**Аннотация**

**к рабочей программе «Технология» 10 класс 2016-2017 год**

Рабочая программа по технологии для 10 класса составлена основе нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом от 17 декабря 2010г. №1897 об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования;

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования; .

3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Киёвская СОШ»;

4. Авторской программы по технологии В.Д. Симоненко и О.П.Очинин,  Н.В. Матяш, Д.В.Виноградови для 10-11 классов для базового уровня обучения М.: Вентана - Граф, 2013

Технология: Учебник для учащихся 10-11 классы общеобразовательной школы / под ред. В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш.– М.: Вентана - Граф, 2013

Учебное содержание курса включает 34 часа, 1 час в неделю.

**Количество часов**

**Всего 34 часа, в неделю 1 час.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | За год |
| Количество учебных часов, из них на: | 8 | 8 | 10 | 8 | 34 |
| Практические работы | 7 | 7 | 0 | 2 | 16 |
| Контрольные работы | 1 | 0 | 0 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен:

**знать:**

* влияние технологий на общественное развитие;
* составляющие современного производства товаров или услуг;
* способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду:
* способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
* основные этапы проектной деятельности;
* источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

**уметь:**

оценивать потребительские качества товаров и услуг;

* изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
* составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
* использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач;
* проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
* организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
* выполнять изученные технологические операции;
* планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
* уточнять и корректировать профессиональные намерения. расчет себестоимости изделия; оценивать качество проектирования своего изделия.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
* решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
* самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
* рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
* составления резюме и проведения самопрезентации.

**Учащиеся должны владеть компетенциями:**

* ценностно-смысловой;
* социально-трудовой;
* познавательно-смысловой;
* информационно-коммуникативной;
* межкультурной; учебно-познавательной