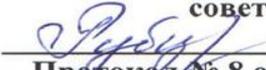


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
berkut_school@inbox.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

ПРИНЯТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ. протокол № 6 от 22.05.2020	СОГЛАСОВАНО. Председатель Управляющего совета  Р.М.Рубцова Протокол № 8 от 22.05.2020	УТВЕРЖДЕНО. Приказ № 99 -ОД от 04.06.2020
---	--	--

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ Беркутская СОШ»
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
для X-XI класса, реализующих ООП в соответствии с ФГОС СОО**

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности МАОУ «Беркутская СОШ» на 2020-2021 учебный год для X-XI класса, реализующих ООП в соответствии с ФГОС СОО

План внеурочной деятельности МАОУ «Беркутская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного начального, основного и среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности МАОУ «Беркутская СОШ» сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.
- Примерные основные образовательные программы СОО, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 26 июня 2016 г. № 2/16-з.
- Основная образовательная программа ФГОС среднего общего образования
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».
- Устав МАОУ «Беркутская СОШ»
- Положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС НОО, ООО, СОО МАОУ «Беркутская СОШ»
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Под *внеурочной деятельностью* следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности в школе –создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных способностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и способности;
- сформировать культуру общения;
- воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Планируемые результаты: в результате реализации внеурочной деятельности у выпускников соответствующей ступени обучения будут сформированы личностные и метапредметные

результаты, которые будут направлены на достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного образования.

МАОУ «Беркутская СОШ» организует внеурочную деятельность в различных формах, на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

Ресурсное обеспечение.

1. Материально-техническое обеспечение.

Для организации занятий по внеурочной деятельности школа располагает:

- спортивным залом со спортивным инвентарем, спортивной площадкой;
- актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой и выходом в Интернет;
- кабинетом логопеда;
- настольными играми, наглядными пособиями по направлениям внеурочной

деятельности.

При организации внеурочной деятельности образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Реализация программ внеурочной деятельности предусматривает также различные сетевые формы взаимодействия с организациями Ялуторовского района и городов Ялуторовска, Тюмени, Тобольска.

2. Кадровое обеспечение.

Занятия по внеурочной деятельности проводят учителя школы, классные руководители, другие педагогические работники школы и партнерских образовательных организаций.

3. Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости, обучающихся во второй половине дня. Для обучающихся на дому режим занятий внеурочной деятельности согласовывается с родителями (законными представителями).

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Занятия проводятся по группам в различных формах, отличных от урочной, в соответствии с утвержденной программой.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся одного класса, разных классов в пределах одного уровня образования (поток). Учащиеся имеют возможность выбора потока.

В плане внеурочной деятельности реализуются как системные (занятия проводятся по расписанию один-два раза в неделю), так и несистемные (экскурсии, игры, социальные практики) курсы. Программы внеурочной деятельности образовательной организации носят интегративный характер, поэтому соотношение программ с направлениями внеурочной деятельности следует считать условным. А также программы внеурочной деятельности носят модульный принцип и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы оценки.

Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения.

Для учета достижений, учащихся во внеурочной деятельности в школе используются:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование, самооценку обучающихся;
- педагогическое наблюдение.

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается аттестацией учащихся в следующих формах:

- творческая работа,
- тестирование,
- интеллектуальный конкурс,
- собеседование,
- проектная работа,
- презентация проекта,
- конференция,
- конкурс (викторина, квест, олимпиада),
- творческое выступление.

Режим организации внеурочной деятельности.

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПин, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха, обучающихся и включает в себя следующие нормативы:

-недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

-недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Установлена следующая продолжительность учебного года:

10-11 классы –34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней;

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую:

10-11 - ые классы – до 10 часов.

Внеурочная деятельность организуется вне работы группы продлённого дня. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв для отдыха. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами:

-Занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее, чем через 30 минут после окончания уроков.

-Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся по программам с использованием персональных компьютеров продолжительность занятий не превышает 30 минут.

-Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Часы внеурочной деятельности реализовываются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, определяется в соответствии и с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на добровольной основе.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, классные руководители). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых

расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности образовательного учреждения осуществляется:

-через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения
-через дополнительные образовательные программы Дома культуры, Спорткомплекса и школы Искусств села Киево.

