**Филиал МАОУ Петелинская СОШ**

**«Заводопетровская средняя общеобразовательная школа»**

**627045, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Заводопетровское, ул. Ленина, 1, тел/факс: 96-493**

**zavodopetrovsk@yandex.ru**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  На заседании методического совета  Протокол №\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г  Председатель МС школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ПРИНЯТА  на педагогическом совете Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г | УТВЕРЖДЕНА  Приказом  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

по обществознанию

для 6 класса

Составитель: учитель истории и

обществознания

Меньшикова В.М.

2015-2016 учебный год

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа создана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 года, 22 сентября 2011 года, 18 декабря 2012 года, 29 декабря 2014 года. 18 мая 2015 года;

2.Примерные программы основного общего образования по обществознанию./Рабочая программа по Обществознанию 5-9 классы

3. Программа по обществознанию в 6 классе разработана на основе авторской программы Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. Москва, «Просвещение», 2012 год.

4.Учебный план филиала МАОУ Петелинская СОШ «МАОУ Заводопетровская СОШ»;

5.Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253

Она рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

**Кол-во часов:** 34 часа

**Цель данного курса** – сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

**Задачи:**

— формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;   
— формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;   
— содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Актуальность программы: курс способствует интеллектуальному развитию учащихся , гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

**Планируемые результаты:**

В результате изучения учащиеся должны знать:

- общество – необходимое условие человеческого существования в различные исторические эпохи;

- основные сферы общества;

- понятия - человек, личность, основные отличия человека от животных;

- государство – основа политической сферы общества;

- правовую связь гражданина с государством;

- содержание духовной сферы жизни общества;

- что такое добро и зло.

В результате учащиеся должны уметь:

- объяснять значение понятий, соотносить различные значения этих понятий с их содержанием;

- приводить конкретные примеры на рассматриваемые в ходе урока понятия;

- высказывать суждения по тем или иным темам курса.

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Количество часов** | **Контрольные работы** | **Дата.** |
| 1 | Введение. Как работать с учебником | 1 |  |  |
| 2 | Человек | 7 | Человек |  |
| 3 | Семья | 6 | Семья |  |
| 4 | Школа | 4 | Школа |  |
| 5 | Труд | 4 | Труд |  |
| 6 | Родина | 6 | Родина |  |
| 7 | Добродетели | 4 | Добродетели |  |
| 8. | Повторение | 2 | Итоговая |  |
|  | **Итого** | **34** | **Итого** | **7** |

**Содержания курса «Обществознание» 6 класс (34 ч.)**

1 Введение. Как работать с учебником 1 2 Человек 8 3 Семья 5 4 Школа 4 5 Труд 4 6 Родина 6 7 Добродетели 6 Итого 34 часа

Содержание программы по курсу. 6 класс (34 ч)

Тема 1. Введение в предмет. Цели и задачи курса. Формы работы. Как работать с учебником.

Раздел 1. «Человек» (8 ч)

Тема 2. Человек родился. Зачем человек рождается. Что такое наследственность. Наследственность — биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность.

Тема 3. Человек — личность. Что такое личность. Индивидуальность — плохо или хорошо? Сильная личность — какая она?

Тема 4. Особый возраст: отрочество. Легко ли быть подростком? Отрочество — пора мечтаний. Самостоятельность — показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари.

Тема 5. Познай самого себя. Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен.

Тема 6. Практическая работа по теме «Познай самого себя». Учимся узнавать и оценивать себя.

Тема 7. Человек и его деятельность. «Птицу узнают по полету, а человека — по работе». «Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна...Учимся правильно организовывать свои занятия.

Тема 8 . Что человек чувствует, о чем размышляет.Какие бывают потребности. «Не место красит человека...». Мир мыслей. Мир чувств. Учимся размышлять.

Тема 9. Повторение по теме «Человек»

Раздел 2. «Семья» (5 ч)

Тема 10-11. Семья — ячейка общества. Зачем люди создают семьи. Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи.

Тема 12. Семейное хозяйство. Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам. Учимся помогать вести семейное хозяйство.

