

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.  
 Учебный план соответствует Уставу МАОУ «Киёвская СОШ», направлен на реализацию образовательной программы начального общего образования, фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно­исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

К числу **планируемых результатов** освоения основной образовательной программы отнесены:

**-** личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

-метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

**-** предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на четырёхлетний срок обучения в начальной школе, сформирован с учётом ФГОС начального общего образования.

Учебный план МАОУ «Киёвская СОШ» для 1-4 классов разработан в соответствии с нормативными документами:

**1. Федеральным законом** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными Законами от 14.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ, от 03.07.2016 [N 359-ФЗ](consultantplus://offline/ref=0621CEF7E4B3E09DF388EF58B5799E73D51331D0F5792029708AD7A8A269E0BA791BB1DCFB57F1197521E)).

2. **Приказами** Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 года № 373;

- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» от 31 декабря 2015 г. №1576 (зарегистрирован Минюстом России **2 февраля 2016** г., регистрационный № 40936);

- «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции от 23.06.2015 №609) от 05.03.2004 №1089;

- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа - образовательным программа начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30.08.2013 г. № 1015 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 №734);

- «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования» от 31.03.2014 №253 (с изменениями на 26.01.2016 г.);

- «Об утверждении [порядка](file:///C:\Users\пользователь\Documents\Downloads\Зарегистрировано%20в%20Минюсте%20России%204%20апреля%202014%20г.doc#Par33) применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2

**3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования** (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

4. **Инструктивно-методическими письмами** Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 №09-1672

- «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 №09-3564;

- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;

- «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 №08-761;

- «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 24.10.2011 г. № МД-1427/03;

- «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ» от 31.03.2015 №08-461;

- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 г. № 6842-03\30;

- «О введении третьего часа физической культуры, приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации» от 08.10.2010 № ИК – 1494/19.

**5. Постановления правительства Российской Федерации**:

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189, с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г.);

- «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях» от 24.12.2015 г. № 81.

6. Распоряжения Департамента Образования и науки Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 №2162-рп.

7. Методические рекомендации по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС на 2016-2017 учебный год (письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 г. № 2955).

8. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2014-2015 учебный год (письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 г. №3437).

9. Решение педагогического совета МАОУ «Киёвская СОШ» от 31.08.2018, протокол №.2

10. Решение Управляющего совета МАОУ «Киёвская СОШ» от 31.08.2018, протокол № 1

При формировании учебного плана предусмотрено обеспечение реализации основных направлений региональной политики в сфере образования:

- организацию работы с одарёнными детьми (через индивидуальную работу на уроках, внеурочную деятельность);

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- применение ИКТ технологий;

- расширение двигательной активности обучающихся через динамические паузы (в 1классе.), уроки физической культуры (3 часа в неделю), реализацию спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности.

**Режим функционирования ОО**

Начальное общее образование – с 1- 4 класс: МАОУ «Киёвская СОШ» - 8 классов комплектов, филиал МАОУ «Киёвская СОШ» «Карабашская СОШ»- 3 класса комплекта (3 и 4 классы, 1,2), филиал МАОУ «Киёвская СОШ» «Памятнинская СОШ» - 5 классов комплектов.

Всего обучается 256 обучающихся, по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР обучается 3 учащихся (без учёта 1-3 классов). Для них предусмотрены обязательные индивидуальные коррекционные занятия в объёме 3 часов в рамках урочной и внеурочной деятельности в соответствии с рекомендациями ПМПК (4 класс).

Величина учебной нагрузки не превышает объема максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, в соответствии с нормами, утвержденными СанПиН 2.4.2.2821-10:

|  |  |
| --- | --- |
| классы | Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе |
| 1 | 21 |
| 2-4 | 23 |

Продолжительность учебной недели: 5 дней. Начало занятий с 8.00 час (Памятнинская СОШ), с 8.30 (Киёвская СОШ, Карабашская СОШ). Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность учебного года:

**1 классы** –33 недели.

Обучение в 1-м классе ведётся с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

-используется «ступенчатый» режим в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре-по 4 урока в день по 35минут каждый; январь-май-по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

**2-4 классы** – 34 учебных недели; продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен в МАОУ «Киёвская СОШ» после 1 урока – 10 минут, после 2, 3, 4 уроков 20 минут, так как количество посадочных мест в столовой не позволяет разместить всех обучающихся за две перемены.

