**Филиал МАОУ Петелинская СОШ**

**«Заводопетровская средняя общеобразовательная школа»**

**627045, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Заводопетровское, ул. Ленина, 1, тел/факс: 96-493**

**zavodopetrovsk@yandex.ru**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  На заседании методического совета  Протокол №\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г  Председатель МС школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ПРИНЯТА  на педагогическом совете Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г | УТВЕРЖДЕНА  Приказом  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Рабочая программа**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**для обучающихся 8 класса**

Учитель: Юдин Александр Павлович

Дата разработки 2016 год

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана на основе:

1. 7 - 9 классы: Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".
2. Примерная программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса общеобразовательных учреждений (авторы программы – А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.А. Маслов, В.А. Васнев), под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.; Просвещение, 2007 и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.
3. Авторская программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 - 9 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.
4. Учебного плана Филиала МАОУ Петелинская СОШ «Заводопетровская средняя общеобразовательная школа» на 2016-2017 учебный год, утвержденный приказом №48-од от 30.05.2016 г.
5. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253.

**Изучение основ безопасности жизнедеятельности в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

* **освоение** знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении.
* **Развитие** качеств личности, необходимых для здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в безопасных и чрезвычайных ситуациях.
* **Воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.
* **Овладение** умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**ЗАДАЧИ:**

* **формирование** у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
* **выработка** умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
* **формирование** у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В учебном плане на предмет ОБЖ **в 8 классе**  выделяется **1 учебный час в неделю, 34 часа в год.**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов** | **Количество часов** |
|
| **1** | **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** | **15** |
| **2** | **Оказание первой медицинской помощи** | **5** |
| **3** | **Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях** | **14** |
| **Итого:** | | **34** |

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ – 15 ЧАСОВ**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Правила обеспечения безопасности дорожного движения. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте. Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре в доме. Правила безопасного поведения при пожаре на транспорте. Правила безопасного поведения на воде. Правила безопасного поведения в быту. Средства индивидуальной защиты. Автономное существование человека в природе. Правила ориентирования на местности. Нарушение экологического равновесия в местах проживания. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Терроризм. Поведение человека при захвате его террористами. Правила безопасного поведения в толпе.

**ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ – 5 ЧАСОВ**

Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах и переломах. Первая медицинская помощь при отравлениях. Первая медицинская помощь при утоплении и удушении, при тепловом и солнечном ударе, обморожении.

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ – 14 ЧАСОВ**

Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения. Землетрясения. Вулканы. Оползни, сели, обвалы, лавины. Ураганы, бури, смерчи. Наводнения. Цунами. Природные пожары. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения. Промышленные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы. Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Инженерная, радиационная и химическая защита населения. Эвакуация населения.

1. **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик **должен:**

**знать/помнить:**

* Основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
* Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
* Способы безопасного поведения в природной среде; ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывания огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
* Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов).

**Уметь:**

* Действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* Соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
* Пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* Вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* Действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
* Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
* Адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
* Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
* Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

- соблюдение мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;

- пользоваться бытовыми предметами и инструментами;

- проявление бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;

