррекция** |
|  | **Введение ( 2 часа)** | | | | | | | | | |
| 1 | Что такое география. | 1 |  | Развитие географических знаний человека о Земле. Представление о мире в древности. | **Знать:** основные географические понятия и термины |  | Вводная беседа |  | §1, р/т с.6 |  |
| 2 | Из истории географических открытий | 1 |  | . Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные научные исследования космического про-странства. | **Знать:** основные географические понятия и термины | *Представление о мире в древности* | Работа с картой, ин-дивидуаль-ный, фрон-тальный опрос |  | §2, р/т с.8 |  |
|  | **Земля как планета (5 часов)** | | | | | | | | | |
| 3 | Планеты Солнечной системы | 1 |  | Солнце — источник жизни на Земле. Земля — одна из девяти планет Солнечной системы; ее ближайшие соседи. Луна — спутник Земли, их взаимодействие.  Влияние Космоса на Землю и жизнь людей. | **Знать:** основные географические понятия и термины. **Уметь:** сопоставлять географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах,  **выявлять** взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; | *Сравнение Земли с обликом других планет Солнечной системы.*  *Объяснение географических следствий движения Земли вокруг Солнца и вращения Земли вокруг своей оси.* | Вводная беседа |  | §3  р/т с.10 |  |
| 4 | Форма, размеры и движение Земли. | 1 |  | Индивиду-альный, фронталь-ный опрос |  | §4  р/т с.13 |  |
| 5 | Система географических координат | 1 |  | Работа с картой, ин-дивидуаль-ный, фрон-тальный опрос |  | §5  р/т с.14 |  |
| 6 | Времена года | 1 |  | Индивиду-альный, фронталь-ный опрос | *1.Определение по карте географических координат различных географических объектов* | §6  р/т с.17 |  |
| 7 | Пояса ос-вещености | 1 |  | Индивиду-альный, фронталь-ный опрос |  | §7  р/т с.19 |  |
|  | **Способы изображения земной поверхности (4 часа)** | | | | | | | | | |
| 8 | Масштаб карты | 1 |  | Изображение поверхности Земли на глобусе и карте. План местности. Географическая карта. Масштаб; Градусная сеть на плане и карте. Способы картографи­ческого изображения. Классификация карт. Чтение и использование карт. Ориентирование на местности. Составление плана местности. | **Знать:** основные географические понятия и термины, различия плана, глобуса и геогра-фических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; |  | Работа с картой, ин-дивидуаль-ный, фрон-тальный опрос | . | §8  р/т с.22 |  |
| 9 | Виды условных знаков | 1 |  |  | Работа с картой, ин-дивидуаль-ный, фрон-тальный опрос |  | §9  р/т с.24 |  |
| 10 | Стороны горизонта | 1 |  |  | **Топографический диктант** Работа с картой, ин-дивидуаль-ный, фрон-тальный опрос | *2.Определение направлений и расстояний покарте. Определение географических координат.* | §10  р/т с.27 |  |
| 11 | Изображение рельефа на карте. | 1 |  |  | Работа с картой, ин-дивидуаль-ный, фрон-тальный опрос | *3.Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту. Составление простейшего плана местности* | §11  р/т с.29 |  |
|  | **Литосфера (6 часов)** | | | | | | | | | |
| 12 | Строение земного шара. | 1 |  | *Литосфера:* строение земной коры. Геология. Внутреннее строение Земли. Состав земной коры. Земная кора и литосфера – каменные оболочки Земли  Разнообразие форм рельефа  Движения земной коры  Главные формы рельефа  Рельеф дна океанов  Человек и земная кора | **Знать:** основные географические понятия и термины географические явления и процессы в литосфере, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека | *Возникновение и геологическая ис-тория Земли. Развитие гео-графических знаний человека о Земле.*  *Изучение свойств минералов, гор-ных пород, полезных ис-копаемых.*  *Наблюдение за объектами литосферы, описание на местности и по карте* | Индивиду-альный, фронталь-ный опрос | Определение по карте географического положения островов, полуостровов, гор, равнин, низменностей. | §12  р/т с.31 |  |
| 13 | Виды горных пород. | 1 |  | Индивиду-альный, фронталь-ный опрос |  | §13  р/т с.33 |  |
| 14 | Полезные ископаемые | 1 |  | Индивиду-альный, фронталь-ный опрос |  | §14  р/т с.35 |  |
| 15 | Движения земной коры | 1 |  | Индивиду-альный, фронталь-ный опрос |  | §15  р/т с.37 |  |
| 16 | Выветривание горных пород | 1 |  | Индивиду-альный, фронталь-ный опрос | Определение и объяснение изменений земной коры под воздействием хозяйственной деятельности человека (на примере своей местности). | §16  р/т с.40 |  |
