**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**МАТЕМАТИКА**

**Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная основа разработки программы | Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:  1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  2. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобразования России от 17. 12. 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1577;  3. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.;  4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Беркутская СОШ»;  5. Примерная образовательная программа «Математика» как структурный компонент примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО), одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015г.;  6. Предметная линия учебников «Сферы». 5 – 6 классы; пособие для учителей общеобразовательных учреждений» / Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева и др. - 3 изд. - М.:Просвещение, 2014г. Авторская программа по предмету «Математика 5-6 класс. Алгебра 7-9 класс» Г.В. Дорофеева – М.: Просвещение, 2014 г. Авторская программа по предмету «Геометрия 7-9 класс» Л.С. Атанасяна – М.: Просвещение, 2011 г.  7. Учебный плана филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2020-2021 учебный год  8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020/2021 учебный год. |
| Цели и задачи изучения | **Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «математика» является усвоение содержания учебного предмета «математика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.  ***Главными задачами*** реализации учебного предмета «Математика» являются:  5-6 класс  Обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;  Сформировать устойчивый интерес обучающихся к предмету;  выявить и развить математические и творческие способности;  развивать навыки вычислений с натуральными числами;  учить выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями;  Дать начальные представления об использование букв для записи выражений и свойств;  освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета;  Формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика и диаграммы, использовать компьютерные программы, интернет при ее обработке;  Продолжить знакомство с геометрическими понятиями;  развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин;  Подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;  Развитие познавательной активности; формирование мыслительных операций, являющихся основой интеллектуальной деятельности; развитие логического мышления, алгоритмического мышления; формирование умения точно выразить мысль;  Развитие интереса к математике, математических способностей;  Главными задачами реализации учебного предмета «Алгебра» являются:  7 класс:  Развитие вычислительных и формально – оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов;  Усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач;  Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин и для продолжения образования;  Формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;  Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.  8 класс:  Развитие логического мышления учащихся;  Формирование умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения;  Развитие логической интуиции, кратко и наглядно раскрывает механизм логических построений и учат их применению;  Формирование научно-теоретического мышления школьников;  Раскрытие внутренней гармонии математики, формирование понимания красоты и изящества математических рассуждений, алгебра вносит значительный вклад в эстетическое воспитание обучающихся.  9 класс:  Систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул;  Совершенствование практических навыков и вычислительной культуры; формирование и расширение алгебраического аппарата;  Формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности;  Получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов;  формирование у школьников представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры;  Развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;  Совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развитие логического мышления.  Главными задачами реализации учебного предмета «Геометрия» являются:  7 класс:  Развивать пространственное мышление и математическую культуру;  Учить ясно и точно излагать свои мысли;  Формировать качества личности необходимые человеку в повседневной жизни: умение преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца;  Помочь приобрести опыт исследовательской работы.  8 класс:  Введение терминологии и отработка умения ее грамотного использования;  Развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;  Совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;  Формирование умения доказывать равенство данных треугольников;  отработка навыков решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки;  Формирование умения доказывать параллельность прямых с использованием соответствующих признаков, находить равные углы при параллельных прямых, что требуется для изучения дальнейшего курса геометрии;  Расширение знаний учащихся о треугольниках.  9 класс:  Учить учащихся выполнять действия над векторами как направленными отрезками;  познакомить с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач;  Развить умение учащихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач;  Расширить знания учащихся о многоугольниках;  Рассмотреть понятия длины окружности и площади круга для их вычисления;  познакомить учащихся с понятием движения и его свойствами на плоскости: симметриями, параллельным переносом, поворотом;  Выделить основные методы доказательств, с целью обоснования (опровержения) утверждений и для решения ряда геометрических задач;  Учить проводить рассуждения, используя математический язык, ссылаясь на соответствующие геометрические утверждения;  Использовать алгебраический аппарат для решения геометрических задач;  Дать начальное представление о телах и поверхностях в пространстве. |
| Описание системы оценки. | Контрольные работы, Самостоятельные работы, Домашнее задание, Итоговая контрольная работа.  Промежуточная аттестация проводится в виде итоговой контрольной работы по окончании изучения основного материала, за 2 и 3 год обучения – устный экзамен по геометрии. |
| Место предмета в учебном плане | Программа рассчитана на 850 часов, со следующим распределением часов по классам:  5 класс – 170 часов;  6 класс – 170 часов;  7 класс – 170 часов (алгебра – 102 ч., геометрия – 68 ч.);  8 класс – 170 часов (алгебра – 102 ч., геометрия – 68 ч.);  9 класс - 170 часов (алгебра – 102 ч., геометрия – 68 ч.). |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение | **Учебники:**  Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс. Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова и др., «Просвещение» 2016 г.  Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс. Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова и др., «Просвещение» 2016 г.  Алгебра. 7 класс. Г.Е. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др., «Просвещение» 2017 г.  Алгебра. 8 класс. Г.Е. Дорофеев и др., «Просвещение» 2019 г.  Алгебра. 9 класс. Ю.Н, Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др., «Просвещение» 2018 г.  Геометрия. 7-9 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. «Просвещение» 2016 г. |
|  | Министерство образования РФ;  http://www.drofa.ru — сайт издательства «Дрофа»  <http://www.informika.ru/>;  <http://www.ed.gov.ru/>;  <http://www.edu.ru/>  <http://uztest.ru>;  <http://4ege.ru>;  Тестирование online: 5 - 11 классы:  <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>;  Путеводитель «В мире науки» для школьников: <http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/>;  Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>  сайты «Энциклопедий энциклопедий», например: <http://www.rubricon.ru/>; |

|  |  |
| --- | --- |
| Домашнее задание | 5-балльная шкала |
| Итоговая контрольная работа | 5-балльная шкала |
| Работа на уроке | 5-балльная шкала |
| Контрольная работа | 5-балльная шкала |
| Самостоятельная работа | 5-балльная шкала |
| Устный ответ | 5-балльная шкала |