-организацию деятельности - через классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

-через деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. **Принцип** учета потребностей, обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. **Принцип** гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. **Принцип** разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов вне-урочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. **Принцип** оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. **Принцип** учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. **Принцип** успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы;
7. Фестивали;
8. Поисковые и научные исследования.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом ОУ. Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год для X-XI класса, реализующих ООП в соответствии с ФГОС СОО

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

1. создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

2. способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
3. ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности летних оздоровительных лагерей, тематических лагерных смен. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно - нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений в рамках «Российского движения школьников»;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьников, кроме урочной, посредством которых возможно решение задач, как образования, так и воспитания. Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся в школе осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей учащихся, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в школе в соответствии с требованиями Стандарта и лицензии на образовательную деятельность.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки, обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (туристические походы, экспедиции, экскурсии на предприятия, музеи, поездки в театры, филармонию).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 5 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 час

Примерный план расписания внеурочной деятельности

Сроки	Жизнь ученических сообществ	Реализация программ системных занятий внеурочной деятельности	Воспитательные мероприятия	Итого
10 класс				
	Реализация плана работы РДШ, Реализация плана волонтерского движения		Согласно плану воспитательной работы школы	
1 полугодие	10	50	30	90
Осенние каникулы	5		10	15
Зимние каникулы	5		10	15
2 полугодие	10	50	30	90
Весенние каникулы	5		10	15
Летние каникулы	20	«Пятая четверть» - профильные смены в пришкольном лагере 20	10	50
Итого	55	120	100	275
11 класс				
	Реализация плана работы РДШ		Согласно плану воспитательной работы школы	
1 полугодие	5	50	20	75
Осенние каникулы	5		10	5
Зимние каникулы	5		10	5
2 полугодие	5	50	20	75
Весенние каникулы	5		10	5
Летние каникулы				
Итого	25	100	70	195
Всего	80	220	170	470

Системные занятия внеурочной деятельности в рамках ФГОС

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение, установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

МАОУ «Беркутская СОШ»:

Направления	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Форма организации	ФИО (занимаемая должность руководителей)	Количество часов в неделю	
				10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	Волейбол*	Спортивная секция	Кузнецов О.Е. учитель физической культуры	1	1
Духовно-нравственное	Военизированный класс*	Военизированный класс	Кузнецов О.Е. учитель ОБЖ	1	1
Общеинтеллектуальное	Решение олимпиадных задач по русскому языку и литературе*	Факультатив	Козлова О.Л. учитель русского языка	1	1
	За страницами учебника математики*	Факультатив	Булыгина А.В. учитель математики	1	1
	Опыты и эксперименты	Объединение	Летунова С.Л. учитель биологии	1*	1*
Общекультурное	Юный эколог*	Факультатив	Летунова С.Л. учитель биологии	1	1
Социальное	Основы финансовой грамотности*	Факультатив	Учитель обществознания	1	1
Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе				7	7

*Примечание: * - кружки по выбору обучающихся*

Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»

Направления	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Форма организации	ФИО (занимаемая должность руководителей)	Количество часов в неделю
				11 класс
Спортивно-оздоровительное	Волейбол*	Спортивная секция	Корешкова Л.А. учитель физической культуры	3
Духовно-нравственное	«Стяг»*	Кружок для участников Юнармии	Воробьев Е.Г. учитель ОБЖ	1
Общеинтеллектуальное	«За уроком географии»*	Кружок	Воробьев Е.Г. учитель географии	1
Общекультурное	«В мире обществознания»*	Кружок	Ронжина В.С. учитель обществознания	1
Социальное	<i>В рамках воспитательной работы</i>	Классный час	Классные руководители	1
Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе				7

*Примечание: * - кружки по выбору обучающихся*

Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»

