ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 5 класс

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования «Технология. Программы начального и  основного общего образования» М. «Вентана – Граф», 2010 по направлению «Технология. Обслуживающий труд» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 .

Рабочая программа имеет базовый уровень и  направлена на достижение следующих целей:

* освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
* развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей  деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

 Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции.

Учебник: Ю.В. Крупская, Н.И. Лебедева, Л.В. Литикова, В.Д.Симоненко  «Технология. Обслуживающий труд» 5 класс Вентана-Граф, 2010

Приоритетными виды общеучебной деятельности:

1. определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.
2. комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
3. творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

В разделе «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» увеличено количество часов 42 часа. Из них в разделе «Рукоделие. Художественные ремесла» 4 часов: вышивка, ручные швы, затем отдельно выведена тема «Вышивка», которая изучается в рамках проекта видов рукоделия-8часов. В разделе «Технология изготовления швейных изделий» количество часов увеличено за счет резервного времени -20 часов. Так как изделие изучается и разрабатывается по творческому проекту.

**Требования по разделам технологической подготовки**

         Основы материаловедения

Знать: классификацию текстильных волокон, изготовление тканей и нитей в условиях прядильного и ткацкого производства, ассортимент х/б и льняных тканей, организацию рабочего места для ручных работ, подбор инструментов и материалов, выполнение ручных стежков и строчек.

Уметь: определять лицевую и изнаночную сторону ткани, направление долевой нити, выполнять образец полотняного переплетения ткани. Выполнять ручные стежки и строчки, организовывать рабочее место, соблюдать правила БТ

         Швейная машина

Знать: историю швейной машины, виды машин, устройство бытовой швейной машины. Безопасные приемы труда при работе на швейной машине, заправка верхней и нижней нити.

Уметь: подготовить швейную машину к работе, выполнять машинные строчки.

Производить ВТО после каждой операции.

 Проектирование и изготовление швейного изделия

Знать

назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов.

Уметь

выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертеж фартука; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять художественное оформление швейного изделия; проводить примерку изделия; выполнять вышивку и батик.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов  влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

         Декоративно- прикладное творчество.

Знать: способы перевода рисунка на ткань, правила выполнения ручных швов, правила заправки нити перед вышивкой. Правила БТ ОРМ, последовательность выполнения вышивки. Этапы проведения защиты проекта.

Уметь: выполнять вышивку по технологическим картам выполнять различные швы, применять бисер, для художественного оформления вышивки. Оценивать свою работу

***Кулинария***

Знать

влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека.

Уметь

выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака; выполнять механическую и тепловую обработку овощей; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

***Интерьер жилого дома***

Знать

характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера;  назначение основных видов современной бытовой техники;

Уметь

соблюдать правила пользования современной бытовой техникой.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенические средств; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

***Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса***

***Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся***

***V класс***

***Учащиеся должны знать:***

- общие сведения о процессе пищеварения, усвояемости пищи, о роли витаминов в обмене веществ;

- виды овощей, общие сведения о пищевой ценности овощей, способах их кулинарного использования, методы определения качества овощей, правила первичной обработки всех видов овощей, инструменты и приспособления для первичной обработки и на резки овощей;

- правила санитарии и гигиены при санитарной обработке продуктов, безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, горячими жидкостями;

- способы определения свежести яиц, использование яиц в кулинарии, способы крашения яиц;

- виды бутербродов и горячих напитков, технологию их приготовления, правила сервировки стола к завтраку;

- правила безопасной работы с ручными инструментами и на универсальной швейной машине; принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, структуру полотняного переплетения, свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;

- технические характеристики, назначение основных узлов универсальной швейной машины, виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе;

- виды декоративно-прикладного искусства народов на шей страны, творчество народных умельцев своего края, различные материалы, инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах;

- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к рабочей одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий, особенности строения женской и детской фигуры, правила снятия мерок для построения чертежа фартука, их условные обозначения;

- назначение, конструкция, условные графические обозначения и технологию выполнения следующих швов: стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, накладного с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом.

