

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
berkut_school@inbox.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

ПРИНЯТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ. протокол № 6 от 22.05.2020	СОГЛАСОВАНО. Председатель Управляющего совета  Р.М.Рубцова Протокол № 8 от 22.05.2020	УТВЕРЖДЕНО. Приказ № 99 -ОД от 04.06.2020
---	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
Ялуторовского района Тюменской области
начальное общее образование (1 - 4 классы)
на 2020-2021 учебный год
(основная общеобразовательная программа НОО)

Пояснительная записка

Основные цели общеобразовательного учреждения:

1. Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
2. Формирование общей культуры личности, обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.
3. Формирование здорового образа жизни обучающихся.
4. Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
5. Создание условий для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных общеобразовательных программ.
6. Воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Учебный план начальное общее образование МАОУ «Беркутская средняя общеобразовательная школа» сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ)
4. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)
5. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58)

Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации

6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
7. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761
8. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666
9. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 г.г." (в ред. Постановления -Правительства РФ от 06.10.2011 N 823)
10. Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 196 «Об утверждении типового положения общеобразовательного учреждения» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 N 919, от 01.02.2005 N 49, от 30.12.2005 N 854, от 20.07.2007 N 459, от 18.08.2008 N 617, от 10.03.2009 N 216)
11. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
12. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области:

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрированный «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009

года № 373» от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.;

14. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 23.06.2015 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
15. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
16. Примерная основная образовательная программа начального, основного общего образования (на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации standart.edu.ru) протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74);
18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);
19. Приказ Министерства образования и науки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
20. Приказ Министерства образования и науки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с внесенными изменениями от 29.12.2014 N 1644;
22. ПРИКАЗ МО от 30 августа 2013 г. N 1015 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;
23. Приказ МО России от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);
24. Приказ МО России от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
25. Приказ МО России от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020);
26. Приказ МО России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.
27. Приказ МО России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.
28. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями));

29. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
30. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
31. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2019 года № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345»;
32. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
33. Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 04.09.2012 г. №308/ОД «О пилотных площадках по апробации введения ФГОС среднего общего образования»;
34. Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;
35. Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок).

Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области

36. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
37. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»
38. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
39. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
40. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
41. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента государственной политики в образовании от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
42. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.
43. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
44. Письмо Министерства образования РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
45. Письмо Министерства образования РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
46. Письмо Министерства образования РФ от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».
47. Письмо Министерства образования РФ от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
48. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
49. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
50. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

51. Письмо Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;
52. Письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;
53. Письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;
54. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);
55. Инструктивно-методическое письмо от 20.04.2018 №01-16/582 «Об организации образовательного процесса в 2018/2019 учебном году в 10-11-х классах – участниках пилотного введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования».
56. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп.
57. Письмо ДОиН ТО № 3437 от 14 мая 2014 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области»;
58. Письмо ДОиН ТО № 5663 от 8 августа 2014 года «О внесении изменений в Методические рекомендации»;
59. Письмо ДОиН ТО № 3259 от 19 мая 2015 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области», реализующих основное и среднее общее образование по новым образовательным стандартам;
60. Письмо ДОиН ТО № 2955 от 15.04.2016 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области на 2016-2017 учебный год».
61. Письмо отдела образования № 390 от 21 мая 2015 года «О преподавании учебного предмета «Иностранный язык».

Учебный план основной нормативный документ, регламентирующий организацию и содержание образовательного процесса в МАОУ «Беркутская СОШ».

При формировании и реализации учебного плана на 2020-2021 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

- введение ФГОС;
- обновление содержания общего образования по предметам: физика, химия, информатика, биология, география с учетом региона, в целях подготовки инженерно-технических кадров;
- создание условий для расширенной подготовки обучающихся по отдельным предметам;
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- продолжение введения курса «Основы религиозной культуры и светской этики»
- расширение двигательной активности обучающихся;
- реализация адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированных форм образования и введения ФГОС;
- организация работы с одарёнными детьми;

При распределении часов школьного компонента учтён анализ реализации образовательных программ предыдущего года, запросы учащихся и использование здоровьесберегающих педагогических технологий, обеспечивающих психологическую комфортность, формирующих положительную мотивацию учения.

МАОУ «Беркутская СОШ» и филиалы работают по пятидневной неделе, в одну смену.