В филиале «Карабашская СОШ» после 2 и 4 уроков перемены по 20 минут, остальные по 10 минут. В филиале «Памятнинская СОШ» после 4 и 5 уроков перемены по 20 минут, остальные по 10 минут.

Домашние задания даются обучающимся 2 – 4 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – до 1,5 ч., в 4-х классах – до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842 – 03/30 « Овведении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» на изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах отводится по 3 часа в обязательной части учебного плана. Обучение ведется по программе «Комплексная программа физического воспитания учащихся» (1-11 классы) В. И. Ляха, А. А. Зданевича, «Просвещение», 2011 г. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО.

Обучение детей основам финансовой грамотности организуется со 2- го по 4-й класс через проведение мероприятий в рамках программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

**Региональная специфика учебного плана**

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность интегрированного преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени:

В МАОУ «Киёвская СОШ: краеведческая направленность в рамках предмета ОРКСЭ в 4 классе – цикл занятий «Святыни землиТюменской» - 5 часов; в содержание программы курса «Окружающий мир» в 1-3 классах- 9 часов, в 4 классе - 10 часов; программы курса «Литературное чтение» в 1 классе – 2 часа, 2-4 классах- 4 часа.

- экологическая направленность: окружающий мир в 1-4 классах;

- формирование навыков безопасного поведения, здорового образа жизни изучаются через предметы «Физическая культура (в 1-4 классах), «Окружающий мир» (1-4 классы), олимпийского образования через предмет «Физическая культура».

В филиале МАОУ «Киёвская СОШ» «Карабашская СОШ» осуществляется интегрировано в рамках учебных предметов: «Окружающий мир» - в разделе «Безопасное поведение здорового образа жизни» в 1,2,3 классах- 6 часов, в 4 классе- 5 часов; « Литература» - в разделе «Творчество писателей Тюменской области», вопросы олимпийского образования через предмет «Физическая культура».

В филиале МАОУ «Киёвская СОШ» «Памятнинская СОШ» осуществляется интегрировано в учебных предметах «Литературное чтение» - 1 класс – 2 часа, 2-4 класс 4 часа; «Окружающий мир - 1 класс- 8 ч, 2 класс- 10 ч, 3 класс- 9ч, 4 класс- 10ч.

Темы региональных особенностей отражены в тематическом планировании педагогов.

В соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы во 2-4 классах, сопровождается промежуточной аттестацией по всем учебным предметам. Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится в форме итоговых комплексных работ, предусмотренных программой и оценивается по двузначной шкале «зачтено», «не зачтено», со 2 по 4 класс в виде отметок по 5-ти балльной шкале по данным учебным предметам.

Формы промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма проведения** |
| 2-3 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Математика | Письменная контрольная работа |
| Литературное чтение | Тестирование |
| Окружающий мир | Тестирование |
| 2-4 | Английский язык | Тестирование |
| Музыка | Годовая отметка |
| Изобразительное искусство | Годовая отметка |
| Технология | Годовая отметка |
| Физическая культура | Годовая отметка |
| 4 | Русский язык | Комплексная контрольная работа |
| Литературное чтение |
| Математика | Комплексная контрольная работа |
| Окружающий мир |
| ОРКСЭ | Учебный проект |

Начальное общее образование

Учебный план определяет объём учебной нагрузки, распределение часов по предметам. Он отражает особенности образовательной программы начального общего образования «Перспективная начальная школа» (МАОУ «Киёвская СОШ»), «Школа России» (филиал «Карабашская СОШ»), «Начальная школа 21 века» (филиал «Памятнинская СОШ» и предусматривает использованиеучебников, соответствующего Приказу Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». (Приложение 1)