***Учащиеся должны уметь:***

- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями; определять качество овощей, проводить первичную обработку всех видов овощей, выполнять нарезку овощей, применять различные способы варки, готовить блюда из сырых и вареных овощей, определять свежесть яиц и готовить блюда из них, нарезать хлеб для бутербродов, готовить бутерброды различных видов и горячие напитки, сервировать стол к завтраку;

- определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную сторону ткани;

- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать нитки на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нити, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки), регулировать длину стежка;

- переводить рисунок вышивки на ткань, подбирать иглы и нитки, заправлять изделия в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, подготавливать пасму мулине к работе, выполнять простейшие ручные швы;

- читать и строить чертеж фартука, снимать мерки и записывать результаты измерений, выполнять моделирование фартука, подготавливать выкройку к раскрою;

выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, накладной с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом, распускать швы, обрабатывать накладные карманы и бретели, подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой ткани, переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя, накалывать, наметывать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швом вподгибку с закрытым срезом или тесьмой, выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия.

Должны владеть:

ценностно-смысловой, коммуникативной, культурно-эстетической, личностно - саморазвивающей, рефлексивной компетенциями

Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно-практические задачи:

– вести экологически здоровый образ жизни;

– использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач, как источник информации;

– планировать и оформлять интерьер комнаты;

– проводить уборку квартиры;

– ухаживать за одеждой и обувью;

– соблюдать гигиену;

– выражать уважение и заботу к членам семьи;

– принимать гостей и правильно вести себя в гостях; проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкторских и поделочных материалов.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы 5-8 класс

1.Программы средних образовательных учреждений. Трудовое обучение. 1-4кл. Технология 5-11кл./ Под ред. Симоненко В. Д., Хотунцева Ю. Л. М.: Просвещение, 2007.

Учебники

2.Технология. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./Под ред.В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф,2009.-208с

3. Технология. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./Под ред.В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф,2009.-208с

4.Технология. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./ Под ред.В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф,2009.-208с.4.

5.Технология. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./Под ред.В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф,2009.-208

Учебные пособия

1.Старикова Е. В. Корчагина Г. А. Дидактический материал по трудовому обучению: Кулинарные работы, Обработка ткани: 5 Класс: Книга для учителя М.: Просвщение, 1996.

2.Творческий проект по технологии обработки ткани 5-9 класс

3.Бровина Е.В. Швея, портной. Комплект инструкционно-технологических карт

4. В.Д. Симоненко. Основы потребительской культуры

Методическое обеспечение

1. Технология.5 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко/авт-составитель О.В.Павлова - Волгоград: Учитель, 2008-281с.

2. Предметные недели в школе 5-11 класс

3. Журнал «Школа и производство»

4.Технология.6 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко/авт-составитель О.В.Павлова - Волгоград: Учитель, 2008-281с.

5.Технология.7 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко/авт-составитель О.В.Павлова - Волгоград: Учитель, 2008-281с.

6.Технология.8 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко/авт-составитель О.В.Павлова - Волгоград: Учитель, 2008-281с.

Литература для учителя

Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 5 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 80с.

Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 6 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 48с.

Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 7 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 64с.

Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 8 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 48с.

Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 10 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 48с.

Арефьев И.П. Технология. Профориентация. Экономика России в опорных схемах и таблицах. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005. – 96с.

Захарченко Г.Г. Учебные задания по сельскохозяйственному труду: 5-9 кл: Методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 144с.

Захарченко Г.Г. Лабораторные работы по изучению полевых культур: Сельскохозяйственный труд: 5-9 кл. Методическое пособие для учителя. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 120с.

Зуева Ф.А. Предпрофильное и профильное образование учащихся: основные подходы./Методическое пособие/Ф.А.Зуева. – Челябинск: Взгляд, 2006. – 143с.

Маркуцкая С.Э. Технология: обслуживающий труд. Тесты 5-7 кл./Маркуцкая С.Э. – М.: Изд-во «Экзамен», 2006. – 128с.

Неделя технологии в начальной и средней школе: праздники, посиделки./Авт.-сост. Павлова О.В. – Волгоград: Учитель, 2007. – 127с.

Научно-методический журнал «Школа и производство» №1-№8, М.: Школьная пресса – 2003.

Научно-методический журнал «Школа и производство» №1-№8, М.: Школьная пресса – 2004.

Научно-методический журнал «Школа и производство» №1-№8, М.: Школьная пресса – 2005.

Научно-методический журнал «Школа и производство» №1-№8, М.: Школьная пресса – 2006.

Научно-методический журнал «Школа и производство» №1-№8, М.: Школьная пресса – 2007.

Научно-методический журнал «Школа и производство» №1-№8, М.: Школьная пресса – 2008.

