

**Рабочая программа**

**по учебному предмету**

**ГЕОГРАФИЯ**

**11 класс**

**среднего общего образования**

**на 2020-2021 учебный год**

Составитель рабочей программы

Максименко Надежда Сергеевна

учитель географии и биологии

филиала МАОУ «Киевская СОШ»

«Карабашская СОШ»

высшей категории

**2020 год**

1. **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена на основании:

1. Стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
2. Примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.
3. Авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2004. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).
4. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
5. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Киевская СОШ»;

**Используемый УМК:**

1. ***Основной учебник:*** Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2018 г.
2. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2018 г.
3. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2018 г.
4. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М. 7
5. В.П.Максаковский «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений, М., «Просвещение» 2010.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах. Рабочая программа рассчитана на 34 часа в 11 классе.

**Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | год |
| Количество часов из них на: | 8 | 8 | 10 | 8 | 34 |
| Контрольные работы | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| Практические работы | 2 | 3 | 1 | 1 | 7 |

1. **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения географии на базовом уровне обучающийся должен **знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, из главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**Уметь** а) Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

б) Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

в) Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

г) Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни******для:***

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдуха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

1. **Содержание рабочей программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование темы** | **Кол-во**  **часов** | **Содержание учебной темы** |
|  | Зарубежная Европа | 6 | Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).  Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии. |
|  | Зарубежная Азия. Австралия | 10 |
|  | Африка | 3 |
|  | Северная Америка | 6 |
|  | Латинская Америка | 3 |
|  | Россия в современном мире | 2 |
| 7 | Глобальные проблемы человечества | 3 | Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.  Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли. |
|  | **Повторение** | **1** |  |

1. **Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Всего часов | В том числе на: | |
| Практические работы | Контрольные работы |
| 1 | Тема 6. Зарубежная Европа | 6 | 2 | 1 |
| 2 | Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия | 10 | 3 | 1 |
| 3 | Тема 8. Африка | 3 | 1 | 1 |
| 4 | Тема 9. Северная Америка | 6 | - | 1 |
| 5 | Тема 10. Латинская Америка | 3 | 1 | 1 |
| 6 | Тема 11. Россия в современном мире | 2 | - | - |
| 7 | Тема 6. Глобальные проблемы человечества | 3 | 1 | - |
| 8 | Повторение | 1 |  |  |
|  | Итого | 34 | 8 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание учебного материала** |
| **Часть 2. Региональная характеристика мира (30 часов).** | |
| **Тема 6. Зарубежная Европа (6 часов).** | |
|  | Общая характеристика стран Зарубежной Европы |
|  | Общая характеристика стран Зарубежной Европы |
|  | Географический рисунок расселения и хозяйства |
|  | Географический рисунок расселения и хозяйства *Практическая работа №1 «Составление картосхемы производительных связей стран Восточной Европы»* |
|  | Субрегионы и страны. *Практическая работа №2 «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Европы»* |
|  | Контрольная работа по теме: «Зарубежная Европа» |
| **Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия (10 часов)** | |
|  | Общая характеристика стран Зарубежной Азии |
|  | Общая характеристика стран Зарубежной Азии |
|  | Китай. |
|  | Китай. *Практическая работа №3 «Составление экономико-географической характеристики Китая* |
|  | Япония. |
|  | Япония.*Практическая работа №4 «Составление экономико-географической характеристики Японии* |
|  | Индия. |
|  | Индия. *Практическая работа №5 «Составление экономико-географической характеристики Индии.* |
|  | Австралия. |
|  | Контрольная работа по теме: «Зарубежная Азия. Австралия» |
| **Тема 8. Африка (3 часа)** | |
|  | Обобщающая характеристика стран Африки. |
|  | Субрегионы Африки. *Практическая работа №6 «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Африки»* |
|  | Контрольная работа по теме: «Африка» |
| **Тема 9. Северная Америка (6 часов)** | |
|  | Общая характеристика США |
|  | Общая характеристика США |
|  | Макрорайоны США |
|  | Макрорайоны США |
|  | Канада |
|  | Контрольная работа по теме: «Северная Америка» |
| **Тема 10. Латинская Америка (3 часа)** | |
|  | Общая характеристика стран Латинской Америки *Практическая работа №7 «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран»* |
|  | Бразилия. |
|  | Контрольная работа по теме: «Латинская Америка». |
| **Тема 11. Россия в современном мире (2 часа)** | |
|  | Место России в мировой политике, в мировом природно-ресурсном и людском потенциале. |
|  | Место России в мировом хозяйстве. |
| **Часть 3. Глобальные проблемы человечества (3 часа)** | |
|  | Глобальные проблемы человечества. |
|  | Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. |
|  | Стратегия устойчивого развития. |
| **Повторение (1 час)** | |
|  | Повторение по курсу: «Экономическая и социальная география мира» |

