**Аннотация**

**к рабочей программе по географии**

**5 класс на основе УМК «География 5-9 кл.» И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной.**

Рабочая программа по географии для 5 класса составлена основе нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом от 17 декабря 2010г. №1897 об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования;

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования;

3. Авторская программа по географии основного общего образования 5-9 класса авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина. - М.: Дрофа, 2014.

4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Киёвская СОШ»;

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «География. Начальный курс 5 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений/ И.И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин.- М.: Дрофа, 2014.

Для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации отводится в 5 классе – 34 часов, из расчета 1 час в неделю.

**Количество часов**

**Всего 34 часа, в неделю 1 час.**

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

**Личностные результаты:**

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;

- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека;

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

**Метапредметные**:

Метапредметные результаты курса «География. Начальный курс» основаны на формировании универсальных учебных действий.

***Регулятивные УУД:***

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

- умения управлять своей познавательной деятельностью;

- умение организовывать свою деятельность;

- определять её цели и задачи;

- выбирать средства и применять их на практике;

- оценивать достигнутые результаты.

***Познавательные УУД:***

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

***Коммуникативные УУД:***

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).

**Предметные результаты:**

- объяснять значение понятий: «Солнечная система», «планета», «глобус», «градусная сеть», «параллели», «экватор», «тропики», «полярные круги», «меридианы»;

- приводить примеры географических следствий движения Земли;

- определять (измерять) направления, расстояние по глобусу;

- называть (показывать) элементы градусной сети, географические полюса, объяснять их особенности;

- объяснить значений понятий: путь из варяг в греки, великий шелковый путь, Старый Свет, Новый Свет, поморы ;

- находить и называть сходства и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте;

- читать план местности и карту;

- производить простейшую съемку местности;

- работать с компасом, картой;

- классифицировать карты по назначению, масштабу и охвату территории;

- ориентироваться на местности при помощи компаса, карты и местных предметов;

- называть основные способы изучения Земли в прошлом и в настоящие время и наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий;

- показывать на карте маршруты путешествий разного времени и периодов;

- приводить примеры собственных путешествий, иллюстрировать их;

- объяснять значение понятий: «литосфера», «горные породы», «полезные ископаемые», «рельеф», « горы», «равнины» , «мировой круговорот», «океан», «море», «заливы», «проливы», «гидросфера», «речная система ( и ее части)», «озера», «болота», «подземные воды», «ледники», «атмосфера», «атмосферный воздух», «погода», «воздушная масса», «метеорология», «синоптическая карта», «биосфера», «биологический круговорот»;

- называть и показывать по карте основные биологический объекты;

- обозначать на контурной карте географические объекты;

- называть методы изучения земных недр и Мирового океана;

- приводить примеры основных форм рельефа суши и дна океана;

- объяснять особенности строения рельефа суши и Мирового океана;

- измерять (определять) температуру воздуха, атмосферное давление, направление ветра, облачность, амплитуду температур, среднюю температуру за сутки, месяц с использованием различных источников информации;

- описывать погоду своей местности;

- вести простейшие наблюдения элементов погоды.