**Календарно-тематическое планирование по адаптированной программе VIII вида для 6 класса составлено на основе программы:**

В. И. Ромашина, Н.П. Павлова. Социально - бытовая ориентировка. Программа специальная (коррекционная) образовательных школ 8 вида 5-9 кл. Москва. «Владос» 2001

***Структура курса***

1 .Личная гигиена - 6 часов

2. Одежда и обувь - 7 часов

3. Питание - 7 часов

4. Семья - 2 часа

5. Культура поведения - 2 часа

6. Жилище - 5 часов

7. Транспорт - 4 часа

8. Торговля - 6 часов

9. Средства связи - 5 часов

10. Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях - 17 часов

11. Медицинская помощь - 6 часов

12. Учреждения, организации и предприятия - 1 час

**СБО 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Разделы и темы*** | ***Количество часов*** | ***сроки*** |
| **1** | **Личная гигиена** | **6** |  |
| 1.1 | Особенности личной гигиены в жизни подростка. | 1 |  |
| 1.2 | Правила и приёмы сохранения чистоты и здоровья тела. | 1 |  |
| 1.3 | Особенности ухода за кожей лица, волосами. | 1 |  |
| 1.4 | Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос. | 1 |  |
| 1.5 | Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье. | 1 |  |
| 1.6 | Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм. | 1 |  |
| **2** | **Одежда и обувь** | **7** |  |
| 2.1 | Значение продления срока служения одежды. | 1 |  |
| 2.2 | Практическое занятие: Пришивание пуговиц, петель, крючков. | 1 |  |
| 2.3 | Виды штопки, наложение заплат. | 1 |  |
| 2.4 | Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей. | 1 |  |
| 2.5 | Стирка изделий из шёлка, в ручную. | 1 |  |
| 2.6 | Правила и приёмы глаженья белья, брюк, спортивной одежды. | 1 |  |
| 2.7 | Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной. | 1 |  |
| **3** | **Питание** | **7** |  |
| 3.1 | Виды питания. | 1 |  |
| 3.2 | Значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов. | 1 |  |
| 3.3 | Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. | 1 |  |
| 3.4 | Составление меню завтрака, обеда и ужина. | 1 |  |
| 3.5 | Составление меню на день, неделю. | 1 |  |
| 3.6 | Съедобные и ядовитые ягоды. | 1 |  |
| 3.7 | Съедобные и ядовитые грибы. | 1 |  |
| **4** | **Семья** | **2** |  |
| 4.1 | Помощь родителям: в уходе за младшими детьми - умывание, одевание, обувание, причёсывание. | 1 |  |
| 4.2 | Помощь родителям в соблюдении чистоты и порядка в школе и дома. | 1 |  |
| **5** | **Культура поведения** | **2** |  |
| 5.1 | Правила приёма приглашения в гости и формы отказа. | 1 |  |
| 5.2 | Подготовка к поездке в гости: внешний вид( одежда, обувь, украшение, причёска); подарки. | 1 |  |
| **6** | **Жилище** | **5** |  |
| 6.1 | Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. | 1 |  |
| 6.2 | Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. | 1 |  |
| 6.3 | Санитарная обработка помещения в случае необходимости. | 1 |  |
| 6.4 | Уход за полом, в зависимости от покрытия ( лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковёр), средства ухода за полом. | 1 |  |
| 6.5 | Практическое занятие: мытьё парт и стульев. | 1 |  |
| **7** | **Транспорт** | **4** |  |
| 7.1 | Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзала. | 1 |  |
| 7.2 | Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. | 1 |  |
| 7.3 | Формы приобретения железнодорожных билетов. Виды камеры хранения багажа. Порядок сдачи и получения его. | 1 |  |
| 7.4 | Игра по правилам дорожного движения: «Исправь ситуацию на дороге». | 1 |  |
| **8** | **Торговля** | **6** |  |
| 8.1 | Универсамы и универмаги, их назначение. | 1 |  |
| 8.2 | Сельмаг и сельпо. Их назначение. | 1 |  |
| 8.3 | Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров. | 1 |  |
| 8.4 | Назначения принципа действия; примерка одежды, обуви, головного убора; оплата в кассе, получения чека, сдачи. Хранение чека и его копии. | 1 |  |
| 8.5 | Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам, приём товаров у населения. | 1 |  |
| 8.6 | Торговая игра: « Как стать коммерческим директором». | 1 |  |
| **9** | **Средства связи** | **5** |  |
| 9.1 | Виды бандеролей (простая ,заказная, ценная, с уведомлением) | 1 |  |
| 9.2 | Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. | 1 |  |
| 9.3 | Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления. | 1 |  |
| 9.4 | Посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом. | 1 |  |
| 9.5 | Сюжетно – ролевая игра: «Почта» | 1 |  |
| **10** | **Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях** | **17** |  |
| 10.1 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. | 1 |  |
| 10.2 | Последствия землетрясений. | 1 |  |
| 10.3 | Меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от землетрясений. | 1 |  |
| 10.4 | Рекомендации по правилам безопасного поведения во время землетрясений. | 1 |  |
| 10.5 | Происхождение обвалов и оползней. | 1 |  |
| 10.6 | Последствия обвалов и оползней. | 1 |  |
| 10.7 | Меры по снижению потерь и ущерба от обвалов и оползней. | 1 |  |
| 10.8 | Рекомендации по действиям при угрозе схода оползней и обвалов. | 1 |  |
| 10.9 | Меры по обеспечению безопасности при угрозе бурь, ураганов. | 1 |  |
| 10.10 | Действия населения при угрозе и во время ураганов и бурь. | 1 |  |
| 10.11 | Последствия наводнений. | 1 |  |
| 10.12 | Меры по защите от наводнений. | 1 |  |
| 10.13 | Рекомендации по действиям при угрозе и во время наводнений. | 1 |  |
| 10.14 | Виды лесных пожаров и их последствия. | 1 |  |
| 10.15 | Причины возникновения лесных пожаров. | 1 |  |
| 10.16 | Профилактика лесных и торфяных пожаров, их неблагоприятных последствий. | 1 |  |
| 10.17 | Меры безопасности в зоне лесных пожаров. | 1 |  |
| **11** | **Медицинская помощь** | **6** |  |
| 11.1 | Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах( порез, ссадины, укусы насекомых и др.) | 1 |  |
| 11.2 | Лекарственные растения в домашней аптечке. | 1 |  |
| 11.3 | Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны. | 1 |  |
| 11.4 | Меры по предупреждению переломов. | 1 |  |
| 11.5 | Способы безносилочного переноса пострадавших. Экскурсия в больницу. | 1 |  |
| 11.6 | Игра: «Я доктор». | 1 |  |
| **12** | **Учреждения, организации и предприятия** | **1** |  |
| 12.1 | Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села. | 1 |  |
|  | **Итого за год:** | **68** |  |

