**Домашнее задание**

**Тема недели «Транспорт»**

**07. 11.16-11.11.16.**

     1. Убедитесь, знает ли ребенок **названия городского транспорта**, и умеет ли правильно называть МАШИНУ, АВТОБУС, ТРОЛЛЕЙБУС, ТРАМВАЙ.

    На прогулке вместе понаблюдайте за транспортом, потренируйте его в назывании транспорта. Пусть малыш сначала показывает транспорт по вашей просьбе, а потом называет его. Обратите внимание малыша на такие части машин, как колеса, кабина, фары. **Пусть ребенок** **расскажет,** какого цвета транспорт на картинке.

    2. Выучите с ребенком **маленький стишок**.

Вот шофер отличный — кот.

Грузовик шофер ведет.

    3.   **Игра «Сосчитай колеса».**    Рассмотрите картинки   с изображением разных видов транспорта, и предложите сосчитать количество колес. При этом помогите   малышу согласовывать числительные с существительными: «У машины четыре колеса. У поезда много колес. У велосипеда два (три) колеса. У мотоцикла два колеса. У большого грузовика шесть колес».

    4. Выполните с ребенком следующее подвижное   упражнение.

**Грузовик**

|  |  |
| --- | --- |
| Грузовик песок везет.Удивляется народ: «Вот так чудо-чудеса,В нем песок под небеса». | *Пойти по кругу, изображая, что крутит руль.**Остановиться, повернуться лицом друг к другу, развести руками, сделать удивленным лицо.**Два раза наклонить голову вправо-влево.**Потянуться на носочках, подняв руки вверх.* |

    5.  Поиграйте с ребенком в игры **«Чего не стало?» и «Что появилось?».** Если у ребенка есть модели машин, можно поиграть не только в эти игры, но и в игру **«Что поменялось местами?»**

    6. Предложите ребенку вместе слепить грузовик из пластилина. Вы можете сделать кабину и кузов, а ребенку предложите слепить колеса. Он уже умеет формировать шарики.

      Расплющив их, он научится лепить колеса. А, слепив маленькие шарики, он сделает фары. **Похвалите ребенка и его «произведение».**

**7.  «Расскажем о машине».**   Покажите ребенку картинку с изображением грузовой машины (или игрушку) и расскажите: «Это грузовая машина. Она перевозит разные грузы. У машины есть кузов, кабина, колеса, мотор. Машину водит водитель».

**8**. **Дидактическое задание:**