Научно-методический журнал «Школа и производство» №1-№8, М.: Школьная пресса – 2009.

Обучение технологии в средней школе: 5-11 кл. /Методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2003.-208с.

Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии/Сост. В.М.Казакевич, А.В.Марченко, - 2-е изд. – М.:Дрофа, 2001. – 256с.

Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по технологии. – М.: Дрофа, 2002. – 192с.

Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя /Под ред. Сасовой И.А. – М.: Вентана-Графф, 2003.-296с.

Правдюк В.Н. Практикум по методике преподавания основ сельского хозяйства в школе./Учебно-методическое пособие для студентов педвузов. – М.: Вентана-Графф, 2005. – 96с.

Сборник нормативно-методических материалов по технологии./ Автор-составитель: Марченко А.В., Сасова И.А., - М.: Вентана-Графф, 2002. – 224с.

Ставрова О.Б. Современный урок технологии с применением компьютера. Книга для учителя. – М.: Школьная пресса. 2004. – 80с.

Технология. 6-8 классы. Русские традиции для изготовления различных изделий: конспекты занятий/авт.-сост. И.Г.Норенко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 107с.

Технология. 9 класс: материалы к урокам раздела «Профессиональное самоопределение» по программе В.Д.Симоненко/Авт.-сост. А.Н.Бобровская. – Волгоград: Учитель, 2005. – 171с.

Технология: конспекты уроков, элективные курсы: 5-9 класс/Составитель Л.П.Барылкина, С.Е.Соколова. – М.: 5 за знания, 2006. – 208с.

Технология: Кожа- вторая жизнь вещей. (конспекты занятий, материалы к урокам в 9-10 классах)/Автор – составитель Т.Ф.Софьина. – Волгоград: Учитель, 2004. – 47с.

Технология: этот чудесный батик (конспекты занятий к разделу «Художественная роспись ткани»)/Авт.-сост. А.А.Ярыгина. – Волгоград: Учитель, 2006. – 78с.

Технология. 5-11 классы (вариант для девочек): Развернутое тематическое планирование по программе В.Д.Симоненко./авт.-сост. Е.А.Киселёва и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 111с.

Технология. 5-11 класс: предметные недели в школе/Авт.-сост. Володина Е.Д., Суслина В.Ю. – Волгоград: Учитель, 2008. – 156с.

Учителю технологии о современных информационных технологиях/ Учебное пособие. – Киров: Изд-во ВПГУ, 1998. – 124с.

Литература для учащихся

Барановский В.А. Повар-технолог/Серия «учебники, учебные пособия» - Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 416с.

Белецкая Л.Б. Креативные картины из природных материалов. М.: ЭКСМО, 2006. – 64с.

Белецкая Л.Б. Флористика. – М.: ООО Изд-во АСТ, 2003. – 77с.

Божко Л.А. Бисер. – М.: Мартин, 2002. – 120с.

Боттон Николь. Мягкие игрушки своими руками. /Пер. с фр. В.А.Мукосеевой. – М.: ООО «Мир книги», 2007. – 96с.

Гильман Р.А. Художественная роспись тканей. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 159с.

Голубева Н.Н. Аппликация из природных материалов. – М.: Культура и традиции, 2002. – 112с.

Горячева В.С., Филиппова Т.В. Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок. – Ярославль: Академия развития, 2001. – 96с.

Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. – СПб.: Детство –Пресс, 2004. – 48с.

Гусева Н.А. 365 фенечек из бисера. – М.: Айрис-Пресс. 2004. – 208с.

Давидовски Марион. Весёлые куклы. – М.: ВНЕШСИГМА, 1998. – 64с.

Дайн Г., Дайн М. Русская тряпичная кукла: культура, традиции, технология. – М.: «Культура и традиции», 2007. – 112с.

Додж В. Шьем одежду для кукол /Пер. с анг. Г.И.Левитан. – М.: ООО «Попурри», 2005.-184с.

Еременко Т.И., Заболуева Е.С. Художественная обработка материалов: технология ручной вышивки/книга для учащихся. – М.: Просвещение, 2000. - 160с.

Еременко Т.И. Альбом узоров для вышивки. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. – 127с.

Зименкова Ф.Н. Технология. Справочное пособие для общеобразовательных школ. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 192с.

Изделия из кожи. – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2003. – 78с.

Искусство сервировки. – М.: «АСТ-ПРЕСС Книга», 2004. – 151с.

