

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
berkut_school@inbox.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

ПРИНЯТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ. протокол № 6 от 22.05.2020	СОГЛАСОВАНО. Председатель Управляющего совета  Р.М.Рубцова Протокол № 8 от 22.05.2020	УТВЕРЖДЕНО. Приказ № 99 -ОД от 04.06.2020
---	--	--

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ Беркутская СОШ»
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
для V-IX классов, реализующих ООП в соответствии с ФГОС ООО

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
МАОУ «Беркутская СОШ» на 2020-2021 учебный год
для V-IX классов, реализующих ООП в соответствии с ФГОС ООО**

План внеурочной деятельности МАОУ «Беркутская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного начального, основного и среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности МАОУ «Беркутская СОШ» сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.
- Примерные основные образовательные программы НОО, ООО, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15.
- Основная образовательная программа ФГОС основного общего образования,
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».
- Устав МАОУ «Беркутская СОШ»
- Положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС НОО, ООО, СОО МАОУ «Беркутская СОШ»
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Под *внеурочной деятельностью* следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности в школе –создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных способностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и способности;
- сформировать культуру общения;
- воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Планируемые результаты: в результате реализации внеурочной деятельности у выпускников соответствующей ступени обучения будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые будут направлены на достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного образования.

МАОУ «Беркутская СОШ» организует внеурочную деятельность в различных формах, на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

Ресурсное обеспечение.

1. Материально-техническое обеспечение.

Для организации занятий по внеурочной деятельности школа располагает:

- спортивным залом со спортивным инвентарем, спортивной площадкой;
- актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой и выходом в Интернет;
- кабинетом логопеда;
- настольными играми, наглядными пособиями по направлениям внеурочной

деятельности.

При организации внеурочной деятельности образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Реализация программ внеурочной деятельности предусматривает также различные сетевые формы взаимодействия с организациями Ялуторовского района и городов Ялуторовска, Тюмени, Тобольска.

2. Кадровое обеспечение.

Занятия по внеурочной деятельности проводят учителя школы, классные руководители, другие педагогические работники школы и партнерских образовательных организаций.

3. Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости, обучающихся во второй половине дня. Для обучающихся на дому режим занятий внеурочной деятельности согласовывается с родителями (законными представителями).

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Занятия проводятся по группам в различных формах, отличных от урочной, в соответствии с утвержденной программой.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся одного класса, разных классов в пределах одного уровня образования (поток). Учащиеся имеют возможность выбора потока.

В плане внеурочной деятельности реализуются как системные (занятия проводятся по расписанию один-два раза в неделю), так и несистемные (экскурсии, игры, социальные практики) курсы. Программы внеурочной деятельности образовательной организации носят интегративный характер, поэтому соотношение программ с направлениями внеурочной деятельности следует считать условным. А также программы внеурочной деятельности носят модульный принцип и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы оценки.

Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения.

Для учета достижений, учащихся во внеурочной деятельности в школе используются:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование, самооценку обучающихся;
- педагогическое наблюдение.

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается аттестацией учащихся в следующих формах:

- творческая работа,
- тестирование,
- интеллектуальный конкурс,
- собеседование,
- проектная работа,
- презентация проекта,
- конференция,
- конкурс (викторина, квест, олимпиада),
- творческое выступление.

Режим организации внеурочной деятельности.

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПин, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха, обучающихся и включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Установлена следующая продолжительность учебного года:

5-9 классы –34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней;

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую:

5 - 9 - ые классы – до 10 часов,

Внеурочная деятельность организуется вне работы группы продлённого дня. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв для отдыха. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами:

-Занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее, чем через 30 минут после окончания уроков.

-Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся по программам с использованием персональных компьютеров продолжительность занятий не превышает 30 минут.

-Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Часы внеурочной деятельности реализовываются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, определяется в соответствии и с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на добровольной основе.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, классные руководители). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического

пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности образовательного учреждения осуществляется:

- через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения
- через дополнительные образовательные программы Дома культуры, Спорткомплекса и школы Искусств села Киево.
- организацию деятельности - через классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).
- через деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.
- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. **Принцип** учета потребностей, обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. **Принцип** гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. **Принцип** разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов вне-урочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. **Принцип** оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. **Принцип** учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. **Принцип** успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
 2. Кружки;
 3. Секции;
 4. Олимпиады;
 5. Соревнования;
 6. Конкурсы;
 7. Фестивали;
2. Поисковые и научные исследования.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом ОУ. Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год для V-IX классов, реализующих ООП в соответствии с ФГОС ООО

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Системные занятия внеурочной деятельности в рамках ФГОС

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение, установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

МАОУ «Беркутская СОШ»:

Направления	Кружки, секции, студии	ФИО (занимаемая должность руководителей)	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Кузнецов О.Е. учитель физической культуры	1*	1*	1*	1*	1*
	Баскетбол	Кузнецов О.Е. учитель физической культуры	1*	1*	1*	1*	1*
Духовно-нравственное	«Час общения»	Шадрина Н.А. учитель истории	1				
	«Основы конституционного строя»	Протасова Н.А. учитель обществознания					1
Общеинтеллектуальное	«Опыты и эксперименты»	Летунова С.Л. учитель биологии				1*	1*
	«Робототехника»	Большаков М.В. учитель информатики	1*	1*	1*		
	«Счастливый английский»	Суслова А.М. учитель английского языка	1*	1*	1*		
	«В мире шахмат»	Кузнецов О.Е. учитель физической культуры	1*	1*	1*	1*	1*
	«Избранные вопросы математики»	Булыгина А.В. учитель математики					0,5
	«Трудные задания по географии»	Летунова С.Л. учитель биологии					0,5
Общекультурное	«Юный редактор»	Шадрина Н.А. Педагог-организатор			1*	1*	1*
	«Активисты школьного музея»	Халлиуллина Р.У. учитель русского языка		1*	1*	1*	
	«Русский язык для говорения и письма»	Козлова О.Л. учитель русского языка					0,5
	Изобразительное искусство ДШИ с.Киево	Котоусова Н.А. Педагог дополнительного образования	1*				
	Школа актёрского мастерства ДШИ с.Киево	Калинина Ю.Ю. Педагог дополнительного образования	1*	1*	1*		
	Хор	Козлова О.Л. учитель русского языка	1*	1*	1*		
Социальное	«Финансовая грамотность»	Булыгина А.В. учитель математики	1*	1*			
	«Шаг в профессию»	Халиуллина Р.У. классный руководитель				1	
	Волонтерское движение «Школа лидеров»	В рамках воспитательной работы		1	1	1	1
Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе			10	10	10	8	8,5

*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся, (т.е. на занятия идут учащиеся из разных классов, те, которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходится по разным занятиям).

Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»:

Направление	Кружки, секции, студии (вторая половина дня 13:30-15:30)	ФИО (занимаемая должность руководителей)	Количество часов в неделю				
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
спортивно-оздоровительное	«Безопасное колесо»	Корешкова Л.А. учитель физической культуры	1	1			
	«Движение вверх»	Воробьев Е.Г. учитель физической культуры			1	1	
духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Ронжина В.С. истории и обществознания	1	1			
	«Волшебное перо»	Гизатулина Рачия Рафаиловна учитель русского языка и литературы			1	1	
обще-интеллектуальное	«Шахматы» *	Воробьева Л.В. учитель химии	1	1			
	«Эко-мир» *	Гутвина Н.Г. учитель биологии	1	1			
	«Роботлаб» *	Куликова Н.С. учитель информатики			1		
	Факультативный курс «Задания с развёрнутыми ответами по биологии»*	Гутвина Н.Г. учитель биологии					1
	Факультативный курс «Задания с развёрнутыми ответами по обществознанию»*	Ронжина В.С. учитель по обществознанию					1
	Факультативный курс «Задания с развёрнутыми ответами по географии»*	Воробьев Е.Г. учитель географии					1
	Факультативный курс «Задания с развёрнутыми ответами по английскому языку»*	Шестакова Л.В. учитель английского языка					1
общекультурное	«Пилигримы» *	Бакишева Н.А. учитель начальных классов	1	1	1	1	1
	«Росинка» *	Пиркова Г.А. учитель музыки	1	1	1	1	1
социальное	<i>В рамках воспитательной работы</i>		1	1	1	1	1
Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе			5	5	5	5	5

*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся, (т.е.на занятия идут учащиеся из разных классов, те, которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходуется по разным занятиям).

Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»:

Направления	Кружки, секции, студии	ФИО (занимаемая должность руководителей)	Количество часов в неделю		
			5 класс	7 класс	8 класс
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Гурьева М.В. учитель физической культуры	1	1	1
Духовно-нравственное	Азбука нравственности	Павлова Е.Н. учитель истории	1		
Общеинтеллектуальное	Шахматы «Белая ладья»	Большаков М.В. Учитель ОБЖ	1*	1*	1*
	Робототехника	Большаков М.В. учитель ОБЖ	1*	1*	1*
	Финансовая грамотность	Гущеварова З.Л. учитель математики	1*	1*	
	Театральная студия «Маска»	Большакова Л.П. Учитель русского языка и литературы	1	1	
	Русский язык и культура речи	Большакова Л.П. Учитель русского языка и литературы			1
Социальное	«Юный агроном» В рамках воспитательной работы	Классные руководители	1	1	1
	«Уроки социальной жизни»	Классные руководители	1	1	1
Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе			8	7	6

*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся, (т.е.на занятия идут учащиеся из разных классов, те, которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходуется по разным занятиям).

Филиал МАОУ «БЕРКУТСКАЯ СОШ» «Яровская СОШ им.Р.И.Алимбаева»:

Направления	Кружки, секции, студии (вторая половина дня 13:30-15:30)	ФИО (занимаемая должность руководителей)	Количество часов в неделю				
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Спортивно-оздоровительное	«Игры народов мира»	Гимадиева Л.Б. Учитель физической культуры	1	1	1	1	
Духовно-нравственное	«Школа нравственности»	Классные руководители Сагидуллина Е.А., Гимадиева Л.Б., Хамидуллина М.М., Набиева З.Ю., Сабирова Р.Г. (в рамках реализации воспитательного плана)	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Мир шахмат»*	Маркина Г.Г. Учитель математики	1	1			
	«Занимательный английский»*	Назырова Л.Р. Учитель английского языка			1	1	1
Общекультурное	«Живой экран»	Хамидуллина Н.А. Учитель музыки	1	1	1	1	1
	«Песняры»*	Хамидуллина Н.А. Учитель музыки				1	1
	«Ритмика»*	Хамидуллина Н.А. Учитель музыки	1	1	1	1	1
Социальное	«Зеленый патруль»*	Сагидуллина Е.А. Учитель биологии			1	1	1
<i>Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе</i>			5	5	6	7	6

*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся, (т.е.на занятия идут учащиеся из разных классов, те, которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходится по разным занятиям).

Несистемные занятия внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются **несистемные занятия** (тематических) курсов внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль «Я – гражданин»;
- модуль «Здоровое поколение»;
- модуль «Школьный календарь событий»;
- модуль «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль: «Школа жизни».

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

В интерактиве указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия. Реализация плана внеурочной деятельности в начальном общем образовании направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- ✓ развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- ✓ приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- ✓ формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- ✓ получения опыта самостоятельного социального действия;
- ✓ приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✓ формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- ✓ воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- ✓ формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- ✓ достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- ✓ достижения метапредметных результатов;
- ✓ формирования универсальных учебных действий;
- ✓ формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

**Организация и реализация несистемных занятий внеурочной
деятельности ФГОС ООО**

№	Форма	Класс	Кол- во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					
НЕСИСТЕМНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. МОДУЛЬ «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»					
1.	Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»	5-9	2	05-10 сентября	Классные руководители
2.	Неделя безопасности (профилактика пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ОЖЗ)	5-9	2	Сентябрь	Классные руководители
3.	Тренировочная эвакуация 1-11 классы	5-9	1	06 сентября	Директор школы, учитель ОБЖ
4.	Уроки по ОБЖ «Дорожная безопасность» с применением тренажера-манекена «Максим»	5-9	2	Сентябрь	Учитель ОБЖ
5.	День гражданской обороны.	5-9	2	04 октября	Учитель ОБЖ
6.	Школьный осенний кросс	5-9	2	Октябрь	Учитель физической культуры
7.	Месячник «Здоровый образ жизни»	5-9	2	Ноябрь	Классные руководители
8.	Школьная акция «Школа – за здоровый образ жизни!»	5-9	2	1 декабря	Педагог-организатор, классные руководители, учитель физической культуры