Тема 13. Делу время — потехе час. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время и телевизор. Своими руками. Что такое хобби.

Тема 14. Повторение по теме «Семья»

Раздел 3. «Школа» (4 ч)

Тема 15-16. Профессия — ученик. Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Чему учит школа. Учись учиться.

Тема 17. Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Слово не воробей. Учимся дружно жить в классе.

Тема 18. Повторение по теме «Школа»

Раздел 4. «Труд» (4 ч)

Тема 19. Труд — основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает. Учимся трудиться и уважать труд.

Тема 20. Труд и творчество. Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве. Учимся творчеству.

Тема 21. На пути к жизненному успеху. Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких — залог успеха. Выбор жизненного пути.

Тема 22. Повторение по теме «Труд».

Раздел 5. «Родина» (6 ч)

Тема 23-24 . Что значит быть патриотом. Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Русский язык — государственный. За что мы любим свою страну.

Тема 25. Символика России. Герб России. Флаг. Гимн.

Тема 26. Гражданин — Отечества достойный сын. Гражданин. Права и обязанности граждан России. Моя хата с краю? Учимся быть достойными гражданами.

Тема 27. Мы — многонациональный народ. Что говорит закон. Мы — дети разных народов, мы — один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность. Учимся уважать людей любой национальности.

Тема 28. Повторение по теме «Родина».

Раздел 6. «Добродетели» (6 ч)

Тема 29. Человек славен добрыми делами. Что такое добро. Кого называют добрым. Доброе — значит хорошее. Главное правило доброго человека. Учимся делать добро.

Тема 30. Будь смелым. Что такое страх. Смелость города берет. Имей смелость сказать злу «нет». Учимся быть терпимыми.

Тема 31. Что такое гуманизм? Что такое человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Прояви внимание к старикам.

Тема 32. Повторение по теме Добродетели.