История костюма. /Серия «Учебники 21 века»/ Ростов н/Д:Феникс, 2001. – 416с.

Калюжная Т.В. Ежемесячник огородника. – М.: Изд-во ЭКСМО, 2006. – 352с.

Кашкарова-Герцог Е.Д. Руководство по рукоделию для детей и взрослых. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 1999. – 64с.

Кискальт Изольда. Солёное тесто. – М.: ЗАО «АСТ-ПРЕСС», 1998. – 143с.

Котенкова З.П. Выжигание по ткани. Изделия в техник гильоширования. – Ярославль: Академия развития, 2002. – 88с.

Кулик И.А. Выжигание по ткани /Серия «Рукодельница». – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 32с.

Курбатская Н. Фриволите. – М.: Изд-во «Культура и традиции», 2003. – 95с.

Лихачева Л.Б., Соловей А.В. Энциклопедия заблуждений. Мода. – М.: Изд-во ЭКСМО, 2005. – 448с.

Лучшие техники для любителей вышивки /Под ред. Анны Скотт; пер. с англ. А.Шевченко – М.: «Альбом», 2006. – 159с.

Максимова М.В., Кузьмина М.А. Первоклассная повариха. – М.: ЭКСМО, 2002. – 96с.

Максимова М.В., Кузьмина М.А. Девичьи хлопоты. – М.: ЭКСМО, 2000. – 80с.

Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. – М.: ЭКСМО, 2003. – 110с.

Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутные подушки и одеяла. – М.: ЭКСМО-ПРЕСС, 2001. – 96с.

Максимова М.В., Кузьмина М.А. Вышивка: первые шаги. – М.: ЭКСМО, 2000. – 96с.

Материаловедение швейного производства. – Ростов н/Д:Феникс, 2001. – 416с.

Махмутова Х.И. Предметы интерьера в технике батик и аппликация. – М.: ЭКСМО, 2006. – 64.

Молли Годард. Вязаные игрушки. – М.: КОНТЭНТ, 1994. – 79с.

Мур Х. Креативный пэчворк./Х.Мур, Т.Стоктон. – Ростов н/Д:Феникс, 2005. – 94с.

Небесный С. Юным овощеводам. – М.: Детсткая литература, 1987. – 94с.

Пиллан Н. Цветы/Пер. Л.Агаевой – М.: Изд-во ЭКСМО-ПРЕСС, 2002. – 80с.

Сад.Огород.Усадьба.: энциклопедия для начинающих./Сост. Т.И.Голованова, Г.П.Рудаков – М.: Мол.гвардия, 1990. – 286с.

Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий: для предприятий общественного питания/Авт.-сост. А.И.Здобнов, В.А.Цыганенко – М.: «ИКТЦ «Лада», 2007. - 680с.

Симоненко В.Д. Основы потребительской культуры. Учебник для старших классов общеобразовательных учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2007. – 176с.

Стильные штучки для вашего дома. – М.: АСТ-Пресс Книга, 2006. – 120с.

Столярова Алла. Вязаные игрушки. – М.: Культура и традиции, 2004. – 95с.

Сюзи О.Рейли. Вязание на спицах и крючком. /Уроки детского творчества/ - СПб. «Полигон».1998. -31с.

Техника лоскутного шитья и аппликация. – Ростов н/Д:Феникс, 2000. – 192с.

Тимофеева В.А. Товароведение продовольственных товаров. – Ростов н/Д:Феникс, 2006. – 480с.

Труханова А.Т. Справочник молодого швейника. – М.: Высшая школа, 1993. – 43с.

Филиппова С.Н. Изделия из кожи. – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2003. – 78с.

Фомина Ю.А. Интерьер к торжеству. Украшаем дом к приему гостей и делаем подарки. – М.: ЭКСМО, 2006. – 64с.

Хасанова И.Н. Соленое тесто. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006. – 104с.

Хелмкэмп Эми Уэлен. Лосктуное шитье из синельной ткани. – М.: «Кристина – новый век». 2006.-95с.

Цимуталлина Е.Е. 100 поделок из ненужных вещей. – Ярославль: Академия развития, 2002. – 192с.

Чернякова В.Н. Творческий проект по технологии обработки ткани. Тетрадь для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2006.- 16с.

Чибрикова О.В. Прикольные подарки к любому празднику. – М.: ЭКСМО, 2006. – 64с.

Чотти Д. Вышивка шелковыми лентами: техника, приемы, изделия: Энциклопедия/Пер. с ит. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006. – 160с.