Режим функционирования МАОУ «Беркутская СОШ»

Учебный план 1-4 классов сформирован с учетом требований федерального образовательного стандарта начального общего образования вариант 1 и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом основных целей обучения:

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).
- знакомить школьников с региональными проблемами, историческим процессом формирования Тюменской области и Западной Сибири, формирование экологического поведения, создание условий для оптимальной социальной адаптации в рамках 10% регионального компонента в содержание предметов федерального компонента.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

-на уровне начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

- учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеучебной деятельности на всех уровнях обучения:

Уровень обучения	Период обучения	Кол-во учебных занятий (за период обучения)	Кол-во часов внеурочной деятельности
Начальная школа	1-4 класс (4 года)	не менее 2904 часов и не более 3345 часов	до 1350 часов

Школа работает по пятидневной неделе, в одну смену. Начало занятий в 08.30. Учебный год начинается 1 сентября 2020 года, срок окончания учебного года 31 августа 2021

Учебный план предусматривает три ступени образования:

Первый уровень – с 1 по 4 класс.

Второй уровень – с 5 по 9 класс.

Третий уровень – с 10 по 11 класс.

Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Учебный план ориентирован в 1 классе на 33 учебные недели; для 2 –4 классов на 34 учебных недели.

Организация режима обучения и объем учебной нагрузки обучающегося, состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, и из часов школьного компонента учебного плана. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-

эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя)	21	23	23	23

Для профилактики переутомления, учащихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в 1 четверти после 2 урока проводится динамическая пауза продолжительностью 30 минут, после 3 урока динамический час на свежем воздухе; во 2, 3, 4 четвертях после 2 и 3 уроков – динамические паузы по 25 минут, а после 4 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.10, п.10.12 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение во 2, 3, 4 классе осуществляется:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- продолжительность урока составляет 40 минут
- продолжительность перемен между уроками составляет: после 1 урока 10 минут, 2,3 уроков – 25 минут, а после 5 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.9, п.10.12 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется в 1-4 классах по программе «Школа России»;

Для реализации учебного плана в 1-4 - х классах разрабатываются рабочие программы, в соответствии с задачами ФГОС НОО. В рабочих программах определяется следующее соотношение содержания: обязательная часть 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений 20%.

Обязательная часть учебного плана

- включает в себя обязательные для изучения учебные Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования;
- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Учебный план представлен следующими предметами:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология».

Предметы учебного плана изучаются в объеме:

предметы / классы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
кол-во часов	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Русский язык	4+1	165	4+1	170	4+1	170	4+1	170
Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102
Иностранный язык			2	68	2	68	2	68
Математика и информатика	4	132	4	136	4	136	4	136
Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68
Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34
Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34
Технология	1	33	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102

**РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ
в МАОУ «Беркутская СОШ»**

Классы Время	2-4 класс
8 ³⁰ – 9 ¹⁰	урок
9 ¹⁰ -9 ²⁰	<i>перемена</i>
9 ²⁰ -10 ⁰⁰	урок
10 ⁰⁰ -10 ²⁵	<i>питание</i>
10 ²⁵ -11 ⁰⁵	урок
11 ⁰⁵ - 11 ³⁰	<i>Динамическая пауза</i>
11 ³⁰ -12 ¹⁰	урок
12 ¹⁰ -12 ²⁰	<i>перемена</i>
12 ²⁰ -13 ⁰⁰	урок
13 ⁰⁰ -13 ¹⁰	<i>питание</i>
13 ¹⁰ -13 ⁵⁰	Внеурочная деятельность
13 ⁵⁰ - 14 ⁰⁰	
14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁰	

**РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ
в филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»**

Классы Время	2-4 класс
8 ³⁰ – 9 ¹⁰	урок
9 ¹⁰ - 9 ²⁰	<i>Динамическая пауза</i>
9 ²⁰ - 10 ⁰⁰	урок
10 ⁰⁰ -10 ¹⁰	<i>перемена</i>
10 ¹⁰ -10 ⁵⁰	урок
10 ⁵⁰ - 11 ¹⁰	<i>питание</i>
11 ¹⁰ -11 ⁵⁰	урок
11 ⁵⁰ -12 ¹⁰	<i>перемена</i>
12 ¹⁰ -12 ⁵⁰	урок
12 ⁵⁰ -13 ¹⁰	<i>питание</i>
13 ¹⁰ -13 ⁵⁰	Внеурочная деятельность
13 ⁵⁰ - 14 ⁰⁰	
14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁰	

**РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ
в филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»**

Классы Время	2-4 класс
8 ³⁰ – 9 ¹⁰	урок
9 ¹⁰ -9 ²⁰	<i>перемена</i>
9 ²⁰ -10 ⁰⁰	урок
10 ⁰⁰ -10 ¹⁰	<i>перемена</i>
10 ¹⁰ -10 ⁵⁰	урок
10 ⁵⁰ - 11 ⁰⁰	<i>перемена</i>
11 ⁰⁰ -11 ⁴⁰	урок
11 ⁴⁰ -12 ⁰⁰	<i>питание</i>
12 ⁰⁰ -12 ⁴⁰	урок
12 ⁴⁰ -13 ⁰⁰	<i>Динамическая пауза</i>
13 ⁰⁰ -13 ⁴⁰	<i>питание</i>
13 ⁴⁰ - 13 ⁵⁰	Внеурочная деятельность
13 ⁵⁰ - 14 ³⁰	

**РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ
в филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»**

Классы Время	2-4 класс
8 ³⁰ – 9 ¹⁰	урок
9 ¹⁰ -9 ²⁰	<i>перемена</i>
9 ²⁰ -10 ⁰⁰	урок

$10^{00}-10^{10}$	<i>перемена</i>
$10^{10}-10^{50}$	урок
$10^{50}-11^{10}$	<i>питание</i>
$11^{10}-11^{50}$	урок
$11^{50}-12^{10}$	<i>питание</i>
$12^{10}-12^{50}$	урок
$12^{50}-13^{00}$	<i>перемена</i>
$13^{00}-13^{40}$	урок
$13^{40}-13^{50}$	перемена
$13^{50}-14^{30}$	урок

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-4 классов, проходит согласно «Положению о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей и итоговой промежуточной аттестации МАОУ «Беркутская СОШ». Обучающиеся 1 класса выполняют диагностическую комплексную работу по проверке уровня освоения образовательной программы. В связи с переходом на ФГОС нового поколения по оценке достижения планируемых результатов освоения образовательной программы оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся, используя комплексный подход для 2-4 классов. Успешное прохождение обучающимися 2

- Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующим учебным планом (**Приложение 1**). Формы и сроки проведения итоговой промежуточной аттестации ежегодно утверждаются и уточняются педагогическим советом школы.

л Отметкой промежуточной аттестации по итогам года считается годовая отметка по предметам учебного плана начального общего образования: «Английский язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Технология». Промежуточная аттестация по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика» проводится в форме комплексной контрольной работы, «Английский язык» в 4 классе в форме контрольной работы.

в С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации, обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе с 1 по 11 класс, реализуется сетевой проект «Агропоколение», направленный на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе.

д **Проект Агропоколение** рассчитан на профориентационную подготовку в агротехнологическом направлении трех возрастных групп: младшее /дошкольники и младшие школьники/, через:

- в - дополнительное образование /кружки, секции по интересам/
- о - реализацию интегративных модулей в образовательных программах;
- й - проектно-исследовательскую деятельность;
- творческие конкурсы;

и Работа в рамках агротехнологического профиля в начальной школе представлена кружками «Основы экологии», «Юный агроном», «Юный эколог». Данные программы имеют эколого-биологическую и учебно-познавательную направленность с практической ориентацией разработаны для учащихся начальной школы 1 – 4 классов. Количество часов в год: 1 класс – 33 часа, 2-4 классы – 34 учебных часа в год. Также данное направление реализуется через организацию «Плана профориентации»: проведение классных часов, круглых столов, встреч с тружениками села, экскурсий на предприятия.

й В этом учебном году школа вошла в проект «**Цифровая образовательная среда**» цель которого расширение возможностей построения образовательной траектории; доступ к самым современным образовательным ресурсам, растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира.

р При формировании перечней учебников МАОУ «Беркутская СОШ» руководствуется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2019 года № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345». При выборе учебников сохраняется концептуальное единство, преемственность и завершенность выбранных предметных линий. Содержание учебников обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС ООО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. **Приложение 2.** Содержание учебников обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС НОО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.

н Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

й **Учебный план**

МАОУ «Беркутская СОШ»
для начального общего образования
на 2020-2021 учебный год
при 5-ти дневной учебной неделе

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Русский язык	1	1	1	1
максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

Особенности организации обучения на уровне начального общего образования:

Обязательные предметные области предполагают основные задачи реализации содержания предметных областей в соответствии с новыми стандартами образования в 1 – 4 классах:

«Русский язык и литературное чтение» - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

«Иностранный язык» - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке;

«Математика и информатика» - развитие математической речи, умений использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории и культуре, здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, понимания своего места и роли в природе, и обществе. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;

«Искусство» - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

«Технология» - формирование опыта как основы познания и обучения, развитие инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления;

«Физическая культура» - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» являются обязательными, но в МАОУ «Беркутская СОШ» отсутствует потребность в изучении родного языка, так как русский язык является родным, поэтому часы на эти предметы не выделяются, а планируемые результаты предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» достигаются в

Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю в каждом классе (4 часа - обязательная часть, 1 час - часть, формируемая участниками образовательных отношений).

