**Филиал МАОУ Петелинская СОШ**

**«Заводопетровская средняя общеобразовательная школа»**

**627045, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Заводопетровское, ул. Ленина, 1, тел/факс: 96-493**

**zavodopetrovsk@yandex.ru**

СОГЛАСОВАНО: У Т В Е Р Ж Д АЮ:

Управляющий совет «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

МАОУ «Заводопетровская СОШ» Директор филиала: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г В. А. Просвиркина

.

 **Учебный план**

**Филиала МАОУ Петелинская СОШ**

**«Заводопетровская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2016 – 2017 учебный год**

**Пояснительная записка**

 Учебный план на 2016-2017 учебный год филиала МАОУ Петелинская СОШ «Заводопетровская средняя общеобразовательная школа» Ялуторовского района составлен на основе следующих документов:

1. Письмо ДОиН ТО № 3437 от 14 мая 2014 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области»;
2. Письмо ДОиН ТО № 5663 от 8 августа 2014 года «О внесении изменений в Методические рекомендации»;
3. Письмо ДОиН ТО № 3259 от 19 мая 2015 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области», реализующих основное и среднее общее образование по новым образовательным стандартам;
4. Письмо отдела образования № 390 от 21 мая 2015 года «О преподавании учебного предмета «Иностранный язык»;
5. Протокол педсовета № 10 от 27. 05. 2016;
6. Протокол управляющего совета № 5 от 30. 05.2016;
7. Нормативно-правовая база (приложение).

**Особенности формирования учебного плана на 2016-2017 учебный год**

 При формировании учебного плана на 2016-2017 учебный год предусмотрены следующие основные направления региональной политики в сфере образования:

- введение ФГОС;

- создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам;

- организация работы с одарёнными детьми;

 - расширение двигательной активности обучающихся.

 Учебный план общеобразовательных учреждений включает в себя инвариантную и вариативную части, а также план внеурочной деятельности для начальной ступени обучения и учащихся 5, 6 классов.

* **инвариантная часть (федеральный компонент**)

- представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента учебного плана и требуемым объёмом учебного времени для изучения программ общего образования и выполнения государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования в соответствии с ГОС и ФГОС;

* **вариативная часть (школьный компонент)**

- сформирована участниками образовательного процесса и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся ОУ;

- включает перечень предметных курсов по выбору учащихся;

- отражает особенности реализуемой образовательной программы учреждения.

Согласно Уставу ОУ и положению о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей и итоговой промежуточной аттестации во 2,4-8,10 классах, утверждены формы промежуточной аттестации:

**2,4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Предмет форма** | **форма** |
| 1 | Русский язык | контрольная работа |
| 2 | Математика и информатика | контрольная работа |
| 3 | Литературное чтение | анализ текста |
| 4 | Английский язык | тестирование |
| 5 | Окружающий мир | тестирование |
| 6 | ОРКСЭ | не оценивается  |
| 7 | Музыка  | годовая отметка на основе четвертных |
| 8 | ИЗО | годовая отметка на основе четвертных |
| 9 | Технология | годовая отметка на основе четвертных |
| 10 | Физическая культура | годовая отметка на основе четвертных |

**5 – 8 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Предмет форма** | **форма** |
| 1 | Русский язык | контрольная работа |
| 2 | Литература | анализ текста |
| 3 | Английский язык | лексико-грамматический тест |
| 4 | Математика(Алгебра) |  контрольная работа |
| 5 | Геометрия | контрольная работа |
| 6 | Информатика | тестирование |
| 7 | История | тестирование |
| 8 | Обществознание | тестирование |
| 9 | География | тестирование |
| 10 | Физика | тестирование |
| 11 | Химия | тестирование |
| 12 | Биология | тестирование |
| 13 | Музыка |  Годовая отметка на основе четвертных |
| 14 | ИЗО  |  Творческая работа |
| 15 | Искусство | Тестирование, творческий проект |
| 16 | ОБЖ | Зачёт (теория, практика) |
| 17 | Физическая культура |  Зачёт (теория, практика) |
| 18 | Технология |  Годовая отметка на основе четвертных |

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Предмет форма** | **форма** |
| 1 | Русский язык | тестирование |
| 2 | Литература | сочинение |
| 3 | Английский язык | лексико-грамматический тест |
| 4 | Алгебра  |  контрольная работа |
| 5 | Геометрия | контрольная работа |
| 6 | Информатика | тестирование |
| 7 | История | тестирование |
| 8 | Обществознание | тестирование |
| 9 | География | тестирование |
| 10 | Физика | Контрольная работа |
| 11 | Химия | тестирование |
| 12 | Биология | тестирование |
| 13 | Мировая художественная культура | защита проекта |
| 14 | ОБЖ | зачёт (теория, практика) |
| 15 | Физическая культура |  зачёт (теория, практика) |
| 16 | Технология | творческий проект |

 **Режим обучения и учебная нагрузка обучающихся**

Учебный год в ОУ начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом ОУ.

