**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Уровень образования: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нормативная основа разработки программы | |  | | --- | | Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:  1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  2. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобразования России от 17. 12. 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1577;  3. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.;  4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Беркутская СОШ»;  5. Примерная образовательная программа «Физическая культура» как структурный компонент примерной основной образовательной программы начального общего образования (ПООП НОО), одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015г.;  6. Авторская программа по предмету «Физическая культура" В.И. Лях – М.: Просвещение, 2016 г.  7. Учебный плана филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2020-2021 учебный год  8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020/2021 учебный год. | |
| Цели и задачи изучения | Цель: формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:  - *укрепление здоровья* школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;  - *совершенствование* жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;  - *формирование общих представлений* о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;  - *развитие интереса* к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;  - *обучение* простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.  Программа обучения физической культуре направлена на:  - реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);  - реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;  - соблюдение дидактических принципов «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;  - расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;  - усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями. |
| Описание системы оценки. | Домашнее задание, Индивидуальное творческое задание, Выполнение контрольных упражнений, нормативов . |
| Место предмета в учебном плане | В соответствии с Федеральным базисным учебным планом и согласно учебному плану предмет «Физическая культура» изучается в 1 классе по 3 часа в неделю- 33 учебных недели (99 ч. в год) и по 3 часа в неделю - 34 учебных недели со 2-4 класс (102 ч. в год).  Рабочая программа рассчитана на 405 ч на четыре года обучения (по 3ч в неделю). |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение | Учебники:  Физическая культура. 1-4 классы; В.И. Лях– М.: Просвещение, 2016 г.  Поурочные разработки:  1. Лях, В. И. Физическая культура: 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2013 г.  2. Мой друг-физкультура. 1-4 классы, под ред. В.И.Лях – М. «Просвещение», 2011.  3. Ура, физкультура! 2-4 классы, под ред. Е.Н.Литвинов, Г.И.Погадаев - М.«Просвещение», 2011  Дополнительная литература для учителя:  1. Абаскалова Н.П. Здоровью надо учить! – Новосибирск, 2000г.  2. Амосов Н.М. Раздумья о здоровье. – 3-е издание.- Кемерово.  Кемеровское книжное издательство, 1980 г.  3. Алексеев А.В. Себя преодолеть. – М.: «Физкультура и спорт», 1978г.  4. Баевский Р.М. Измерьте ваше здоровье. – М.: Советская Россия 1990г.  5. Белов В.И. Психология здоровья. - - М.: Респекс, 1994г.  6. Казин Э.М. Адаптация и здоровье. – Кемерово, Кузбассвузиздат, 2003г.  7. Коровина Л. А. Формирование у учащихся основ знаний по физической культуре. – Кемерово, 1999г.  8. Лях В.И. Твой друг – физкультура. 1-4 кл. Просвещение. 2005г.  9. Погадаев Г.И. Настольная книга учителя физической культуры. – 2-е издание, переработанное и дополненное.- М.: Физкультура и спорт, 2000г. |
|  | <https://shapovalov.nethouse.ru/>  <https://www.google.com/>  <https://fiz-ra-ura.jimdo.com/> |