В соответствии с ФГОС НОО для реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» введен модуль «Основы мировых религиозных культур». Данный модуль выбран всеми родителями (законными представителями) учащихся (протокол родительского собрания в 3-ем классе №4 от 30 апреля 2020 года). На учебный модуль «Основы мировых религиозных культур» в учебном плане выделено 34 часа в год.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, на освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; на приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, исследовательской и проектной деятельности изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов «Математика и информатика» и «Технология». С целью формирования компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности), в частности пользовательских навыков на уровне 1 класса организованы занятия по Лего – конструированию.

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности, формирование у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, приемах и правилах самозащиты и поиска своевременной помощи со стороны взрослых, об обеспечении безопасности собственных действий и предотвращения опасных ситуаций и конфликтов дома, в школе, на улице, в общественных местах, на водоёмах, при пожаре, **профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры** проводится в учебных предметах «Окружающий мир» в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 №03-898 и «Физическая культура».

Образовательный компонент «Искусство» (2 часа) в 1- 4 классах представлен предметами «Музыка» (1 час) и «ИЗО» (1 час).

Для удовлетворения биологической потребности в движении в обязательной части учебного плана для 1-4 классов предмет «Физическая культура» представлен 3 часами в неделю по программе по физической культуре 1-4 класс В.И.Ляха. Основными задачами третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются овладение обучающимися упражнениями двигательного-активного характера, направленными на снижение усталости и поддержку психоэмоционального тонуса детей. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО. « В оздоровительных целях двигательная активность строится из участия учащихся в Комплексе мероприятий:

упрочение гимнастики до учебных занятий;

е физкультминуток на уроках;

е подвижных игр на переменах;

к внеклассных занятий и соревнований;

и Дней здоровья;

и самостоятельных занятий физкультурой и спортом.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть использовано на увеличение учебных часов по русскому языку по 1 часу.

Данные программные комплексы наиболее полно соответствуют содержанию государственных стандартов и позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, основанный на системно-деятельностном подходе.

Основной целью ФГОС НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

1. Личностные результаты:

р

а

т

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;

2. метапредметные результаты:

–освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);

3. предметные результаты:

–система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

**Учебный план
филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ
для начального общего образования
на 2020-2021 учебный год
при 5-ти дневной учебной неделе**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики/ Основы православной культуры				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Русский язык	1	1	1	1
максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

Особенности организации обучения на уровне начального общего образования:

Обязательные предметные области предполагают основные задачи реализации содержания предметных областей в соответствии с новыми стандартами образования в 1 – 4 классах:

«Русский язык и литературное чтение» - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

«Иностранный язык» - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке;

«Математика и информатика» - развитие математической речи, умений использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки

количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории и культуре, здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, понимания своего места и роли в природе, и обществе. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;

«Искусство» - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

«Технология» - формирование опыта как основы познания и обучения, развитие инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления;

«Физическая культура» - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» являются обязательными, но в филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» отсутствует потребность в изучении родного языка, так как русский язык является родным, поэтому часы на эти предметы не выделяются, а планируемые результаты предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» достигаются в ходе освоения предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю в каждом классе (4 часа - обязательная часть, 1 час - часть, формируемая участниками образовательных отношений).

В соответствии с ФГОС НОО для реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» введен модуль «Основы светской этики» данный модуль выбран 9 родителями (законными представителями) и «Основы православной культуры» данный модуль выбран 1 родителем учащегося (протокол родительского собрания в 3-ем классе №4 от 06 мая 2020 года). На учебный модуль «Основы мировых религиозных культур и светской этики» в учебном плане выделено 34 часа в год.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, на освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; на приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, познавательной и проектной деятельности изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов «Математика и информатика» и «Технология». С целью формирования компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), в частности пользовательских навыков на уровне 1 класса организованы занятия по Лего – конструированию.

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности, формирование у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, приёмах и правилах самозащиты и поиска своевременной помощи со стороны взрослых, об обеспечении безопасности собственных действий и предотвращения опасных ситуаций и конфликтов дома, в школе, на улице, в общественных местах, на водоёмах, при пожаре, профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры проводится в учебных предметах «Окружающий мир» в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 №03-898 и «Физическая культура».

Образовательный компонент «Искусство» (2 часа) в 1- 4 классах представлен предметами «Музыка» (1 час) и «ИЗО» (1 час).

Для удовлетворения биологической потребности в движении в обязательной части учебного плана для 1-4 классов предмет «Физическая культура» представлен 3 часами в неделю по программе по физической культуре 1-4 класс В.И.Ляха. Основными задачами третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются овладение обучающимися упражнениями двигательного-активного характера, направленными на снижение усталости и поддержку психоэмоционального тонуса детей. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО.

