**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Заводопетровская средняя общеобразовательная школа»**

**627045, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Заводопетровское, ул. Ленина, 1, тел.**

**96-493**

СОГЛАСОВАНО: У Т В Е Р Ж Д АЮ:

Управляющий совет «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.

МАОУ «Заводопетровская СОШ» Директор школы:

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_В. А. Просвиркина

 **Учебный план**

**МАОУ «Заводопетровская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2015 – 2016 учебный год**

**Пояснительная записка**

 Учебный план на 2015-2016 учебный год МАОУ «Заводопетровская средняя общеобразовательная школа» Ялуторовского района составлен на основе следующих документов:

1. Письмо ДОиН ТО № 3437 от 14 мая 2014 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области»;
2. Письмо ДОиН ТО № 5663 от 8 августа 2014 года «О внесении изменений в Методические рекомендации»;
3. Письмо ДОиН ТО № 3259 от 19 мая 2015 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области», реализующих основное и среднее общее образование по новым образовательным стандартам;
4. Письмо отдела образования № 390 от 21 мая 2015 года «О преподавании учебного предмета «Иностранный язык»;
5. Протокол педсовета № 14 от 28. 05. 2015;
6. Протокол управляющего совета № 5 от 26. 05.2015;
7. Нормативно-правовая база (приложение).

**Особенности формирования учебного плана на 2015-2016 учебный год**

 При формировании учебного плана на 2015-2016 учебный год предусмотрены следующие основные направления региональной политики в сфере образования:

- введение ФГОС;

- создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам;

- организация работы с одарёнными детьми;

 - расширение двигательной активности обучающихся.

 Учебный план общеобразовательных учреждений включает в себя инвариантную и вариативную части, а также план внеурочной деятельности для начальной ступени обучения и учащихся 5 класса.

* **инвариантная часть (федеральный компонент**)

- представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента учебного плана и требуемым объёмом учебного времени для изучения программ общего образования и выполнения государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования в соответствии с ГОС и ФГОС;

* **вариативная часть (школьный компонент)**

- сформирована участниками образовательного процесса и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся ОУ;

- включает перечень предметных курсов по выбору учащихся;

- отражает особенности реализуемой образовательной программы учреждения.

Согласно Уставу ОУ и положению о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей и итоговой промежуточной аттестации в 1-10 классах, утверждены формы промежуточной аттестации:

* 1-4 классы-интегрированные контрольные работы, тесты;
* 5-9 классы – тесты, творческие проектные работы, итоговые письменные контрольные работы, устные экзамены по билетам;
* 10 класс – русский язык, математика, экзамены по выбору – в форме ЕГЭ, устные экзамены по билетам (физкультура).

 **Режим обучения и учебная нагрузка обучающихся**

Учебный год в ОУ начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом ОУ.

 В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Сроки начала и окончания каникул определяются календарным графиком школы и сохраняют традиционное время каникул (осенние - ноябрь, зимние - январь, весенние – март).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В ОУ, согласно уставу школы, установлена следующая продолжительность учебного года:

-I класс – 33 учебные недели;

 -III-IV классы - 34 учебных недели;

* V-IX классы - 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);
* X- XI классы - 34 учебных недели ( включая проведение учебных сборов по основам военной службы).

 Аудиторная учебная нагрузка обучающегося, т.е. объем учебной нагрузки, состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента учебного плана. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки.

 Для устранения психофизиологической перегрузки обучающихся предусмотрено ограничение объема обязательных домашних заданий. Объём домашних заданий по всем предметам не превышает допустимого на него времени: 3 класс – 1,5 ч; 4-5 классы – 2 ч; 6-8 классы - 2,5 ч; 9-10 классы – до 3,5 ч. Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. ) в качестве обязательных заданий учитываются всеми педагогами .

 Максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

 При организации УВП в 1 классе используется «ступенчатый» режим: в сентябре - октябре - 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-мае – 4 урока по 35 минут. Продолжительность перемен: после первого урока – 10 минут, после 2 урока – 30 минут, после 3 урока динамическая пауза – 45 минут. Обучение в 1 классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

 Продолжительность урока в 3-11 классах составляет - 40 минут.

 Во всех классах спланированы индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, с одаренными детьми, с детьми, пропускающими учебные занятия.

 Продолжительность перемен: после 1, 2, 5 уроков - 10 минут, после 3,4 уроков – 20 минут. Перемены проводятся при максимальном использовании свежего воздуха. Также на переменах организуются спортивные игры, игры народов мира, просмотр мультипликационных фильмов.

 С целью профилактики утомления, снижения нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, динамические паузы.

 **Начальное общее образование (ФГОС)**

***1, 3, 4 классы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык (английский)  | - | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
|  | ОРКСЭ |  |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| ***ИТОГО:*** | 21 | 23 | 23 |
| **Внеурочная деятельность** |
| Спортивно-оздоровительное: | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное: | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное: | 1 | 1 | 1 |
|  ИТОГО: | 5 | 5 | 5 |

На начальной ступени образования будет сформировано три класса-комплекта: 1,3,4. Преподавание осуществляется по программе УМК «Перспективная начальная школа».

 Наполняемость 1 класса – **16** обучающихся, 3 класса - **9** обучающихся, 4 класса-

9 обучающихся.

 Первая часть - учебная деятельность. Включает в себя обязательные для изучения учебные предметы, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования.

 Инвариативная часть на этой ступени полностью сохранена.

* Изучение предметов эстетического цикла (музыка и ИЗО) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
* Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание входят развивающие разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и знаний правил дорожного движения.
* Учебный курс «Информатика ИКТ» в начальной школе изучается в в качестве учебного модуля в предмете «Математика».
* Учебный предмет ОРКСЭ представлен модулем «Основы светской этики» (протокол родительского собрания №4 от 15.05.2015);
* Изучение тематики национально-регионального содержания на ступени начального образования осуществляется через интегрированные модули в рамках общеобразовательных предметов: литературное чтение, окружающий мир. В рамках литературного чтения изучаются особенности культуры Тюменской области, в рамках окружающего мира – географические особенности. На изучение данной тематики отводится 5% от учебного времени.

Вторая часть - **внеурочная деятельность.** Внеурочнаядеятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Кружки** | **Количество часов в неделю** |
|  | **1 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Спортивно-оздоровительное: | «ФизкультУРА»  | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное: | «В мире народной песни» | 1 | 1 |  |
| «Я патрито» |  |  | 1 |
|  Социальное: | «Я познаю мир» | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное: | «Занимательная математика» | 1 | 1 | 1 |
|  Общекультурное:  | «Риторика» | 1 | 1 | 1 |
|  **ИТОГО:** | **5** | **5** | **5** |

 План внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования разработан с учётом интересов обучающихся и социальных запросов родителей. Занятия по внеурочной деятельности проводятся после уроков с учётом мероприятий плана воспитательной работы школы, классного руководителя, сельского Дома культуры. По каждому направлению разработаны программы кружков. Программы утверждены на методсовете ОУ.

Использование внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание.

 **Основное общее образование**

***5 класс***

 Учебный план для 5 класса обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| --- | --- | --- |
| Филология | русский язык | 5 |
| литература | 3 |
| Иностранный язык (английский)  | 3 |
| Математика и информатика | математика | 5 |
| Общественно научные предметы |  история | 2 |
| география | 1 |
| биология | 1 |
| Искусство | изобразительное искусство | 1 |
| музыка | 1 |
| Технология | технология | 2 |
| Физическая культура  | физическая культура | 2 |
|  | **ИТОГО** | **26** |
| *Школьный компонент* |
| Филология | русский язык | 1 |
| Физическая культура  | физическая культура | 1 |
|  | **28** |
| ***Внеурочная деятельность*** |
| Спортивно-оздоровительное: | 1 |
| Духовно-нравственное: | 1 |
|  Социальное: | 1 |
| Общеинтеллектуальное: | 1 |
|  Общекультурное:  | 1 |

В рамках ФГОС ООО изучение основ духовно – нравственной культуры как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется интегрировано в предметах литература (10% от учебного времени), а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

* Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, особенностей Тюменской области) осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов: литература, история, география. В рамках литературного чтения изучаются особенности культуры Тюменской области, в рамках географии – географические особенности, в рамках истории- исторические особенности. На изучение данной тематики отводится 5% от учебного времени.

 Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, используется комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов.

Два часа вариативной части учебного плана в 5 классе распределены следующим образом: - 1 час – на русский язык, разработано единое календарно-тематическое планирование по УМК: Л.М. Ладыженская М.Т. Баранов, Л. А. Тростенцова Русский язык 5 класс, Москва Просвещение, 2012г;

 1 час – на физкультуру . разработано единое календарно-тематическое планирование по УМК: Программа В. И. Лях, А. А. Зданевич; М. Я. Виленский Физическая культура 5-7 классы, учебник для общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2012 г, Москва Просвещение, 2012г;

Максимальное количество занятий в 5 классе – 6 уроков в день; для учащихся установлена пятидневная учебная неделя с 6-м развивающим днем

 Объем домашних заданий (по всем предметам) в 5 классе – 2 часа в день.

 Вторая часть - **внеурочная деятельность.** Внеурочнаядеятельность в организуется по следующим направлениям развития личности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Кружки** | **Количество часов в неделю** |
| Спортивно-оздоровительное: | «Игры народов России»  | 1 |
| Духовно-нравственное: | «Сибирь- мой край родной» | 1 |
|  Социальное: | «Мастерская добрых дел» | 1 |
| Общеинтеллектуальное: | «Занимательная математика» | 1 |
|  Общекультурное:  | «Час общения» | 1 |
|  **ИТОГО:** | **5** |

 Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, план внеурочной деятельности обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

 План внеурочной деятельности для обучающихся 5 класса разработан с учётом интересов обучающихся и социальных запросов родителей. Занятия по внеурочной деятельности проводятся после уроков с учётом мероприятий плана воспитательной работы школы, классного руководителя, сельского Дома культуры. По каждому направлению разработаны программы кружков. Программы утверждены на методсовете ОУ.

**Учебный план для 6-9 классов**

***(Основное общее образование)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образователь-ные области*** | ***Образовательные дисциплины*** | ***Количество недельных часов по классам*** |
| **Филология** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1. Русский язык | 6 | 4 | 3 | 2 |
| 2. Литература | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 3. Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Математика и информатика** | 1. Математика | 5 |  |  |  |
| 2. Алгебра  |  | 3 | 3 | 3 |
| 3. Геометрия |  | 2 | 2 | 2 |
| 4. Информатика |  |  | 1 | 2 |
| **Общественно-научные предметы** | 1. История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. География | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 4. Природоведение |  |  |  |  |
| **Естественно-научные предметы****Искусство** | 1. Биология | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 2. Химия |  |  | 2 | 2 |
| 3. Физика |  | 2 | 2 | 2 |
| 2.Музыка | 1 | 1 |  |  |
| 3. ИЗО | 1 | 1 |  |  |
| 4.Искусство |  |  | 1 | 1 |
| **Физическая****культура и ОБЖ** | 1. Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2. ОБЖ |  |  | 1 |  |
| **Технология** | 1. Технология | 2 | 2 | 1 |  |
|  **ИТОГО:** | **28** | **30** | **31** | **30** |
| Школьный компонент |  |
| Филология | Предметный курс по русскому языку «Изложение и сочинение как форма обработки текста» |  |  |  | 1 |
| Математика | Предметный курс по алгебре «Решение текстовых задач» |  |  |  |
| Технология | «Мир профессий» |  |  |  | 1 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки** |  | **28** | **30** | **31** | **32** |
| **Количество классов – комплектов** |  | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Число обучающихся** |  | **8** | **6** | **10** | **5** |

Обучающиеся VI-IX классов продолжают обучение по образовательной программе данного уровня на основе государственного образовательного стандарта 2004 года до завершения обучения.