- обращение в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

1. **КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Тип**  **урока** | **Элементы  содержания** | **Требования к уровню подготовки**  **обучающихся** | **Дата проведения** | | | **Приме-чание** | |
| **план** | **факт** | |
| **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни - (15 ч)** | | | | | | | | | | |
| 1 | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха.  Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления.  Движение – естественная потребность организма.  Физическая культура и закаливание.  Личная гигиена | Знать об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье.  Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни |  |  | |  | |
| 2 | Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье | 1 | Комбинированный | Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки | Знать о вредных привычках  и их профилактике.  Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни |  |  | |  | |
| 3 | Правила обеспечения безопасности дорожного движения | 1 | Комбинированный | Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий.  Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге | Знать о причинах дорожно-транспортных происшествий, правилах безопасного поведения пешехода и велосипедиста.  Использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах |  |  | |  | |
| 4 | Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте | 1 | Комбинированный | Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте | Знать правила безопасного поведения пассажиров на транспорте  Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для соблюдения правил поведения в общественном транспорте |  |  | |  | |
| 5 | Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре  в доме | 1 | Комбинированный | Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня.  Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания | Знать о причинах возникновения пожаров; мерах пожарной безопасности; правилах безопасного поведения при пожаре в доме.  Владеть навыками безопасного поведения при возникновении пожара в жилище |  |  | |  | |
| 6 | Правила безопасного поведения при пожаре на транспорте | 1 | Комбинированный | Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте | Знать правила безопасного поведения при пожаре на транспорте  Использовать  приобретенные знания для соблюдения мер предосторожности в общественном транспорте |  |  | |  | |
| 7 | Правила безопасного поведения  на воде | 1 | Комбинированный | Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.  Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде | Знать правила поведения на воде и оказания помощи утопающему.  Владеть навыками оказания помощи утопающему.  Использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде |  |  | |  | |
| 8 | Правила безопасного поведения в быту | 1 | Комбинированный | использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье. Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах. Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома | Знать: об опасных веществах и средствах бытовой химии; различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома.  Использовать полученные знания в повседневной жизни при выполнении хозяйственных работ дома |  |  | |  | |
| 9 | Средства индивидуальной защиты | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства.  Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш) и их использование | Знать о перевязочных и лекарственных средствах медицинской аптечки; средствах индивидуальной защиты органов дыхания  Владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) |  |  | |  | |
| 10 | Автономное существование человека в природе | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях.  Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия | Знать правила безопасного поведения в природной среде (подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия).  Владеть навыками подачи сигналов бедствия |  |  | |  | |
| 11 | Правила ориентирования на местности | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Правила ориентирования на местности | Знать способы ориентирования на местности.  Владеть навыками ориентирования на местности |  |  | |  | |
| 12 | Нарушение экологического равновесия в местах проживания | 1 | Комбинированный | Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность.  Загрязнение атмосферы, вод, почв. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания.  Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах | Знать о влиянии деятельности человека на окружающую среду.  Владеть навыками поведения при проживании в экологически неблагоприятных районах |  |  | |  | |
| 13 | Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях | 1 | Комбинированный | Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты.  Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.  Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества | Знать правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.  Овладеть навыками поведения в криминогенных ситуациях.  Использовать полученные знания в повседневной жизни для обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи |  |  | |  | |
| 14 | Терроризм. Поведение человека при захвате его террористами | 1 | Комбинированный | Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи | Знать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального характера.  Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для безопасного поведения при угрозе террористического акта; |  |  | |  | |
| 15 | Правила безопасного поведения в толпе | 1 | Комбинированный | Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе | Знать правила безопасного поведения в толпе.  Владеть навыками поведения в местах большого скопления людей |  |  | |  | |
| **Оказание первой медицинской помощи - (5 ч)** | | | | | | | | | | |
| 16 | Первая медицинская помощь при отравлениях | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами | Знать правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.  Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при отравлениях.  Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи |  | |  | |  |
| 17 | Первая медицинская помощь при ожогах | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Первая медицинская помощь при ожогах. Правила и способы транспортировки пострадавших | Знать правила оказания первой медицинской помощи при ожогах  Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при ожогах  Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи |  | |  | |  |
| 18 | Первая медицинская помощь при обморожении | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Первая медицинская помощь при обморожении. Правила и способы транспортировки пострадавших | Знать правила первой медицинской помощи при обморожении.  Владеть навыками оказания первой медицинской помощи обморожениях.  Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи |  | |  | |  |
| 19 | Первая медицинская помощи при ушибах | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Первая медицинская помощь при ушибах. Правила и способы транспортировки пострадавших | Знать правила первой медицинской помощи при ушибах  Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при ушибах  Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи |  | |  | |  |
| 20 | Первая медицинская помощи при кровотечениях | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Первая медицинская помощь при кровотечениях. Правила и способы транспортировки пострадавших | Знать правила первой медицинской помощи при кровотечениях  Владеть навыками оказания первой медицинской помощи кровотечениях  Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи |  | |  | |  |
| **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера - (14 ч)** | | | | | | | | | | |
| 21 | Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения. Землетрясения | 1 | Комбинированный | Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении  о землетрясении, вовремя и после землетрясений | Знать правила безопасного поведения при землетрясении  Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.  Использовать полученные знания и умения в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности |  | |  | |  |
| 22 | Вулканы | 1 | Комбинированный | Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов | Знать правила безопасного поведения при извержении вулканов.  Использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности |  | |  | |  |
| 23 | Оползни, сели, обвалы,  лавины | 1 | Комбинированный | Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения вовремя и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия | Знать правила безопасного поведения при угрозе схода селя, оползня, обвала.  Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления |  | |  | |  |
| 24 | Ураганы, бури, смерчи | 1 | Комбинированный | Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения вовремя и после ураганов, бури, смерча | Знать правила безопасного поведения при ураганах, бурях, смерчах.  Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления |  | |  | |  |
| 25 | Наводнения | 1 | Комбинированный | Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, вовремя и после наводнений | Знать правила безопасного поведения при наводнении.  Уметь предвидеть опасности и правильно действовать при их наступлении |  | |  | |  |
| 26 | Цунами | 1 | Комбинированный | Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами | Знать правила безопасного поведения во время цунами.  Уметь использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности |  | |  | |  |
| 27 | Природные  пожары | 1 | Комбинированный | Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров | Знать правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления |  | |  | |  |
| 28 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения. Промышленные аварии и катастрофы | 1 | Комбинированный | Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты | Знать о промышленных авариях и катастрофах, потенциально опасных объектах. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности |  | |  | |  |
| 29 | Пожары  и взрывы | 1 | Комбинированный | Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах | Знать правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.  Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления |  | |  | |  |
| 30 | Промышленные аварии  с выбросом опасных химических веществ | 1 | Комбинированный | Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства, их характеристика и поражающие факторы | Знать о химически опасных объектах производства, аварийно-химических опасных веществах.  Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности |  | |  | |  |
| 31 | Аварии на радиационно-  опасных объектах | 1 | Комбинированный | Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях | Знать правила безопасного поведения при радиационных авариях.  Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления |  | |  | |  |
| 32 | Гидродинамические аварии | 1 | Комбинированный | Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической  аварии | Знать правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии  Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления |  | |  | |  |
| 33 | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.  Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях | Знать об организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций.  Уметь владеть навыками поведения в чрезвычайных ситуациях по сигналу «Внимание всем!»; использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности |  | |  | |  |
| 34 | Эвакуация населения | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации. Комплектование минимально необходимого набора документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения. | Знать об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации.  Уметь:  – комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;  – использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности |  | |  | |  |