9.	Тематические классный час с просмотром видеофильмов «Терроризм». Поведение обучающихся в экстремальных ситуациях.	5-9	1	Декабрь	Классные руководители, сотрудники МЧС.
10.	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ.	5-9	2	Январь	Фельдшер ФАПа, классные руководители
11.	Смотр строя и песни	5-9	1	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители, учитель физической культуры
12.	Акция «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	5-9	2	01 марта	Педагог-организатор, классные руководители, учитель биологии,
13.	Тематический классный час: «Строим дом своего здоровья»	5-9	1	Март	Классные руководители
14.	Декада: «Всероссийский День Здоровья»	5-9	2	Апрель	Педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
15.	Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «А ты, занимаешься спортом?»	5-9	1	Апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
16.	Акция. «Как можно бороться с туберкулезом».	5-9	1	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
17.	Тематические классный час с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период.	5-9	1	Май	Классные руководители, сотрудники МЧС.
18.	Всероссийская акция «Телефон доверия!»	5-9	2	17 мая	Педагог-организатор, классные руководители

НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ

Несистемные внеурочные занятия. МОДУЛЬ: «Я – ГРАЖДАНИН»

1.	Классный час «Урок Мира и Добра», посвященный Дню Знаний.	5-9	1	1 сентября	Классные руководители
2.	Выставка рисунков «Краски России»	5-9	1	Октябрь	Учитель ИЗО
3.	Школьная акция: «Сердце, отданное детям», посвященная Международному Дню учителя. Встречи, учащихся школы с ветеранами педагогического труда.	5-9	2	5 октября	Классные руководители
4.	Тематический классный час «День народного Единства»	5-9	1	27 октября	Классные руководители

5.	КТД. Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: -выставка рисунков, плакатов «Планета толерантности»; -ролевая игра «Мой тайный друг»	5-9	3	16 ноября	Классные руководители
6.	Концерт, посвященный Дню Матери в России.	5-9	2	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
7.	Единый классный час. «Я славлю имя твое, мама!», посвященный Дню матери в России.	5-9	1	Ноябрь	Классные руководители
8.	Акция «День героев Отечества».	5-9	2	9 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
9.	Единый классный час «День Конституции РФ».	5-9	1	12 декабря	Классные руководители, гости школы

10.	Выставка декоративно-прикладного искусства «Новогодняя ярмарка»	5-9	2	Декабрь	Учитель технологии
11.	Тематический классный час «900 дней и ночей», посвященный годовщине со дня снятия Блокады Ленинграда.	5-9	1	21 января	Педагог-организатор, классные руководители
12.	Тематический час: «Международный день памяти жертв Холокоста».	5-9	1	27 января	Классные руководители
13.	Школьный и районный этапы всероссийского фестиваля «Живая классика».	5-9	3	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители, учителя по предметам
14.	Тематический классный час «Юные антифашисты».	5-9	1	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
15.	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия – Родину защищать».	5-9	1	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
16.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Бессмертный полк	5-9	4	Апрель Май	Педагог-организатор, классные руководители
17.	Акция «День славянской письменности и культуры».	5-9	1	23 мая	Педагог-организатор, классные руководители
18.	Посещение театров, филармонии, драматического и музыкального театров, художественной галереи, краеведческого музея города Ялуторовска, Исторического парка города Тюмени.	5-9	8	по плану классных руководителей	Классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					