Направления	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Форма организации	ФИО (занимаемая должность руководителей)	Количество часов в неделю
				10 класс
Спортивно-оздоровительное	«Юный футболист»*	Кружок	Гимадиева Л.Б.	1
	«Летающий мяч»*	кружок	Гимадиева Л.Б.	1
	«Легкая атлетика»*	кружок	Гимадиева Л.Б.	1
Духовно-нравственное	«Мой край»*	Кружок	Кадырова А.Н.	1
Общеинтеллектуальное	«Решение тригонометрических задач»	факультатив	Кадырова А.Н.	1
	Основы программирования	факультатив	Маркина Г.Г.	1
Общекультурное	«Ритмика»*	кружок	Хамидуллина Н.А.	1
	«Песняры»	кружок	Хамидуллина Н.А.	1
	«Живой экран»	кружок	Хамидуллина Н.А.	1
Социальное	«Зеленый патруль»*	Кружок	Сагидуллина Е.А.	1
	«Юный корреспондент»*	Кружок	Сагидуллина Е.А.	1
Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе				10

Примечание: * - кружки по выбору обучающихся

Несистемные занятия внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются **несистемные занятия**. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль «Я – гражданин»;
- модуль «Здоровое поколение»;
- модуль «Школьный календарь событий»;
- модуль «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль: «Школа жизни».

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественной значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ может осуществляться в рамках трех форматов:

«Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий, который обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года) **входит в модуль «Школьный календарь событий»**

«Клубный путь» включает в себя работу **спортивного клуба «Стрела»** (годовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации) **входит в модуль «Здоровое поколение»;**

«**Российское движение школьников**» (РДШ) (годовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов) **входит в модуль «Школа жизни» и «Я-гражданин», «Движение волонтеров»**

Организация и реализация несистемных занятий внеурочной деятельности ФГОС ООО

№	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					
Несистемные внеурочные занятия МОДУЛЬ: «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»					
1.	Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»	10-11	2	сентябрь	Классные руководители
2.	Тренировочная эвакуация 1-11 классы	10-11	1	6 сентября	Директор школы, преподаватель ОБЖ
3.	Уроки по ОБЖ «Оказание первой помощи» с применением тренажера-манекена «Максим»	10-11	2	Сентябрь	Учитель ОБЖ
4.	День Гражданской обороны.	10-11	2	4 октября	Учитель ОБЖ
5.	Школьный осенний кросс	10-11	2	Октябрь	Учитель физической культуры
6.	Месячник «Здоровый образ жизни»	10-11	2	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
7.	Школьная акция «Школа – за здоровый образ жизни!»	10-11	2	1 декабря	Педагог-организатор, классные руководители, учитель физической культуры
8.	Тематические классный час с просмотром видеофильмов «Терроризм». Поведение обучающихся в экстремальных ситуациях.	10-11	1	Декабрь	Классные руководители, сотрудники МЧС.
9.	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ.	10-11	2	Январь	Фельдшер ФАПа, классные руководители
10.	Смотр строя и песни	10-11	1	Февраль	Учитель физической культуры, классные руководители, педагог-

					организатор
11.	Акция «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	10-11	2	1 марта	Педагог-организатор, учитель физической культуры, учитель биологии, клас.рук.
12.	Тематический классный час: «Строим дом своего здоровья»	10-11	1	Март	Классные руководители
13.	Декада: «Всероссийский День Здоровья»	10-11	2	Апрель	Педагог-организатор, учитель физической культуры, классные руководители
14.	Акция. «Как можно бороться с туберкулезом».	10-11	1	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
15.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.	10-11	2	Май	Учитель физической культуры
16.	Тематические классный час с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период.	10-11	1	Май	Классные руководители, сотрудники МЧС.
17.	Всероссийская акция «Телефон доверия!»	10-11	2	17 мая	Педагог-организатор, клас.руководители
18.	Военные сборы (для мальчиков 10 класса).	10		Май	Учитель ОБЖ

НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ					
Несистемные внеурочные занятия МОДУЛЬ «Я – ГРАЖДАНИН»					
1.	Классный час «Человек и общество. Выпускник школы», посвященный Дню Знаний.	10-11	1	1 сентября	Классные руководители
2.	Школьная акция: «Сердце, отданное детям», посвященная Международному Дню учителя. Встречи, учащихся школы с ветеранами педагогического труда.	10-11	2	5 октября	Педагог-организатор, классные руководители
3.	Тематический классный час «День народного Единства». Выступление волонтеров в младших классах.	10-11	1	27 октября	Классные руководители
4.	КТД. Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: <ul style="list-style-type: none"> - конкурс презентаций «Планета толерантности»; - ролевая игра «Мой тайный друг» 	10-11	3	16 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
5.	Акция «Белая трость», посвященная Международному Дню инвалидов.	10-11	2	3 декабря	Педагог-организатор, классные руководители