* Учебный предмет «Искусство» в VIII-IX классах изучается как интегрированный курс «Искусство» ;
* Изучение тематики национально-регионального содержания на ступени основного общего образования осуществляется через интегрированные модули в рамках общеобразовательных предметов: история (исторические особенности), литература (культурные особенности); окружающий мир, география (экономические и географические особенности); физика (энергосбережение); На изучение данной тематики отводится 5% от учебного времени.
* вопросы олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности, принципов здорового образа жизни в 6 - 9 классах учтены при формировании учебно-тематического плана в предмете «Физическая культура»;

Два часа вариативной части учебного плана в 9 классе распределены следующим образом: 1 час – на технологию, часы данного учебного предмета используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся и представлены курсом «Мир профессий», обеспечивающим профильное самоопределение учащихся в отношении продолжения образования; 1 час – на изучение предметных курсов по выбору учащихся (русский язык, математика), направленных на расширение знаний и развития учебных навыков по обязательным предметам для ГИА. Обучение осуществляется в соответствии с программами, утвержденными на школьном методическом совещании .

***Среднее (полное) образование***

 Учебный план для обучающихся третьей ступени по запросу учащихся и родителей направлен на решение вопросов повышения качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образователь-ные области*** | ***Образовательные дисциплины*** | ***Количество недельных часов по классам*** |
| 10 класс | 11 класс |
| **Филология** | Русский язык | 1 | 1 |
|  Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский)  | 3 | 3 |
| **Математика и информатика** | Алгебра и начала анализа | 2 | 2 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 2 |
| Обществознание  | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| **Естественно-научные предметы** | Биология  | 1 | 1 |
| Физика  | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| **Искусство** | Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| **Физическая****культура и ОБЖ** | Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 |
| **Итого:** | **27** | **27** |
| *вариативная часть (школьный компонент)*  |
| **Филология** | Русский язык | 1 | 1 |
| **Математика и информатика** | Алгебра и начала анализа | 1 | 1 |
| Предметные курсы: |  «Сочинение-рассуждение как вид задания повышенной сложности на ЕГЭ по русскому языку»«Основы экономики, права, политологии и социологии» «Задания с параметрами» «Решение задач повышенной сложности» | 1 |  |
|  «Анализ художественного текста»«Человек и общество» «Физика в задачах» «Решение задач по органической химии»«География отраслей мирового хозяйства»«История государства Российского» |  | 1 |
| **Итого:** | **30** | **30** |
|   **Реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся** |
| **ФИО учащегося** | **Предметные курсы** | **Количество часов** |
| **10 класс** |
| Басыров Рифат | Обществознание  | 0,5 |
| Физика | 0,5 |
| Уразов Рияд | Русский языкМатематика | 0,5 |
| Молидор Иван | 0,5 |
| Халилова Эльвина | 0,5 |
| **11 класс** |
| Гордиенко Ксения Евгеньевна | Литература | 0,5 |
| История | 0,5 |
| Кудряшов Анатолий Валерьевич | Обществознание | 0,5 |
| География | 0,5 |
| Новичкова Анастасия Николаевна | История | 0,5 |
| Физика | 0,5 |
| Парфёнова Елена АндреевнаТимирбаев Данир  | ОбществознаниеФизика | 0,5 |
| 0,5 |
| Распопова Ирина Александровна | Обществознание | 0,5 |
| Химия | 0,5 |

 Три часа вариативной части учебного плана распределены следующим образом:

 - на преподавание предмета «Русский язык» - 1 ч., разработано единое календарно-тематическое планирование по УМК А.И. Власенков, А.М. Рыбченкова. Русский язык. 10-11 класс. Москва, Просвещение, 2004 г.

