**Аннотация**

**к рабочей программе «Физическая культура» 5 класс**

**2016-2017 учебный год.**

Рабочая программа по физкультуре 5 класса составлена на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования(2010)

2.Примерной основной образовательной программы основного общего образования

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” (с изменениями на 21.04.2016, приказ Минобразования №459)

 4..Авторской программы физкультура 5-7 кл Лях В. И.

5.Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Киевская СОШ»

6.Для работы по программе предполагается использование учебно-методического комплекта:

Учебник: Лях В. И. Физкультура. 5-7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2014.

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучении физической культуры в 5 классе – 102 ч (3 часа в неделю, 34 учебных недели).

**Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;**

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

**Активно** включатся в общение в взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

**Проявлять** положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных не стандартных ситуациях и условиях;

**Проявлять** дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении направленных целей;

**Оказывать** бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются умения:

**Находить** ошибки при выполнении учебных заданий отбирать способы их исправления

**Обеспечивать** защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой

**Управлять** эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

**Технически** правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

**Излагать** факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека;

**Представлять** физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития, физической подготовки человека;

**Измерять** (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину, массу тела), развития основных физических качеств;

**Оказывать** посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.

**Основные содержательные линии**

В учебной программе выделены две содержательные линии: «Укрепление здоровья и личная гигиена» и «Физическое развитие и физическая подготовка».

**Первая** содержательная линия включает: 1) знания о роли физической культуры в укреплении здоровья, гигиенические правила по закаливанию организма, подбора спортивной одежды и обуви, а так же требования к соблюдению безопасности при выполнении физических упражнений; 2) простейшие способы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой в режиме учебного дня и активного отдыха, наблюдения за индивидуальной осанкой и телосложением, 3) комплексы оздоровительной и корригирующей гимнастики, общеразвивающих и общеукрепляющих упражнений.

**Вторая** содержательная линия включает: 1)знания о физических упражнениях, их роли и значения в физической подготовке человека, правилами их выполнения; 2)простейшие способы организации самостоятельных занятий по развитию основных физических качеств и освоению физических упражнений, приемы наблюдения за показателями физического развития и физической подготовленности; 3) жизненно важные двигательные умения и навыки, подвижные игры и упражнения из базовых видов спорта.

 **Виды практической деятельности:**

 - Повышение работа способности, сохранение и укрепление здоровья;

 - Подготовки к службе в вооруженных силах ФСБ, МЧС. России;

 - Организации и проведение индивидуального, коллективного семейного отдыха, участие в спортивных соревнованиях.