**Аннотация**

**к рабочей программе по географии**

**6 класс на основе УМК «География 5-9 кл.» И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной.**

Рабочая программа по географии для обучающихся 6 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом от 17 декабря 2010г. №1897 об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования;

-Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 №МД-1552/03 по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС (с изменениями на 21.04.16г. приказ Минобразования №459)

- Письмо по изменению документов, утвержденное приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644

Предлагаемая рабочая программа по курсу географии 6 класса разработана на основе авторской программы Т.П. Герасимовой. По данной программе в издательстве «Дрофа» подготовлен учебник «География. Начальный курс. 6 класс» - авторы Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова, «Дрофа» 2013 г. и рабочая тетрадь «География. Начальный курс. 6 класс» - авторы Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова, «Дрофа» 2013 г., которая включает в себя тестовые задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ.

**Учебно-методический комплект:**

1. Атлас. Физическая география, начальный курс. 6 класс.
2. Баранчиков Е.В.- География Земли, задания и упражнения М. Просвещение 2010
3. Зотова А.М.- Игры на уроках географии М. Дрофа 2006
4. Интернет- ресурсы, методические журналы.
5. Интернет-сайты: Википедия, мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия.
6. Мультимедийная программа: География 6-10 класс.
7. Программа основного общего образования по географии. 5—9 классы; автор И. И. Баринова
8. Программа по географии 5-9кл./В.П. Дронов, Л.Е. Савельева/ М. Просвещение 2011
9. Программа по географии 5-9класс/А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя/-М.:Вентана-Граф,2012.
10. Стандарты второго поколения «Примерные программы по географии 5-9кл.»
11. Суслов В.Г.- Развивающие упражнения на уроках географии. - М.: Астрель,2009
12. Т.А. Карташева, С.В. Курчина. География. Начальный курс. 6 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт – М.: Дрофа, 2013.
13. Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. Начальный курс географии. 6 класс – М.: Дрофа, 2013.

Рабочая программа для 6 класса рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:**

**Предметными результатами** являются:

* освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
* овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
* воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
* формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Метапредметными результатами** являются:

* овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
* умение работать с разными источниками географической информации: находить географическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
* способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
* умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.