Шахова Н.В. Кожаная пластика. – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2003. – 192с.

Этикет от А до Я. /Автор составитель Н.В.Чудакова. М.: ООО «Изд-во АСТ», 1999. – 112с.

Я познаю мир: История ремесел. Энциклопедия /Пономарева Е., Пономарева Т. – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2004.- 413с.

 Я познаю мир: Русский народ: традиции и обычаи. Энциклопедия /С.В. Истомин – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2007.- 383с.

Календарно-тематическое планирование 5-й класс.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № | Наименование раздела  Тема урока | Кол- во час | Тип урока | Элементы содержания | Практическая работа | Требования   подготовки | Вид контроля |
| П |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | 1-2 | Кулинария.  Вводное занятие.  Правила безопасной работы. Правила поведения в кабинете технологии | 16  2 | Беседа | Содержание и задачи курса. Санитарные требования к помещению кухни. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке продукт. | Работа в рабочей тетради. | Знать: правила поведения в кабинете, организацию труда.  Уметь: соблюдать правила гигиены. | Фронтальная беседа. |
|  | 3-4 | Общие сведения о питании Пищевые продукты как источник витаминов.  &26 стр.122-124. | 2 | Урок изучения нового материала. | Планирование рационального питания. Пищевые продукты как источник витаминов. | «Витамины - сила жизни». Работа по составу и кол-ву витаминов в различных продуктах. | Знать: о процессе пищеварения, классификацию витаминов и их роль в обмене веществ.  Уметь: сохранять витамины при обработке | Фронтальная беседа. |
|  | 5-6 | Приготовление холодных блюд. Блюда из свежих овощей.  &29,30 стр.131-138. | 2 | Урок комбинированный. | Приготовление холодных блюд. Первичная обработка овощей. Виды салатов. Сервировка стола. | Приготовление салата из капусты. | Знать: об овощных растениях, правила составление салатов.  Уметь: нарезать овощи, готовить и оформлять блюда. | Выполнение практической работы. |
|  | 7-8 | Блюда из вареных овощей.  &31 | 2 | Урок комбинированный. | Оформление блюд и правила их подачи к столу. | Приготовление винегрета. | Знать: приемы ТО определять готовность вареных овощей.  Уметь:готовитьблюда из вареных овощей. | Выполнение практической работы. |
|  | 9-10 | Кулинарная обработка продуктов. Бутерброды. Приготовление горячих напитков.  &33,34 стр.150-156. | 2 | Урок комбинированный. | Кулинарная обработка продуктов. Приготовление блюд. | Приготовление бутербродов,  Приготовление горячих напитков. | Знать: значение хлеба, соли и воды в питании человека, технологию приготовления и оформления блюд.  Уметь: готовить холодную закуску и горячие напитки. | Выполнение практической работы. |
|  | 11-12 | Правила сервировки стола к завтраку. Культура поведения за столом. Правила этикета.  Проект «Сервировка стола к завтраку». | 2 | Урок комбинированный. | Правила сервировки стола к завтраку. Культура  поведения за столом. Правила этикета. | Сервировка стола к завтраку. Складывание тканевых салфеток. | Знать: столовые приборы и правила пользования ими, оформление стола, правила поведения.  Уметь: сервировать стол, складывать салфетки. | Выполнение практической работы. |
|  | 13-14 | Технология ведения дома.  Эстетика и экология жилища.  Рациональное размещение оборудования кухни. Кухонная посуда и уход за ней.  &37-39 стр.163-172. | 2     2 | Урок изучения нового материала. | Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении. Подбор средств интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи. Использование декоративных растений для оформления жилых помещений. | Выполнение эскиза интерьера кухни. | Знать: рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним, создание интерьера, разделение на зоны, отделка, уход.  Уметь: выполнять эскиз интерьера кухни, различать разновидность посуды и уход за ней. | Фронтальная беседа |
|  | 15 | Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Материаловедение   Классификация текстильных волокон. &1 стр.5-8. | 42  4  2 | Урок комбинированный. | Классификация текстильных волокон. Производство ткани.  Свойства х\б и льняных тканей. | Знакомство с натуральными волокнами растительного происхождения.  Макет полотняного переплетения. | Знать: классификацию текстильных волокон, изготовление тканей и нитей в условиях прядильного и ткацкого производства, ассортимент х/б и льняных тканей. | Работа с учебником, выполнение практической работы. |
