**Аннотация**

 **к рабочей программе «Обществознание» 7 класс**

**2016-2017 учебный год**

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 с изменениями от 23.06.2015 г.).
2. Примерная программа основного общего образования по обществознанию МО РФ, 2004 г.;
3. Авторская программы под редакцией А.И. Кравченко, «Обществознание 6-7 класс», издательство «Русское слово», 2007;
4. Учебный план МАОУ «Киёвская СОШ» на 2016-2017 учебный год;

Данное тематическое планирование рассчитано на 34 учебных часа при 1 часе в неделю. В течение изучения курса планируются контрольно-проверочные работы, как тематического, так и административного характера.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Количество часов*** | ***I четверть*** | ***II четверть*** | ***III четверть*** | ***IV четверть*** | ***год*** |
| Контрольные работы | - | 1 | 1 | 2 | 4 |

***Программа реализуется с помощью УМК:***

Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 7 класса. Допущено Министерством образования РФ. ООО ТИД «Русское слово», 2007

Данный УМК содержит обязательный минимум образования по обществознанию. Учебно-методический комплекс входит в федеральный перечень учебников на 2016-2017 учебный год и рекомендован Министерством образования и науки РФ.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

***Учащиеся должны знать:***

Определение возраста; понятия: подросток, тинэйджер; особенности подросткового периода, иметь представление о системе ценностей подростка, пути и возможности самоутверждения;

Место подростка в обществе в различные исторические эпохи;

Понятия: взросление, подростковый оптимизм, подростковый пессимизм, альтруизм, эгоизм;

Физические изменения происходящие в подростковый период; комплекс неполноценности; иметь представление о путях преодоления комплекса неполноценности;

Определения понятий: личность, характер, способность, интеллект, чувство, эмоции; основные характеристики личности;

Основные составляющие психической жизни человека; влияние семьи на самооценку подростка;

Выдающихся личностей в истории, факторы влияющие на развитие выдающейся личности;

Определение понятий: лидер, формальный лидер, неформальный лидер, роль лидера в обществе, иметь представление об основных элементах лидерства;

Понятия: социальная среда, бедность, богатство; факторы влияющие на социальную среду подростка;

Определение группы;

Определение межличностных отношений;

Определение большой группы, что такое ненормальное, аномальное и девиантное поведение;

Понятие «юридические отношения», права и обязанности детей и подростков;

Определение гражданства, пути его получения, основные гражданские права и свободы;

Причины противоправного поведения в подростковом возрасте;

Источники риска в подростковом возрасте.

 ***Учащиеся должны уметь:***

Характеризовать возрасты человека;

Характеризовать особенности воспитания подростков;

Характеризовать типы темперамента;

Характеризовать уровни самооценки;

Соотносить самооценку и влияние группы;

Характеризовать факторы, помогающие и мешающие развитию межличностных отношений;

Описывать различия в отношениях со знакомыми и незнакомыми людьми;

Характеризовать подростковые ситуации риска;

Характеризовать факторы, влияющие на образ жизни;

Характеризовать роль городов в развитии общества.

**Аннотация**

 **к рабочей программе «Обществознание» 8 класс**

**2016-2017 учебный год**

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Федерального компонента государственного стандарта полного общего образования по обществознанию «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1089, с изменениями от 23.06.2015 г.).
2. Примерная программа основного общего образования по обществознанию Министерства образования РФ, 2004 г.
3. Авторская программы под редакцией А.И. Кравченко, «Обществознание 8-9 класс», издательство «Русское слово», 2007
4. Учебный план МАОУ «Киёвская СОШ» на 2016-2017 учебный год;

***Базисный учебный план***

Данное тематическое планирование рассчитано на 34 учебных часа при 1 часе в неделю. В течение изучения курса планируются контрольно-проверочные работы, как тематического, так и административного характера.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Количество часов*** | ***I четверть*** | ***II четверть*** | ***III четверть*** | ***IV четверть*** | ***год*** |
| Контрольные работы | - | 1 | 1 | 2 | 4 |

***Программа реализуется с помощью УМК:***

Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 8 класса. Допущено Министерством образования РФ. ООО ТИД «Русское слово», 2007 г.