 В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Сроки начала и окончания каникул определяются календарным графиком школы и сохраняют традиционное время каникул (осенние - ноябрь, зимние - январь, весенние – март).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В ОУ, согласно уставу школы, установлена следующая продолжительность учебного года:

 -II,IV классы - 34 учебных недели;

* V-IX классы - 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);
* X- XI классы - 34 учебных недели ( включая проведение учебных сборов по основам военной службы).

 Аудиторная учебная нагрузка обучающегося, т.е. объем учебной нагрузки, состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента учебного плана. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки.

 Для устранения психофизиологической перегрузки обучающихся предусмотрено ограничение объема обязательных домашних заданий. Объём домашних заданий по всем предметам не превышает допустимого на него времени: 2,4 класс – 1,5 ч; 4-5 классы – 2 ч; 6-8 классы - 2,5 ч; 9-10 классы – до 3,5 ч. Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. ) в качестве обязательных заданий учитываются всеми педагогами .

 Максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

 Продолжительность урока во 2-11 классах составляет - 40 минут.

 Во всех классах спланированы индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, с одаренными детьми, с детьми, пропускающими учебные занятия.

 Продолжительность перемен: после 1, 2, 5 уроков - 10 минут, после 3,4 уроков – 20 минут. Перемены проводятся при максимальном использовании свежего воздуха. Также на переменах организуются спортивные игры, игры народов мира, просмотр мультипликационных фильмов.

 С целью профилактики утомления, снижения нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, динамические паузы.

 **Начальное общее образование (ФГОС)**

***2, 4 классы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **2 класс** | **4 класс** |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 3 |
| Иностранный язык (английский)  | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 |
|  | ОРКСЭ |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| ***ИТОГО:*** | 23 | 23 |  |
| **Внеурочная деятельность** |
| Спортивно-оздоровительное: | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное: | 1 | 1 |
| Социальное | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 |
| Общекультурное: | 1 | 1 |
|  ИТОГО: | 5 | 5 |

На начальной ступени образования будет сформировано два класса-комплекта: 2,4. Преподавание осуществляется по программе УМК «Перспективная начальная школа».

 Наполняемость 2 класса – **17** обучающихся, 4 класс - **12** обучающихся.

 Первая часть - учебная деятельность. Включает в себя обязательные для изучения учебные предметы, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования.

 Инвариативная часть на этой ступени полностью сохранена.

* Изучение предметов эстетического цикла (музыка и ИЗО) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
* Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание входят развивающие разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и знаний правил дорожного движения.
* Учебный курс «Информатика ИКТ» в начальной школе изучается в качестве учебного модуля в предмете «Математика».
* Учебный предмет ОРКСЭ представлен модулем «Основы светской этики» (протокол родительского собрания **№4 от 15.05.2016**);
* Изучение тематики национально-регионального содержания на ступени начального образования осуществляется через интегрированные модули в рамках общеобразовательных предметов: литературное чтение, окружающий мир. В рамках литературного чтения изучаются особенности культуры Тюменской области, в рамках окружающего мира – географические особенности. На изучение данной тематики отводится 5% от учебного времени.

Вторая часть - **внеурочная деятельность.** Внеурочнаядеятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Кружки** | **Количество часов в неделю** |
|  | **2 класс** | **4 класс** |
| Спортивно-оздоровительное: | «ФизкультУРА»  | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное: | «В мире народной песни» | 1 |  |
| «Я патриот» |  | 1 |
|  Социальное: | «Я познаю мир» | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное: | «Занимательная математика» | 1 | 1 |
|  Общекультурное:  | «Риторика» | 1 | 1 |
|  **ИТОГО:** | **5** | **5** |

 План внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования разработан с учётом интересов обучающихся и социальных запросов родителей. Занятия по внеурочной деятельности проводятся после уроков с учётом мероприятий плана воспитательной работы школы, классного руководителя, сельского Дома культуры. По каждому направлению разработаны программы кружков. Программы утверждены на методсовете ОУ.

