**Филиал МАОУ «Беркутская СОШ»**

**«Зиновская средняя общеобразовательная школа»**

Юр: 627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 8(34535)91170

Фактический адрес: Тюменская область, Ялуторовский район, с. Зиново, пер. Школьный, 2.

zinovo@mail.ru ОКПО 45782164, ОКТМО 71656410, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

**Структурное подразделение Зиновский детский сад «Колосок»**

**Эссе «Я – воспитатель»**

Калинина Галина Николаевна, воспитатель первой квалификационной категории

**2020 год**

**Эссе «Я-воспитатель»**

На свете много есть профессий

И в каждом есть прелесть своя,

Но нет благородней, нужней и чудесней,

Чем та, кем работаю я!

Каждый ребенок с детства думает о том, кем он будет, когда вырастет. Конечно же, эти мысли посещали и меня. Кем только мне не хотелось стать! В первую очередь продавцом. Ведь представлять себя стоящей за прилавком, где столько «вкусностей», что может быть лучше?!

Следующая мечта-медицинский работник. Вот я в белом халате, у меня в руках настоящий шприц, которым делаю уколы. Все мальчишки в страхе от меня разбегаются… Но, пожалуй, чаще всего я играла в школу. Усаживала на диван все свои игрушки, брала в руки журнал, который где-то раздобыла мама, и, важно расхаживая перед «учениками», начинала урок. Иногда садилась на диван к своим «детям» и рассказывала сказки, читала интересные книги, пела песенки или вела беседы о том, как нужно себя вести в «классе» и на «переменах». А «дети» меня внимательно слушали, наклонив свои игрушечные головки.

И вот эта воспитательская жилка во мне и победила. После окончания школы я поступила в Тобольское педагогическое училище имени В.И. Ленина, которое окончила по специальности «Преподавание в начальных классах». Но судьба привела меня работать в детский сад. И ни разу об этом не пожалела.

Перешагнув порог детского сада, проведя в окружении детей целый день, поняла – это «мое» на всю жизнь.

Так, **я - воспитатель!**

И очень этим горжусь. Без лишней скромности скажу, что именно от воспитателя, от меня многое зависит в жизни детей, посещающих детский сад. Они приходят ко мне маленькие, беззащитные, со своими многочисленными «почему?» и «зачем?». Для них наш мир, который мы, взрослые, казалось, уже знаем во всех деталях, для них все новое, неизвестное. И эти пытливые глазки, маленькие ручонки, которые тянутся ко мне, эти радостные улыбки, эта непосредственность заставляет и меня видеть окружающий нас мир зачастую другим.

Детство человека определяет его дальнейшую жизнь. Поэтому главным в своей работе, считаю, чтобы из этого маленького человека вырос настоящий Человек. И стараюсь развивать в ребенке доброту, отзывчивость, честность, самостоятельность, чувство ответственности за свои пусть маленькие, но уже поступки, учу видеть красоту нашей родной природы даже в малом. И когда на прогулки мои воспитанники восхищаются простым одуванчиком или поднимают головы и разглядывают пробегающие по небу облака, гадая, что же за фигуры проплывают мимо. Это дорогого стоит.

В своей работе с детьми стремлюсь к тому, чтобы каждый ребенок чувствовал себя нужным, ощущал себя уже личностью. Поэтому очень важна доброжелательная, творческая атмосфера, чтобы ребенок мог высказать свои мысли, не боясь, что его высмеют, подвергнут критике. Очень люблю хвалить детей, ведь похвала их делает их увереннее в себе, в своих возможностях. И принято видеть сияющие глаза ребенка, когда он осознает, что у него все получается, что это сделано его руками. Он рад, а я горда за него, что он смог, преодолел свои страхи и неуверенность, добился результата. Стараюсь создавать комфортную предметно-развивающую среду, чтобы найти занятие по душе, чередую различные формы детской деятельности.

На мой взгляд, воспитатель должен быть и сам в душе немного ребенком, чтобы лучше понимать детскую душу. Он должен уметь снова проживать детство с каждым ребенком, видеть мир его глазами, ставить себя на его место. Но самое главное, воспитатель должен просто любить детей. Не быть безразличным. Стараюсь выслушать каждого ребенка, уважительно относиться к его выбору, его чувствам и потребностям.

Настоящий воспитатель, обучая и воспитывая детей, должен сам многому учиться. Без знания современных образовательных технологий в работе с детьми не обойтись. Знакомлюсь с новинками, изучая их и стараюсь применять в своей работе. Особенно помогают «игровые технологии», «технология развивающего обучения», «технология проектной деятельности». А чтобы детишки были здоровы, не обойтись без «Здоровьесберегающей технологии». Мои воспитанники участвуют во многих конкурсах, выставках, праздниках, ставят мини-спектакли.

Конечно же, во всех наших начинаниях главные помощники-родители. Они, как и я, заинтересованы в том, чтобы их ребенок вырос здоровым, любознательным, успешным. И только в тесном контакте с родителями мы можем добиваться хороших результатов. Для более эффективного взаимодействия детского сада и семьи у нас создан родительский клуб «счастливый ребенок». Вместе с родителями мы стараемся решать проблемы в воспитании и образовании детей, сделать так чтобы ребенку было комфортно и уютно не только в семье, но и в детском садике.

Два года работаю над темой по самообразованию «Фольклор как средство развития речи детей дошкольного возраста». Через устное народное творчество ребенок овладевает родным языком, приобщается к культуре своего народа. Мной разработана рабочая программа фольклорного кружка «Сорока-белобока», подготовлена презентация «Фольклорная логоритмика в системе работы воспитателя», а также был проведен фольклорный праздник «Сороки». Все это помогает мне в воспитании подрастающего поколения. Особенно в воспитании любви к своей Родине.

**Я - счастливый человек**, потому что люблю свою работу. Знаю, что мой труд важен и нужен. По словам К. Гельвеция: «Воспитатель - это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых…» и я счастлива от осознания того, что и я немного являюсь тем волшебником, который открывает детям мир. Мир знаний, постижение взрослого мира через игру. Открываю мир под названием «Жизнь». **А это, поверьте, захватывающе!**