**Календарно-тематическое планирование по адаптированной программе 8 вида для 8 класса составлено на основе программы :**

В. И. Ромашина, Н.П. Павлова. Социально - бытовая ориентировка. Программа специальная (коррекционная) образовательных школ 8 вида 5-9 кл. Москва. «Владос» 2001.

***Структура курса***

1. *часа в неделю, 68 в год*

1. Личная гигиена - 4 часа

2. Одежда и обувь - 4 часа

1. Питание - 3 часа
2. Семья - 4 часа
3. Культура поведения - 2 часа
4. Жилище - 2 часа
5. Транспорт - 3 часа
6. Торговля - 3 часа
7. Средства связи - 4 часа
8. Производственные аварии и катастрофы - 18 часов
9. Безопасное поведение на улицах и дорогах - 10 часов
10. Медицинская помощь - 3 часа
11. Учреждения, организации и предприятия - 1 час
12. Экономика домашнего хозяйства - 2 часа
13. Виды государственных страхований - 6 часов

**СБО 8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Разделы и темы*** | ***Кол - во часов*** | | ***Сроки*** |
| **1** | **Личная гигиена** | | **4** |  |
| 1.1 | Значение косметики для девушки и юноши | 1 | |  |
| 1.2 | Правила и приёмы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства | 1 | |  |
| 1.3 | Значение здоровья для жизни и деятельности человека | 1 | |  |
| 1.4 | Средства и способы сбережения его - воспитание воли, целеустремлённости, доброты, отзывчивости и других положительных качеств человека | 1 | |  |
| **2** | **Одежда и обувь** | **4** | |  |
| 2.1 | Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей | 1 | |  |
| 2.2 | Стирка изделий из шерстяных тканей в домашних условиях | 1 | |  |
| 2.3 | Правила глажки рубашек, брюк. | 1 | |  |
| 2.4 | Химчистка – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по проведению одежды в надлежащий вид | 1 | |  |
| **3** | **Питание** | **3** | |  |
| 3.1 | Виды теста: дрожжевое, пресное | 1 | |  |
| 3.2 | Приготовления изделий из теста | 1 | |  |
| 3.3 | Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени. Запись рецептов | 1 | |  |
| **4** | **Семья** | **4** | |  |
| 4.1 | Семья, родственные отношения в семье | 1 | |  |
| 4.2 | Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь | 1 | |  |
| 4.3 | Участие в уходе за маленьким ребёнком - кормление, купание, одевание, уборка постели | 1 | |  |
| 4.4 | Правила содержания в чистоте постели, посуды, игрушек | 1 | |  |
| **5** | **Культура поведения** | **2** | |  |
| 5.1 | Культура общения юноши и девушки | 1 | |  |
| 5.2 | Внешний вид молодых людей | 1 | |  |
| **6** | **Жилище** | **2** | |  |
| 6.1 | Уборка кухни, санузла, ванны | 1 | |  |
| 6.2 | Моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла, ванны | 1 | |  |
| **7** | **Транспорт** | **3** | |  |
| 7.1 | Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда для пункта назначения. | 1 | |  |
| 7.2 | Значение водного транспорта( речного, морского). Пристань. Порт. Основные службы. | 1 | |  |
| 7.3 | Правила дорожного движения | 1 | |  |
| **8** | **Торговля** | **3** | |  |
| 8.1 | Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые. | 1 | |  |
| 8.2 | Различия рынка от магазина: одно из них право покупателя предлагать продавцу снизить цену ( право торговаться); право выбора товара. | 1 | |  |
| 8.3 | Правила игры:« Банкир» | 1 | |  |
| **9** | **Средства связи** | **4** | |  |
| 9.1 | Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном- автоматом, таксофоном, квартирным. | 1 | |  |
| 9.2 | Правила пользования телефонным справочником. | 1 | |  |