Использование внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание.

 **Основное общее образование**

***5,6 классы***

 Учебный план для 5, 6 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| --- | --- | --- |
|  |  | **5 класс** | **6 класс** |
| Филология | русский язык | 5 | 6 |
| литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский)  | 3 | 3 |
| Иностранный язык (немецкий) | 2 |  |
| Математика и информатика | математика | 5 | 5 |
| Общественно научные предметы |  история | 2 | 2 |
| обществознание |  | 1 |
| география | 1 | 1 |
| биология | 1 | 1 |
| Искусство | изобразительное искусство | 1 | 1 |
| музыка | 1 | 1 |
| Технология | технология | 2 | 2 |
| Физическая культура  | физическая культура | 3 | 3 |
|  | **ИТОГО** | **29** | **29** |
| ***Внеурочная деятельность*** |  |
| Спортивно-оздоровительное: | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное: | 1 | 1 |
|  Социальное: | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное: | 1 | 1 |
|  Общекультурное:  | 1 | 1 |
|  ИТОГО: | 5 | 5 |

В рамках ФГОС ООО изучение основ духовно – нравственной культуры как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется интегрировано в предметах литература (10% от учебного времени), а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

* Согласно ФГОС основного общего образования в учебный план основного общего образования в 5 классе введён второй иностранный язык – немецкий. Обучение будет осуществляться по УМК: М. М. Аверин, Фриденрикке Джин, Лутц Рорман, Милена Збранкова.
* Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, особенностей Тюменской области) осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов: литература, история, география. В рамках литературного чтения изучаются особенности культуры Тюменской области, в рамках географии – географические особенности, в рамках истории- исторические особенности. На изучение данной тематики отводится 5% от учебного времени. Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, используется комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов.

Максимальное количество занятий в 5, 6 классе – 6 уроков в день; для учащихся установлена пятидневная учебная неделя с 6-м развивающим днем.

 Объем домашних заданий (по всем предметам) – 2 часа в день.

 Вторая часть - **внеурочная деятельность.** Внеурочнаядеятельность в организуется по следующим направлениям развития личности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Кружки** | **Учитель** |
| Спортивно-оздоровительное: | «Игры народов России»  | Юдин А. П. |
| «Шахматы» | Фильберт И. А. |
| Духовно-нравственное: | «Сибирь- мой край родной» | Скоринов А. Ю. |
| «Моя малая Родина» | Читаев М. Н. |
|  Социальное: | «Мастерская добрых дел» | Кузнецова С. Н. |
| Общеинтеллектуальное: | «Занимательная математика» | Читаева Т. В., Алиева Н. М. |
| «Основы проектной деятельности» | Кузнецова С. Н. |
|  Общекультурное:  | «Час общения» | Евсеева Л. Н. |
| «Арлекин» | Евсеева Л. Н. |

 **Индивидуальные маршруты учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО учащегося, класс** | **Кружки** |
| **5 класс** | «Игры народов России» | «Шахматы» | «Сибирь- мой край родной» | «Арлекин» | «Мастерская добрых дел» | «Занимательная математика» | «Основы проектной деятельности» | «Час общения» | «Моя малая Родина» | «Мир вокруг нас» |
| 1 | Аксёнова Валерия Кирилловна | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |
| 2 | Гордиенко Роксана Евгеньевна | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |
| 3 | Горшкова Галина Викторовна |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| 4 | Калеева Розанна Марселевна | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |
| 5 | Камалетдинова Алина Ильшатовна | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |
| 6 | Кунгурова Анастасия Витальевна | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |
| 7 | Кушнир Анастасия Антоновна | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |
| 8 | Семёнов Дмитрий Сергеевич |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| 9 | Шамиев Фарид Фархад оглы |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| 10 | Шигабутдинова Элина Ильфатовна | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |
| **6 класс** |  |  |
| 1 | Басыров Айрат Рифхатович |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + |
| 2 | Быков Данил Антонович |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + |
| 3 | Григорьева Арина Дмитриевна |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + |
| 4 | Горшкова Александра Владимировна |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + |
| 5 | Кононенко Ирина Сергеевна |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + |
| 6 | Никишина Инна Николаевна |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + |
| 7 | Панёва Вероника Евгеньевна | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| 8 | Хусаинова Милана Владимировна |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + |
| 9 | Шамиев Ибрагим Фархад оглы |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + |

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, план внеурочной деятельности обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

 План внеурочной деятельности разработан с учётом интересов обучающихся и социальных запросов родителей. Занятия по внеурочной деятельности проводятся после уроков с учётом мероприятий плана воспитательной работы школы, классного руководителя, сельского Дома культуры. По каждому направлению разработаны программы кружков. Программы утверждены на методсовете ОУ.