# Календарно-тематический план

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Дата** | | **Тема** | **Опорные знания**  **и умения, внутри-**  **и межпредметные связи** | **Практические работы** | **Основные знания и умения, формируемые на уроке** | **Домашнее задание** |
| **по плану** | **По факту** |
| **Часть 2. Региональная характеристика мира (30 часов).**  **Тема 6. Зарубежная Европа (6 часов).** | | | | | | | |
|  | 1 неделя сентября |  | Общая характеристика стран Зарубежной Европы. | Территория, границы. Природные ресурсы и условия. Население: воспроизводство, миграция, национальный состав, урбанизация. |  | Территория, границы, положение: две главные черты. Природные ресурсы и условия. Население: воспроизводство, миграция, национальный состав, урбанизация. | Тема 6, §1, стр.190-197  выполнить задание в контурной карте стр.9 |
|  | 2 неделя сентября |  | Общая характеристика стран Зарубежной Европы. | Территория, границы. Природные ресурсы и условия. Население: воспроизводство, миграция, национальный состав, урбанизация. |  | Хозяйство: место в мире, различия между странами. Промышленность: главные отрасли. Сельское хозяйство: три главных типа. Транспорт: главные магистрали и узлы. Наука и финансы. Отдых и туризм. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. | Тема 6, §1, стр.198-210, блок добывания знаний №3, 5, 6, письменно. |
|  | 3 неделя сентября |  | Географический рисунок расселения и хозяйства. | Хозяйство: место в мире, различия между странами. Промышленность: главные отрасли. Сельское хозяйство: три главных типа. Транспорт: главные магистрали и узлы. Наука и финансы. Отдых и туризм. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. |  | «Центральная ось» развития – главный элемент территориальной структуры региона. Высокоразвитые районы. | Тема 6, §2, стр. 210-212 |
|  | 4 неделя сентября |  | Географический рисунок расселения и хозяйства. | Хозяйство: место в мире, различия между странами. Промышленность: главные отрасли. Сельское хозяйство: три главных типа. Транспорт: главные магистрали и узлы. Наука и финансы. Отдых и туризм. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. | Практическая работа №1 «Составление картосхемы производительных связей стран Восточной Европы» | Старопромышленные районы. Отсталые аграрные районы. Районы нового освоения. Влияние международной экономической интеграции на территориальную структуру хозяйства. | Тема 6, §2, стр. 210-214 |
|  | 1 неделя октября |  | Субрегионы и страны Европы. | Промышленность: главные отрасли. Сельское хозяйство: три главных типа. Транспорт: главные магистрали и узлы. Наука и финансы. Отдых и туризм. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. | Практическая работа №2 «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Европы» | Субрегионы зарубежной Европы. ФРГ. | Тема 6, §3, стр. 215-226, повторить §1,2, подготовится к контрольной работе. |
|  | 2 неделя октября |  | Контрольная работа по теме: «Зарубежная Европа» | Знания, полученные при изучении темы: «Зарубежная Европа». |  | Обобщить и уточнить знания обучающихся по теме: «Зарубежная Европа». | Не задано |
| **Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия (10 часов)** | | | | | | | |
|  | 3 неделя октября |  | Общая характеристика стран Зарубежной Азии. | Территория, границы, положение: две главные черты. Природные ресурсы и условия. Население: воспроизводство, миграция, национальный состав, урбанизация. |  | Территория, границы, положение: большие различия между странами. Природные условия и ресурсы. Население: численность, воспроизводство, этнический и религиозный состав, размещение, урбанизация. | Тема 7, §1, стр. 234-242, выполнить задание в контурной карте стр.9 |
|  | 4 неделя октября |  | Общая характеристика стран Зарубежной Азии. | Территория, границы, положение: две главные черты. Природные ресурсы и условия. Население: воспроизводство, миграция, национальный состав, урбанизация. |  | Возрастающая роль в мировом хозяйстве: пять процентов экономической мощи. | Тема 7, §1, стр. 242-246, Тема 7, §1, стр. 242-246, выполнить письменно задания №4, на стр.277-278 |
|  | 1 неделя ноября |  | Китай. | Территория, границы, положение: две главные черты. Природные ресурсы и условия. Население: воспроизводство, миграция, национальный состав, урбанизация. |  | Территория, границы, положение: представление о масштабности и составе. Население: численность, воспроизводство, этнический состав, расселение. | Тема 7, §2, стр. 246-250, подготовить визитную карточку Китая |