| 17 | Рельеф суши и дна океана | 1 |  | Индивиду-альный, фронталь-ный опрос | *4.Составление схемы различий гор и равнин по высоте.* | §17  р/т с.43 |  |
|  | **Атмосфера (7 часов)** | | | | | | | | | |
| 18 | Строение атмосферы | 1 |  | Атмосфера: ветер, осадки, образование ветра и его зави­симость от атмосферного давления, воздушные массы, по­года и климат. Распределения тепла и влаги на поверхно­сти Земли. | **Знать:** основные географические понятия и термины, географические явления и процессы в атмосфере, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность |  | **Тест** по т. «Литосфера»  Индивиду-альный, фронталь-ный опрос |  |  |  |
| 19 | Температура воздуха | 1 |  |  | Индивиду-альный, фронталь-ный опрос | Наблюдение за облаками и облачностью, зарисовки облаков, описание наблюдаемой погоды, обработка результатов. |  |  |
| 20 | Атмосферное давление | 1 |  |  | Индивиду-альный, фронталь-ный опрос |  |  |  |
| 21 | Движение воздуха | 1 |  |  | Индивиду-альный, фронталь-ный опрос |  |  |  |
| 22 | Вода в атмосфере | 1 |  |  | Индивиду-альный, фронталь-ный опрос |  |  |  |
| 23 | Погода | 1 |  |  | Индивиду-альный, фронталь-ный опрос |  |  |  |
| 24 | Климат | 1 |  |  | Индивиду-альный, фронталь-ный опрос | *5.Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным. Выявление причин изменения погоды* |  |  |
|  | **Гидросфера (4 часа)** | | | | | | | | | |
| 25 | Единство гидросферы | 1 |  | Гидросфера: океан, море, озеро, река, мировой кругово­рот воды, движение вод в океанах. Мировой океан и его  роль в формировании состава атмосферы и климатов Зем­ли. | **Знать:** основные географические понятия и термины, географические явления и процессы в гидросфере, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; | *Наблюдение за объектами гидросферы, их описание на местности и по карте. Оценка обеспеченности водными ресурсами разных регионов Земли*  *Природные памятники гидросферы* | **Тест** по т. «Атмосфера»  Вводная беседа | 1. Описание «путешествия капельки» из своего населённого пункта по большому круговороту воды.  2. Нанесение на контурную карту объектов гидросферы | §25  р/т с.63 |  |
| 26 | Мировой океан | 1 |  | Индивиду-альный, фронталь-ный опрос | Определение по карте окраинных, внутренних и межост-ровных морей. | §26  р/т с.66 |  |
| 27 | Воды суши: реки и озера | 1 |  | Индивиду-альный, фронталь-ный опрос | *6.Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли: направление и характер её течения, использование человеком.* | §27  р/т с.68 |  |
| 28 | Воды суши: подземные воды и природные льды | 1 |  | Индивиду-альный, фронталь-ный опрос |  | §28  р/т с.71 |  |
|  | **Биосфера (2 часа)** | | | | | | | | | |
| 29 | Царства живой природы | 1 |  | Биосфера: распро-странение растений и животных на Земле, взаимосвязь биосферы с другими сферами геогра-фической оболочки и способы адаптации рас-тений и животных к среде обитания. | **Знать:** географические явления и процессы в биосфере, изменение в результате деятель-ности человека; геогра-фическую зональность и поясность | *Наблюдения за растительным и животным миром для определения качества окружающей среды. Описание растительного и животного мира на местности и по карте.* | Индивиду-альный, фронталь-ный опрос | Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности. | §29  р/т с.73 |  |
| 30 | Биосфера и охрана природы | 1 |  | Индивиду-альный, фронталь-ный опрос | §30  р/т с.76 |  |
|  | **Почва и геосфера (3 часа)** | | | | | | | | | |
| 31 | Почва | 1 |  | Почва как особое природное образование и усло-вия формирования почв различного типа. Природный комплекс (ландшафт), природная зона, широтная и высот-ная зональность, роль климата и рельефа в формировании природных комплексов, изме-нение при­родных комплексов в результате хозяй-ственной деятель­ности человека | **Знать:** основные географические понятия и термины, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность. | *Наблюдение за изменением почвенного покрова* | Индивиду-альный, фронталь-ный опрос | Изучение строения почв на местности. |  |  |
| 32 | Природный комплекс | 1 |  |  | Индивиду-альный, фронталь-ный опрос | . Описание природных зон Земли по  географическим картам. |  |  |
| 33 | Природные зоны | 1 |  |  | Индивиду-альный, фронталь-ный опрос | Описание изменений природы в результате хозяйственной деятельности человека на примере своей местности. |  |  |
|  | **Обобщающее повторение (1 час)** | | | | | | | | | |
| 34 | География Земли | 1 |  |  |  |  | **Тестирова-ние** |  |  |  |