 **Учебный план для 7-9 классов**

***(Основное общее образование)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образователь-ные области*** | ***Образовательные дисциплины*** | ***Количество недельных часов по классам*** |
| **Филология** | **7** | **8** | **9** |
| 1. Русский язык | 4 | 3 | 3 |
| 2. Литература | 2 | 2 | 3 |
| 3. Английский язык | 3 | 3 | 3 |
| **Математика и информатика** | 1. Алгебра  | 3 | 3 | 3 |
| 2. Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| 3. Информатика |  | 1 | 2 |
| **Общественно-научные предметы** | 1. История | 2 | 2 | 2 |
| 2. Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| 3. География | 2 | 2 | 2 |
| **Естественно-научные предметы****Искусство** | 1. Биология | 2 | 2 | 2 |
| 2. Химия |  | 2 | 2 |
| 3. Физика | 2 | 2 | 2 |
| 2.Музыка | 1 |  |  |
| 3. ИЗО | 1 |  |  |
| 4.Искусство |  | 1 | 1 |
| **Физическая****культура и ОБЖ** | 1. Физкультура | 3 | 3 | 3 |
| 2. ОБЖ |  | 1 |  |
| **Технология** | 1. Технология | 2 | 1 |  |
|  **ИТОГО:** | **30** | **31** | **31** |
| Школьный компонент |  |
| **Естествознание**  | Предметный курсы:Биология «Клетка и ткани»География «По материкам и океанам»Химия «Практикум по решению задач»Физика «Решение задач по физике» |  |  | 1 |
| **Обществознание** |  «Основы экономики и права» |  |  |
| **Максимальный объем учебной нагрузки** |  | **30** | **31** | **32** |
| **Количество классов – комплектов** |  | **1** | **1** | **1** |
| **Число обучающихся** |  | **1** | **10** | **6** |

Обучающиеся VII-IX классов продолжают обучение по образовательной программе данного уровня на основе государственного образовательного стандарта 2004 года до завершения обучения.

* Учебный предмет «Искусство» в VIII-IX классах изучается как интегрированный курс «Искусство» ;
* Изучение тематики национально-регионального содержания на ступени основного общего образования осуществляется через интегрированные модули в рамках общеобразовательных предметов: история (исторические особенности), литература (культурные особенности); окружающий мир, география (экономические и географические особенности); физика (энергосбережение); На изучение данной тематики отводится 5% от учебного времени.
* вопросы олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности, принципов здорового образа жизни в 6 - 9 классах учтены при формировании учебно-тематического плана в предмете «Физическая культура»;

Два часа вариативной части учебного плана в 9 классе распределены следующим образом: 1 час – на русский язык. разработано единое календарно-тематическое планирование по УМК: Л.М. Ладыженская М.Т. Баранов, Л. А. Тростенцова Русский язык 9 класс, Москва Просвещение, 2012г; 1 час – на изучение предметных курсов по выбору учащихся, направленных на расширение знаний и развития учебных навыков по обязательным предметам для ГИА. Обучение осуществляется в соответствии с программами, утвержденными на школьном методическом совещании .

 **Реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учащегося** | **Предметные курсы** | **Количество часов** |
| Ефимов Кирилл ЕвгеньевичТолкунова Валерия АндреевнаМаркова Полина Евгеньевна | Биология «Клетка и ткани» | 0,5 |
| Химия «Практикум по решению задач» | 0,5 |
| Пшеничнова Анастасия Васильевна | Физика «Решение задач по физике» | 0,5 |
| Химия «Практикум по решению задач» | 0,5 |
| Рженёв Павел Альбертович | Обществознание «Основы экономики и права» | 0,5 |
| Биология «Клетка и ткани» | 0,5 |
| Шнайдер Марина Николаевна | Биология «Клетка и ткани» | 0,5 |
|  | География «По материкам и океанам» | 0,5 |

