

**Рабочая программа**

**по учебному предмету**

**ГЕОГРАФИЯ**

**9 класс**

**основного общего образования**

**на 2020-2021 учебный год**

Составитель рабочей программы

Максименко Надежда Сергеевна

учитель географии и биологии

филиала МАОУ «Киевская СОШ»

«Карабашская СОШ»

высшей категории

**2020 год**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

* формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
* формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
* формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и отдельных странах;
* овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
* овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
* формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
* формирование представлений об особенностях экологических проблем на разных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Обучение географии в основной школе должно быть направлено на достижение следующих **личностных результатов**:

* овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
* осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
* сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

**Метапредметные результаты** освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
* гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
* способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
* готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.
* умение организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
* умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
* организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
* умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
* умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т.п.;
* умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Перечень УУД, формированию которых уделяется основное внимание при планировании работы по географии

**познавательные**:

* общеучебные учебные действия – умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для ее решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания
* логические учебные действия – умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказать свои суждения
* постановка и решение проблемы – умение сформулировать проблему и найти способ ее решения
* **регулятивные** – целеполагание, планирование, корректировка плана
* **личностные**– личностное самоопределение смыслообразования (соотношение цели действия и его результата, т.е. умение ответить на вопрос «Какое значение, смысл имеет для меня учение?») и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях
* **коммуникативные**– умение вступать в диалог и вести его, различия особенности общения с различными группами людей

**В результате изучения географии ученик должен научиться**

**знать/понимать:**

* основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
* географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
* географическую зональность и поясность;
* различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
* специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
* природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**уметь:**

* выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
* находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
* приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
* составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
* определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек;
* географические координаты и местоположение географических объектов;
* применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
* учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий; наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности;
* определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
* решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
* проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

**называть (показывать):**

* основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
* основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
* географические районы, их территориальный состав;
* отрасли местной промышленности.

**описывать:**

* природные ресурсы;
* периоды формирования хозяйства России;
* особенности отраслей;
* традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
* экономические связи районов;
* состав и структуру отраслевых комплексов;
* основные грузо - и пассажиропотоки.

**объяснять:**

* различия в освоении территории;
* влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
* размещение главных центров производства;
* сельскохозяйственную специализацию территории;
* структуру ввоза и вывоза;
* современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

**прогнозировать:**

* возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов

1. Содержание учебного предмета, курса

**При реализации образовательной программы по географии используются учебник из числа входящих в федеральный перечень учебников:** В.П. Дронов, В.Я. Ром., учебник География России. Население и хозяйство. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /– М.: Дрофа, 2016.

**Введение (1 час)**

География как наука. Источники поучения знаний. Методы получения, обработки, передачи и представления информации.

**Раздел 1. Место России в мире.**

Административно-территориальное и политики административное деление страны. Природные условия и ресурсы. Природный потенциал. Геополитическое, экономическое и политическое положение России и ее влияние на другие государства. Границы государства.

**Практическая работа** **№1**. Характеристика экономико-географического положения России.

**Раздел 2. Население России (6часов).**

Численность населения России, ее динамика. Естественный прирост и факторы, влияющие на его изменения. Половой состав и возрастной. Демографические проблемы. Народы. Основные языковые семьи и группы. Разнообразие религиозного состава. Межнациональные проблемы. Особенности урбанизации. Крупнейшие города и агломерации. Географические особенности расселения. Причины и типы миграций населения на территории России. Основная полоса расселения, зона Севера. Трудовые ресурсы. Проблема занятости населения.

**Практические работы**.

**Практическая работа** **№3.** Определение по статистическим материалам показателей естественного прироста населения.

**Практическая работа** **№4.** Определение по картам и статистическим материалам крупных народов и особенностей их размещения, сопоставление с административно-территориальным делением РФ.

**Практическая работа** **№5.** Определение по картам размещения населения.

**Раздел 3. Географические особенности экономики России (3часа).**  Проблемы экономического развития страны. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Принципы размещения предприятий. Территориальная структура хозяйства.

**Межотраслевые комплексы России и их география (24часа).**

**Машиностроительный комплекс, 3 часа.** Состав. Место и значение. Факторы размещения предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Основные районы и центры на территории России. Особенности размещения предприятий .Проблемы и перспективы развития.

**Практическая работа №6.** Определение по картам главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

**Топливно-энергетический комплекс,**Состав, место и значение комплекса. Топливно-энергетические ресурсы. Размещение основных топливных баз и районов потребления энергии. Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи. Системы трубопроводов.

Угольная промышленность. Способы и качество угля. Хозяйственная оценка главных угольных бассейнов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, факторы и районы их размещения. Энергосистема. Проблемы ТЭК.

**Практическая работа: № 7**. Составление характеристики одного из угольных бассейнов

**Металлургический комплекс.**Состав, место и значение комплекса. Основные факторы размещения предприятий и главные металлургические базы.

