**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ НА ОСНОВЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ**

**И ЯВЛЕНИЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ»**

**Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(АООП ООО, вариант 2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нормативная основа разработки программы |

|  |
| --- |
|  Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: - Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»)- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 - Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. / Под редакцией В.В. Воронковой. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000 - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Беркутская СОШ» - Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2020-2021 учебный год |

 |
| Цели и задачи изучения | *Цели* обучения: Постепенно углублять сведения, раскрывающие причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы, которые базируется на знакомых детям объектах и явлениях окружающей действительности. Данный курс решает следующие коррекционно-образовательные и воспитательные *задачи*: - уточнение имеющихся у детей представлений о живой и неживой природе, формирование новых знаний об основных её элементах; - на основе наблюдений и простейших действий расширение представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды; - формирование вырабатывать умений наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ; - формирование знаний обучающихся о природе своего края; - выработка элементарных навыков ориентирования в социуме, навыков использования бытовых и учебных предметов; - повысить уровень общего и речевого развития обучающихся; - формирование умения последовательно и правильно излагать свои мысли, принимать правильные самостоятельные решения;- формировать первоначальные сведения о природоохранительной деятельности человека, учит детей бережному отношению к природе.  |
| Описание системы оценки | Индивидуальное творческое задание |
| Место предмета в учебном плане | Учебный предмет «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» изучается в 8 классе. Общее число учебных часов – 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю. |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение | Дополнительная литература:1. Дети с ограниченными возможностями: проблемы и инновационные тенденции в обучении и воспитании. Хрестоматия по курсу «Коррекционная педагогика и специальная психология / сост. Н.Д. Соколова, Л.В. Калинникова. – М.: ГНОМ и Д, 2001. 2. Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах. – М.: Владос, 1998. 3. Лалаева Р.И. Нарушения устной речи и система их коррекции у умственно отсталых школьников. – Л., 1988. 4. Методика развития речи учащихся на уроках русского языка / под ред. Т.А. Ладыженской. – М., 1980. Цифровые образовательные ресурсы <http://www.mon.gov.ru> - Министерство образования и науки<http://edu.ru/index.php> - Федеральный портал «Российское образование» <http://www.pedsovet.org> - Всероссийский Интернет-Педсовет <http://ru.wikipedia.org/> - свободная энциклопедия <http://him.1september.ru/> - электронная версия газеты, портал <http://www.uroki.net> - разработки уроков, сценарии, конспекты, поурочное планирование <http://www.it-n.ru> - сеть творческих учителей <http://festival.1september.ru/> - уроки и презентации <http://infourok.org/> - разработки уроков, презентации <http://teacher.fio.ru> - Педагогическая мастерская, уроки в Интернете и др.<http://edu.secna.ru/main/> - Новые технологии в образовании[www.uchitel-izd.ru](http://www.uchitel-izd.ru) – Учитель<http://pedsovet.su/load/212> - Сообщество взаимопомощи учителей: Pedsovet.su ТСО: Ноутбук, мультимедийный проектор  |