**Домашнее задание**

**Старшая группа**

**Тема недели «Весна»**

Словарные слова:

ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: весна, март, апрель, май, снег, сосульки, проталины, солнце, ручьи, гонцы весны, половодье, ледоход, капель, паводок, лужи, влага, посевы, посадки, пробуждение, подснежник, оттепель.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: холодные, журчащие, звонкие, говорливые, буйные, шумливые, многоводные, весеннее, лучистое, теплое, яркое, приветливое, красное, влажный, мартовская, вешние воды, лазурное, чистое, ясное, птичье, прохладные, солнечный, рыхлый, суровый.

ГЛАГОЛЫ: наступила, продвигается, прилетели, вылетели, кружатся, вьются, хлопочут, вьют, журчат, бегут, звенят, затопляет, тронулся, поют, пробиваются, тает, светит, греет, пригревает, капает, течет, дышится, пахнет, просыпается, оседать.

ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ ПОДБИРАТЬ ПРЕДМЕТЫ К ДЕЙСТВИЯМ:

Пришла – весна

Плывут - …

Дует - …

Бегут - …

ПОДБИРАТЬ ДЕЙСТВИЯ К ПРЕДМЕТАМ:

Солнце – греет, светит…

Облака - …

Снег - …

ПОДБИРАТЬ ПРИЗНАКИ И НАОБОРОТ:

Земля – черная, холодная, мерзлая…

Солнце - …

Птицы - …

Чистый, быстрый, звонкий – ручей

Яркое, лучистое, теплое - …

ПОДБИРАТЬ СРАВНЕНИЯ:

Синий лед похож на (стекло…)

Густой туман - …

Пушистые облака - …

Сосулька - …

СОСТАВЛЯТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С СОЮЗОМ "ПОТОМУ ЧТО":

Почему снег тает? Снег тает, потому что…

Почему бегут ручьи?…

Уважаемые родители!

Предложите ребёнку ответить на вопросы:

Какое время года мы провожаем? (Мы провожаем зиму.)

Какое время года начинается? (Начинается весна.)

Познакомьте ребёнка с приметами ранней весны:

весной природа просыпается;

солнышко ярко светит и начинает пригревать;

тает снег, бегут ручьи, появляются проталинки;

на крышах появились сосульки;

дни становятся длиннее, а ночи короче;

на деревьях набухли почки и проклюнулись листочки;

появилась первая травка;

расцвели подснежники;

весело зачирикали воробьи,

скоро прилетят первые перелётные птицы из жарких стран;

проснулись насекомые;

поднялись после зимней спячки дикие животные;

люди сняли тёплую зимнюю одежду.

Игра «Найди ошибки»

Цели: развивать слуховое внимание, обогащать словарный запас по теме.

Ход игры. Предлагаем детям найти ошибки в тексте (в скобках указаны правильные ответы).

Сначала читаем весь текст целиком. Спрашиваем, какие ошибки заметили дети. Затем читаем по одному предложению, даём ребятам возможность найти остальные ошибки. Просим, исправляя предложение, повторять его верно целиком.

 Вот и наступила весна. Весело журчат ручьи, с крыш капают сосульки — начался листопад (капель). День становится всё короче (длиннее), а ночи длиннее (короче). Возвращаются зимующие (перелётные) птицы. Люди уже позаботились о грачах (скворцах) — сколотили скворечники. Просыпаются от зимнего сна насекомые: мухи, бабушки (бабочки), пчёлы. Вот-вот зацветут первые весенние цветы — колокольчики (подснежники).

Диалог

Цель: развивать общие речевые навыки.

— Ну, весна, как дела? — У меня уборка.

— Для чего тебе метла? — Снег мести с пригорка.

— Для чего тебе ручьи? — Мусор смыть с дорожек!

— Для чего тебе лучи? — Для уборки тоже.

Всё помою, просушу, вас на праздник приглашу!