|  | 2неделя ноября |  | Китай. | Территория, границы, положение: две главные черты. Природные ресурсы и условия. Население: воспроизводство, миграция, национальный состав, урбанизация. | Практическая работа №3 «Составление экономико-географической характеристики Китая. | Хозяйство: достижения и проблемы. Внутренние различия и города | Тема 7, §2, стр. 250-254, выполнить задания №10,11, стр. 278 |
|  | 3 неделя ноября |  | Япония. | Территория, границы, положение: две главные черты. Природные ресурсы и условия. Население: воспроизводство, миграция, национальный состав, урбанизация. |  | Территория, границы, положение: Страна восходящего солнца. Территориальная структура хозяйства. | Тема 7, §3, стр. 254-257,  подготовить визитную карточку Японии. |
|  | 4 неделя ноября |  | Япония. Экономика страны | Население: воспроизводство, миграция, национальный состав, урбанизация. | Практическая работа №4 «Составление экономико-географической характеристики Японии. | Население: особенности естественного движения, национального состава, размещения. Хозяйство. | Тема 7, §3, стр. 257-263, выполнить задания №16,17, стр. 279. |
|  | 1 неделя декабря |  | Индия. | Территория, границы, положение: две главные черты. Природные ресурсы и условия. Население: воспроизводство, миграция, национальный состав, урбанизация. |  | Территория, границы, положение: индийский субконтинент. Государственный строй. | Тема 7, §4, стр. 263-266,  подготовить визитную карточку Индии. |
|  | 2 неделя декабря |  | Индия. Практическая работа №5 «Составление экономико-географической характеристики Индии. | Территория, границы, положение: две главные черты. Природные ресурсы и условия. Население: воспроизводство, миграция, национальный состав, урбанизация. | Практическая работа №5 «Составление экономико-географической характеристики Индии. | Население: особенности воспроизводства, этнического состава, размещения. Общая характеристика хозяйства. Промышленность. С/х. | Тема 7, §3, стр. 266-271, выполнить задания №20, 21, стр. 280. |
|  | 3 неделя декабря |  | Государство -Австралия. | Территория, границы, положение: две главные черты. Природные ресурсы и условия. Население: воспроизводство, миграция, национальный состав. |  | Общие сведения. Хозяйство. Внутренние различия. | Тема 7, §5, стр. 271-277, повторить  §1-4, подготовиться к контрольной работе |
|  | 4 неделя декабря |  | Контрольная работа по теме: «Зарубежная Азия. Австралия» | Знания, полученные при изучении темы: «Зарубежная Азия. Австралия». |  | Обобщить и уточнить знания обучающихся по теме: «Зарубежная Азия. Австралия». | Не задано |
| **Тема 8. Африка (3 часа)** | | | | | | | |
|  | 3 неделя января |  | Общая характеристика стран Африки. | Территория, границы. Природные ресурсы и условия. Население: воспроизводство, миграция, национальный состав, урбанизация. |  | Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Гос. Строй. Природные условия и ресурсы: важнейший фактор развития стран Африки. Население: особенности воспроизводства, состава и размещения. Хозяйство. | Тема 8, §1, стр. 284-291, выполнить задание в контурной карте стр.13 |
|  | 4 неделя января |  | Субрегионы Африки. | Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Гос. Строй. Природные условия и ресурсы: важнейший фактор развития стран Африки. Население: особенности воспроизводства, состава и размещения. Хозяйство. | **Практическая работа №6** «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Африки» | Деление Африки на субрегионы: два главных. Северная Африка: образ территории. Тропическая Африка. ЮАР- страна с двойной экономикой. | Тема 8, §2, стр. 291-299, выполнить задания блока самоконтроля, стр.302-303, из каждой рубрики по одному заданию |
|  | 1 неделя февраля |  | Контрольная работа по теме: «Африка». | Знания, полученные при изучении темы: «Африка». |  | Обобщить и уточнить знания обучающихся по теме: «Африка». | Не задано |
| **Тема 9. Северная Америка (6 часов)** | | | | | | | |
|  | 2 неделя февраля |  | Общая характеристика США. | Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Гос. Строй. Природные условия и ресурсы: важнейший фактор развития стран Северной Америки. |  | Территория, границы, положение: благоприятные предпосылки. Гос. Строй. Население: численность, воспроизводство, внешние миграции, национальный состав, размещение. | Тема 9, §1, стр. 305-309, выполнить задания №1, 2, стр. 331. |