Обязательные предметные области предполагают основные задачи реализации содержания предметных областей в соответствии с новыми стандартами образования в 1 – 4 классах:

«Русский язык и литературное чтение» - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

«Иностранный язык» - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке;

«Математика и информатика» - развитие математической речи, умений использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории и культуре, здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, понимания своего места и роли в природе, и обществе. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;

«Искусство» - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

«Технология» - формирование опыта как основы познания и обучения, развитие инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления;

«Физическая культура» - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В интегрированном учебном предмете «Окружающий мир» предусматривается изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» реализуется в 1 -4 классах через изучение предмета «Музыка» - 1 ч. в неделю и предмета «Изобразительное искусство» - 1 ч. в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется во 2-4 классах через изучение английского языка без деления классов на группы.

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов обязательной части - русского языка предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности, в т.ч. безопасного поведения на железнодорожном транспорте, предусмотрено в содержании интегрированного учебного предмета «Окружающий мир», кроме того, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура».

В IV классе преподавание предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) – 1 час осуществляется по учебному модулю «Основы мировых религиозных культур», согласно анкетирования родителей, возможностям школы, социума. Курс является без отметочным.

Учебный курс «Информатика», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в начальных классах МАОУ «Киёвская СОШ» в качестве учебного модуля в предмете «Математика» во 2-4, так и в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология » (раздел «Практика работы на компьютере») в объёме 10 часов, УМК Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва.

В филиале «Памятнинская СОШ» интегрировано в содержание учебного предмета «Математика» в 1-4 классах (раздел «Работа с информацией»), а также в содержание учебного предмета «Технология» во 2-4 классах (Раздел «Использование информационных технологий (практикум работы на компьютере) во 2 классе в объеме 2 часа, 3 класс -5 часов, 4 класс -7 часов.

В филиале «Карабашская СОШ» отнесены к предмету «Математика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика».

**Учебный план 1-4 классов МАОУ «Киёвская СОШ»**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | |
|  |  | 1класс | 2 класс | 3 класс | 4класс |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| **Иностранный язык** | Английский язык |  | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | ИТОГО | 20 | 22 | 22 | 22 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | ИТОГО: объём аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 |
|  | **Классов комплектов** | **4** | **4** | **5** | **4** |

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253)