В оздоровительных целях двигательная активность складывается из участия учащихся в комплексе мероприятий:

- проведение гимнастики до учебных занятий;

- физкультминуток на уроках;
- подвижных игр на переменах;
- внеклассных занятий и соревнований;
- Дней здоровья;
- самостоятельных занятий физкультурой и спортом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть использовано на увеличение учебных часов по русскому языку по 1 часу.

Данные программные комплексы наиболее полно соответствуют содержанию государственных стандартов и позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, основанный на системно-деятельностном подходе.

Основной целью ФГОС НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

1. личностные результаты:

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;

2. метапредметные результаты:

–освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);

3. предметные результаты:

–система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

Учебный план
Филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»
для начального общего образования
на 2020-2021 учебный год
при 5-ти дневной учебной неделе

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Русский язык	1	1	1	1
максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

Особенности организации обучения на уровне начального общего образования:

Обязательные предметные области предполагают основные задачи реализации содержания предметных областей в соответствии с новыми стандартами образования в 1 – 4 классах:

«Русский язык и литературное чтение» - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

«Иностранный язык» - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке;

«Математика и информатика» - развитие математической речи, умений использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории и культуре, здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, понимания своего места и роли в природе, и обществе. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;

«Искусство» - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

«Технология» - формирование опыта как основы познания и обучения, развитие инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления;

«Физическая культура» - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» являются обязательными, но в филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» отсутствует потребность в изучении родного языка, так как русский язык является родным, поэтому часы на эти предметы не выделяются, а планируемые результаты предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» достигаются в ходе освоения предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю в каждом классе (4 часа - обязательная часть, 1 час - часть, формируемая участниками образовательных отношений).

В соответствии с ФГОС НОО для реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» введен модуль «Основы мировых религиозных культур». Данный модуль выбран всеми родителями (законными представителями) учащихся (протокол родительского собрания в 3-ем классе №4 от 24 апреля 2020 года). На учебный модуль «Основы мировых религиозных культур» в учебном плане выделено 34 часа в год.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, на освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; на приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, познавательной и проектной деятельности изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов «Математика и информатика» и «Технология». С целью формирования компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), в частности пользовательских навыков на уровне 1 класса организованы занятия по Лего – конструированию.

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности, формирование у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, приёмах и правилах самозащиты и поиска своевременной помощи со стороны взрослых, об обеспечении безопасности собственных действий и предотвращения опасных ситуаций и

конфликтов дома, в школе, на улице, в общественных местах, на водоёмах, при пожаре, профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры проводится в учебных предметах «Окружающий мир» в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 №03-898 и «Физическая культура».

Образовательный компонент «Искусство» (2 часа) в 1-4 классах представлен предметами «Музыка» (1 час) и «ИЗО» (1 час).

Для удовлетворения биологической потребности в движении в обязательной части учебного плана для 1-4 классов предмет «Физическая культура» представлен 3 часами в неделю по программе по физической культуре 1-4 класс В.И.Ляха. Основными задачами третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются овладение обучающимися упражнениями двигательного-активного характера, направленными на снижение усталости и поддержку психоэмоционального тонуса детей. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО.

В оздоровительных целях двигательная активность складывается из участия учащихся в комплексе мероприятий:

- проведение гимнастики до учебных занятий;
- физкультминутки на уроках;
- подвижных игр на переменах;
- внеклассных занятий и соревнований;
- Дней здоровья;
- самостоятельных занятий физкультурой и спортом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть использовано на увеличение учебных часов по русскому языку по 1 часу.

Данные программные комплексы наиболее полно соответствуют содержанию государственных стандартов и позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, основанный на системно-деятельностном подходе.

Основной целью ФГОС НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

1. личностные результаты:

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;

2. метапредметные результаты:

–освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);

3. предметные результаты:

–система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

**Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»
для начального общего образования (согласно ФГОС)
на 2020-2021 учебный год
при 5-ти дневной учебной неделе
(с этнокультурным компонентом)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранные языки	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Русский язык	1	1	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский)		1	1	1
	Литературное чтение на татарском языке		1	1	1
Итого		21	25	25	25
Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

Особенности организации обучения на уровне начального общего образования:

Обязательные предметные области предполагают основные задачи реализации содержания предметных областей в соответствии с новыми стандартами образования в 1 – 4 классах:

«Русский язык и литературное чтение» - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

«Иностранный язык» - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке;

«Математика и информатика» - развитие математической речи, умений использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории и культуре, здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, понимания своего места и роли в природе, и обществе. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;

«Искусство» - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

«Технология» - формирование опыта как основы познания и обучения, развитие инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления;

«Физическая культура» - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю в каждом классе (4 часа - обязательная часть, 1 час - часть, формируемая участниками образовательных отношений).

