**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нормативная основа разработки программы |

|  |
| --- |
| Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобразования России от 17. 12. 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1577; 3. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.;4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Беркутская СОШ»;5. Примерная образовательная программа «Физическая культура» как структурный компонент примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО), одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015г.;6. Авторская программа по предмету «Физическая культура» В.И. Лях – М.: Просвещение, 2017 г.7. Учебный плана филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2020-2021 учебный год8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020/2021 учебный год. |

 |
| Цели и задачи изучения |

|  |
| --- |
| Цель: содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных задач, направленных на:укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;  обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;развитие двигательных (кондиционных и координационных)способностей;приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.Система физического воспитания, объединяющая урочные, внеклассные и внешкольные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения. В этой связи в основе принципов дальнейшего развития системы физического воспитания в школе должны лежать идеи личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса.Решая задачи физического воспитания, учителю необходимо ориентировать свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентации на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения. Школьников необходимо учить способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности,- состояния здоровья, самостоятельных занятий.Содержание программного материала состоит из двух основных частей: **базовой**и **вариативной** (дифференцированной). Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Без базового компонента невозможна успешная адаптация к жизни в человеческом обществе и эффективное осуществление трудовой деятельности независимо от того, чем бы хотел молодой человек заниматься в будущем. ***Базовый***компонент составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных и индивидуальных особенностей ученика. |

 |
| Описание системы оценки.  | Домашнее задание, Индивидуальное творческое задание, Выполнение контрольных упражнений, нормативов  |
| Место предмета в учебном плане | Предмет «Физическая культура» изучается в 5-9 классах в общем объёме 408 часов.Программа рассчитана на 34 часа в год из расчёта в 5 классе 3 часа в неделю 102 часа в год, в 6 классе 2 часа в неделю 68 часов в год, в 7 классе 3 часа в неделю 102 часа в год, в 8-9 классе по 2 часа в неделю 68 часов в год. |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение | Учебники: - Физическая культура 5-7 класс / М.Я. Виленский. – М.: Просвещение, 2018 г.- Физическая культура 8-9 класс / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2017 г.Поурочные разработки: 1. Лях В.И. Физическая культура. 5-7 класс2. Виленский М.Я. Физическая культура. 8-9 классДополнительная литература для учителя:  Арзуманов, С. Г. Физическое воспитание в школе учащихся 5– 9 классов / С.Г. Арзуманов. – М.: Феникс, 2018. – 112 c.Воробьева, Н. Л. Игры и спортивные развлечения в школе и оздоровительном лагере для детей подросткового возраста / Н.Л. Воробьева. – М.: АРКТИ, 2013. – 200 c.Глейберман, А. Н. Упражнения в парах / А.Н. Глейберман.–М.: Куклин, П. Ф. Военно – спортивные игры. 7–11 классы / П.Ф. Куклин, Л.А. Тетушкина, Л.А. Лаврова. – М.: Учитель, 2017. – 176 c.Ломан, Вольфганг Бег, прыжки, метания / Вольфганг Ломан. – М.: Физкультура и спорт, 2018.– 160 c.Макеева, Вера Степановна Методы Педагогического Контроля На Уроках Физической Культуры / Макеева Вера Степановна. – Москва: ИЛ, 2018. – 315 c.Максачук, Е. П. Актуализация формирования спортивной культуры личности молодого поколения / Е.П. Максачук. – М.: Спутник +, 2016. – 104 c. |
|  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7443/main/263049/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7448/main/262829/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7448/main/262829/> |