***Среднее (полное) образование***

 Учебный план для обучающихся третьей ступени по запросу учащихся и родителей направлен на решение вопросов повышения качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образователь-ные области*** | ***Образовательные дисциплины*** | ***Количество недельных часов по классам*** |
| 10 класс | 11 класс |
| **Филология** | Русский язык | 1 | 1 |
|  Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский)  | 3 | 3 |
| **Математика и информатика** | Алгебра и начала анализа | 2 | 2 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 2 |
| Обществознание  | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| **Естественно-научные предметы** | Биология  | 1 | 1 |
| Физика  | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| **Искусство** | Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| **Физическая****культура и ОБЖ** | Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 |
| **Итого:** | **27** | **27** |
| *вариативная часть (школьный компонент)*  |
| **Филология** | Русский язык | 1 | 1 |
| **Математика и информатика** | Алгебра и начала анализа | 1 | 1 |
| Предметные курсы: | Русский язык «Сочинение-рассуждение как вид задания повышенной сложности на ЕГЭ по русскому языку»Математика «Задания с параметрами»Обществознание «Основы экономики, права, политологии и социологии» Физика «Решение задач повышенной сложности» | 1 |  |
| Русский язык «Сочинение-рассуждение как вид задания повышенной сложности на ЕГЭ по русскому языку»Математика «Задания с параметрами»Физика «Физика в задачах»Обществознание «Человек и общество» История «История государства Российского» |  | 1 |
| **Итого:** | **30** | **30** |
|   **Реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся** |
| **ФИО учащегося** | **Предметные курсы** | **Количество часов** |
| **10 класс** |
| Аржанова Юлия ФёдоровнаПискулина Татьяна Александровна | Русский язык | 0,5 |
| Обществознание | 0,5 |
| Бабушкин Дмитрий ВладимировичТабаринцев Антон ОлеговичМясников Дмитрий СергеевичКалиев Арсен Агзамович | Русский язык | 0,5 |
| Обществознание  | 0,5 |
| Мухитдинова Ксения Сергеевна | Математика | 0,5 |
| Обществознание | 0,5 |
| **11 класс** |
| Басыров Рифат | Физика | 0,5 |
| Обществознание | 0,5 |
| Халилова Эльвина Радиковна | Русский язык | 0,5 |
| Математика | 0,5 |
| Уразов Рияд Рамизович | История | 0,5 |
| Обществознание | 0,5 |

 Три часа вариативной части учебного плана распределены следующим образом:

 - на преподавание предмета «Русский язык» - 1 ч., разработано единое календарно-тематическое планирование по УМК А.И. Власенков, А.М. Рыбченкова. Русский язык. 10-11 класс. Москва, Просвещение, 2004 г.

 - на преподавание предмета «Алгебра и начала анализа» - 1ч., разработано единое календарно-тематическое планирование по УМК Ш. И. Алимова « Алгебра и начала анализа». Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва: Просвещение, 2006 г.;

 -на изучение предметных курсов по выбору учащихся, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации – один час . Обучение осуществляется в соответствии с программами, утвержденными на школьном методическом совещании .№ 5 от 18.05.

 Изучение тематики национально-регионального содержания на ступени среднего полного образования осуществляется через интегрированные модули в рамках общеобразовательных предметов: культурной направленности - история, МХК, литература; экологической направленности-биология, география; энергосбережения- физика, химия.

Завуч: Алиева Н. М.

**Филиал МАОУ Петелинская СОШ**

**«Заводопетровская средняя общеобразовательная школа»**

**627045, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Заводопетровское, ул. Ленина, 1, тел.**

**96-493**

СОГЛАСОВАНО: У Т В Е Р Ж Д АЮ:

Управляющий совет «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

Филиала «Заводопетровская СОШ» Директор школы:

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_В. А. Просвиркина

**Учебный план МАОУ**

 **Заводопетровской средней общеобразовательной школы, реализующей адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов на**

 **2016-2017 учебный год**

 В МАОУ «Заводопетровская СОШ» в 2016 - 2017 учебном году будет организовано обучение по адаптированной программам VII и VIII вида. Обучение будет вестись в условиях общеобразовательных классов.

Образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам организуется в соответствии с учебным планом, который разработан на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189).

 - Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации: «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 №281-М/17-13-186;

- Протокол педсовета № 10 от 27. 05. 2016.

- Протокол управляющего совета № 5 от 30. 05.2016.

В структуру учебного плана включены обязательные коррекционные занятия для обучающихся.