В соответствии с ФГОС НОО для реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» введен модуль «Основы светской этики». Данный модуль выбран всеми родителями (законными представителями) учащихся (протокол родительского собрания в 3-ем классе № 6 от 28.04.2020 года). На учебный модуль «Основы светской этики» в учебном плане выделено 34 часа в год.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, на освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; на приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, познавательной и проектной деятельности изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов «Математика и информатика» и «Технология». С целью формирования компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), в частности пользовательских навыков на уровне 1 класса организованы занятия по Лего – конструированию.

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности, формирование у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, приёмах и правилах самозащиты и поиска своевременной помощи со стороны взрослых, об обеспечении безопасности собственных действий и предотвращения опасных ситуаций и конфликтов дома, в школе, на улице, в общественных местах, на водоёмах, при пожаре, **профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры**, проводится в учебных предметах «Окружающий мир» в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 №03-898 и «Физическая культура».

Образовательный компонент «Искусство» (2 часа) в 1- 4 классах представлен предметами «Музыка» (1 час) и «ИЗО» (1 час).

Во 2-4 классах согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 и методических рекомендаций по формированию учебных планов в части, формируемой участниками образовательных отношений для школ с этнокультурным компонентом рекомендовано до 3-х часов преподавания родного языка и литературного чтения на родном языке. В филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И. Алимбаева» по согласованию с Управляющим советом и решению педагогического совета в 1 классе на изучение родного (татарского) языка и литературного чтения на родном (татарском) языке отводится 2 часа, 1 час будет реализован в рамках внеурочной деятельности через духовно – нравственное и социальное направления, 1 час в рамках плана воспитательной работы классного руководителя.

Во 2-4 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется этнокультурный компонент, через введение уроков родного (татарского) языка- 1 час и литературного чтения на родном (татарском) языке- 1 час, направленный на формирование и развитие духовно – нравственных качеств обучающихся; воспитания ценностного отношения к родному языку, краю; бережного отношения к традициям и обычаям татарского народа.

С целью формирования у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в 4 классе в обязательной части учебного плана, за счет сокращения 1 часа предмета «Литературное чтение» введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Выбранный модуль «Основы светской этики» вводится на основании результатов анкетирования, добровольного 100% волеизъявления родителей и зафиксирован заявлениями родителей и протоколом родительского собрания № 6 от 27.04.2018 года.

Согласно СанПиН п.10.20, в федеральном компоненте учебного плана выделяется три часа физической культуры. Дополнительный третий час предмета «Физическая культура» осуществляет преподавание в соответствии с содержанием образовательной программы, с учетом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья и используется на организацию отдельных видов спорта (мини-баскетбол, мини-волейбол в 1-4 классах). Преподавание осуществляется по учебнику под редакцией

Т.В.Петровой, Ю.А.Копыловой «Физическая культура», (Начальная школа 21 века) 2014 г., издательство «Вентана- Граф». Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО.

В оздоровительных целях двигательная активность строится из участия учащихся в комплексе мероприятий:

- проведение гимнастики до учебных занятий;
- физкультминутки на уроках;
- подвижных игр на переменах;
- внеклассных занятий и соревнований;
- Дней здоровья;
- самостоятельных занятий физкультурой и спортом.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть использовано на увеличение учебных часов по русскому языку по 1 часу.

С целью реализации политехнического образования в школе на уровне начального общего образования оно включено в содержание программ курсов внеурочной деятельности технической

Данные программные комплексы наиболее полно соответствуют содержанию государственных стандартов и позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, основанный на системно-деятельностном подходе.

Основной целью ФГОС НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

1. **личностные результаты:**

с- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;

2. **метапредметные результаты:**

с-освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);

