**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»**

**Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(АООП, вариант 1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нормативная  основа разработки программы | |  | | --- | | Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:  - Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»)  - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011  - Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. / Под редакцией В.В. Воронковой. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000  - Мирской С.Л. Программа «Подготовка младшего обслуживающего персонала», Самара: Современные образовательные технологии, 2014  - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Беркутская СОШ»  - Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2020-2021 учебный год | |
| Цели и задачи изучения | Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обусловливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.  *Цель*изучения предмета«Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.  Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.  Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих *задач*:  ― развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);  ― обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;  ― расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;  ― расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;  ― расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;  ― ознакомление с ролью человека - труженика и его местом на современном производстве;  ― ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;  ― формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;  ― ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;  ― формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;  ― формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;  ― совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;  ― коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);  ― коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);  ― коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;  ― развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);  ― формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;  ― формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности. |
| Описание  системы оценки | Диагностические работы  Индивидуальное творческое задание  Итоговая контрольная работа |
| Место предмета  в учебном плане | Учебный предмет «Профильный труд» предметной области «Технологии» изучается в 5 классе. Общее число учебных часов – 204 часа из расчета 6 учебных часов в неделю. |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение | Учебники:  1. Галле А.Г., Головинская Е.Ю. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшая обслуживающего персонала: Учебник для 5 класса для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, Самара: Современные образовательные технологии, 2019  Дополнительная литература:  1. Галле А.Г. Рабочая тетрадь, Самара: Современные образовательные технологии, 2019 2. Марченко А.В. Сборник нормативно-методических материалов по технологии. – М.: Вентана-Граф, 20173. Методическое пособие для учителя. Галле А.Г., Самара: Современные образовательные технологии, 2019 Цифровые образовательные ресурсы  <http://www.mon.gov.ru> - Министерство образования и науки  <http://www.fipi.ru> - Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений  <http://edu.ru/index.php> - Федеральный портал «Российское образование»  <http://www.pedsovet.org> - Всероссийский Интернет-Педсовет  <http://ru.wikipedia.org/> - свободная энциклопедия  <http://him.1september.ru/> - электронная версия газеты, портал  <http://www.uroki.net> - разработки уроков, сценарии, конспекты, поурочное планирование  <http://www.it-n.ru> - сеть творческих учителей  <http://festival.1september.ru/> - уроки и презентации  <http://infourok.org/> - разработки уроков, презентации  <http://teacher.fio.ru> - Педагогическая мастерская, уроки в Интернете и др.  <http://edu.secna.ru/main/> - Новые технологии в образовании  [www.uchitel-izd.ru](http://www.uchitel-izd.ru) – Учитель  <http://tehnologi.su> - Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителя технологии»  <http://pedsovet.su/load/212> - Сообщество взаимопомощи учителей: Pedsovet.su  <http://ikt45.ru/> - Образовательный сайт «ИКТ на уроках технологии»  <http://www.edu54.ru/node/87333> - Сообщество учителей технологии  <http://www.itn.ru/communities.aspx?cat_no=4262&tmpl=com> - Сообщество учителей технологии «Уроки творчества: искусство и технология в школе»  <http://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library> - Библиотека разработок по технологии  <http://www.lobzik.pri.ee/modules/news/> - Сайт «Лобзик»  <http://trudovik45.ru> - Сайт учителя технологии Трудовик  <http://technologys.info> - Сайт учителя-эксперта Технологии  ТСО: Ноутбук, мультимедийный проектор |