	Несистемные внеурочные занятия МОДУЛЬ: «ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ»				
1.	Торжественная линейка «Праздник первого звонка»	5-9	1	1 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
2.	КТД. Участие в школьной акции «Внимание, дети!»	5-9	2	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
3.	Посвящение в пятиклассники, Принятие в старшекласники.	5,7 8,11	1	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
4.	«С Днем Учителя!» - праздничные поздравления учащихся школы. День дублера.	5-9	2	5 октября	Педагог-организатор, классные руководители
5.	Осенняя ярмарка «Дары осени»	5-9	2	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
6.	Всероссийская акция «Пусть осень жизни будет золотой», посвященная Дню пожилого человека.	5-9	1	1 октября	Классные руководители
7.	Праздничная программа «Осенний бал»	5-9	2	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
8.	Классный час «День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве - 1941 год».	5-9	1	7 ноября	Классные руководители
9.	Благотворительная акция «Щедрый вторник»	5-9	3	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители Родители
10.	Школьный фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете» (по отдельному плану)	5-9	4	декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
11.	Акция «Крым. Путь на Родину», посвященная воссоединению Крыма с Россией.	5-9	1	18 марта	Педагог-организатор, классные руководители
12.	Всемирный день Земли «Весеннее равноденствие». Викторина	5-9	1	22 марта	Учитель географии
13.	Акция «Всемирная неделя добра».	5-9	3	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
14.	Школьная акция «Берегите землю!»	5-9		Апрель	Учитель географии
15.	Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики.	5-9	1	Апрель	Учитель физики
16.	Митинг «Салют, Победа!», посвященный Дню Победы в ВОВ.	5-9	2	Май	Педагог-организатор, классные руководители
17.	Участие в школьной выставке ДПИ «Мир глазами детей».	5-9	2	Май	Учитель технологии

18.	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку.	5-9	1	Май	Педагог-организатор, классные руководители
19.	Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	5-9	1	Май	Классные руководители
20.	Выпускной вечер, посвященный окончанию основной школы.	9	3	июнь	Педагог-организатор, классные руководители
21.	Посещение кинотеатров, концертов, выставок, по планам классных руководителей	5-9	8	В течение учебного года	Классные руководители
22.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	5-9	5	В течение уч.года	Классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ					
НЕСИСТЕМНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ.					
МОДУЛЬ «ЗНАНИЕ – СИЛА»					
1.	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг».	5-9	12	Сентябрь Декабрь Март Апрель	Учителя предметники

3.	Практический семинар «Финансовая грамотность учащихся».	5-9	2	Октябрь	Учитель обществознания
5.	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	5-9	по 3-4 часа	Октябрь Ноябрь январь	Учителя по предметам
7.	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства.	5-7	1	Ноябрь	Учитель истории
8.	Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки»	5-9	3	Февраль	Зам.директора по УВР, учителя по предметам
9.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Британский Бульдог»; - «Русский медвежонок»; - «Кенгуру»; - «Золотое Руно»; - «Человек и природа».	5-9	2 2 2 2 2	Декабрь Ноябрь Март Февраль апрель	Учителя предметники
10.	Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках научно-практической конференции «Первый доклад», «Эврика»	5-9	6	апрель	Учителя предметники
11.	Шоу-программа «Звездные врата», посвященная Дню космонавтики.	5-9	2	Апрель	Педагог-организатор, учитель физики
12.	Участие в школьном этапе конкурса олимпиады по информатике «КИТ»	5-9	2	май	Учитель по информатике
13.	Лаборатория «Архимед»	6-8		июль	Учитель биологии и химии
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ					