Тема 33. Обобщение по курсу «Человек и общество». Тема 34. Итоговое повторение.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во***  ***часов*** | ***Понятия и термины*** | ***Ожидаемые результата*** | ***Тип урока*** | ***Домашнее задание*** | ***Дата*** | ***Коррекция.*** |
| 1. | Вводный урок | 1 | обществознание | Знакомство с учебником и предметом | Ознакомление с учебником | введение |  |  |
| **Тема 1 «Человек» 7 часов** | | | | | | | | |
| 2 | Человек родился | 1 | Наследственность, биологическая сущность | Эвристическая беседа, обсуждение высказываний, анализ текста, постановка и решение проблемы. | Комбиниров. | § 1 |  |  |
| 3 | Человек-личность | 1 | Личность, индивидуальность | Аналитическая беседа, постановка и решение проблемы, комментированное чтение. | Комбиниров. | §2 |  |  |
| 4 | Особый возраст: отрочество | 1 | отрочество | Чтение и обсуждение стихотворения Метаморфозы Е.Евтушенко, аналитическая беседа,ситуативная игра. | Комбиниров. | §3 |  |  |
| 5 | Познай самого себя | 1 | самосознание | Обмен мнениями, объяснение учителя, самостоятельное выполнение практикума | Комбиниров. | §4 |  |  |
| 6 | Человек и его деятельность | 1 | деятельность | Аналитическая беседа, постановка и решение проблемы, комментированное чтение. | Комбиниров. | §5 |  |  |
| 7 | Что человек чувствует, о чем размышляет | 1 | Потребности, нужда, мысль | обсуждение высказываний, анализ текста, постановка и решение проблемы | Комбиниров. | §6 |  |  |
| 8 | Повторение и обобщение раздела «Человек» | 1 | Все изученные ранее | Выполнение заданий, решение творческих задач. | Повторение и систематизация | повторить§ 1-6 |  |  |
| Тема 2. СЕМЬЯ - 6 ЧАСА | | | | | | | | |
| 9-10 | Семья-ячейка общества | 2 | Семья-малая группа, социальный институт | Обмен мнениями, рассказ о своей семье, объяснение учителя, анализ и систематизация | Комбиниров. | §7 |  |  |
| 11-12 | Семейное хозяйство | 2 | Хозяйствование, сотрудничество | обсуждение высказываний, анализ текста, постановка и решение проблемы | Комбиниров. | §8 |  |  |
| 13 | Делу время –потехе час | 1 | хобби | Обмен мнениями, рассказ о хозяйствование в своей семье, объяснение учителя, анализ и систематизация | Комбиниров. | §9 |  |  |
| 14 | Игра «Чудо-дерево» | 1 |  |  | игра | Индивидуальные задания. | Повторить §7-9 |  |
| Тема 3. ШКОЛА - 4 ЧАСА | | | | | | | | |
| 15-16 | Профессия - ученик | 2 | Социальная роль ученика | обсуждение высказываний, анализ текста, постановка и решение проблемы | Комбинирован. | §10 |  |  |
| 17-18 | Одноклассники, сверстники, друзья | 2 | Товарищество, дружба | Обмен мнениями, рассказ о своих друзьях и товарищах, объяснение учителя, анализ и систематизация | Комбинирован. | §11, практикум |  |  |
| Тема 4. ТРУД – 4 ЧАСА | | | | | | | | |
| 19 | Труд – основа жизни | 1 | Трудовая деятельность | обсуждение высказываний, анализ текста, постановка и решение проблемы | Комбинирован. | §12 |  |  |
| 20 | Труд и творчество | 1 | Творчество, ремесленник, мастер | Анализ стихотворения Е.Серовой, аналитическая беседа, анализ текста, решение кроссвордов | Комбинирован. | §13 |  |  |
| 21 | На пути к жизненному успеху | 1 | профессия | Совместные размышления, обмен мнениями, аналитическая беседа | Комбинирован. | §14 |  |  |
| 22 | Повторительно-обобщающий урок по теме: Труд. | 1 | Все по разделу | Решение проблемных вопросов, задач. | Повторение и систематизация | повторение§12-14 |  |  |
| Тема 5.РОДИНА – 6 ЧАСОВ | | | | | | | | |
| 23 | Что значит быть патриотом | 1 | Патриот, государственный язык, символика | размышления, обмен мнениями, аналитическая беседа | Комбинирован. | §15 |  |  |
| 24-25 | Символика России | 2 | Символика, герб, гимн, флаг | размышления, обмен мнениями, аналитическая беседа | Комбинирован | §16 |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Гражданин Отечества | 1 | Гражданин, статус, конституционные права | размышления, обмен мнениями, аналитическая беседа | Комбинирован | §17 |  |  |
| 27 | Мы - многонациональный народ. | 1 | национальность | размышления, обмен мнениями, аналитическая беседа | Комбинирован | §18 |  |  |
| 28 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Родина» | 1 |  | Решение ситуативных задач, тестового задания | Повторение и систематизация | Повторение  §15-18 |  |  |
| Тема 6. ДОБРОДЕТЕЛИ – 4 ЧАСА | | | | | | | | |
| 29 | Добро и добрые дела. | 1 | добро | обсуждение высказываний, анализ текста, постановка и решение проблемы | Комбинирован | §19 |  |  |
| 30 | Быть смелым | 1 | Смелость, страх и трусость | размышления, обмен мнениями, аналитическая беседа, решение ситуативных задач | Комбинирован | §20 |  |  |
| 31 | Что такое человечность | 1 | Человечность, | размышления, обмен мнениями, аналитическая беседа, решение проблемных вопросов | Комбинирован | §21 |  |  |
| 32 | Принципы гуманизма | 1 | гуманизм |  | Комбинирован. | §21 |  |  |
| ПОВТОРЕНИЕ | | | | | | | | |
| 33 | Повторение изученного за год | 1 |  | размышления, обмен мнениями, аналитическая беседа, решение ситуативных задач | Комбинирован. | Эссе « Нужна ли наука обществознание» |  |  |
| 34 | Итоговое занятие | 1 |  | Фронтальная беседа, письменный опрос «Подведем итоги» | Повторение и систематизация изученного |  |  |  |