**Учебники, используемые в**

**филиале МАОУ «Киёвская СОШ» «Карабашская СОШ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***классы*** | | ***предмет*** | ***Программа*** | ***Учебник (автор, наименование, год)*** |
|
|  | **Начальное общее образование, «Школа России»** | | | |
| **1** | | Русский язык | Программа «Русский язык» В.П. Канакина, В.Г. Горецкий | Русский язык, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Москва, Просвещение, 2015 |
| Литературное чтение | Программа «Литературное чтение» Л.Ф. Климанова | Азбука. В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградова Москва, Просвещение, 2013 |
| Литературное чтение. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Москва, Просвещение, 2015 |
| Математика | Программа «Математика» М.И. Моро, С.В. Степанова, Л.А. Волкова | Моя математика. Учебник 1 кл. Ч. 1, 2 М.И. Моро, С.В. Степанова, Л.А. Волкова Москва, Просвещение, 2015 |
| Окружающий мир | Программа «Окружающий мир» А.А. Плешаков | Окружающий мир. Плешаков А.А. Москва, Просвещение, 2014 |
| Технология | Авторская программа Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Москва, Просвещение, 2013 |
| Музыка | Программа Е.Д. Критской | Музыка, Е.Д. Критская, Сергеева, Москва, Просвещение, 2013 |
| ИЗО | Программа М.Неменского | «Ты изображаешь, украшаешь и строишь» М. Неменский Москва, Просвещение, 2013 |
| 1 | | Физическая культура | Авторская программа В.И. Лях | «Физическая культура 1-4 класс» В.И. Лях Просвещение, 2014 |
| **2** | | Русский язык | Программа «Русский язык» В.П. Канакина, В.Г. Горецкий | Русский язык, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Москва, Просвещение, 2014 |
| Литературное чтение | Программа «Литературное чтение» Л.Ф. Климанова | Литературное чтение. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Москва, Просвещение, 2013 |
| Математика | Программа «Математика» М.И. Моро, С.В. Степанова, Л.А. Волкова | Моя математика. Ч. 1, 2 М.И. Моро, С.В. Степанова, Л.А. Волкова Москва, Просвещение, 2013 |
| Окружающий мир | Программа «Окружающий мир» А.А. Плешаков | Окружающий мир. Плешаков А.А. Москва, Просвещение, 2011 |
| Технология | Авторская программа Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Москва, Просвещение, 2013 |
| Музыка | Программа Е.Д. Критской | Музыка, Е.Д. Критская, Сергеева, Москва, Просвещение, 2013 |
| ИЗО | Программа М.Неменского | «Искусство и ты» М. Неменский Москва, Просвещение, 2013 |
| 2 | | Английский язык | Программа по английскому языку, автор Кузовлев В.П. | Английский язык Москва, Просвещение 2015г. |
| 2 | | Физическая культура | Авторская программа В.И. Лях | «Физическая культура 1-4 класс» В.И. Лях Просвещение, 2014 |
| 3 | | Русский язык | Программа «Русский язык» В.П. Канакина, В.Г. Горецкий | Русский язык. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Москва Просвещение 2015г. |
| 3 | | Литературное чтение | Программа «Литературное чтение» Л.Ф Клеманова | Литературное чтение Л.Ф Клеманова В.Г. Горецкий Москва Просвещение 2013г. Москва Просвещение 2015 г |
| 3 | | Математика | Программа «Математика» М.И. Моро, С.В Степанова, Л.А. Волкова | Моя математика. Учебник. 3 кл. Ч. 1, 2, М.И. Моро, С.В Степанова, Л.А. Волкова Москва Просвещение 2015 |
| 3 | | Окружающий мир | Программа «Окружающий мир» А.А. Плешаков | Окружающий мир. А.А. Плешаков Москва Просвещение 2015 |
| 3 | | Музыка | Программа Е.Д. Критской | Музыка, Е.Д. Критская, Сергеева, Москва, Просвещение, 2015 |
| 3 | | ИЗО | Программа М.Неменского | «Ты изображаешь, украшаешь и строишь» М. Неменский Москва, Просвещение, 2013 |
| 3 | | Технология | Авторская программа Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Москва, Просвещение, 2014 |
| 3 | | Английский язык | УМК Кузовлев В.П. | Английский язык Москва, Просвещение 2014г. |
| 3 | | Физическая культура | Авторская программа В.И. Лях | «Физическая культура 1-4 класс» В.И. Лях Просвещение, 2014 |
| 3 | | Русский язык | Программа «Русский язык» В.П. Канакина, В.Г. Горецкий | Русский язык. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Москва Просвещение 2016г. |
| 3 | | Литературное чтение | Программа «Литературное чтение» Л.Ф Клеманова | Литературное чтение Л.Ф Клеманова В.Г. Горецкий Москва Просвещение 2013г. Москва Просвещение 2016 г |
| 3 | | математика. | Программа «Математика» М.И. Моро, С.В Степанова, Л.А. Волкова | Моя математика. Учебник. 3 кл. Ч. 1, 2, М.И. Моро, С.В Степанова, Л.А. Волкова Москва Просвещение 2016 |
| 3 | | Окружающий мир | Программа «Окружающий мир» А.А. Плешаков | Окружающий мир. А.А. Плешаков Москва Просвещение 2016 |
| 3 | | Музыка | Программа Е.Д. Критской | Музыка, Е.Д. Критская, Сергеева, Москва, Просвещение, 2016 |
| 3 | | ИЗО | Программа М.Неменского | «Ты изображаешь, украшаешь и строишь» М. Неменский Москва, Просвещение, 2013 |
| 3 | | Технология | Авторская программа Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Москва, Просвещение, 2016 |
| 4 | | ОРКСЭ | Программа общеобразовательных учреждений 4-5 класса А.Я. Данилюк | Основы мировых религиозных культур, Беглов А.Л. Просвещение, 2017г. |
| 4 | | Физическая культура | Авторская программа В.И. Лях | «Физическая культура 1-4 класс» В.И. Лях просвещение, 2014 |
| 4 | | Английский язык | УМК Кузовлев В.П., Перегудова | Английский язык. Кузовлев В.П., Просвещение 2017 |