 - на преподавание предмета «Алгебра и начала анализа» - 1ч., разработано единое календарно-тематическое планирование по УМК Ш. И. Алимова « Алгебра и начала анализа». Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва: Просвещение, 2006 г.;

 -на изучение предметных курсов по выбору учащихся, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации – один час . Обучение осуществляется в соответствии с программами, утвержденными на школьном методическом совещании .№ 5 от 18.05.

 Изучение тематики национально-регионального содержания на ступени среднего полного образования осуществляется через интегрированные модули в рамках общеобразовательных предметов: культурной направленности - история, МХК, литература; экологической направленности-биология, география; энергосбережения- физика, химия.

Завуч: Алиева Н. М.

 **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Заводопетровская средняя общеобразовательная школа»**

**627045, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Заводопетровское, ул. Ленина, 1, тел. 96-493**

СОГЛАСОВАНО: У Т В Е Р Ж Д АЮ:

Управляющий совет «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.

МАОУ «Заводопетровская СОШ» Директор школы:

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_В. А. Просвиркина

**Учебный план адаптированной программы**

 **«Заводопетровская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2015-2016 учебный год**

 В МАОУ «Заводопетровская СОШ» в 2015-2016 учебном году будет организовано обучение по адаптированной программам VII и VIII вида. Обучение будет вестись в условиях общеобразовательных классов.

Образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам организуется в соответствии с учебным планом, который разработан на основе следующих нормативных документов:

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Государственного стандарта общего образования согласно приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п;

- действующие требования к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189).

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

 - Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации: «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 №281-М/17-13-186;

 -Санитарные правила:

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189).

- Протокол педсовета № 14 от 28. 05. 2015.

- Протокол управляющего совета № 5 от 26. 05.2015.

В структуру учебного плана включены обязательные коррекционные занятия для обучающихся.

Структурно учебные планы (VII, VIII вида) состоят из 2-х областей:

1. **Образовательная область** предусматривает реализацию:

- федерального компонента государственного стандарта;

- школьного компонента.

2. **Коррекционно-развивающая область** направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;

- исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами;

- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

В содержание коррекционных занятий включены мероприятия, направленные на специальную педагогическую (дефектологическую) работу по коррекции психического развития, психологическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

 В МАОУ «Заводопетровская СОШ» в 2015-2016 учебном году по адаптированной программе VII вида будет обучаться 1 учащийся во 2 классе. Обучение будет вестись в условиях общеобразовательных классов.

**Учебный план по адаптированной программе** **VII вида**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **2 класс** |
| Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Английский язык | 2 |
| Математика | 4 |
| Окружающий мир | 2 |
| Музыка | 1 |
| ИЗО | 1 |
| Технология | 1 |
| Физическая культура | 3 |
|  **Итого:** | **23** |
|  **Коррекционные занятия** |
| Русский язык | 1 |
| Литературное чтение | 1 |
| Математика | 1 |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
|  **Направления** | **Количество часов в неделю** |
| Спортивно-оздоровительное: | 1 |
| Духовно-нравственное: | 1 |
| Социальное | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1 |
| Общекультурное: | 1 |
| ИТОГО: | 5 |

Перечень коррекционных занятий по адаптированной программеVII вида

 Определён, исходя из рекомендаций районной психолого-медико-педагогической комиссии от 23 апреля 2014 г., направлен на формирование положительной учебной мотивации и активизацию познавательной деятельности. По русскому языку коррекционно-развивающая работа включает следующие мероприятия: развитие фонематического восприятия и операций звукового анализа, обогащение словаря, развитие грамматического строя речи, формирование коммуникативных умений и навыков. По литературному чтению: обучение приёмам запоминания стихотворений, формирование умения анализировать, составлять тексты, воспроизводить тексты, читать. По математике: обучение приёмам запоминания таблицы умножения, приёмам выполнения математических навыков (сложение, вычитание, деление, умножение). На всех занятиях также происходит восполнение пробелов в знаниях по предмету.

