**Филиал МАОУ Петелинская СОШ**

**«Заводопетровская средняя общеобразовательная школа»**

**627045, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Заводопетровское, ул. Ленина, 1, тел/факс: 96-493**

**zavodopetrovsk@yandex.ru**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  На заседании методического совета  Протокол №\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г  Председатель МС школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ПРИНЯТА  на педагогическом совете Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г | УТВЕРЖДЕНА  Приказом  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПРЕДМЕТНЫЙ КУРС ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**«Человек и общество»**

**для 11 класса**

**на 2016 – 2017 учебный год**

Составитель: учитель истории и обществознания

Меньшикова В.М.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящий предметный курс **по обществознанию для учащихся 11 класса** разработан на основе:

1.Приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012)  
"Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

2. Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию.

3. авторской программы «Обществознание, 10-11 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. – М., «Просвещение», 2006.

4.Учебный план МАОУ Петелинская СОШ на 2016-2017 учебный год, утвержденный приказом №68/5-од от 23.05.2015 г;

5. Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253

Предметный курс конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Он рассчитан на 17 учебных часов из расчёта половина часа в неделю.

**Цель предметного курса:**освоение  системы обществоведческих знаний  и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической  подготовки  к ЕГЭ.

**Задачи курса:**

1) На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.

2) Повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.

3) Способствовать воспитанию учащихся в духе гуманизма, правосознания, активной жизненной позиции.

**В основу содержания курса положены следующие принципы:**

• соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модерни­зации образования;

• структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;

• формирование у учащихся умения работать с различны­ми источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, по­лучение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

Приоритетами для предметного курса по обществознаниюна этапе среднего (полного) общего образования являются:

— определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

— объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

— решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

— применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

— умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

— поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

— выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

— работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

— самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

— формулирование полученных результатов;

— пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

— владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Учебно – тематический план предметного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел, тема | Кол-во часов | Примечания |
| **1** | Общество | 3 |  |
| **2** | Человек | 1 |  |
| **3** | Познание | 1 |  |
| **4** | Духовная жизнь общества | 3 |  |
| **5** | Экономика | 3 |  |
| **6** | Социальные отношения | 2 |  |
| **7** | Политика | 2 |  |
| **8** | Право | 1 |  |
| **9** | Подготовка к творческой работе. Защита творческих проектов | 1 |  |
| **Итого:** | | 17 |  |

**Содержание курса**

**Общество – 3 ч.** Системное строение общества. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Глобальные проблемы человечества. Социальные институты.

**Человек – 1 ч.** Социализация индивида. Свобода и ответственность личности.

**Познание - 1 ч.** Истина и ее критерии. Относительность истины. Научное познание. Формы научного познания.

**Духовная жизнь общества - 3 ч.** Культура и духовная жизнь. Роль СМИ в современном обществе. Наука и ее роль в обществе. Роль религии в жизни общества. Тенденции духовной жизни современной России.

**Экономика - 3 ч.** Экономика потребителя и производителя. Роль государства в экономике. Ценные бумаги. Деньги и денежная система государства. Регулирование спроса и предложения. Рынок труда (зарплата, стимулирование труда, безработица).

**Социальные отношения - 2 ч.** Социальные группы, их классификация. Неравенство и социальная стратификация. Социальный конфликт и пути его разрешения. Проблемы межнациональных отношений и политики современных государств.

**Политика - 2 ч.** Власть, ее происхождение и виды. Политическая система государства. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.

**Право - 1 ч.** Международная защита прав человека в условиях мирного и военного  времени. Международный механизм защиты прав человека в современном мире.

**Подготовка творческой работы. Защита творческих проектов – 1 ч.**

**Требования к уровню подготовки обучающихся:**

**знать:**

- обществоведческую терминологию;

- ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах;

**уметь/владеть:**

**-** способами определения сущностных характеристик изучаемых объектов, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать их по указанным критериям;

- решать познавательные и практические задания, отражающие типичные социальные ситуации;

- способами работы с различными видами информации;

- обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы, владеть основными видами публичной защиты;

- выражать информацию в графической, табличной, текстовой, электронной формах.

- создавать собственные творческие произведения, в том числе с помощью мультимедийных технологий.

- оценивать и прогнозировать тенденции развития общественных процессов и явлений;

- уметь грамотно и лаконично излагать научные факты и собственную позицию по изучаемым проблемам;

- уметь использовать имеющийся терминологический запас по предмету;

- строить метапредметные связи на основании изучаемого материала.

Предметный курс рассчитан на 17 учебных часов.