Черная металлургия. География черной металлургии. Цветная металлургия. Основные черты географии металлургии легких и тяжелых металлов. Проблемы и перспективы развития комплекса.

**Практическая работа: № 8.** Определение по картам главных факторов размещения черной и цветной металлургии

**Практическая работа: № 9.** Составление характеристики одной из металлургических баз страны.

**Химико-лесной комплекс**. Состав, место и значение. Главные факторы размещения предприятий. Роль химической промышленности, отраслевой состав. География химико-лесного комплекса: основные базы. Проблемы и перспективы развития комплекса. **Практические работы**:

**Практическая работа: № 10.** Составление характеристики одной из баз химико-лесного комплекса.

**Агропромышленный комплекс, 3 часа.** Состав, место и значение. Факторы размещения итипы предприятий АПК.

Сельское хозяйство: отраслевой состав. Главные районы размещения земледелия и животноводства.

Пищевая промышленность и легкая: отраслевой состав, основные районы и центры размещения. АПК и окружающая среда.

Инфраструктурный комплекс. Состав, место и значение. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства России.

Особенности разных видов транспорта. Важнейшие магистрали и узлы. Виды связи, их значение, размещение.

Социальная инфраструктура. Проблемы и перспективы развития.

**Практическая работа. № 11.** Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главные районы животноводства.

**Раздел 4.** **Региональная часть курс. Районирование России. Общественная география крупных регионов, 21час**

Районирование России . Виды районирования территории России. Различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения. Крупные природно- хозяйственные регионы страны: Север и Северо-запад, Центральная России, Поволжье, Европейский Юг, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

**Западный макрорегион – Европейская Россия (14часов**). Состав: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал. Особенности географического положения, природы, истории развития, населения и специализация хозяйства регионов. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона. Его роль в жизни страны. Население, география важнейших отраслей хозяйства. Внутренние природно-хозяйственные различия.

**Практическая работа. №12.** Составление схемы производственных связей Северо- Кавказского экономического района.

**Практическая работа. №13.** Оценка экологической ситуации в разных частях Урала. Пути решения экологических проблем.

**Восточный регион (6 часов).**Состав: Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток. Особенности географического положения, природы, истории развития, населения и специализация хозяйства регионов. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона. Его роль в жизни страны. Население, география важнейших отраслей хозяйства. Внутренние природно-хозяйственные различия.

**Практическая работа.** **№ 14.** Сравнительная характеристика хозяйства Западной Сибири и Восточной Сибири.

**Раздел 5. Население и хозяйство Тюменской области (8часов).**

Численность населения, его динамика. Естественное и механическое движение . возрастной и половой состав. Размещение населения. Национальный состав.

Основные отрасли экономики и межотраслевые комплексы. ТЭК, лесная промышленность, АПК и другие отрасли.

Экономическое районирование округа. Внешние экономические связи округа. Место округа в стране по основным показателям экономического развития. Основные формы внешнеэкономических связей округа.

**Раздел 6. Россия в современном мире (2ч).** Место России среди стран мира. Международные экономические связи, место в международном экономическом разделении труда.

Объекты Всемирного культурного наследия на территории России.

**Раздел7. География своего края. Население и хозяйство Тюменской области. (8 часов).** Особенности ЭГП Тюменской области, пограничные субъекты, размеры территории, протяженность границ Влияния ЭГП на особенности хозяйства и жизни населения; особенности быта и религий отдельных народов, различия в естественном приросте населения, темпах его роста, направления миграций . Изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства.