**Учебный план по адаптированной программе VIII**  **вида**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образователь-ные области*** | ***Образовательные дисциплины*** | ***Количество недельных часов по классам*** |
| **3** | **4** | **5** | **7** | **8** | **9** |
| Филология | 1. Письмо и развитие речи | 5 | 5 | 5+1 | 4 | 3 | 2 |
| 2. Чтение и развитие речи | 4+1 | 3+1 | 3 | 2+1 | 2+2 | 3 |
| 3.ОРКСЭ. Основы светской этики |  | 1 |  |  |  |  |
| Математика | 1. Математика | 4+1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2. Информатика |  |  |  |  |  | 2 |
| Общество-знание | 1. История |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. Обществознание |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 3. География |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| 4.Природоведение (развитие речи) | 1 | 2 | 2 |  |  |  |
| Естество-знание | 1. Биология |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| 2.СБО |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | 1. Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 2.Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. Искусство |  |  |  |  | 1 |  1 |
| Физическая культура | 1. Физкультура  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | 1.Трудовое обучение | 1+1 | 1+1 | 2+3 | 2+3 |  |  |
|  | 2. Профессионально-трудовое обучение |  |  |  |  | 2+4 | 3+4 |
|  | **Максимальный объем учебной нагрузки:** | **23** | **23** | **28** | **30** | **31** | **32** |
| ***Групповые коррекционные занятия*** |
| **Педагогическая коррекция** | **6** | **6** | **3** | **2** | **0** | **0** |
| **Трудовая практика (в течение учебного года)** | **-** | **-** | **10** | **10** | **20** | **20** |
| **Число обучающихся** | **2** | **2** | **2** | **4** | **2** | **2** |

# Учебный план по адаптированной программе VIII вида предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки. Начало и продолжительность учебного года устанавливается в соответствии со сроками, действующими для ОУ. Продолжительность учебного года для учащихся специальной (коррекционной) программы VIII вида - 34 учебных недели.

 Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе VIII вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

 Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, окружающий мир, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение.

 В целях социальной адаптации обучающихся предметы: физкультура, музыка, ИЗО, искусство ведутся по каледарно-тематическому планированию общеобразовательной программы. Особенностью учебного плана 8-9 классов является то, что образовательная область «искусство» представлена предметом искусство.

 В рамках часов «Педагогическая коррекция» осуществляется индивидуальная коррекционная работа по развитию предметных и метапредметных умений**.** На коррекционные индивидуальные занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

 Часы распределены следующим образом: 3,4 классы - 2 занятия по письму и развитию речи, 2 занятия по математике, 1 – по чтению и развитию речи, 1 - за счёт занятий психологической службы МКУ «Ялуторовский отдел образования». В 5 классе : по 1 занятию – по русскому языку, математике, 1 - за счёт занятий психологической службы МКУ «Ялуторовский отдел образования». В 7 классе - по 1 занятию – по русскому языку, математике.

 Недостающие часы по данной программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счет не изучаемых по коррекционной программе предметов.

 В 3 классе два часа литературы, один час математики компенсируются за счёт двух часов английского языка и одного часа окружающего мира.

 В 4 классе один час литературного чтения и один час технологии – за счет двух часов иностранного языка.

 В 5 классе один час русского языка, три часа технологии и один час географии компенсируются за счет иностранного языка, .

 В 7 классе один час литературы, пять часов технологии компенсируется за счет иностранного языка, истории, обществознания; в рамках двух часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки.

 В 8 классе два часа чтения, четыре часа трудового обучения складываются из трех часов иностранного языка, двух часов физики, одного часа информатики. В рамках двух часов химии проводится курс социально-бытовой ориентировки.

 В 9 классе 5 часов технологии компенсируются за счёт 3 часов английского языка, 2 часов химии. В рамках двух часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки.

Завуч Алиева Н. М.