Учебно-методический комплекс входит в федеральный перечень учебников на 2016-2017 учебный год и рекомендован Министерством образования Российской Федерации.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

***Учащиеся должны знать:***

Понятия и термины: общество, социальная организация страны, сферы общества, страна, государство, мировое сообщество, глобализация;

Способы защиты природы, организации, реализующие эту задачу, понятия и термины: природа, окружающая среда, антропогенные нагрузки, экологические программы;

Разные подходы к типологии обществ, сравнения различных типов обществ;

Понятия и термины: закон ускорения истории, социальный прогресс, реформы и революции, прогрессивные и регрессивные реформы;

Понятия и термины: социальная среда, воспитание, человек, индивидуальность, личность, моральные нормы, духовные ценности;

Характеристику потребностей человека; понятия: потребности, свобода, ответственность;

Понятия и термины: общение, речевое и неречевое общение, этикет, ритуал, межкультурное общение;

Роль экономики в жизни общества, структуру экономики;

Функции денег и их исторические формы;

Связь спроса и предложения, факторы рыночной экономики, характеристика рыночной экономики;

Основные функции цены, понятия: конкуренция, монополия, олигополия;

Характеристику предпринимательской деятельности, роль малого бизнеса;

Способы воздействия государства на экономику, сравнение государственного и рыночного регулирования;

Характеристику бюджета семьи;

Нормы правового регулирования трудовых отношений, причины безработицы;

Сущность социальной структуры, социального статуса и социальных отношений;

Характеристику образа жизни;

Характеристику больших и малых групп, причины национальных конфликтов, пути решения социальных конфликтов;

Основные нормы правовых основ брака.

***Учащиеся должны уметь:***

Называть основные сферы общества и характеризовать их;

Объяснять взаимосвязь природы и общества, характеризовать экологические проблемы;

Анализировать характерные черты общества;

Выделять в тексте оценочные суждения о социальных последствиях НТР;

Характеризовать общение, сравнивать виды межличностных отношений;

Объяснять связь спроса и предложения;

Называть основные функции цены;

Высказывать суждения о роли малого бизнеса;

Сравнивать государственное и рыночное регулирование экономики;

Характеризовать социальную структуру общества;

Выделять в тексте оценочные суждения о социальной дифференциации;

Объяснять причины межнациональных конфликтов, сравнивать пути решения социальных конфликтов;

Характеризовать семью как малую группу.

**Аннотация**

 **к рабочей программе «Обществознание» 9 класс**

**2016-2017 учебный год**

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации:

* + - 1. Федерального компонента государственного стандарта полного общего образования по обществознанию «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089, с изменениями от 23.06.2015 г.).
			2. Примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г.
			3. Авторской программы под редакцией А.И. Кравченко «Обществознание 8-9», издательство «Русское слово», 2007 г.;
			4. Учебный план МАОУ «Киёвская СОШ» на 2016-2017 учебный год;

Данное тематическое планирование рассчитано на 34 учебных часов при 1 часе в неделю. В течение изучения курса планируются контрольно- проверочные работы, как тематического, так и административного характера.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Количество часов*** | ***I четверть*** | ***II четверть*** | ***III четверть*** | ***IV четверть*** | ***год*** |
| Контрольные работы | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 |

***Программа реализуется с помощью УМК:***

1. Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 9 класса. Допущено Министерством образования РФ. ООО ТИД «Русское слово»
2. А.Л. Певцова. Обществознание 8-9. Книга для учителя. – М.: «Русское слово», 2000 г.
3. Е.А. Певцова. Поурочные методические разработки к учебнику А.И. Кравченко. 9 класс – М.: Русское слово.

Учебно-методический комплекс входит в федеральный перечень учебников на 2016-2017 учебный год и рекомендован Министерством образования Российской Федерации.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

***В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен***

**знать/понимать**

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

**уметь**

* ***описывать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* ***сравнивать*** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* ***объяснять***взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
* ***приводить примеры*** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* ***оценивать*** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* ***решать***в рамках изученного материала познавательные и практические задачи,отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
* ***осуществлять*** ***поиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
* ***самостоятельно составлять*** простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
* общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

первичного анализа и использования социальной информации.