3. **предметные результаты:**

с-система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Н.А.Протасова

	Предметы	Форма проведения
1 класс	Русский язык	Комплексная диагностическая работа
	Литературное чтение	
	Математика	
	Окружающий мир	
2 класс	Русский язык	Комплексная контрольная работа
	Литературное чтение	
	Математика	
	Окружающий мир	
	Технология	Годовая отметка
	Изобразительное искусство	Годовая отметка
	Музыка	Годовая отметка
	Английский язык	Годовая отметка
	Физическая культура	Годовая отметка
	Родной язык (татарский)	Годовая отметка
	Литературное чтение на татарском языке	Годовая отметка
3 класс	Русский язык	Комплексная контрольная работа
	Литературное чтение	
	Математика	
	Окружающий мир	
	Технология	Годовая отметка
	Изобразительное искусство	Годовая отметка
	Музыка	Годовая отметка
	Английский язык	Годовая отметка
	Физическая культура	Годовая отметка
	Родной язык (татарский)	Годовая отметка
	Литературное чтение на татарском языке	Годовая отметка
4 класс	Русский язык	Комплексная контрольная работа
	Литературное чтение	
	Математика	
	Окружающий мир	
	Технология	Годовая отметка
	Музыка	Годовая отметка
	Изобразительное искусство	Годовая отметка
	ОРКСЭ	Защита проекта
	Английский язык	Контрольная работа
	Физическая культура	Годовая отметка
	Родной язык (татарский)	Годовая отметка
	Литературное чтение на татарском языке	Годовая отметка
4а класс	Письмо и развитие речи	Диктант
	Математика	Контрольная работа
	Чтение и развитие речи	Годовая отметка
	Музыка и пение	Годовая отметка
	Изобразительное искусство	Годовая отметка
	Трудовая подготовка	Годовая отметка
	Физическая культура	Годовая отметка
	Родной язык (татарский)	Годовая отметка
	Литературное чтение на татарском языке	Годовая отметка

Обеспеченность школы учебниками для реализации основной образовательной программы начального общего образования

Беркутская СОШ

Класс	Наименование предмета	Учебник Автор
1	Литературное чтение	Азбука. В 2 - х ч. Горецкий В. Г. 2013
		Литературное чтение. 1 класс; Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. Учебник для ОУ: В 2 – х ч. -М.: Просвещение, 2012.
	Русский язык	Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. Пособие для учащихся ОУ: В 4-х ч. 2014
		Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2011
	Математика	Математика. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2012
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2014
	ИЗО	Изобразительное искусство Неменская Л. А. 2013
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2011
	Технология	Технология 1 класс Учебник для общеобразовательных учреждений, Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. 2013
2	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2014
	Русский язык	Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2015
	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. 2014
	Математика	Математика. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2014
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2014
	ИЗО	Изобразительное искусство Неменская Л. А. 2013
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2014
	Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология». 2013
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2014
3	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 2 класс, 2016
	Русский язык	Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2015
	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. 2015
	Математика	Математика. 3 класс: Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2014
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2 класс 2015
	ИЗО	Изобразительное искусство. Неменская Л. А. 2013
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2015
	Технология	Технология. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева 2015
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2014
4	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 3 класс, 2016
	Русский язык	Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2015
	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. 2015
	Математика	Математика. 3 класс: Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2014
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2 класс 2015
	ИЗО	Изобразительное искусство. Неменская Л. А. 2013
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2015
	Технология	Технология. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева 2015
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2014
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 4 класс, 2016
	ОРКСЭ	Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур, 4 класс, 2016

Зиновская СОШ

Класс	Наименование предмета	Учебник Автор
1	Литературное чтение	Азбука. В 2 - х ч. Горецкий В. Г. 2015 Литературное чтение. 1 класс; Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др., Учебник для ОУ: В 2 – х ч. -М.: Просвещение, 2015.
	Русский язык	Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. Пособие для учащихся ОУ: В 4-х ч. 2015 Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2015
	Математика	Математика. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2015
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2015
	ИЗО	Изобразительное искусство Неменская Л. А. 2016
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2016
	Технология	Технология 1 класс Учебник для общеобразовательных учреждений, Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. 2015
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2016
2	Русский язык	Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2016
	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. 2016
	Математика	Математика. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2016
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2016
	ИЗО	Изобразительное искусство Неменская Л. А. 2016
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2016
	Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология». 2018
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2016
	Английский язык	Английский язык М.В. Вербицкая, 2 класс, 2016
3	Русский язык	Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2018
	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. 2018
	Математика	Математика. 3 класс: Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2018
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 3 класс 2018
	ИЗО	Изобразительное искусство. Неменская Л. А. 2017
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2018
	Технология	Технология. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева 2018
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2016
	Английский язык	Английский язык М.В. Вербицкая, 3 класс, 2018
4	Русский язык	Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2019
	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. 2019
	Математика	Математика. 3 класс: Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2019
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 4 класс 2019
	ИЗО	Изобразительное искусство. Неменская Л. А. 2019
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2019
	Технология	Технология. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева 2019
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2016
	Английский язык	Английский язык М.В. Вербицкая, 4 класс, 2019
	ОРКСЭ	А.И. Шемшурина. Основы светской этики, 4 класс, 2018 Кураев А.В. Основы православной культуры, 4 класс, 2018

