**Аннотация к программе «Геометрия », 7 класс 2017-2018 уч.год**

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по геометрии для 7 класса разработана на основе следующих нормативно правовых документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Математика (Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. №1089).

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” (с изменениями на 21.04.2016, приказ Минобразования №459)

1. Авторской программы по геометрии для 7-9 классов (авторы – Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2009).
2. Примерной программы: Бурмистрова Т.А. Геометрия 7-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений.-3-е изд., - М.: «Просвещение», 2010

Для достижения поставленных целей используются следующие **компоненты УМК:**

1. Геометрия, 7-9: Учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М. : Просвещение, 2006.

2. Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: Метод. рекомендации к учебн.: Кн. для учителя / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков и др. – М. : Просвещение, 2001.

Пособие написано в соответствии с методической концепцией учебника Л. С. Атанасяна и др. «Геометрия, 7-9», полностью соответствует ему как по содержанию, так и по структуре.

 Согласно федеральному базисному учебному плану для обра­зовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии в 7 классе отводится 2 ч в неделю, всего – 68 часов.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения математики ученик должен

***знать / понимать***

- существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств;

- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики.

***Уметь***

- пользоваться математическим языком для описания предметов окружающего мира;

- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;

- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;

- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения;

- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;

***Должны владеть компетенциями:*** познавательной,коммуникативной, информационной и рефлексивной.

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

 - самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях, работать в группах, аргументировать и отстаивать свою точку зрения, уметь слушать других, извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов, пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочником для нахождения информации, самостоятельно действовать в ситуации неопределенности при решении актуальных для них проблем.