**Учебники, используемые в**

**Филиале МАОУ «Киёвская СОШ» «Памятнинская СОШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Предмет** | **Программа** | **УМК, год, издание, автор** |
|
| **Начальное общее образование, «Начальная школа XXI века»** | | | |
| 4 | Русский язык | «Русский язык» авторы С.В.Иванов, М.В. Кузнецова и др, | С. В. Иванов [и др.].Русский язык, Вентана-Граф, 2015. |
| 4 | математика | «Математика» автор В.Н.Рудницкая | В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева «Математика» Вентана – Граф, 2015. |
| 4 | Литературное чтение | «Литературное чтение» автор Л.А.Ефросинина | Ефросинина Л. А. М.И.Оморокова. «Литературное чтение» Вентана-Граф, 2015. |
| 4 | Окружающий мир | «Окружающий мир» автор  Виноградова Н.Ф. | Н.Ф. Виноградова.  Г.С.Калинова «Окружающий мир», Вентана- Граф,2015 |
| 4 | технология | «Технология» автор  Е.А.Лутцева | Е.А. Лутцева « Технология», Вентана- Граф,2011. |
| 4 | Изобразительное искусство | «Изобразительное искусство» автор Л.Г.Савенкова,  Е.А.Ермолинская | Л.Г.Савенкова,  Е.А.Ермолинская «Изобразительное искусство», Вентана- Граф, 2015 |
| 4 | Основы религиозных культур и светской этики | «Основы религиозных культур и светской этики»  автор А.В. Данилюк | А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева и др. «Основы мировых религиозных культур», Просвещение, 2016 |
| 3 | Русский язык | «Русский язык» авторы С.В.Иванов, М.В. Кузнецова и др, | С. В. Иванов [и др.].Русский язык, Вентана-Граф, 2017 |
| 3 | математика | «Математика» автор В.Н.Рудницкая | В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева «Математика» Вентана – Граф, 2017. |
| 3 | Литературное чтение | «Литературное чтение» автор Л.А.Ефросинина | Ефросинина Л. А. М.И.Оморокова. «Литературное чтение» Вентана-Граф, 2017 |
| 3 | Окружающий мир | «Окружающий мир» автор  Виноградова Н.Ф. | Н.Ф. Виноградова.  Г.С.Калинова «Окружающий мир»,Вентана- Граф,2017 |
| 3 | технология | «Технология» автор  Е.А.Лутцева | Е.А. Лутцева « Технология», Вентана- Граф,2015. |
| 3 | Изобразительное искусство | «Изобразительное искусство» автор Л.Г.Савенкова,  Е.А.Ермолинская | Л.Г.Савенкова,  Е.А.Ермолинская « Изобразительное искусство»,Вентана- Граф, 2016 |
| 2 | Русский язык | «Русский язык» авторы С.В. Иванов, М.В. Кузнецова и др, | С. В. Иванов [и др.].Русский язык, Вентана-Граф, 2017 |
| 2 | математика | «Математика» автор В.Н. Рудницкая | В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева «Математика» Вентана – Граф,2017 |
| 2 | Литературное чтение | «Литературное чтение» автор Л.А. Ефросинина | Ефросинина Л. А. «Литературное чтение» Вентана-Граф,2017 |
| 2 | Окружающий мир | «Окружающий мир», автор Виноградова Н.Ф. | Н.Ф.Виноградова, «Окружающий мир», Вентана – Граф,2017 |
| 2 | технология | «Технология» автор Лутцева Е.А. | Е.А.Лутцева «Технология» Вентана-Граф, 2015 |
| 2 | Изобразительное искусство | «Изобразительное искусство», Савенкова Л.Г. | Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская «Изобразительное искусство» Вентана – Граф, 2017 |
| 1 | Русский язык | «Русский язык» авторы С.В.Иванов, М.В. Кузнецова и др, | С. В. Иванов [и др.].Русский язык, Вентана-Граф, 2016. |
| 1 | математика | «Математика» автор В.Н.Рудницкая | В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева «Математика» Вентана – Граф, 2015. |
