**Тема недели: «Я и папа».**

1. **Учили стихотворение Б. Заходера «Мой лев».**

Подарил мне папа Льва!

Ох, и струсил я сперва!

Я два дня

Его боялся,

А на третий -

Он сломался!

1. **Речевая игра:**

Родители берут большие и маленькие мячики.

**Родители:** Что это? (*мячики*) А эти мячики не простые, а какие? (*колючие*)

-На что похожи эти мячики? (*на ёжиков*) Давайте с ними поиграем? Большие мячики – это большие ёжики, а маленькие мячики – это маленькие ёжики. (*массаж рук мячиками)*

Большие ёжики бегут по дорожке и поют песенку «ф-ф-ф», а маленькие бегут по дорожке и поют «фь-фь-фь» (прокатывание мяча между ладонями)

1. **Слушали песню "Будущий солдат".**

**1 куплет:**

Россия - огромная страна,

В ней армия отважна и сильна,

Мальчишки смелые растут,

И вовремя на помощь ей придут.

**Припев**:

Мы только немного подрастем,

Мы в армию российскую пойдем,

Мы будем доблестно служить,

И Родиной мы будем дорожить.

**2 куплет.**

Мальчишка - будущий солдат,

И хода нет ему назад,

Мальчишка - будущий герой,

Он за друзей всегда горой!!!

**Припев:**

Мы только немного подрастем,

Мы в армию российскую пойдем,

Мы будем доблестно служить,

И Родиной мы будем дорожить.

1. **Читали сказку В. Сутеев «Разные колеса».**

Стоит пенёк, на пеньке — теремок.

А в теремке живут Мушка, Лягушка, Ёжик да Петушок Золотой Гребешок.

Вот как-то пошли они в лес за цветами, за грибами, за дровами, за ягодами.

Ходили-ходили по лесу и па поляну вышли. Смотрят — а там пустая телега стоит. Телега-то пустая, да не простая — все колёса разные: одно — совсем маленькое колесико, другое побольше, третье — среднее, а четвёртое — большое-пребольшое колесище.

Телега, видно, давно стоит: грибы под ней растут.

Стоят Мушка, Лягушка, Ёжик да Петушок, смотрят и удивляются. Тут Заяц на дорогу из кустов выскочил, тоже смотрит, смеётся.

— Это твоя телега? — спрашивают Зайца.

— Нет, это Медведя телега. Он её делал-делал, не доделал да и бросил. Вот она и стоит.

— Давайте возьмём телегу домой, — сказал Ёжик. — В хозяйстве пригодится.

— Давайте, — сказали остальные.

Стали все телегу толкать, а она не идёт: у неё все колёса разные.

Толкали-толкали — толку никакого! Телега то направо завернёт, то налево упадёт.

И дорога плохая — то яма, то кочка.

А Заяц хохочет, от смеху надрывается: — Кому нужна такая негодная телега! Устали все, а бросить жалко в хозяйстве пригодится.

Опять Ёжик догадался:

— Давайте все по колесу возьмём.

— Давайте!

Сняли с телеги колёса и домой покатили: Мушка — маленькое колесико, Ёжик побольше, Лягушка — среднее...

А Петушок вскочил на самое большое колесище, ногами перебирает, крыльями хлопает и кричит:

— Ку-ка-ре-ку-у!

Заяц смеётся: — Вот чудаки, домой разные колёса покатили!

Тем временем Мушка, Ёжик, Лягушка и Петушок прикатили колёса домой и задумались: что с ними делать?

— Я знаю, — сказала Мушка, взяла самое маленькое колесико — прялочку сделала.

Ёжик догадался: к своему колесу две палки приладил тачка вышла.

— Я тоже придумала, — сказала Лягушка и колесо побольше к колодцу пристроила, чтобы лучше было воду брать.

А Петушок большое колесище в ручей опустил, жернова поставил и мельницу построил.

Все колёса в хозяйстве пригодились: Мушка на прялочке нитки прядёт, Лягушка с колодца воду носит — огород поливает, Ёжик из лесу на тачке грибы, ягоды, дрова возит.

А Петушок на мельнице муку мелет.

Пришёл как-то к ним Заяц на их житьё посмотреть.

А его как дорогого гостя приняли:

Мушка ему варежки связала,

Лягушка морковкой с огорода угостила,

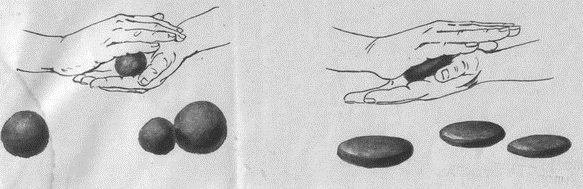
Ёжик — грибами да ягодами, а Петушок — пирогами да ватрушками.

Стыдно стало Зайцу.

— Простите меня, — говорит. Я смеялся над вами, а теперь вижу — в умелых руках и разные колёса могут пригодиться.

- КОНЕЦ –

1. Лепили «Колесики».



1. **Чтение и разучивание стихотворения М. Дружинина «Папочка-папуля»**

Папочка-папуля!

Как тебя люблю я!

Как я рад, когда вдвоем

Мы с тобой гулять идем!

Или что-то мастерим,

Или просто говорим.

И как жаль тебя опять

На работу отпускать!

1. Сравниваем предметы по ширине (широкий – узкий, шире-уже).

