**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»**627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70Berkutskajaschkola@yandex.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Скан |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Рабочая программа

**по ручному труду**

**(для обучающихся с умственной отсталость)**

(название учебного курса, предмета, дисциплины)

для обучающихся **4** класса

Учитель:

**Бережник Зульфира Юсуповна**

(первая квалификационная категория)

**2020-2021 учебный год**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**

* + внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения и принятия образца «хорошего ученика»;
	+ выраженная устойчивая учебно-познавательная мотивация учения;
	+ адекватное понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
	+ способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
	+ ориентация на понимание и принятие предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
	+ понятие об основных моральных нормах и ориентация на их выполнение;
	+ ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
	+ способность к эмпатии, как осознанному пониманию чувств других людей и сопереживанию им, к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров;
	+ установка на здоровый образ жизни и навыки реализации её в реальном поведении и поступках;
	+ основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения.

**Предметные результаты**

 **Минимальный уровень**: знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); знание видов трудовых работ; знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда; анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей; пользование доступными технологическими (инструкционными) картами; составление стандартного плана работы по пунктам; владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов; использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора); выполнение несложного ремонта одежды.

**Достаточный уровень:** знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; знание видов художественных ремесел; нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради; знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам; отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов; использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами; выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

**Метапредметные** **результаты:**

* + **Коммуникативные учебные действия:** умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
	+ умение строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
	+ умение использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
	+ умение формулировать и обосновывать собственное мнение и позицию;
	+ умение задавать вопросы, строить понятные для партнёра высказывания, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.

 **Регулятивные учебные действия:**

* умение принимать и сохранять учебную задачу;
* умение в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
* умение проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
* умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
* умение выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме;
* умение самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;
* умение адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

 **Познавательные учебные действия:**

* + умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
	+ умение строить сообщения в устной и письменной форме;
	+ умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
	+ умение осуществлять синтез как составление целого из частей;
	+ умение устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
	+ умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
	+ умение обобщать, т, е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
	+ умение осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
	+ умение устанавливать аналогии;

**Содержание учебного предмета Ручной труд**

**Работа с бумагой и картоном.**

Проверка знаний о бумаге. Совершение умений дифференцировать и объединять в группы материалы. Инструменты и приспособления. Повторение видов работы с бумагой. Выявление знаний о подготовке рабочего места к работе с бумагой. Формирование умения устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения.

Технические сведения: сорта картона и бумаги, применяемые для оформительских работ; применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалоотходы – поролон, обрезки кожи, фольги и др.); организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой, картоном и другими материалами; правила безопасной работы.

**Работа с природными материалами**

Элементарные понятия о природных материалах. Заготовка природных материалов. Организация рабочего места при работе с природными материалами. Инструменты, используемые при работе с природными материалами, правила работы с ними. Работа с засушенными листьями, тростниковой травой, желудями, шишками.

**Работа с бумагой**

Элементарные сведения о бумаге. Организация рабочего места при работе с бумагой. Инструменты и материалы для работы с бумагой.

*Виды работы с бумагой:*

* + обрывание бумаги: отрывание мелких кусочков от листа бумаги, обрывание по контуру, разрывание бумаги по линии сгиба;
	+ сминание и скатывание бумаги;
	+ соединение деталей с помощью клея;
	+ конструирование из плоских деталей различной формы.

*Разметка бумаги:* Понятие «шаблон», правила работы с ним. Разметка по шаблонам сложной конфигурации. Разметка с помощью линейки, угольника.

*Вырезание ножницами из бумаги:*

Ножницы - инструмент для резания бумаги, правила работы с ними. Приемы вырезания ножницами.

**Работа с текстильными материалами**

Элементарные сведения о нитках/тканях. Организация рабочего места при работе с текстильными материалами. Инструменты для работы с текстильными материалами, правила работы с ними.

*Виды работы с нитками:* наматывание; связывание в пучок; завязывание узелка, выполнение простых стежков.

*Виды работы с тканью:* раскрой деталей из ткани, различные способы соединения деталей из ткани, аппликация, работы с тесьмой, ремонт одежды.

Получение ткани и её применение. Умение различать стороны ткани. Ткачество. Долевая и поперечная нити, Полотняное переплетение. Виды ниток. Способы закрепления ниток в начале и в конце работы.

Технические сведения. Применение тканей. Краткие сведения о получении нитей и ткани. Нити основы и нити утка. Самое простое переплетение нитей в ткани — полотняное. Ознакомление с другими видами переплетений. Анализ демонстрационного макета и раздаточных образцов тканей полотняного переплетения. Устройство и правила безопасной работы с ножницами. Цвета тканей и ниток. Швейная игла. Ее назначение и устройство. Правила безопасной работы при ручном шитье. Подбор и применение наперстков. Украшающий стежок «через край», правила его выполнения. Виды возможного брака и меры его устранения.

