**Аннотация к программе «Обществознание» 5 класс (ФГОС ООО)**

**2016-2017 учебный год**

Данная рабочая программа разработана на основе нормативных документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 32, п. 7;
2. Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 («Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») с изменениями от 29 декабря 2014 г. (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1644) и от 31 декабря 2015 г. (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1577);
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» (с изменениями от 21.04.2016 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 459);
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования;
5. Учебный план МАОУ «Киёвская СОШ» на 2016-2017 учебный год;
6. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]. – 4 изд. - М.: Просвещение, 2016. – 63 с.

В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена, ориентируясь на примерную и авторские программы, к учебникам 5-6 классов, т.к. в 5 классе в рамках вариативной части предмет не изучался. Учебник 5 класса используется при изучении тем: «Семья», «Школа», «Труд», «Родина».

***Используемый УМК:***

* Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе/ [Л.Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И Городецкая и другие]/ Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, издательство «Просвещение» – 4-е издание, исправленное. – М.: Просвещение, 2014. – 127 с.: ил., карт. – (Академический школьный учебник).
* Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе/ [Виноградова Н. Ф., Н. И. Городецкая, Иванова Л. Ф. и другие]/ Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – 3-е издание. – М.: Просвещение, 2014. – 111 с.: ил.

Учебно-методический комплекс входит в федеральный перечень учебников на 2016-2017 учебный год и рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.

***Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.***

Программа разработана в соответствии с базисным учебным планом для ступени основного общего образования. Учебное содержание курса включает 68 часов, 2 часа в неделю.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Количество учебных часов, из них на:*** | ***I четверть*** | ***II четверть*** | ***III четверть*** | ***IV четверть*** | ***За год*** |
| 8 | 8 | 10 | 8 | 34 |
| контрольные работы | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

 **Личностными результатами,** формируемыми при изучении данного курса являются:

-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

 **Метапредметные результаты** изучения обществознания проявляются:

-в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

-в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

-в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;

 -в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

 **Предметными результатами**освоения данного курса являются:

относительно целостное представление о человеке;

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения обществознания ученик должен:

**знать/понимать**

-социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;

-значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;

-закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; -различные подходы к исследованию человека и общества;

-основные социальные институты и процессы;

-важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

**уметь:**

-характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

-сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;

-формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

-применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-совершенствования собственной познавательной деятельности;

-эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;

- нравственной оценки социального поведения людей;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

-осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.