**Аннотация**

**к рабочей программе по предмету «Русский язык» 7 класс**

**2016 – 2017 уч.год**

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена с использованием материалов Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования», и Рабочей программы по русскому языку для основной школы (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2011).

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка в 7 классе – 136 часов (из расчета 4 раза в неделю). Срок реализации программы – 1 год.

Организация текущего и промежуточного контроля знаний проводится в каждой теме, в каждом разделе.

**Учебно-методический комплект:**

1. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2011. 9-11 классы – М.: Просвещение, 2011

**Требования к уровню подготовки обучающихся:**

В результате изучения русского языка учащиеся должны знать определения основных изученных в 7 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

Ученик должен знать\ понимать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;

- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);

- основные единицы языка, их признаки;

- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные);

- грамматические признаки причастия как самостоятельной части речи; отличительные особенности причастий и прилагательных;

- об особенностях склонения причастий;

- определение причастного оборота, его место по отношению к определяемому слову, графическое обозначение причастного оборота в предложении, правило выделения причастного оборота запятыми в предложении;

- действительные и страдательные причастия;

- краткие страдательные причастия;

- способы образования действительных причастий настоящего и прошедшего времени, страдательных причастий настоящего и прошедшего времени;

- порядок морфологического разбора причастий;

- грамматические признаки деепричастия как части речи;

- определение деепричастного оборота, правила выделения деепричастного оборота на письме запятыми;

- способы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида;

- порядок морфологического разбора деепричастий;

- грамматические признаки наречия как части речи;

- смысловые группы наречий;

- о лексическом и грамматическом значении слов категории состояния;

- признаки классификации самостоятельных и служебных частей речи;

- правила употребления предлогов с разными падежами;

- о производных и непроизводных, простых и составных предлогах;

- о союзе как части речи, его роли в тексте и предложении;

- о сочинительных и подчинительных союзах;

- порядок морфологического разбора предлогов и союзов;

- отличие частиц от самостоятельных частей речи;

- формообразующие и смысловые частицы;

- отличительные особенности приставке не и отрицательной частицы не, приставки, союза, частицы ни;

- о назначении в речи междометий.

К концу 7 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;

- производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7 классе;

- производить синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами, а также сложных предложений с изученными союзами;

- составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;

- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.