Структурно учебный план состоит из 2-х областей:

1. **Инвариантная часть,** предусматривает реализацию федерального компонента государственного стандарта;

2. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В содержание коррекционных занятий включены мероприятия, направленные на специальную педагогическую (дефектологическую) работу по коррекции психического развития, психологическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

**Учебный план по адаптированной программе VIII**  **вида**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образователь-ные области*** | ***Образовательные дисциплины*** | ***Количество недельных часов по классам*** |
| **4** | **5** | **6** | **8** | **9** |
| **Инвариативная часть (федеральный компонент)** |
| **I** **общеобразовате****льные курсы** | Письмо и развитие речи | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 |
|  Чтение и развитие речи |  3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
|  Математика | 5 | 6 | 5 | 4 | 4 |
| Природоведение |  | 2 |  |  |  |
|  Биология |  |  | 2 | 1 | 1 |
|  География |  |  | 2 | 2 | 2 |
|  История Отечества |  |  |  | 2 | 2 |
|  Обществознание |  |  |  | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **II** **Трудовая подготовка** | Трудовое обучение | 4 |  |  |  |  |
|  Профессионально-трудовое обучение |  | 6 | 8 | 12 | 14 |
| **III** **Коррекционная подготовка.****Коррекционные курсы** | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 2 |  |  |  |  |
|  | Социально-бытовая ориентировка(СБО) |  | **1** | 2 | 2 | 1 |
|  | **Максимальный объем учебной нагрузки:** | **23** | **28** | **30** | **33** | **33** |
| ***Индивидуальные и групповые коррекционные занятия*** |
| **Логопедические занятия** | **4** | **2** | **4** |  |  |
| **Лечебно-физическая культура (ЛФК)** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Психологические занятия** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Развитие психомоторики и сенсорных процессов** | **2** | **2** | **2** |  |  |
|  **ИТОГО:** | **7** | **6** | **8** | **2** | **2** |
| **Трудовая практика (в днях)** |  | **10** | **10** | **20** | **20** |
| **Число обучающихся** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |

# Учебный план по адаптированной программе VIII вида предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки. Начало и продолжительность учебного года устанавливается в соответствии со сроками, действующими для ОУ. Продолжительность учебного года для учащихся специальной (коррекционной) программы VIII вида - 34 учебных недели.

 Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе VIII вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

 Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, окружающий мир, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение.

 В целях социальной адаптации обучающихся предметы: физкультура, музыка, ИЗО, искусство ведутся по каледарно-тематическому планированию общеобразовательной программы. Особенностью учебного плана 8-9 классов является то, что образовательная область «искусство» представлена предметом искусство.

 В рамках часов «Педагогическая коррекция» осуществляется индивидуальная коррекционная работа по развитию предметных и метапредметных умений**.** На коррекционные индивидуальные занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

 Часы распределены следующим образом: 3,4 классы - 2 занятия по письму и развитию речи, 2 занятия по математике, 1 – по чтению и развитию речи, 1 - за счёт занятий психологической службы МКУ «Ялуторовский отдел образования». В 5 классе : по 1 занятию – по письму и развитию речи, математике, 1 - за счёт занятий психологической службы МКУ «Ялуторовский отдел образования». В 7 классе - по 1 занятию – по письму и развитию речи, математике.

 Недостающие часы по данной программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счет не изучаемых по коррекционной программе предметов.

 В 3 классе один час чтения и развития речи, один час математики компенсируются за счёт двух часов английского языка и одного часа окружающего мира.

 В 4 классе один час чтения и развития речи и один час трудового обучения – за счет двух часов иностранного языка.

 В 5 классе один час письма и развития речи, три часа трудового обучения компенсируются за счет иностранного языка и географии .

 В 7 классе один час чтения и развития речи, три часа трудового обучения компенсируется за счет иностранного языка, истории, обществознания; в рамках двух часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки.

 В 8 классе два часа чтения и развития речи, четыре часа профессионально- трудового обучения складываются из трех часов иностранного языка, двух часов физики, одного часа информатики. В рамках двух часов химии проводится курс социально-бытовой ориентировки.

 В 9 классе 5 часов профессионально-трудового обучения компенсируются за счёт 3 часов английского языка, 2 часов химии. В рамках двух часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки.

Завуч Алиева Н. М.