Несистемные внеурочные занятия. МОДУЛЬ «ШКОЛА ЖИЗНИ»					
1.	Экологическая акция «Школьный двор».	5-9	2	Вторая половина сентября	Зам по АХР, классные руководители Учитель технологии
2.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	5-9	2	До 10 сентября	Классные руководители
3.	Организация дежурства по классу, школе	5-9	1	До 10 сентября	Классные руководители
4.	Участие в акции «День школьного самоуправления», посвященной Дню Учителя.	5-9	4	5 октября	Ученический Совет школы
5.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	1	Октябрь	Учитель информатики
6.	Выборы лидеров РДШ	5-9	4	2 октября	Педагог-организатор
7.	КТД «Неделя правовых знаний».	5-9	2	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители, сотрудники ПДН ОВД
8.	Международный день защиты прав человека. Конвенция ООН.	5-9	1	Ноябрь	Учитель обществознания, классные руководители
9.	Участие в акции «Школа – за здоровый образ жизни». Разработка общего плаката по пропаганде ЗОЖ, общий флэшмоб, выступление агитбригад.	5-9	2	1 декабря	Педагог-организатор, классные руководители,
10.	Конкурс социальных видеороликов, плакатов и рекламы.	5-9	3	Декабрь	Учителя по предметам
11.	Разработка проекта и оформление школы к Новому году. Изготовление ёлочных украшений.	5-9	2	Декабрь	Классные руководители
12.	Тематический классный час «Мы с тобой за мир в ответе». Выступление волонтеров.	5-9	1	Март	Классные руководители
13.	Экологические субботники «Трудовой десант»	5-9	5	Сентябрь, Октябрь, март, апрель, май	Классные руководители
14.	Социально-трудовая акция «Поклон Вам, солдаты, ВОВ». Оказание посильной помощи труженикам тыла.	9	6	Апрель май	Педагог-организатор, классные руководители
15.	Социально-трудовая акция «Вечная память героям». Уборка на мемориале Боевой Славы	9	4	Апрель май	Педагог-организатор, учитель технологии, классные руководители.
16.	Встреча с инспектором ПДН ОВД «Прав без обязанностей не бывает».	5-9	1	Апрель	Классные руководители
17.	Акция милосердия: «С добрым утром, ветеран!». Поздравление на дому тружеников тыла.	5-9	3	Апрель - май	Классные руководители

18.	Тематический классный час «Мир профессий»	5-9	1	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
19.	Участие в социальном проекте «Профессиональные пробы».	7-8-9	10	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
20.	Экскурсии на предприятия города, области, учреждения. Посещения выставки «Ярмарка профессий»	5-9	8	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Организация летней занятости. Социально-трудовая практика.	5-8	10 дней	Июнь-август	Классные руководители, учителя по предметам
22.	«Социальная практика». Защита проектов.	5-9	2	В течении года	Классные руководители
23.	Профилактика правонарушений: «Добрая дорога детства» (отдельный план)	5-9		В течении года	Классные руководители
24.	Волонтерское движение «Школа лидеров»	5-9	2	В течении года	Классные руководители

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуальнопознавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

-понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

-понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

-способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

-сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;

-сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

-знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

-овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

-сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

-достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

-сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

-умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

-ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально значимой деятельности.

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС ООО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС ООО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью, объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

Диагностика воспитанности учащихся

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- ✓ методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- ✓ психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- ✓ результативности в учебной деятельности;
- ✓ карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторинг социальной успешности наших учеников. Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария, и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности.

Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса

Методы:

- Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.

- Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей, обучающихся:

- Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
- Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
- Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации, обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации, обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

3. *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.

Методика расчета объема перспективного плана внеурочной деятельности.

Методику используем для каждой параллели отдельно, а потом суммируем полученные расчеты. Прежде чем осуществить расчет часов на параллель, выделяем условную месячную норму часов. Для этого делим суммарное время, отведенное ФГОС общего образования на уровень в целом, по количеству месяцев освоения ООП соответствующего уровня.

1. Бронируем четыре часа в месяц на проведение классных часов.
2. Вычитаем из 40 максимальных часов в месяц (10 в неделю по нормам СанПиН) четыре часа. Получаем – 36 часов на курсы и мероприятия.
3. Подсчитываем часы на еженедельные регулярные курсы (5– 10 часов в месяц). Вычитаем из 36 часов часы на курсы.
4. Часы, оставшиеся после вычета классных часов и регулярных курсов, распределяем по мероприятиям.
Ориентируемся на опыт проведения тех или иных мероприятий.
Например, экскурсия – 3 часа; праздник Последнего звонка – 2 часа; Фестиваль проектов – 2 часа.
5. Подсчитываем объем часов, который отвели на мероприятия.
Проверяем, чтобы в сумме с часами классных часов и внеурочных курсов он не превышал выделенной предварительно месячной нормы.