**Работа с пластичными материалами**

Закрепление имеющихся знаний, умений и навыков.
Приемы работы.  Закрепление усвоенных приемов лепки и использования стеки. Освоение приема соединения деталей примазыванием.
Содержание. Лепка по образцу изделий с использованием доступных приемов; предварительных анализ образца и определение последовательности работы. Лепка по заданию хорошо знакомых изделий. Лепка букв и цифр. Лепка с использованием приема соединения деталей примазыванием (формы из двух и более частей). Лепка стилизованных фигур животных, птиц. Изготовление поделок способом налепа (элементы барельефной лепки). Изготовление из глины и пластилина атрибутов для игр, мелких игрушек, сувениров. Создание тематических композиций.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Виды учебной деятельности** |
| **50 часов** |
| Работа с бумагой и картоном. Вводное занятие "Человек и труд" "Урок труда". Аппликация из пластилина "Яблоко". Работа с природными материалами. Коллекция из листьев. Экскурсия. Работа с природными материалами. Аппликация "Бабочка". Работа с бумагой. "Что надо знать о бумаге". Коллекция образцов бумаги.Аппликация "Ёлочка". Работа с бумагой. "Что надо знать о квадрате". Складывание из бумаги – стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу».Изготовление наборной линейки из бумажного прямоугольника. Аппликация "Домик". Аппликация «Елочка». Лепка предметов шаровидной формы. Выполнение изделий "Помидор". Лепка предметов овальной формы.Выполнение изделий "Огурец". Инструменты для работы с бумагой. Ножницы. Работа с бумагой. Выполнение геометрического орнамента из квадратов. Работа с бумагой. Аппликация "Парусник из треугольников". Работа с бумагой. Аппликация "Орнамент из треугольников". Работа с глиной и пластилином. Выполнение изделия "Морковь". Работа с глиной и пластилином. Выполнение изделий "Свёкла", "Репка". Работа с глиной и пластилином. Выполнение изделия "Пирамидка из четырех колец". Выполнение изделия "Пирамидка из четырех колец". Работа с глиной и пластилином. Выполнение изделия "Грибы". Работа с природными материалами. Выполнение изделия "Ежик". Работа с бумагой. Аппликация "Осеннее дерево" из обрывных кусочков бумаги. Работа с бумагой. Выполнение изделия "Открытка со складным цветком".Выполнение изделия "Открытка со складным цветком". Работа с бумагой. Выполнение изделия "Открытка со складной фигуркой кошечки".Работа с глиной и пластилином. Выполнение изделия "Цыпленок". Работа с бумагой. Игрушка "Бумажный фонарик". Работа с бумагой. Конструирование "Декоративная веточка".Работа с бумагой. Конструирование "Флажки".Работа с бумагой. Конструирование "Бумажный цветок". | Использовать приемы работы с бумагой, картоном и ножницами.Организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасного использования инструментов.Использовать умения работать по шаблону, выполнять аппликацию из бумаги и картона на деталях изделия, оформлять изделие по шаблону или собственному замыслу. |
| **18 часов** |
| Работа с тканью.Изготовление ткани. Макет полотняного переплетения нитей в ткани из полосок цветной бумаги.Салфетки-прихватки. Салфетки для переноса горячей посуды из двух слоёв ткани, с обработкой срезов украшающими стежками «через край».Подушечка для игл 10Х10см., украшенная орнаментом из отделочных стежков. Пришивание пуговиц. Изготовление и пришивание вешалок к халатам и верхней одежде. Стачивание распоровшегося шва. | Составлять самостоятельно план работы по изготовлению изделия, контролировать и корректировать работу.Размечать и вырезать детали по шаблонам.Пользование иглой и наперстком. |
| **20 часов** |
| Работа с глиной и пластилином. Макет "Снегурочка в лесу".  | Использовать свои знания о материалах и приемах работы в практической деятельности (при изготовлении изделий).Выбирать необходимые инструменты, приспособления и приемы изготовления изделия.  |
| **7 часов** |
| Работа с нитками. Наматывание ниток. "Клубок ниток". Работа с нитками. Изготовление изделия из ниток "Бабочка".Изготовление изделия из ниток "Бабочка".Работа с нитками. Изготовление изделия из ниток "Кисточка". Изготовление изделия из ниток "Кисточка". Работа с нитками. Шитье по проколам.Работа с нитками. Шитье по проколам. Шнуровка. Работа с нитками, шитье по проколам (треугольник). | Использовать свои знания о материалах и приемах работы в практической деятельности (при изготовлении изделий).Использовать умения работать по шаблону, выполнять аппликацию из ниток, оформлять изделие по замыслу. |
| **7 часов** |
| Работа с природными материалами. Работа с природными материалами. Поделка "Ёжик." | Использовать приемы работы с природными материалами.Организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасного использования инструментов. Использовать умения работать по шаблону. |