6.	Акция «День героев Отечества».	10-11	2	09 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
7.	Гражданско-правовой форум «День Конституции РФ».	10-11	1	12 декабря	Классные руководители, гости школы.
8.	Акция: День воинской славы России. «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году».	10-11	2	5 декабря	Педагог-организатор, учитель истории, классные руководители
9.	Тематический классный час «900 дней и ночей», посвященный годовщине со дня снятия Блокады Ленинграда.	10-11	1	21 января	Педагог-организатор, учитель истории, классные руководители
10.	Тематический час: «Международный день памяти жертв Холокоста».	10-11	1	27 января	Педагог-организатор, учитель истории, классные руководители
11.	Тематический классный час «Битва под Сталинградом».	10-11	1	2 февраля	Педагог-организатор, учитель истории, классные руководители
12.	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия – Родину защищать».	10-11	1	21 февраля	Педагог-организатор, учитель истории, классные руководители
13.	Акция «Вахта Памяти» «Почетный караул».	10-11	6	Май	Педагог-организатор, Учитель ОБЖ
14.	Акция «День славянской письменности и культуры».	10-11	1	23 мая	Педагог-организатор, учитель истории, классные руководители
15.	Посещение театров, филармонии, краеведческого музея, исторического парка, музея Словцова и др.	10-11	8	по плану классных руководителей	Классные руководители

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ

**Несистемные внеурочные занятия
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ»**

1.	Торжественная линейка «Праздник первого звонка»	10-11	1	1 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
2.	КТД. Участие в школьной акции «Внимание, дети!»	10-11	2	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
3.	«С Днем Учителя!» - праздничные поздравления учащихся школы. День дублера.	10-11	2	5 октября	Педагог-организатор, классные руководители
4.	Благотворительная акция «Щедрый вторник»	10-11	3	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
5.	Школьный фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете» (по отдельному плану)	10-11	4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители

6.	Акция «Крым. Путь на Родину», посвященная воссоединению Крыма с Россией	10-11	1	18 марта	Педагог-организатор, классные руководители, учитель истории.
7.	Всемирный день Земли «Весеннее равноденствие». Викторина.	10-11	1	22 марта	учитель географии.
8.	Акция «Всемирная неделя Добра».	10-11	3	14 апреля	Педагог-организатор, классные руководители
9.	Школьная акция «Берегите землю!»	10-11		21 апреля	учитель географии
10.	Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики.	10-11	1	22 апреля	учитель физики
11.	Праздничный концерт «Салют, Победа!», посвященный Дню Победы в ВОВ.	10-11	2	5 мая	Педагог-организатор, классные руководители
12.	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку.	10-11	1	25 мая	Педагог-организатор, классные руководители
13.	Выпускной вечер, посвященный окончанию школы.	10-11	3	25 июня	Педагог-организатор, классные руководители
14.	Посещение кинотеатров, концертов, выставок, по планам классных руководителей	10-11	8	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	10-11	5	В течение учебного года	Классные руководители

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

**Несистемные внеурочные занятия
МОДУЛЬ «ЗНАНИЕ – СИЛА»**

1.	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	10-11	по 3-4 часа	Октябрь Ноябрь январь	Учителя по предметам
2.	Научно-практическая конференция «Эврика-2020»	10-11	3	Апрель	Зам. директора по УВР, учителя по предметам
3.	Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки»	10-11	3	Февраль	Методист, учителя по предметам
4.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Британский Бульдог»; «Русский медвежонок»; «Кенгуру»; «Золотое Руно»; «Человек и природа».	10-11	2 2 2 2 2	Декабрь Ноябрь Март Февраль апрель	Зам.директора по УВР, учителя по предметам
5.	Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках внеурочных, элективных занятий.	10-11	6	Декабрь, май	Учителя по предметам

