**Аннотация**

**к рабочей программе по предмету «Русский язык» 8 класс**

**2016 – 2017 уч.год**

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена с использованием материалов Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования», и Рабочей программы по русскому языку для основной школы (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2011).

В соответствии с базисным учебным планом и учебным планом МАОУ «Карабашская СОШ» в 8 классе на изучение курса «Русский язык» отводится 3 часа в неделю, т.е. 102 часа в год. Распределение часов по разделам курса произведено в соответствии с авторской программой.

**Учебно-методический комплект**

* Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А. М.: Просвещение, 2010
* Уроки русского языка в 8 классе. Богданова Г.А. Книга для учителя. М.: Просвещение, 2000

**Требования к уровню подготовки учащихся**

Знать/понимать:

- изученные основные сведения о языке;

- определения основных изучаемых в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил;

- обос­новывать свои ответы, приводя нужные примеры.

Уметь:

- производить все виды разборов: фонетический, морфем­ный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический;

- составлять простые и сложные предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста;

- определять стиль и тип текста;

- соблюдать все основные нормы литературного языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания текстов разных стилей и типов речи; подготовки доклада на историко-литературную тему по одному источнику; составления тезисов или конспекта небольшой литературно-крити­ческой статьи (или фрагмента большой статьи); написания сочине­ния публицистического характера; оформления деловой документации (заявление, автобио­графия); соблюдения при общении с собеседниками соответствующего ре­чевого этикета.