|  | 16 | Получение ткани.  &2 стр.8-13. | 2 | Урок комбинированный. | Определение лицевой и изнаночной стороны в ткани. Направление основы и утка. | Изучение свойств нитей основы и утка, определение направления долевой нити в ткани. Определение  лицевой  и изнаночной стороны. | Уметь: определять лицевую и изнаночную сторону ткани, направление долевой нити, выполнять образец полотняного переплетения ткани. | Выполнение практической работы. |
|  | 17-18 | Выполнение ручных швов  Организация рабочего места для выполнения ручных работ.&3 стр.14-20. | 4  2 | Урок комбинированный. | Организация рабочего места. Соблюдение правил БТ при использовании инструментов. Терминология ручных работ. | Организация рабочего места для ручных работ.  Подбор инструментов и приспособлений для ручных работ. | Знать: организацию рабочего места для ручных работ, подбор инструментов и материалов, выполнение ручных стежков и строчек. | Работа с учебником и наглядными пособиями. |
|  | 19-20 | Технология выполнения ручных стежков и строчек.  &4 стр.21-25. | 2 | Урок практикум. | Выполнение ручных работ. Классификация ручных стежков. | Выполнение ручных стежков, строчек и швов. | Уметь: выполнять ручные стежки и строчки, организовывать рабочее место, соблюдать правила БТ | Выполнение практической работы. |
|  | 21-22 | Машиноведение.   История создания швейной машины. Назначение и устройство бытовой швейной машины.  &5,6 стр.26-31. | 8  2 | Урок изучения нового материала. | История создания швейной машины.  Устройство бытовой швейной машины. | Подготовка швейной машины к работе. Регулировка длины стежка. | Знать: историю швейной машины, виды машин, устройство бытовой швейной машины.  Уметь: распознавать в шв. машине устройств | Работа с учебником, наглядными пособиями. |
|  | 23-24 | Правила работы на швейной машине. Выполнение машинных швов.  &7 стр.31-39. | 2 | Урок комбинированный. | Порядок подготовки  шв. машины к работе. Правила  ТБ. Выполнение  строчек. Терминология. | БТ и ТБ при работе на шв. машине.  Заправка машины верхней и нижней нитей. | Знать: безопасные приемы труда при работе на швейной машине, заправка верхней и нижней нити. | Выполнение практической работы. |
|  | 25-26-27-28 | Классификация машинных швов. Выполнение влажно-тепловой обработки.  &8,9 стр.40-45. | 4 | Урок практикум | Виды и характеристика машинных швов. Технологическая последовательность выполнения.   ВТО. Терминология | Выполнение машинных строчек на ткани. ВТО образцов. | Уметь: подготовить швейную машину к работе, выполнять машинные строчки.  Производить ВТО после каждой операции. | Работа по технологическим картам. Практикум. |
|  | 29-30 | Конструирование и моделирование простейших видов швейных изделий.  Снятие мерок для построения чертежа выкройки &11 стр.46-48. | 8     2 | Урок комбинированный. | Краткие сведения из истории одежды. Ткани применяемые для изготовления рабочей одежды. Измерение параметров фигуры человека.. | Снятие мерок и запись результатов измерений. | Знать: виды рабочей одежды, фартуки в национальном костюме, фигура человека и ее измерения.  Уметь: снимать мерки и записывать результаты измерения фигуры. | Работа с учебником, выполнение практической работы |
|  | 31-32 | Построение и оформление чертежа фартука и косынки в М 1:4. и  &12 стр.65-67. | 2 | Урок практикум. | Правила построения чертежа. Расчетные формулы. | Построение чертежа фартука и косынки в М 1:4 | Знать: общие правила построения и оформления чертежей швейных изделий, понятие о масштабе. | Практическая работа. |
|  | 33-34 | Чертеж фартука и косынки в натуральную величину.  &12стр.65-67. | 2 | Урок практикум. | Построение чертежа фартука и косынки в натуральную величину. | Построение чертежа в натуральную величину по своим меркам. | Уметь: строить чертеж фартука в масштабе 1:4 и в натуральную величину. | Выполнение практической работы. |