Южная СОШ

Класс	Наименование предмета	Учебник Автор
1	Литературное чтение	Азбука. В 2 - х ч. Горецкий В. Г. 2013
		Литературное чтение. 1 класс; Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. Учебник для ОУ: В 2 – х ч. -М.: Просвещение, 2012.
	Русский язык	Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. Пособие для учащихся ОУ: В 4-х ч. 2014
		Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2011
	Математика	Математика. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2012
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2014
	ИЗО	Изобразительное искусство Неменская Л. А. 2013
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2011
	Технология	Технология 1 класс Учебник для общеобразовательных учреждений, Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. 2013
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2014
2	Русский язык	Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2015
	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. 2014
	Математика	Математика. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2014
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2014
	ИЗО	Изобразительное искусство Неменская Л. А. 2013
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2014
	Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология». 2013
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2014
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 2 класс, 2016
3	Русский язык	Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2015
	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. 2015
	Математика	Математика. 3 класс: Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2014
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2 класс 2015
	ИЗО	Изобразительное искусство. Неменская Л. А. 2013
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2015
	Технология	Технология. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева 2015
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2014
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 3 класс, 2016
4	Русский язык	Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2015
	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. 2015
	Математика	Математика. 3 класс: Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2014
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2 класс 2015
	ИЗО	Изобразительное искусство. Неменская Л. А. 2013
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2015
	Технология	Технология. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева 2015
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2014
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 4 класс, 2016
	ОРКСЭ	А.В. Кураев. Основы православной культуры, 4 класс, 2016

Класс	Наименование предмета	Учебник Автор
1	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская Изобразительное искусство (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Музыка	О.В.Усачев, Л.В.Школяр Музыка (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Технология	Е.А.Лутцева Технология (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Литературное чтение	Е.А.Ефросинина Оморокова М.И. Литературное чтение (Начальная школа 21 века) ФГОС 2015
	Математика	В.Н.Рудницкая, Юдачева Т.В. Математика в 2-х частях (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Русский язык	С.В.Иванов, М.И.Кузнецова Русский язык в 2-х частях (Начальная школа XXI века) ФГОС А.Е. Журова 2015 Букварь в 2-х ч. (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Окружающий мир	Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова Окружающий мир в 2-х частях Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Физическая культура	Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская Физическая культура (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
2	Физическая культура	Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская Физическая культура (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская Изобразительное искусство (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Музыка	О.В.Усачев, Л.В.Школяр Музыка (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Технология	Е.А.Лутцева Технология (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Литературное чтение	Е.А.Ефросинина Оморокова М.И. Литературное чтение (Начальная школа 21 века) ФГОС 2015
	Математика	В.Н.Рудницкая, Юдачева Т.В. Математика в 2-х частях (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Русский язык	С.В.Иванов, М.И.Кузнецова Русский язык в 2-х частях (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Окружающий мир	Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова Окружающий мир в 2-х частях Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Татарская литература	Ягъфарова Р.Х. Уку китабы (татарская литература) 2000
	Татарский язык	Нуриева А.Х Татар теле (Татарский язык) 2000
	Английский язык	М.З.Биболетова Английский язык ФГОС 2015
3	Окружающий мир	Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова Окружающий мир в 2-х частях Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Английский язык	М.З.Биболетова Английский язык ФГОС 2015
	Физическая культура	Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская Физическая культура (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская Изобразительное искусство (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Музыка	О.В.Усачев, Л.В.Школяр Музыка (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Технология	Е.А.Лутцева Технология (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Литературное чтение	Е.А.Ефросинина Оморокова М.И. Литературное чтение (Начальная школа 21 века) ФГОС 2015
	Математика	В.Н.Рудницкая, Юдачева Т.В. Математика в 2-х частях (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Русский язык	С.В.Иванов, М.И.Кузнецова Русский язык в 2-х частях (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Окружающий мир	Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова Окружающий мир в 2-х частях Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Татарская литература	Ягъфарова Р.Х Уку китабы (Татарская литература) 2000
	Татарский язык	Нуриева А.Г Татар теле (Татарский язык) 2000
4	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская Изобразительное искусство (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Музыка	О.В.Усачев, Л.В.Школяр Музыка (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015

	Технология	Е.А.Лутцева Технология (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Литературное чтение	Е.А.Ефросинина Оморокова М.И. Литературное чтение (Начальная школа 21 века) ФГОС 2015
	Математика в	В.Н.Рудницкая, Юдачева Т.В. Математика в 2-х частях (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Русский язык	С.В.Иванов, М.И.Кузнецова Русский язык в 2-х частях (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Окружающий мир	Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова Окружающий мир в 2-х частях Начальная школа XXI века) 2015 ФГОС
	Английский язык	М.З.Биболетова Английский язык ФГОС 2015
	ОРКСЭ	Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики ФГОС 2017
	Татарский язык	Ягафарова Р.Х. Татар теле (Татарский язык) 2007
	Татарская литература	Ягъфарова Р.Х Уку китабы (татарская литература) 2007
	Физическая культура	Т.В.Петрова,Ю.А.Копылов,Н.В.Полянская 2016 Физическая культура (Начальная школа XXI века) ФГОС