|  | 3 неделя февраля |  | Общая характеристика США. | Население: особенности воспроизводства, состава и размещения США. |  | Обобщающая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике. География промышленности: природно-ресурсные предпосылки, главные отрасли и районы. | Тема 9, §1, стр. 309-321, выполнить задание в контурной карте стр.14 |
|  | 1 неделя марта |  | Макрорайоны США. | География с/х: природные предпосылки, главные отрасли и районы. География транспорта: главные магистрали и узлы. |  | Макрорайонирование США: четыре основные части. Северо-Восток: «мастерская нации». | Тема 9, §2, стр. 321-324 |
|  | 2 неделя марта |  | Макрорайоны США. | Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Гос. Строй. Природные условия и ресурсы: важнейший фактор развития США. Население: особенности воспроизводства, состава и размещения. Хозяйство. |  | Средний Запад: Район крупной промышленности и с/х. Юг: макрорайон больших перемен. Запад - самый молодой и динамичный макрорайон США. | Тема 9, §2, стр. 324-326, выполнить задания №5, стр. 332. |
|  | 3 неделя марта |  | Канада. | Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Гос. Строй. Природные условия и ресурсы: важнейший фактор развития стран. |  | Общие сведения. Хозяйство. Внутренние различия. | Тема 9, §3, стр. 326-329, повторить §1-2, подготовить ся к контрольной работе. |
|  | 1 неделя апреля |  | Контрольная работа по теме: «Северная Америка». | Знания, полученные при изучении темы: «Северная Америка». |  | Обобщить и уточнить знания обучающихся по теме: «Северная Америка». | Не задано. |
| **Тема 5. Латинская Америка (4 часа)** | | | | | | | |
|  | 2 неделя апреля |  | Общая характеристика стран Латинской Америки. | Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Гос. Строй. Природные условия и ресурсы: важнейший фактор развития стран Латинской Америки. Население: особенности воспроизводства, состава и размещения. Хозяйство. |  | Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Гос. Строй. Природные условия и ресурсы: важнейший фактор развития стран Латинской Америки. | Тема 10, §1, стр. 338-349, выполнить работу в тетради или в листах и отправить учителю. |
|  | 4 неделя апреля |  | Бразилия. | Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Гос. Строй. Природные условия и ресурсы: важнейший фактор развития Бразилии. Население: особенности воспроизводства, состава и размещения. Хозяйство. |  | Бразилия – тропический гигант. Изменения в территориальной структуре хозяйства: сдвиг на запад. | Тема 10, §2, стр. 349-352, повторить §1, подготовить ся к контрольной работе. |
|  | 5 неделя апреля |  | Контрольная работа по теме: «Латинская Америка». | Знания, полученные при изучении темы: «Латинская Америка». |  | Обобщить и уточнить знания обучающихся по теме: «Латинская Америка». | Не задано |
| **Тема 11. Россия в современном мире (2 часа)** | | | | | | | |
|  |  |  | Место России в мировой политике, в мировом природно-ресурсном и людском потенциале. |  |  |  | Тема 11, §1, стр. 361-363 |
|  |  |  | Место России в мировом хозяйстве. |  |  |  | Тема 11, §2, стр. 363-372 |
| **Часть 3. Глобальные проблемы человечества (3 часа)** | | | | | | | |
|  | 1 неделя мая |  | Глобальные проблемы человечества | Понятие о проблемах |  | Понятие о глобальных проблемах. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения, предотвращения ядерной войны. | Тема 12, §1, стр. 379-384 |
|  | 2 неделя мая |  | Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. | Понятие о глобальных проблемах. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения, предотвращения ядерной войны. Продовольственная проблема, энергетическая и сырьевая. Проблема здоровья людей, использования МО. Мировое освоение Космоса |  | Глобальные прогнозы: два подхода. Глобальные гипотезы. | Тема 12, §1, стр. 384-390 |
|  | 3 неделя мая |  | Стратегия устойчивого развития. | Глобальные прогнозы: два подхода. Глобальные гипотезы. |  | Понятие об устойчивом развитии. Три компонента развития. | Тема 12, §2, стр. 390-393 |
| **Повторение (1 час)** | | | | | | |  |
|  | 4 неделя мая |  | Повторение по курсу: «Экономическая и социальная география мира». | Знания, полученные при изучении темы: «Экономическая и социальная география мира». |  | Обобщить и уточнить знания учащихся по теме: «Экономическая и социальная география мира». | Не задано |