**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«ГЕОГРАФИЯ»**

**Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нормативная основа разработки программы |

|  |
| --- |
|  Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования)3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 4. Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» 5. Основная образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ» Ялуторовского района Тюменской области 6. Примерной основной образовательной программы основного общего образования от 08.04.2015 № 1\157. Авторской программы для общеобразовательных школ: География. Программы для общеобразоват. учреждений. Под ред. Бариновой И.И. и Плешакова А.А. - М., Дрофа, 2011 г.8. Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2020-2021 учебный год.  |

 |
| Цели и задачи изучения | *Цели* географического образования основного общего образования:1. Социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение обучающихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с природой, населением и хозяйством. 2. Приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере географической науки. *Задачи* изучения географии в школе:1. Познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира. 2. Познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира. 3. Понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды, рационального природопользования и осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира. 4. Понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания. 5. Глубокое и всесторонней изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости. |
| Описание системы оценки.  | Диагностические работыДомашнее заданиеИндивидуальное творческое заданиеИтоговая контрольная работаТерминологический диктант |
| Место предмета в учебном плане | Учебный предмет «География» предметной области «Общественно-научные предметы» изучается с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за 5 лет обучения – 272 часа, из них по 34 часов (1 час в неделю) в 5 - 6 классах, по 68 часов (2 часа в неделю) в 7-9 классах. |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение | Учебники: 1. Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. Начальный курс. 5 класс: учебник – М.: Дрофа, 20192. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс. 6 класс: учебник – М.: Дрофа, 20163. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. География материков и океанов. 7 класс: учебник – М.: Дрофа, 2016 4. Баринова И.И. География. География России: Природа. 8 класс: учебник - М.: Дрофа, 20195. Дронов В.П., Ром В.Я. География. География России. Население и хозяйство. 9 класс: учебник – М.: Дрофа, 2016Атласы, контурные карты: 1. Контурные карты «География. Начальный курс». 5 класс
2. Контурные карты «География. Начальный курс». 6 класс
3. Контурные карты «Материки и океаны». 7 класс
4. Контурные карты «География России. Природа». 8 класс
5. Контурные карты «География России. Население и хозяйство». 9 класс
6. Атлас. «География. Начальный курс». 5 класс
7. Атлас. «География. Начальный курс».6 класс
8. Атлас «Материки и океаны». 7 класс
9. Атлас «География России. Природа». 8 класс
10. Атлас «География России. Население и хозяйство». 9 класс

Список методической литературы и Интернет-ресурсов:1. Баринова И.И., Карташева Т.А. География. Начальный курс. 5 класс. Методическое пособие для учителей
2. Громова Т.П. География. Начальный курс. 6 класс. Методическое пособие для учителей
3. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. География материков и океанов. 7 класс. Методическое пособие для учителей
4. Ром В.Я. География. География России: Природа. 8 класс. Методическое пособие для учителей
5. Баринова И.И., Соловьев М.С. Диагностические работы. География. Начальный курс. 5 класс
6. Курчева С.В., Панасенкова О.А. Диагностические работы. География. Начальный курс. 6 класс
7. Справочник учителя географии /Авт.-сост. А.Д. Ступникова и др.
8. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
9. Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://school-collechion.edu.ru>
10. Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
11. Электронное приложение [www.drofa.ru](http://www.drofa.ru)
12. Авторские учебные презентации по темам курсов географии
13. Обучающие программы «Уроки географии Кирилла и Мефодия» (6 - 9 классы).
14. Большой атлас России.

ТСО: Ноутбук, мультимедийный проектор  |