| 9.3 | Культура разговора по телефону. Вызов милиции - 02; пожарной команды- 01; утечка газа – 04; скорой помощи – 03; и другие аварийные службы. | 1 | |  |
| 9.4 | Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связи. | 1 | |  |
| **10** | **Производственные аварии и катастрофы** | **18** | |  |
| 10.1 | Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации. | 1 | |  |
| 10.2 | Краткая характеристика основных типов чрезвычайных ситуаций и их последствий. | 1 | |  |
| 10.3 | Основные причины технологических аварий и катастроф. | 1 | |  |
| 10.4 | Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. | 1 | |  |
| 10.5 | Возможные последствия пожаров и взрывов. | 1 | |  |
| 10.6 | Меры пожарной безопасности. | 1 | |  |
| 10.7 | Правила поведения и действия населения при аварии на химически опасных объектах. | 1 | |  |
| 10.8 | Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. | 1 | |  |
| 10.9 | Причины и виды гидродинамических аварий. | 1 | |  |
| 10.10 | Последствия гидродинамических аварий. | 1 | |  |
| 10.11 | Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. | 1 | |  |
| 10.12 | Правила поведения населения при угрозе и во время гидродинамических аварий. | 1 | |  |
| 10.13 | Экология и экологическая безопасность. | 1 | |  |
| 10.14 | Биосфера и человек. | 1 | |  |
| 10.15 | Загрязнение атмосферы. | 1 | |  |
| 10.16 | Загрязнение почв. | 1 | |  |
| 10.17 | Загрязнение природных вод. | 1 | |  |
| 10.18 | Краткая характеристика экологической обстановки в России. | 1 | |  |
| **11** | **Безопасное поведение на улицах и дорогах** | **10** | |  |
| 11.1 | Правила для велосипедистов. | 1 | |  |
| 11.2 | Как научится кататься на роликовых коньках без травм и увечий. | 1 | |  |
| 11.3 | Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних. | 1 | |  |
| 11.4 | Как уберечь себя от преступлений. | 1 | |  |
| 11.5 | Безопасность в общественных местах. | 1 | |  |
| 11.6 | Как получить помощь со стороны. | 1 | |  |
| 11.7 | Как себя вести, когда избежать силового контакта невозможно. | 1 | |  |
| 11.8 | Самозащита в общественном транспорте. | 1 | |  |
| 11.9 | Самозащита в замкнутом помещении. | 1 | |  |
| 11.10 | Особенности схватки на лестнице. | 1 | |  |
| **12** | **Медицинская помощь** | **3** | |  |
| 12.1 | Первая медицинская помощь при несчастном случае( ожог, обморожение, отравление, солнечный удар.) | 1 | |  |
| 12.2 | Первая помощь утопающему. | 1 | |  |
| 12.3 | Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. | 1 | |  |
| **13** | **Учреждения, организации и предприятия** | **1** | |  |
| 13.1 | Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей села. | 1 | |  |
| **14** | **Экономика домашнего хозяйства** | **2** | |  |
| 14.1 | Бюджет семьи. Виды источников дохода. | 1 | |  |
| 14.2 | Основные статьи расходов: оплата жилья, коммунальных услуг и др. | 1 | |  |
| **15** | **Виды государственных страхований** | **6** | |  |
| 15.1 | Виды государственных страхований | 1 | |  |
| 15.2 | Виды приобретения (наличными и в кредит) их значение и необходимость. | 1 | |  |
| 15.3 | Оздоровление организма членов семьи; содержание домашней аптечки; предметы личной гигиены и др. | 1 | |  |
| 15.4 | Создание уюта и сбережение сил, времени, денег: это мебель, посуда и др. | 1 | |  |
| 15.5 | Повышение уровня культуры: покупка книг, газет, посещение театра и др. | 1 | |  |
| 15.6 | Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. | 1 | |  |
|  | **Итого за год:** | **68** | |  |