- В учебный план по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью на 2015-2016 учебный год внесены следующие изменения:

 В части наименования предметов:

- Письмо и развитие речи (3,4, 5,7,8,9 классы);

- Чтение и развитие речи (3,4,5,7,8,9 классы);

- Трудовое обучение (3,4 классы);

-Профессионально-трудовое обучение (5,7,8,9 классы);

- Природоведение (2,4,5 классы);

- История Отечества (7,8,9 классы);

- Музыка и пение (3,4,5,7,8 классы);

В 3,4 классах внесён предмет «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» - по 2 часа;

В части «Индивидуальные и групповые коррекционные занятия» увеличено количество часов педагогической коррекции: в 3 классе -7 часов, в 4 классе – 6часов, 5 классе-3часа, в 7 классе-2часа.

 Часы распределены следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальные и групповые коррекционные занятия** | **3 класс** | **4 класс** | **5 класс** | **7 класс** |
| Логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Лечебно-физическая культура (ЛФК) | 2 | 1 |  |  |
| Психологические занятия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 2 |  |  |

 **РЕШИЛИ:**

1. Внести изменения в учебный план в части промежуточной аттестации. Принять следующие формы промежуточной аттестации:

**3 -4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Предмет форма** | **форма** |
| 1 | Русский язык | контрольная работа |
| 2 | Математика и информатика | контрольная работа |
| 3 | Литературное чтение | анализ текста |
| 4 | Английский язык | тестирование |
| 5 | Окружающий мир | тестирование |
| 6 | ОРКСЭ | не оценивается  |
| 7 | Музыка  | годовая отметка на основе четвертных |
| 8 | ИЗО | годовая отметка на основе четвертных |
| 9 | Технология | годовая отметка на основе четвертных |
| 10 | Физическая культура | годовая отметка на основе четвертных |

 **5 – 8 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Предмет форма** | **форма** |
| 1 | Русский язык | контрольная работа |
| 2 | Литература | анализ текста |
| 3 | Английский язык | лексико-грамматический тест |
| 4 | Математика(Алгебра) |  контрольная работа |
| 5 | Геометрия | контрольная работа |
| 6 | Информатика | тестирование |
| 7 | История | тестирование |
| 8 | Обществознание | тестирование |
| 9 | География | тестирование |
| 10 | Физика | тестирование |
| 11 | Химия | тестирование |
| 12 | Биология | тестирование |
| 13 | Музыка |  Годовая отметка на основе четвертных |
| 14 | ИЗО  |  Творческая работа |
| 15 | Искусство | Тестирование, творческий проект |
| 16 | ОБЖ | Зачёт (теория, практика) |
| 17 | Физическая культура |  Зачёт (теория, практика) |
| 18 | Технология |  Годовая отметка на основе четвертных |

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Предмет форма** | **форма** |
| 1 | Русский язык | тестирование |
| 2 | Литература | сочинение |
| 3 | Английский язык | лексико-грамматический тест |
| 4 | Алгебра  |  контрольная работа |
| 5 | Геометрия | контрольная работа |
| 6 | Информатика | тестирование |
| 7 | История | тестирование |
| 8 | Обществознание | тестирование |
| 9 | География | тестирование |
| 10 | Физика | Контрольная работа |
| 11 | Химия | тестирование |
| 12 | Биология | тестирование |
| 13 | Мировая художественная культура | защита проекта |
| 14 | ОБЖ | зачёт (теория, практика) |
| 15 | Физическая культура |  зачёт (теория, практика) |
| 16 | Технология | творческий проект |

1. **Внести изменения в учебный план по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью (8 вид) на 2015-2016 учебный год:**
* Изменить наименование предметов:

Русский язык на Письмо и развитие речи (3,4, 5,7,8,9 классы);

 Литературное чтение на Чтение и развитие речи (3,4,5,7,8,9 классы);

 Технология на Трудовое обучение (3,4 классы), Профессионально-трудовое обучение (5,7,8,9 классы);

Окружающий мир на Природоведение (2,4,5 классы);

История на Историю Отечества (7,8,9 классы);

Музыку на Музыку и пение (3,4,5,7,8 классы);

* В учебный план 3,4 классов включить предмет «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» - по 2 часа;
* В части «Индивидуальные и групповые коррекционные занятия» увеличить количество часов педагогической коррекции: в 3 классе -7 часов, в 4 классе – 6часов, 5 классе-3часа, в 7 классе-2часа. Часы распределить следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальные и групповые коррекционные занятия** | **3 класс** | **4 класс** | **5 класс** | **7 класс** |
| Логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Лечебно-физическая культура (ЛФК) | 2 | 1 |  |  |
| Психологические занятия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 2 |  |  |

**ПРОГОЛОСОВАЛО:**

 За- 9 чел;

Против-0 чел;

Воздержались-0 чел

 Председатель: Ефимова О. В.

