**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»**627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70Berkutskajaschkola@yandex.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

|  |
| --- |
| Скан |

Рабочая программа

**по основам безопасности жизнедеятельности**

(название учебного курса, предмета, дисциплины)

для обучающихся **11** класса

Учитель:

**Воробьев Евгений Григорьевич**

(первая квалификационная категория)

**2020-2021 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*Общая характеристика программы курса*

Данная рабочая программа составлена на основании:

 - Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта по географии №1089 от 05.03.2004

- Программы среднего (полного) образования по ОБЖ. Базовый уровень: авторская программа по ОБЖ / Под редакцией А.Т. Смирнова

- Основная образовательной программой основного общего образования МАОУ «Беркутская СОШ»

 - Учебного плана филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2020-2021 учебный год.

 Используемый учебник: Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень - М.: Просвещение, 2016.

*Цель*:

- изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;

- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы.

*Задачи*:

- формирование у воспитанников научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- формирование у воспитанников модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей;

- служба в рядах Вооруженных сил Российской Федерации.

**Место предмета в учебном плане**

Предмет ОБЖ входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 34 учебных часов для обязательного изучения ОБЖ в 11 классе средней школы из расчета 1 учебный час в неделю.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

# МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

# РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

# РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ**

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

# МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

# РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

**Глава 3. Нравственность и здоровье**

Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекция и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

# РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

**Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях**

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.

# МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

# РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА

**Глава 5. Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства**

Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

**Глава 6. Символы воинской чести**

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.

**Глава 7.** **Воинская обязанность**

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.

# РАЗДЕЛ 7. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

**Глава 8. Особенности военной службы**

Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.

**Глава 9.** **Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества**

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.

**Глава 10.** **Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации**

Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

**Глава 11. Прохождение военной службы по призыву**

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

**Глава 12. Прохождение военной службы по контракту**

Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТНОГО КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Всего часов** |
| **1** | **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства** | **6** |
| 1.1 | Раздел 1. Основы комплексной безопасности Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни  | 2 |
| 1.2 | Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ  | 4 |
| **2** | **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **7** |
| 2.1 | Раздел 3. Основы здорового образа жизни Глава 3. Нравственность и здоровье  | 3 |
| 2.2 | Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях  | 4 |
| **3** | **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства** | **21** |
| 3.1 | Раздел 5. Основы обороны государства Глава 5. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства  | 2 |
| 3.2 | Глава 6. Символы воинской чести  | 3 |
| 3.3 | Глава 7. Воинская обязанность  | 4 |
| 3.4 | Раздел 6. Основы военной службы Глава 8. Особенности военной службы  | 2 |
| 3.5 | Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества  | 2 |
| 3.6 | Глава 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации  | 2 |
| 3.7 | Глава 11. Прохождение военной службы по призыву | 3 |
| 3.8 | Глава 12. Прохождение военной службы по контракту | 3 |
|  | **итого** | **34** |

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

**знать/понимать:**

• основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

• потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

• основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

• основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

• состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

• порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

• основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

• основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

• требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

• предназначение, структуру и задачи РСЧС;

• предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

• правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)

**уметь:**

• владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• владеть навыками в области гражданской обороны;

• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

• оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

• соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

• адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

• прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

**использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• ведения здорового образа жизни;

• оказания первой медицинской помощи;

• развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

• обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

• понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Дополнительная литература для учителя:**

1. Баленко С.В. Школа выживания, М.: Эксмо, 1992

2. Безопасность человека в экстремальных ситуациях. Военные знания, М., 2013

3. Бубнов В.Г., Бубнова В.А. Основы медицинских знаний, М.: Астрель, 2015

4. Зазулинский В.Д. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, М.: Экзамен, 2016

5. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ».

6. Защита населения в ЧС. Военные знания, М., 2012

7. Справочник школьника. Чрезвычайные ситуации, М.: ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА»

8. Шаховец В.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях. Т.1, Т.2, М., 2014

**Дополнительная литература для обучающихся:**

1. Пособия для обучающихся о противодействии терроризму и деятельности

2. Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения»

3. Справочник для обучающихся «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Цифровые образовательные ресурсы**:

<http://www.mon.gov.ru> - Министерство образования и науки

<http://www.fipi.ru> - Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений

<http://www.ege.edu.ru> - Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)

<http://www.probaege.edu.ru> - Портал Единый гос. экзамен

<http://edu.ru/index.php> - Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования

<http://www.pedsovet.org> - Всероссийский Интернет-Педсовет

<http://ru.wikipedia.org/> - свободная энциклопедия

<http://him.1september.ru/> - электронная версия газеты, портал

<http://www.uroki.net> - разработки уроков, сценарии, конспекты, поурочное планирование

<http://www.it-n.ru> - сеть творческих учителей

<http://festival.1september.ru/> - уроки и презентации

<http://infourok.org/> - разработки уроков, презентации

<http://www.informika.ru/>, <http://www.edu.gov.ru/> - Министерство образования РФ

<http://www.kokch/kts/ru/cdo/> - Тестирование on-line: 7-9 классы

<http://teacher.fio.ru> - Педагогическая мастерская, уроки в Интернете и др.

<http://edu.secna.ru/main/> - Новые технологии в образовании

[www.uchitel-izd.ru](http://www.uchitel-izd.ru) - Учитель