**Календарно - тематическое планирование по адаптированной программе 8 вида для 9 класса составлено на основе программы :**

В.И. Ромашина, Н.П.Павлова. Социально - бытовая ориентировка. Программа специальная

(коррекционная) образовательных школ 8 вида 5-9 кл. Москва. «Владос» 2001

***Структура курса***

1 час в неделю, 68 часов в год

1. Одежда и обувь - 5 часов
2. Питание - 5 часов
3. Семья - 4 часов
4. Культура поведения -5 часов
5. Жилище - 4 часа
6. Средства связи - 3 часов
7. Трудоустройство - 2 часа
8. Здоровье, здоровый образ жизни - 2 часов
9. Безопасность человека в разных ситуациях - 2 часов
10. Оказание первой помощи - 2 часов

**Обучающиеся должны знать:**

**-** размеры своих одежды и обуви;

- гарантийные сроки одежды;

- правила возврата;

- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;

- средства выведения пятен в домашних условиях;

- значение диетического питания;

- названия и рецепты некоторых национальных блюд;

- рациональная расстановка мебели в доме;

- виды денежных переводов;

- виды связи;

- анализировать различные семейные ситуации;

- выполнять морально- этические нормы взаимоотношений в семье;

- активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье;

- поддерживать и укреплять семейные традиции;

- выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

**Обучающиеся должны уметь:**

- пользоваться журналом мод;

**-**подбирать одежду и обувь в соответствии в индивидуальными особенностями;

- рационально выбирать товары;

- выводить пятна на одежде разными средствами;

- составлять меню;

- выполнять сервировку стола;

- заполнять бланки на отправление денежного перевода;

- оформлять квитанции по оплате коммунальных услуг;

- выполнять стирку одежды;

- приготовить одно из национальных блюд;

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма их;

- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку

**Календарно – тематическое планирование СБО 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Элементы содержания** | **Словарь** | **Дата** | **Виды контроля** | **Формы организации урока** |
| **ОДЕЖДА И ОБУВЬ-8ч** | | | | | | |  |
|  | Стиль в одежде, мода. | Сообщ. новых знаний | -о стиле одежды и моде; | гарантийный срок, детали одежды, мода, обновление одежды, пятновыво-дитель, рассрочка, стиль одежды, товарный чек, ярлык |  | Устный опрос | Беседа |
|  | Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности | комбинированный | - о средствах выражения индивидуальности |  | Устный опрос | Беседа |
|  | Выбор одежды при покупке в соответствии с назначени­ем. | комбинированный | -определение собственных размеров одежды; гарантийные сроки носки,  правила возврата |  | Устный опрос | Беседа. Фронтальная работа |
|  | Выбор обу­ви при покупке в соответствии с назначени­ем. | комбинированный | -определение собственных размеров обуви; гарантийные сроки носки, правила возврата |  | Устный опрос | Беседа. Фронтальная работа |
|  | Варианты обновления одежды. ( теория ) | Сообщ. новых знаний | способы обновления одежды с помощью мелких деталей; |  | Устный опрос | Беседа. Фронтальная работа |
|  | Варианты обновления одежды (замена мелких деталей). |  |  | Тест по теме: «Одежда и обувь» |  |
|  | Средства и правила выведения мелких пя­тен на одежде. ТБ **Практическая работа.** | практический | - выведение пятен в домашних условиях, со строжайшим соблюдением безопасности. |  | **Практическая работа** | **Практическая работа** |
|  | Строжайшее соблюде­ние техники безопасно­сти при пользовании средствами для выведения пятен. **Практическая работа.** | практический |  | **Практическая работа** | **Практическая работа** |
| **ПИТАНИЕ-8ч** | | | | | | |  |
|  | Санитарно-гигиенические в процессе приготовления пищи. | Сообщ. новых знаний | Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности в процессе приготовления пищи. | авитаминоз, аппетит, диета, диетическое питание, микроорга-низмы, националь-ные блюда, рациональное питание, сервировка. |  | Устный опрос | Беседа. Фронтальная работа |
|  | Рецепты приготовления блюд для детей ясельного возраста | Сообщ. новых знаний | составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста; особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста; |  | Устный опрос | Беседа. Фронтальная работа |
|  | Рецепты приготовления национальных блюд. (теория) | Сообщ. новых знаний | запись рецепта наиболее характерного национального блюда; составление меню |  | Устный опрос |  |
|  | Рецепты приготовления национальных блюд. **Практическая работа** | практический |  | **Практическая работа** | **Практическая работа** |
|  | Составление меню и сервировка праздничного стола. (теория) | Сообщ. новых знаний | составление меню праздничного стола и сервировка его; |  | Устный опрос | Сервировка праздничного стола |
|  | Составление меню и сервировка праздничного стола. **Практическая работа.** | практический |  | **Практическая работа** | **Практическая работа** |
|  | Диетическое питание. | Комбинированный | значение диетического питания;  особенности и важность правильного питания; подбор рецептов диетического питания. |  |  |  |
|  | Рецепты приготовления диетических блюд. | комбинированный |  | Устный опрос | Беседа. Фронтальная работа |
| **СЕМЬЯ -6ч** | | | | | | |  |
|  | Российская семья. Ус­ловия создания семьи. | Сообщ. новых знаний | о порядке и условиях заключения и расторжения брака; об основах семейных отношений, семейных традиций; о морально-этических нормах взаимоотношений в семье; о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. | взаимопонимание, взаимопомощь, благополучная семья, родители, любовь, микроклимат, семейный праздник, семейная традиция, сопереживание сострадание, уважение |  | Устный опрос |  |
|  | Ус­ловия создания семьи, основы семейных от­ношений, семейные традиции | Сообщ. новых знаний |  | Устный опрос | Беседа. Фронтальная работа |
|  | Взаимоотношения в семье. | комбинированный |  | Устный опрос |  |