 Секретарь: Юдина О. М.

**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**«Заводопетровская средняя общеобразовательная школа»**

**627045, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Заводопетровское,**

**ул. Ленина, 1, тел. 96-493, е-mail:** **zavodopetrovsk@yandex.ru**

СОГЛАСОВАНО: У Т В Е Р Ж Д АЮ:

Управляющий совет «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

МАОУ «Заводопетровская СОШ» Директор школы:

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А. Просвиркина

**Учебный план для глубоко умственно отсталых детей**

 **«Заводопетровская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2016-2017 учебный год**

 В 7 классе будет обучаться ребёнок с тяжёлым нарушением развития (ТНР), занятия с обучающимся проходят по индивидуальному плану для глубоко умственно отсталых детей 18 ч. в неделю.

 Организация образовательного процесса для детей с глубокой умственной отсталостью осуществляется в соответствии с существующими инструктивно-методическими документами:

 1. Инструктивное письмо Министерства образования РФ от 14.12.2000 № 3 «О дополнении инструктивного письма Министерства образования России от 04.09. 1997 г. № 48 и письма Министерства образования РФ от 03.04.2003 №27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»

2. Письмо Министерства образования и науки РФ № ВФ-577/06, Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 2608- ВС от 4 апреля 2007 «О реализации конституционного права детей – инвалидов , проживающих в детских домах-интернатах для умственно-отсталых детей, на образование», которые предусматривают обучение детей данной категории в специальных (коррекционных ) и общеобразовательных учреждениях.

3. Программы обучения глубоко умственно отсталых детей НИИ дефектологии АПН, Москва 1983.

 Содержание обучения определяется по индивидуальной программе с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

Содержание занятий направлено на решение следующих задач:

- обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям воспитанников.

 - формирование представлений о себе;

 - формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения;

 - формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде;

- формирование коммуникативных умений;- обучение предметно- практической и доступной трудовой деятельности;

- укрепление и охрана здоровья учащегося;

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащегося и специфические коррекционные предметы.

По окончании учебного года анализируются результаты выполнения программы, составляется характеристика обучающегося, на основании которой ребёнок переводится в следующий класс.

Продолжительность занятий – 35 минут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Предметы** | **Количество часов, класс** |
| 8 класс |
| Филология | Письмо | 2 |
| Чтение (развитие речи и коммуникация) | 2 |
| Математика | Счёт | 2 |
| Естествознание |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 |
| Искусство |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Пение и ритмика | 1 |
| Физическая культура | Физкультура | 3 |
| Технология |  Трудовое обучение |  5 |
| ИТОГО: | 18 |

**Завуч: Н. М. Алиева**

 ***Перечень***

***нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения в 2014-2015учебном году.***

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ
4. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)
5. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58)

***Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации***

1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
2. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761
3. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666
4. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 г.г." (в ред. Постановления -Правительства РФ от 06.10.2011 N 823)
5. Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 196 «Об утверждении типового положения общеобразовательного учреждения» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 N 919,от 01.02.2005 N 49, от 30.12.2005 N 854, от 20.07.2007 N 459, от 18.08.2008 N 617, от 10.03.2009 N 216)
6. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)
7. Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 г. №7 об утверждении Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы».

***Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:***

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
6. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (официальный сайте Министерства образования и науки Российской Федерации standart.edu.ru)
8. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» необходимо учитывать все внесённые изменения:
9. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164,от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427,от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39,от 31.01.2012 N 69)
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.).
13. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20февраля 2013г., регистрационный N 26755) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год»;

***Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области***

1. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
2. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» -
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД **-** 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД **-** 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД **-** 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
6. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
7. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
8. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.
10. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
11. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2006 г № 03-1774 о проведении Олимпийского урока
12. Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О Плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
13. Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 04.09.2012 г. №308/ОД «О пилотных площадках по апробации введения ФГОС основного общего образования»
14. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп
15. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области «О внесении изменений в методические рекомендации» от 08.08.2014 №5663
16. Письмо МКУ Ялуторовского района «Отдел образования» «О преподавании учебного предмета «Иностранный язык» от 21.05.2015.