**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

**Уровень образования: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Нормативная основа разработки программы |

|  |  |
| --- | --- |
|  Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:

|  |
| --- |
|  1 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования); 3.Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. 4. Приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования…». 5. Основная образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ»; 6 Программа «Литературное чтение» авторы Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий 7. Учебный плана филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2020-2021 учебный год 8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020/2021 учебный год |

 |

 |
| Цели и задачи изучения |

|  |
| --- |
|  ***Целью*** предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования является: овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. **Задачи**, решение которых направлено на достижение основных целей начального литературного (художественного) образования: развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся; формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление; развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус; формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства; обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе; формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;  |

обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности; расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка; обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения; работать с различными видами текстов; создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».  |
| Описание системы оценки.  | Диагностические работы, Домашнее задание, Индивидуальное творческое задание, Итоговая контрольная работа, Зачеты. Проектные работы. Работа на уроке. Рабочая тетрадь. Чтение текстов наизусть. Тестирование. Устные ответы |
| Место предмета в учебном плане | Предметная область « Русский язык и литературное чтение» Общее количество учебных часов - 448 часов (из расчета 4- часа в неделю) для обязательного изучения в1-4 классах.  Курс «Литературное чтение» рассчитан на 506 ч.**1класс** – 132 часа (4 ч. в неделю) (92 ч. на «Обучение грамоте» , 40 ч. на «Литературное чтение»), **2 – 3 классах** по 136 ч (4 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе.), в **4 кл**ассе - 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебных недели). |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение | **Учебная, учебно-методическая литература:** Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М, В. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы. Литературное чтение. Учебник. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская.2012 Учебник. 1 класс. Часть 1, 2, 2013 Литературное чтение. Учебник. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская, 2009 Учебник. 2 класс. Часть 1, 2., 2010 Литературное чтение. Учебник. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская,2015 Учебник. 3 класс. Часть 1, 2. 2014 Литературное чтение. Учебник. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская.2011 Учебник. 4 класс. Часть 1, 2.20015 Климанова Л.Ф. Чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс. Климанова Л.Ф. Чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс. Климанова Л.Ф. Чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс. Климанова Л.Ф. Чтение. Рабочая тетрадь. 4 класс. Климанова Л.Ф. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 1 класс.2015 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 2 класс.2016 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 3 класс.2016 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 4 класс.2016 **Электронно-звуковые ресурсы:** Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений. Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения. Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.  |
|  |  |