|  | 35-36 | Моделирование фартука с нагрудником.  &14 стр.68-69. | 2 | Урок комбинированный. | Моделирование простейших видов швейных изделий фартука с нагрудником. Художественное оформление и отделка изделий. | Моделирование фартука выбранного фасона. | Знать: понятие о форме симметрии, использование цвета, фактуры материала, характеру отделки.  Уметь: моделировать фартук выбранного фасона. | Выполнение практической работы. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **7**  37-38 | **Информационные компьютерные технологии.** Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в компклассе. Графический редактор, его инструменты и возможности. | | **18**  2 | Урок комбинированный | | | Работа с информацией | |  | **Знать:** Правила поведения в компклассе. Материальные и информационные объекты.  **Уметь:** работать в программе графического редактора. | | | Практика работы на компьютере | |
|  |  |
| ИИнформационные компьютерные технологии | 39-40 | Инструментальные программы для работы с текстом (текстовый редактор). | | 2 | Урок комбинированный. | | |  | Работа с информацией | | | **Знать**: Материальные и информационные объекты  **Уметь**: работать на компьютере. | | Практика работы на компьютере. | |
|  | 41-42 | Работа с клавиатурным тренажёром. Ввод в компьютер простого текста с клавиатуры. | | 2 | Урок комбинированный. | | |  | Работа с электронным текстом. | | | **Уметь*:*** пользоваться техническими устройствами для работы с текстом. | | Выполнение практической работы на компьютере. | |
|  | 43-44 | Компьютерные программы для работы с текстом. | | 2 | Урок комбинированный. | | |  | Работа с информацией | | | **Уметь:** создавать простые информационные объекты ( текст, таблица, схема, рисунок) | | Работа с компьютером | |
|  | 45-46 | Простые информационные объекты (текст таблица, схема, рисунок) | | 2 | Урок комбинированный. | | |  | Ввод текста с клавиатуры. Сохранение электронного текста | | | Хранить информацию на внешних носителях в виде файлов. Записывать файлы в личный каталог. | | Работа на компьютере | |
|  | 47-48 | Текстовый редактор. Редактирование и форматирование текста. Иллюстрирование текста. | | 2 | Урок комбинированный. | | |  | Редактирование и форматирование текста. | | | **Уметь** редактировать и форматировать текст. | | Работа на компьютере | |
|  | 49-50-51-52 | Изготовление детской книги с загадками. Иллюстрирование книжки. | | 2  2 | Урок комбинированный. | | |  | Пользоваться Интернетом | | | Уметь заходить в Интернет и искать нужную информацию. Работать с информацией.  Уметь иллюстрировать текст. | | Работа на компьютере с информацией в сети Интернета | |
|  | 53-54 | Правила компьютерного письма. Ввод в компьютер простого текста с клавиатуры. Оформление текста (Выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание обзаца. | | 2 | Урок комбинированный. | | |  | Создавать текст с использованием изображений на экране | | | **Уметь** работать с текстовым редактором. | | Выполнение практической работы на компьютере. | |
| 55-56-57-58 | Проект.  Проектирование полезных изделий с использованием текстильных и поделочных материалов.  &41 стр.174-188. | 8  2 | | | Урок  практикум. | Проектирование полезных изделий с использованием текстильных и поделочных материалов. | | Заполнение дизайн-  папки. | | | | Знать: проект, история, цель проекта;  этапы выполнения.  Уметь: выполнять дизайн – листов. | |
| 59-60-61-62-63-64 | Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Вышивка.  Технологическая последовательность вышивания.  & 20,21стр 97-108. | 2 | | | Урок- практикум | Подготовка ткани к работе. Разметка размера рисунка. Перевод рисунка на ткань. Увеличение или уменьшение рисунка. Заправка изделия в пяльцы. Закрепление рабочей нитки на ткани. Уход за вышивкой. | | «Выполнение швов – вперед иголку, шнурок, стебельчатый, за иголку»,  «Выполнение швов: тамбурного, петельного, узелки | | | | Знать: способы перевода рисунка на ткань, правила выполнения ручных швов, правила заправки нити перед вышивкой.  Уметь: выполнять вышивку по технологическим картам. | |
| 65-66-67-68 | Технология выполнения простейших ручных швов. &22, стр. 108-114. | 4 | | | Урок- практикум | Различные сочетания вышивальных швов. Применение бисера, пайеток. Отделка вышивкой изделия. | | Вышивание изделия по выбору учащихся. | | | | Знать: правила БТ ОРМ, последовательность выполнения вышивки.  Уметь: выполнять различные швы, применять бисер, для художественного оформления вышивки. Оценивать свою работу | |
|  | Итого за год | 68 | | |  |  | |  | | | |  | |