**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**«Заводопетровская средняя общеобразовательная школа»**

**627045, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Заводопетровское,**

**ул. Ленина, 1, тел. 96-493, е-mail:** **zavodopetrovsk@yandex.ru**

СОГЛАСОВАНО: У Т В Е Р Ж Д АЮ:

Управляющий совет «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.

МАОУ «Заводопетровская СОШ» Директор школы:

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А. Просвиркина

**Учебный план для глубоко умственно отсталых детей**

 **«Заводопетровская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2015-2016 учебный год**

 В 7 классе будет обучаться ребёнок с тяжёлым нарушением развития (ТНР), занятия с обучающимся проходят по индивидуальному плану для глубоко умственно отсталых детей 18 ч. в неделю.

 Организация образовательного процесса для детей с глубокой умственной отсталостью осуществляется в соответствии с существующими инструктивно-методическими документами:

 1. Инструктивное письмо Министерства образования РФ от 14.12.2000 № 3 «О дополнении инструктивного письма Министерства образования России от 04.09. 1997 г. № 48 и письма Министерства образования РФ от 03.04.2003 №27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»

2. Письмо Министерства образования и науки РФ № ВФ-577/06, Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 2608- ВС от 4 апреля 2007 «О реализации конституционного права детей – инвалидов , проживающих в детских домах-интернатах для умственно-отсталых детей, на образование», которые предусматривают обучение детей данной категории в специальных (коррекционных ) и общеобразовательных учреждениях.

3. Программы обучения глубоко умственно отсталых детей НИИ дефектологии АПН, Москва 1983.

 Содержание обучения определяется по индивидуальной программе с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

Содержание занятий направлено на решение следующих задач:

- обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям воспитанников.

 - формирование представлений о себе;

 - формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения;

 - формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде;

- формирование коммуникативных умений;- обучение предметно- практической и доступной трудовой деятельности;

- укрепление и охрана здоровья учащегося;

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащегося и специфические коррекционные предметы.

По окончании учебного года анализируются результаты выполнения программы, составляется характеристика обучающегося, на основании которой ребёнок переводится в следующий класс.

Продолжительность занятий – 35 минут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Предметы** | **Количество часов, класс** |
| 7 класс |
| Филология | Письмо | 2 |
| Чтение (развитие речи и коммуникация) | 2 |
| Математика | Счёт | 2 |
| Естествознание |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 |
| Искусство |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Пение и ритмика | 1 |
| Физическая культура | Физкультура | 3 |
| Технология |  Трудовое обучение |  5 |
| ИТОГО: | 18 |

**Завуч: Н. М. Алиева**

 ***Перечень***

***нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения в 2014-2015учебном году.***

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ
4. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)
5. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58)

***Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации***

1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
2. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761
3. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666
4. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 г.г." (в ред. Постановления -Правительства РФ от 06.10.2011 N 823)
5. Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 196 «Об утверждении типового положения общеобразовательного учреждения» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 N 919,от 01.02.2005 N 49, от 30.12.2005 N 854, от 20.07.2007 N 459, от 18.08.2008 N 617, от 10.03.2009 N 216)
6. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)
7. Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 г. №7 об утверждении Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы».

***Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:***

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
6. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (официальный сайте Министерства образования и науки Российской Федерации standart.edu.ru)
8. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» необходимо учитывать все внесённые изменения:
9. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164,от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427,от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39,от 31.01.2012 N 69)
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.).
13. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20февраля 2013г., регистрационный N 26755) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год»;

***Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области***

1. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
2. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» -
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД **-** 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД **-** 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД **-** 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
6. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
7. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
8. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.
10. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
11. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2006 г № 03-1774 о проведении Олимпийского урока
12. Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О Плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
13. Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 04.09.2012 г. №308/ОД «О пилотных площадках по апробации введения ФГОС основного общего образования»
14. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп
15. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области «О внесении изменений в методические рекомендации» от 08.08.2014 №5663
16. Письмо МКУ Ялуторовского района «Отдел образования» «О преподавании учебного предмета «Иностранный язык» от 21.05.2015.