**Домашнее задание для детей старшая группа**

**Тема недели «Народное творчество»**

**17.10.16-21.10.16г.**



**Познакомить *детей с русскими народными сказками:***

* *«Курочка», «Колобок», «Теремок», «Репка», «Лисичка со скалочкой», «Смоляной бочок» ;*
* *«Три медведя», «Гуси-лебеди», «Царевна-лягушка», , «Лисичка-сестричка и Серый волк» и другие;*
* *- знать, что сусек – это отгороженное место в амбаре, где хранится мука, а завалинка – земля, которой засыпают низ избы с наружной стороны.*
1. **Упражнение «Подбери слово»** *на согласование существительного с прилагательным.*

Сказка (какая?) – сказочная, волшебная, интересная… Герой (какой?) – заколдованный, хитрый, умный, злой, глупый, справедливый…

1. **Упражнение «Из какой сказки?»** *Царь, три сына, стрела, болото, лягушка. («Царевна-лягушка»); Царь, три сына, Сивка-бурка, царевна («Сивка-бурка»); Царь, три сына, Иванушка, Конек-горбунок («Конек-горбунок»); Отец, мачеха, три дочери, царь, принц, фея («Золушка»); Злая мачеха, две дочери, Дед Мороз («Морозко»).*
2. **Упражнение «Узнай нас»** *прослушать стихи, назвать героев сказок.*

На сметане мешен,

На окошке стужен.

Круглый бок, румяный бок

Покатился… (Колобок)

Носик круглый, пятачком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек – копытца.

Трое их – и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

(Три поросенка)

Возле леса, на опушке,

Трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

(Три медведя)

1. **Упражнение «Скажи наоборот» .** *Упражнение в подборе слов-антонимов.*

Добрый - …, умный - …, беда - …, большой - …, сильный - …, утро - …, холодно - …, больной - …, плачет - …, защищает - …, ищет - …, медленно - …, здороваться - …, старый - -…

1. **Упражнение «Подбери родственное слово».**  Сказка - … (сказочник, сказочница, рассказывать, сказание …); герой - … (героический, героиня…), горе - …, враг - …
2. **Развитие мелкой моторики.** *Упражнения для пальчиков.*

 *Будем пальчики считать,*

*Будем сказки называть:*

(вытягивают руки вперед, играя пальчиками)

*Эта сказка – «Теремок»,*

*Эта сказка – «Колобок»,*

*Эта сказка – «Репка»,*

*Про внучку, бабку, дедку.*

*(*поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного)

*«Волк и семеро козлят» -*

*Этим сказкам каждый рад!*

(показывают большой палец)

**7. Игра «Где прячется звук О».** Вы произносите слова со звуком «О» (в начале, в середине и в конце слова), а ребёнок должен ответить полным ответом, где находится звук (в начале, в середине или в конце слова).

Например: **о**кн**о**, **о**слик, **о**чи; м**о**ре, ст**о**л, д**о**мик; кин**о**, пшен**о**, пальт**о** и т.д.

**8. Предложить ребёнку назвать слова со звуком «О» в начале слова.** Например: Оля, очки, ослик, окно, остров и т.д.

**9. Ориентация в тетради в клетку.**

**Работа по точкам:**

4 клетки – вправо, 2 - клетки вверх; 4 клетки – вправо; 5 – клеток вниз; 4 – клетки влево; 2 клетки – вверх; 4 - клетки в лево; 1 клетка – вниз; 1 – клетка влево; 1 клетка вниз; 1 клетка влево; 3 клетки – вверх; 2 клетки – вправо. Что получилось? (ключик).

**10. Закрепить состав числа 5 и 6**

**6**

**5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 1 |  |
| 2 |  | 2 |  |
| 3 |  | 3 |  |
| 4 |  | 4 |  |
| 5 |  | 5 |  |
|  |  | 6 |  |

**11.Научить детей рисовать элементы хохломской росписи**

****