|  | Распределение обя­занностей по ведению хозяйства, бюджета. **Практическая работа.** | практический |  | **Практическая работа** | **Практическая работа** |
|  | Семейные ситуации. | комбинированный |  | Устный опрос |  |
|  | Формы организации досуга, отдыха в семье. | комбинированный |  | Тест |  |
| **КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ -4ч** | | | | | | |  |
|  | Традиции культуры | комбинированный | Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;  Выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье; оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся. | культура поведения, культура общения, этикет |  | Устный опрос |  |
|  | Традиции культуры поведения в современном обществе. **Практическая работа.** |  | **Практическая работа** | **Практическая работа** |
|  | Соседи. Правила общежития |  | Устный опрос | Беседа. Фронтальная работа |
|  | Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми |  | Тест |  |
| **ЖИЛИЩЕ -4ч** | | | | | | |  |
|  | Рациональная расстановка мебели в квартире. **Практическая работа.** | практический | Интерьер.  Упражнение в рацио­нальной расстановке мебели, подборе дета­лей интерьера. | бра, жилищный фонд, интерьер, занавески, косметический ремонт, обои, рациональная расстановка, уют, шторы |  | **Практическая работа** | **Практическая работа** |
|  | Интерьер. | Сообщ. новых знаний |  | Устный опрос | Беседа. Фронтальная работа |
|  | Сохранение жилищного фонда | комбинированный |  | Устный опрос |  |
|  | Повторение и обобщение знаний по теме «Жилище» | обобщающий |  | Тест | Беседа. Фронтальная работа |
| **ТРАНСПОРТ -4ч** | | | | | | |  |
|  | Назначение авиа­транспорта. | комбинированный | О назначении авиатранспорта. Выбрать пункт назначе­ния. Определить номер рейса самолета, сто­имость билета. Рас­считать средства с учетом дополнительных затрат от аэропорта до города | авиатранспорт аэровокзал, аэропорт, бизнес-класс, бронь, заказ, маршрут, трап, рейс, салон, стюардесса, эконом-класс |  | Устный опрос | Беседа. Фронтальная работа |
|  | Аэровок­зал. Маршруты. |  | Устный опрос |  |
|  | Поря­док приобретения биле­та и их возврата. |  | Устный опрос | Беседа. Фронтальная работа |
|  | Стоимость проезда. |  | Устный опрос |  |
| **ТОРГОВЛЯ -5ч** | | | | | | |  |
|  | Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания | комбинированный | отделы рынка; цены на отдельные товары; виды ярмарок; отличия ярмарки от рынка, магазина; время и место проведения ярмарок; цены ярмарочных товаров их отличие от рыночных и магазинных.  выбор покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; вежливое обращение к продавцу; подсчет стоимость покупок.  о назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли. Участие в школьной ярмарке;  посещение отделов ма­газина - распродажи то­варов по сниженным ценам. | регион, фирма, частный предприниматель, ярмарка, ярмарка-выставка, ярмарка образцов, ярмарка-привоз. |  | Устный опрос |  |
|  | Рынок. Отделы рынка. | Сообщ. новых знаний |  | Устный опрос | Беседа. Фронтальная работа |
|  | Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами | комбинированный |  | Устный опрос |  |
|  | Скупка вещей у населения. | Сообщ. новых знаний |  | Устный опрос | Беседа. Фронтальная работа |
|  | Ярмарки. Их виды, время и место прове­дения | комбинированный |  | Устный опрос | Беседа. Фронтальная работа |
| **СРЕДСТВА СВЯЗИ – 4ч** | | | | | | |  |
|  | Виды связи. | комбинированный | -современные виды связи;  -виды денежных переводов, их стоимость;  -заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного. | автоматический определитель номера, телефон с АОН, автоответчик, денежный перевод, компьютерная связь, пейджер, сотовая связь, факс |  | Устный опрос |  |
|  | Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в совре­менных условиях жизни общества. | Сообщ. новых знаний |  | Устный опрос | Беседа. Фронтальная работа |
|  | Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов | комбинированный |  | Тест |  |
|  | Посылки. Правила упаковки и отправления. **Практическая работа.** | практический |  | **Практическая работа** | **Практическая работа** |
| **МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ -3ч** | | | | | | |  |