**Практическая работа. №15.** Особенности ЭГП Тюменской области и влияние его на экономическое развитие области.

**Практическая работа. №16.** Составление характеристики главных отраслей специализации промышленности Тюменской области

1. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название главы / раздела** | **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **Введение, 1 час** | 1 | География как наука. Источники поучения знаний | 1 |
| **Раздел 1. Место России в мире.** | 2 | Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. | 1 |
| 3 | Географическое положение и границы России. | 1 |
| 4 | Экономико - и транспортно -географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. **Практическая работа** **№1**. Характеристика экономико-географического положения России. | 1 |
| 5 | Государственная территория России. | 1 |
| **Раздел 2. Население России, 6 часов** | 6 | Исторические особенности заселения и освоения территории России. | 1 |
| 7 | Численность и естественный прирост населения. **Практическая работа** **№3.** Определение по статистическим материалам показателей естественного прироста населения. | 1 |
| 8 | Национальный состав населения России. **Практическая работа** **№4.** Определение по картам и статистическим материалам крупных народов и особенностей их размещения, сопоставление с административно-территориальным делением РФ. | 1 |
| 9 | Рынок труда, занятость населения России. Миграции населения | 1 |
| 10 | Городское и сельское население. Расселение населения. **Практическая работа** **№5.** Определение по картам размещения населения. | 1 |
| 11 | ***Контрольная работа по теме:*** «Население России» | 1 |
| **Раздел 3. Географические особенности экономики России (3ч).** | 12 | География основных типов экономики на территории России. | 1 |
| 13 | Проблемы природно-ресурсной основы экономики России. | 1 |
| 14 | Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России. | 1 |
| **Раздел 4. Межотраслевые комплексы России и их география (24ч).** | | | |
| **Научный комплекс (1 час)** | 15 | Роль научного комплекса. | 1 |
| **Машиностроительный комплекс, 3 часа.** | 16 | Машиностроительный комплекс: роль, значение и проблемы развития. | 1 |
| 17 | Факторы размещения машиностроения. **Практическая работа №6.** Определение по картам главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения. | 1 |
| 18 | География машиностроения. | 1 |
| **Топливно-энергетический комплекс, 4 часа** | 19 | Роль, значение и проблемы топливно-энергетического комплекса. | 1 |
| 20 | Топливная промышленность: нефтяная и газовая. | 1 |
| 21 | Топливная промышленность: угольная. Практическая работа: № 7. Составление характеристики одного из угольных бассейнов. | 1 |
| 22 | Электроэнергетика. | 1 |
| **Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества, 6 часов** | 23 | Состав и значение комплексов. Металлургический комплекс. **Практическая работа: № 8.** Определение по картам главных факторов размещения черной и цветной металлургии | 1 |
| 24 | Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. **Практическая работа: № 9.** Составление характеристики одной из металлургических баз страны. | 1 |
| 25 | Цветная металлургия. | 1 |
| 26 | Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. | 1 |
| 27 | Факторы размещения химических предприятий. | 1 |
| 28 | Лесная промышленность. **Практическая работа: № 10.** Составление характеристики одной из баз химико-лесного комплекса. | 1 |
| **Агропромышленный комплекс, 3 часа.** | 29 | Состав и значение агропромышленного комплекса. | 1 |
| 30 | Земледелие и животноводство. **Практическая работа №11.** Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главные районы животноводства. | 1 |
| 31 | Пищевая и лёгкая промышленность. | 1 |
| **Инфраструктурный комплекс, 4 часа.** | 32 | Состав комплекса. Роль транспорта. | 1 |
| 33 | Железнодорожный и автомобильный транспорт. | 1 |
| 34 | Водный и другие виды транспорта. | 1 |
| 35 | Связь. Сфера обслуживания. | 1 |
| 36 | **Контрольная работа:** География отраслей и межотраслевых комплексов | 1 |
| **Региональная часть курс. Районирование России. 21час** | | | |
| **Общественная география крупных регионов, 1 час.** | 37 | Районирование России. | 1 |
| **Западный макрорегион – Европейская Россия, 14 час.** | 38 | Общая характеристика Западного макрорегиона. Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы. | 1 |
| 39 | Население и главные черты хозяйства Центральной России. | 1 |
| 40 | Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. | 1 |
| 41 | Географические особенности областей Центрального района. | 1 |
| 42 | Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы. | 1 |
| 43 | Северо-Западный район. | 1 |
| 44 | Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население и хозяйство Европейского Севера. | 1 |
| 45 | Европейский Юг – Северный Кавказ. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | 1 |
| 46 | Население и хозяйство Европейского Юга. **Практическая работа. №12**. Составление схемы производственных связей Северо- Кавказского экономического района. | 1 |
| 47 | Поволжье. Географическое положение. Население | 1 |
| 48 | Хозяйство Поволжья. | 1 |
| 49 | Урал. Географическое положение. Население. | 1 |
| 50 | Хозяйство Урала. **Практическая работа. №13.** Оценка экологической ситуации в разных частях Урала. Пути решения экологических проблем. | 1 |
| 51 | **Контрольная работа:** Западный макрорегион – Европейская Россия | 1 |
| **Восточный макрорегион – Азиатская Россия, 4 часа.** | 52 | Общая характеристика. Этапы, проблемы и перспективы развития Восточного макрорегиона. | 1 |
| 53 | Западная Сибирь. | 1 |
| 54 | Восточная Сибирь. **Практическая работа. № 14.** Сравнительная характеристика хозяйства Западной Сибири и Восточной Сибири. | 1 |
| 55 | Дальний Восток. | 1 |
| **Россия в современном мире, 2 часа** | 57 | Россия в современном мире. | 1 |
| 58 | Объекты мирового и культурного наследия России. | 1 |
| **География своего края. Население и хозяйство Тюменской области, 7 часов** | 59 | Административно-территориальное устройство Тюменской области. **Практическая работа №15.** Особенности ЭГП Тюменской области и влияние его на экономическое развитие области. | 1 |
| 60 | Природно-ресурсный потенциал Тюменской области. | 1 |
| 61 | Население Тюменской области. | 1 |
| 62 | Промышленность области. География транспорта. **Практическая работа №16.** Составление характеристики главных отраслей специализации промышленности области | 1 |
| 63 | АПК Тюменской области. | 1 |
| 64 | География транспорта Тюменской области. | 1 |
| 65 | Итоговый урок: экономическое развитие Тюменской области. | 1 |
| 66 | **Контрольная работа:** Население и хозяйство Тюменской области | 1 |
|  | 67 | Обобщающее повторение курса География России. | 1 |
|  | 68 | Обобщающее повторение курса География России. | 1 |