6.	Участие в школьном этапе конкурса олимпиады по информатике «КИТ»	10-11	2	май	Учителя по информатике, Учителя по предметам
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ					
Несистемные внеурочные занятия МОДУЛЬ «ШКОЛА ЖИЗНИ»					
1	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	10-11	2	До 10 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
2	Организация дежурства по классу, школе	10-11	1	До 10 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
3	Участие в акции «День школьного самоуправления», посвященной Дню Учителя. День дублера.	10-11	4	5 октября	Педагог-организатор, классные руководители Ученический Совет школы
4	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	1	Октябрь	Учитель информатики
5	«Посвящение в старшекласники»	9-11	2	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
6	Акция «Всемирная неделя предпринимательства». Тренинги.	10-11	2	Ноябрь	Учитель обществознания, учитель математики
7	Социальный проект «Неделя энергосбережения»	10-11		Ноябрь	Учитель физики
8	КТД «Неделя правовых знаний».	10-11	2	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители учитель обществознания, сотрудники ПДН ОВД
9	Международный день защиты прав человека. Конвенция ООН.	10-11	1	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители учитель обществознания
10	Участие во Всероссийской акции «Час кода». Тематический урок информатики.	10-11	4	Декабрь	Учитель информатики
11	Конкурс социальных видеороликов, плакатов и рекламы.	10-11	3	Декабрь	Классные руководители
12	Разработка проекта и оформление школы к Новому году. Изготовление ёлочных украшений.	10-11	2	Декабрь	Классные руководители
13	Акция «За чистоту села, школы!»	10-11	2	Апрель	Классные руководители
14	Социально-трудовая акция «Поклон Вам, солдаты, ВОВ». Оказание помощи ветеранам, труженикам тыла, жителям становления Калининградской области.	10-11	6	Апрель-май	Классные руководители
15	Социально-трудовая акция	10-11	4	Апрель-май	Педагог-организатор,

	«Вечная память героям». Уборка на мемориале.				классные руководители.
16	Встреча с инспектором ПДН ОВД «Прав без обязанностей не бывает».	10-11	1	Апрель	Классные руководители
17	Почетный караул. Вахта Памяти.	10-11	2 дня	Апрель	Педагог-организатор, учитель ОБЖ
18	Социальная акция: «С добрым утром, ветеран!». Поздравления на дому ВОВ.	10-11	3	Апрель - май	Классные руководители
19	Участие в социальном проекте «Профессиональные пробы» «Билет в будущее»	10-11	10	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
20	ПРОФНАВИГАТОР «Профессиональные пробы» Аграрный колледж	9-11	2	Июнь	Классные руководители
21	Экскурсии на предприятия города, района, области, образовательные учреждения	10-11	8	В течение учебного года	Классные руководители
22	Трудовая практика	10-11	10	Июнь-август	Кл. руководители, учителя по предметам
23	Трудовая деятельность	10-11	10	В течение учебного года	Классные руководители
24	Профилактика правонарушений (по отдельному плану): - акции - тренинги; - диспуты; - рейды	10-11	10	В течение учебного года	Классные руководители

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.

3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью, объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса

Методы:

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.

2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей, обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.

3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации, обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации, обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

3. *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.

Методика расчета объема перспективного плана внеурочной деятельности.

Методику используем для каждой параллели отдельно, а потом суммируем полученные расчеты.

Прежде чем осуществить расчет часов на параллель, выделяем условную месячную норму часов.

Для этого делим суммарное время, отведенное ФГОС общего образования на уровень в целом, по количеству месяцев освоения ООП соответствующего уровня.

1. Бронируем четыре часа в месяц на проведение классных часов.
2. Вычитаем из 40 максимальных часов в месяц (10 в неделю по нормам СанПиН) четыре часа. Получаем – 36 часов на курсы и мероприятия.
3. Подсчитываем часы на еженедельные регулярные курсы (8 – 12 часов в месяц). Вычитаем из 36 часов часы на курсы.
4. Часы, оставшиеся после вычета классных часов и регулярных курсов, распределяем по мероприятиям.

Ориентируемся на опыт проведения тех или иных мероприятий.

Например, экскурсия – 3 часа; праздник Последнего звонка – 2 часа; Фестиваль проектов – 2 часа.

5. Подсчитываем объем часов, который отвели на мероприятия. Проверяем, чтобы в сумме с часами классных часов и внеурочных курсов он не превышал выделенной предварительно месячной нормы.