**Основные формы текущего контроля знаний, умений и навыков учащихся:**

- устные развернутые ответы с привлечением дополнительной информации;

- творческие работы (эссе);

- работа с терминами (письменно и устно);

- тестирование по материалам и в форме ЕГЭ по обществознанию.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТНОГО КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Наименование раздела (темы).***  ***Содержание занятия*** | ***Кол-во часов*** | ***Формы и приемы***  ***обучения*** | ***Образовательный***  ***продукт*** | ***Дата***  ***занятия*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Общество - 3 ч.** | | | | | |
| 1 | Системное строение общества. Многовариантность общественного развития | 1 | лекция, работа с документами, дискуссия, альтернативно-проектное моделирование | конспект,схема структуры общества, модель развития событий |  |
| 2 | Типология обществ | 1 | практикум, работа с документами и СМИ, выполнение заданий блока С ЕГЭ | заполнение таблицы, выполнение интеллект-карты, выполнение заданий ЕГЭ |  |
| 3 | Глобальные проблемы человечества, социальные институты | 1 | практикум, работа с документами, лекция, дискуссия | конспект, правильное решение задания, формулирование собственной позиции |  |
| **Человек - 1 ч.** | | | | | |
| 4 | Социализация индивида. Свобода и ответственность личности | 1 | лекция, дискуссия, решение проблемных и творческих заданий, написание эссе | конспект, составление опорных схем, правильное решений заданий, опыт публичной защиты |  |
| **Познание - 1 ч.** | | | | | |
| 5 | Истина и ее критерии. Относительность истины. Научное познание. Формы научного познания | 1 | работа с документами, практикум, работа с документами, выполнение  интеллект-карты, решение тестов ЕГЭ | правильное выполнение заданий |  |
| **Духовная жизнь общества - 3 ч.** | | | | | |
| 6 | Культура и духовная жизнь. Роль СМИ в современном обществе | 1 | работа с документами, просмотр видеофильма, дискуссия, элементы деловой игры «Я - журналист», выполнение заданий ЕГЭ | тезисы темы; опыт публичной защиты, графическое изображение изученного материала, написание эссе |  |
| 7 | Наука и ее роль в обществе. Роль религии в жизни общества | 1 | лекция, работа с документами, просмотр видеофильма, дискуссия | конспект, формирование собственной позиции, опыт публичной защиты |  |
| 8 | Тенденции духовной жизни современной России | 1 | дискуссия с элементами моделирования | составление интеллект-карты |  |
| **Экономика - 3 ч.** | | | | | |
| 9 | Экономика потребителя и производителя. Роль государства в экономике | 1 | решение проблемных заданий, дискуссия, лекция, работа с документами, решение заданий ЕГЭ | правильное выполнение заданий, конспект |  |
| 10 | Ценные бумаги. Деньги и денежная система государства | 1 | практикум | конспект, правильно выполненные схемы и задания |  |
| 11 | Регулирование спроса и предложения. Рынок труда (зарплата, стимулирование труда, безработица) | 1 | лекция, составление опорных схем, решение заданий, решение познавательных задач, практикум, дискуссия | опорные схемы и графики, правильное решение задач, формирование собственного мнения |  |
| **Социальные отношения - 2 ч.** | | | | | |
| 12 | Социальные группы, их классификация. Неравенство и социальная стратификация | 1 | практикум, лекция, работа с документами, выполнение заданий ЕГЭ | заполнение таблиц, схем, написание эссе |  |
| 13 | Социальный конфликт и пути его разрешения. Проблемы межнациональных отношений и политики современных государств | 1 | деловая игра, работа с документами, решение заданий ЕГЭ | защита собственного мнения, опыт публичной защиты и работы в группе, правильно выполненные задания, опорная схема темы |  |
| **Политика - 2 ч.** | | | | | |
| 14 | Власть, ее происхождение и виды. Политическая система государства | 1 | лекция, работа с документами, дискуссия, решение заданий ЕГЭ | конспект, правильно решенные задания, опорная схема |  |
| 15 | Политические партии и движения. Становление многопартийности в России | 1 | семинар | опыт публичной  защиты |  |
| **Право - 1 ч.** | | | | | |
| 16 | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного  времени | 1 | работа с документами, дискуссия, деловая игра «Судебное заседание» | опорная схема, опыт публичной защиты, опыт групповой работы |  |
| 17 | Подготовка творческой работы. Защита творческих проектов | **1** | сбор информации, её анализ, систематизация, оформление творческой работы, семинар | формирование авторского замысла, варианта оформления и способа защиты творческой работы, опыт публичной защиты и критической оценки |  |
| **Итого: 17 ч.** | | | | | |