|  | Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. | комбинированный | Сюжетная игра- больной в доме. Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции показа­ний и применения лекарства, составле­ние графика приема; организация столи­ка у постели больного, ставить горчич­ники на кукле. | амбулаторное лечение, воздушно-капельный путь передачи инфекции, дезинфекция, изолятор, контактный путь передачи инфекции, лист нетрудоспособности |  | Устный опрос | Беседа. Фронтальная работа |
|  | Уход за больным. **Практическая работа.** | практический |  | **Практическая работа** | **Практическая работа** |
|  | Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности | Сообщ. новых знаний |  | Тест |  |
| **УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ -4ч** | | | | | | |  |
|  | Предприятия бытового обслуживания. | комбинированный | местонахождения предприятия бы­тового обслуживания населения;  какие виды услуг оно оказывает;  правила пользования услугами;  стоимость обслуживания;  профессии работников этого пред­приятия. | бытовое обслуживание, остекление, прокат, ремонт, услуги |  | Устный опрос |  |
|  | Предприятия бытового обслуживания, их назначение. | комбинированный |  | Устный опрос | Беседа. Фронтальная работа |
|  | Виды оказываемых услуг. | комбинированный |  | Устный опрос |  |
|  | Профессии работников предприятия **Практическая работа.** | практический |  | **Практическая работа** | **Практическая работа** |
| **ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА -7ч** | | | | | | |  |
|  | Расходы на удовлетворение культурных потребностей | комбинированный | правила экономии (учёт реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.);  -виды и цели сбережений;  -порядок помещения денег в сберкассу;  -виды кредита, порядок его оформления;  -виды страхования.  -упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства. |  |  | Устный опрос | Беседа. Фронтальная работа |
|  | Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы. | Сообщ. новых знаний |  | Устный опрос |  |
|  | Экономия в домашнем хозяйстве. **Практическая работа.** | практический |  | **Практическая работа** | **Практическая работа** |
|  | Сбережения. Назначение сбережений. | Сообщ. новых знаний |  | Устный опрос | Беседа. Фронтальная работа |
|  | Хранение денег в сберегательной кассе. | комбинированный |  | Устный опрос |  |
|  | Виды вкладов. | Сообщ. новых знаний |  | Устный опрос | Беседа. Фронтальная работа |
|  | Кредит. Оформление кредита. Государственное страхование. | Сообщ. новых знаний |  | Тест |  |
| **ТРУДОУСТРОЙСТВО – 9 ч** | | | | | | |  |
|  | Выбор профессии. | комбинированный | учреждения и отделы по трудоустройству;  местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специ­альностям, изучаемым в школе; виды документов, необходимых для поступления на работу;  правила перехода с одной работы на другую;  перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.  -составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заполнение анкеты, заявки на материалы, инструмен­ты, расписки, докладной записки. Охрана труда несовершеннолетних. | автобиография, анкета, военный билет, деловые бумаги, докладная записка, заявка, заявление, паспорт, приписное свидетельство, расписка, трудовая книжка |  | Устный опрос |  |
|  | Профессионально-жизненная перспектива. | Сообщ. новых знаний |  | Устный опрос | Беседа. Фронтальная работа |
|  | Учреждения и отделы по трудоустройству. | комбинированный |  | Устный опрос |  |
|  | Оформление на работу, постоянную и по договору. | Сообщ. новых знаний |  | Устный опрос | Беседа. Фронтальная работа |
|  | Документы, необходи­мые для поступления на работу. **Практическая работа.** | практический |  | **Практическая работа** | **Практическая работа** |
|  | Трудовой договор. | Сообщ. новых знаний |  | Устный опрос | Беседа. Фронтальная работа |
|  | Трудовой стаж. | комбинированный |  | Устный опрос | Беседа. Фронтальная работа |
|  | Охрана труда несовершеннолетних | комбинированный |  | Устный опрос |  |
|  | Итоговое тестирование | Проверка знаний |  |  |  | Тест |  |
| 67- 68 | Повторение. Заключительный урок |  |  |  |  |  |  |
| **Итого за год: 68 часов** | | | | | | |  |