**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ НА ОСНОВЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ**

**И ЯВЛЕНИЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ»**

**Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(АООП ООО, вариант 2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нормативная  основа разработки программы | |  | | --- | | Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:  - Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»)  - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011  - Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. / Под редакцией В.В. Воронковой. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000  - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Беркутская СОШ»  - Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2020-2021 учебный год | |
| Цели и задачи изучения | *Цели* обучения:  Постепенно углублять сведения, раскрывающие причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы, которые базируется на знакомых детям объектах и явлениях окружающей действительности.  Данный курс решает следующие коррекционно-образовательные и воспитательные *задачи*:  - уточнение имеющихся у детей представлений о живой и неживой природе, формирование новых знаний об основных её элементах;  - на основе наблюдений и простейших действий расширение представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;  - формирование вырабатывать умений наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ;  - формирование знаний обучающихся о природе своего края;  - выработка элементарных навыков ориентирования в социуме, навыков использования бытовых и учебных предметов;  - повысить уровень общего и речевого развития обучающихся;  - формирование умения последовательно и правильно излагать свои мысли, принимать правильные самостоятельные решения;  - формировать первоначальные сведения о природоохранительной деятельности человека, учит детей бережному отношению к природе. |
| Описание  системы оценки | Индивидуальное творческое задание |
| Место предмета  в учебном плане | Учебный предмет «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» изучается в 8 классе. Общее число учебных часов – 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю. |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение | Дополнительная литература:  1. Дети с ограниченными возможностями: проблемы и инновационные тенденции в обучении и воспитании. Хрестоматия по курсу «Коррекционная педагогика и специальная психология / сост. Н.Д. Соколова, Л.В. Калинникова. – М.: ГНОМ и Д, 2001.  2. Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах. – М.: Владос, 1998.  3. Лалаева Р.И. Нарушения устной речи и система их коррекции у умственно отсталых школьников. – Л., 1988. 4. Методика развития речи учащихся на уроках русского языка / под ред. Т.А. Ладыженской. – М., 1980.  Цифровые образовательные ресурсы  <http://www.mon.gov.ru> - Министерство образования и науки  <http://edu.ru/index.php> - Федеральный портал «Российское образование»  <http://www.pedsovet.org> - Всероссийский Интернет-Педсовет  <http://ru.wikipedia.org/> - свободная энциклопедия  <http://him.1september.ru/> - электронная версия газеты, портал  <http://www.uroki.net> - разработки уроков, сценарии, конспекты, поурочное планирование  <http://www.it-n.ru> - сеть творческих учителей  <http://festival.1september.ru/> - уроки и презентации  <http://infourok.org/> - разработки уроков, презентации  <http://teacher.fio.ru> - Педагогическая мастерская, уроки в Интернете и др.  <http://edu.secna.ru/main/> - Новые технологии в образовании  [www.uchitel-izd.ru](http://www.uchitel-izd.ru) – Учитель  <http://pedsovet.su/load/212> - Сообщество взаимопомощи учителей: Pedsovet.su  ТСО: Ноутбук, мультимедийный проектор |