**Аннотация**

 **к рабочей программе «Обществознание» 10 класс**

**2016-2017 учебный год**

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 с изменениями от 23.06.2015 г.).
2. Примерная программа основного общего образования по обществознанию МО РФ, 2004 г.;
3. Авторская программы под редакцией А.И. Кравченко, «Обществознание 6-7 класс», издательство «Русское слово», 2007;
4. Учебный план МАОУ «Киёвская СОШ» на 2016-2017 учебный год;

Данное тематическое планирование рассчитано на 34 учебных часа при 1 часе в неделю. В течение изучения курса планируются контрольно-проверочные работы, как тематического, так и административного характера.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Количество часов*** | ***I четверть*** | ***II четверть*** | ***III четверть*** | ***IV четверть*** | ***год*** |
| Контрольные работы | - | 1 | 1 | 2 | 4 |

***Программа реализуется с помощью УМК:***

Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 7 класса. Допущено Министерством образования РФ. ООО ТИД «Русское слово», 2007

Данный УМК содержит обязательный минимум образования по обществознанию. Учебно-методический комплекс входит в федеральный перечень учебников на 2016-2017 учебный год и рекомендован Министерством образования и науки РФ.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

***Учащиеся должны знать:***

Определение возраста; понятия: подросток, тинэйджер; особенности подросткового периода, иметь представление о системе ценностей подростка, пути и возможности самоутверждения;

Место подростка в обществе в различные исторические эпохи;

Понятия: взросление, подростковый оптимизм, подростковый пессимизм, альтруизм, эгоизм;

Физические изменения происходящие в подростковый период; комплекс неполноценности; иметь представление о путях преодоления комплекса неполноценности;

Определения понятий: личность, характер, способность, интеллект, чувство, эмоции; основные характеристики личности;

Основные составляющие психической жизни человека; влияние семьи на самооценку подростка;

Выдающихся личностей в истории, факторы влияющие на развитие выдающейся личности;

Определение понятий: лидер, формальный лидер, неформальный лидер, роль лидера в обществе, иметь представление об основных элементах лидерства;

Понятия: социальная среда, бедность, богатство; факторы влияющие на социальную среду подростка;

Определение группы;

Определение межличностных отношений;

Определение большой группы, что такое ненормальное, аномальное и девиантное поведение;

Понятие «юридические отношения», права и обязанности детей и подростков;

Определение гражданства, пути его получения, основные гражданские права и свободы;

Причины противоправного поведения в подростковом возрасте;

Источники риска в подростковом возрасте.

 ***Учащиеся должны уметь:***

Характеризовать возрасты человека;

Характеризовать особенности воспитания подростков;

Характеризовать типы темперамента;

Характеризовать уровни самооценки;

Соотносить самооценку и влияние группы;

Характеризовать факторы, помогающие и мешающие развитию межличностных отношений;

Описывать различия в отношениях со знакомыми и незнакомыми людьми;

Характеризовать подростковые ситуации риска;

Характеризовать факторы, влияющие на образ жизни;

Характеризовать роль городов в развитии общества.

**Аннотация**

**к рабочей программе «Обществознание» 10 класс**

**2016-2017 учебный год**

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации:

Федерального компонента государственного стандарта полного общего образования по обществознанию «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 с изменениями от 23.06.2015 г.).

Примерная программа полного общего образования по обществознанию Министерства образования и науки РФ, 2004 г.

Авторская программы под редакцией А.И. Кравченко, «Обществознание 10-11 класс», издательство «Русское слово», 2007

Учебный план МАОУ «Киёвская СОШ» на 2016-2017 учебный год;

Данное тематическое планирование рассчитано на 34 учебные недели, при 2 часах в неделю, всего 68 часов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Количество часов** | **I четверть** | **II четверть** | **III четверть** | **IV четверть** | **год** |
| Контрольные работы | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 |

**Программа реализуется с помощью УМК:**

1. Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 11 класса. Допущено Министерством образования РФ. ООО ТИД «Русское слово»
2. А.Л. Певцова. Обществознание 11 класс. Книга для учителя. – М.: «Русское слово», 2000 г.
3. Е.А. Певцова. Поурочные методические разработки к учебнику А.И. Кравченко. 11 класс – М.: Русское слово.

Учебно-методический комплекс входит в федеральный перечень учебников на 2016-2017 учебный год и рекомендован Министерством образования и науки РФ.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

***Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и задач:***

* **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* **воспитание** общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:**

* определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
* объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
* применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
* умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
* работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
* самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
* участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
* пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
* владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

**Формы обучения**

уроки-лекции; уроки-беседы, практические занятия, уроки проверки и оценки знаний (зачеты и т.п.), комбинированные уроки.

**Методы обучения**

рассказ, объяснение, лекция, беседа, метод иллюстрации и демонстрации при устном изложении изучаемого материала, работа с учебником, устный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный), контрольные работы, проверка домашних работ, программированный контроль.

**Технологии обучения**

Элементы: технологий проблемного обучения; развивающего обучения, дифференцированного обучения, личностно-ориентированной технологии обучения, здоровьесберегающих технологий, компьютерных технологий обучения и другие.