| 1 | Литературное чтение | «Литературное чтение» автор Л.А.Ефросинина | Ефросинина Л. А. М.И.Оморокова. «Литературное чтение» Вентана-Граф, 2015. |
| 1 | Окружающий мир | «Окружающий мир», автор Виноградова Н.Ф. | Н.Ф.Виноградова, «Окружающий мир», Вентана – Граф, 2015 |
| 1 | технология | «Технология» автор Лутцева Е.А. | Е.А.Лутцева «Технология» Вентана-Граф, 2016 |
| 1 | Изобразительное искусство | «Изобразительное искусство», Савенкова Л.Г. | Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская «Изобразительное искусство» Вентана – Граф, 2012 |
| 1 | музыка | «Искусство. Музыка» В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр | «Музыка»: 1 класс, (В.О. Усачёва, Л.В. Школяр - М.: Вентана - Граф, 2013. |
| 2 | музыка | «Искусство. Музыка» В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр | «Музыка»: 2 класс, (В.О. Усачёва, Л.В. Школяр - М.: Вентана - Граф,2016 |
| 3 | музыка | «Искусство. Музыка» В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр | «Музыка»: 3 класс, (В.О. Усачёва, Л.В. Школяр - М.: Вентана - Граф, 2013. |
| 4 | музыка | «Искусство. Музыка» В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр | «Музыка»: 4 класс, (В.О. Усачёва, Л.В. Школяр - М.: Вентана - Граф, 2013. |
| 1 | Физическая культура | «Физическая культура», В.И.Лях | «Физическая культура. 1-4 класс», Лях В. И, Просвещение, 2017 |
| 2 | Физическая культура | «Физическая культура», В.И.Лях | «Физическая культура. 1-4 класс», Лях В. И, Просвещение, 2017 |
| 3 | Физическая культура | «Физическая культура», В.И.Лях | «Физическая культура. 1-4 класс», Лях В. И, Просвещение, 2017 |
| 4 | Физическая культура | «Физическая культура», В.И.Лях | «Физическая культура. 1-4 класс», Лях В. И, Просвещение, 2017 |
| 2 | Английский язык | «Английский язык» для 2-4 классов» Кузовлева В.П., Перегудовой Э.Ш. и др. | «Английский язык. 2 класс» Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. , Просвещение 2017 год |
| 3 | Английский язык | «Английский язык» для 2-4 классов» Кузовлева В.П., Перегудовой Э.Ш. | «Английский язык. 3 класс» Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. , Просвещение 2016 год |
| 4 | Английский язык | «Английский язык» для 2-4 классов» Кузовлева В.П., Перегудовой Э.Ш. | «Английский язык. 4 класс» Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. , Просвещение 2017 год |

**Учебники, используемые в МАОУ «Киёвская СОШ»**

Начальное общее образование «Перспективная начальная школа»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Программа | УМК, год, издание, автор |
| 1 | Русский язык | Программа по русскому языку, Обучение грамоте, автор Н.Г.Агаркова, Н.М.Лавров  Программа «Систематический курс русского языка», автор М.Л. Каленчук, Н.А.Чуракова | Азбука. 1 класс. Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. М.Академкнига, 2017 Русский язык. 1 класс. Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А. М.: Академкнига, 2017 |
| 1 | Литературное чтение | Программа по литературному чтению, автор Н.А.Чуракова, О.В.Малаховская | Литературное чтение. 1 класс. Чуракова Н.А. М.: Академкнига, год 2013 |
| 1 | Математика | Программа по математике, автор А.Л,.Чекин, Р.Г.Чуракова | Математика. 1 класс. Чекин А.Л. М.: Академкнига, 2013 |
| 1 | Окружающий мир | Программа по окружающему миру, автор О.Н. Федотова, Г.В. Трофимова, Л.Г.Кудрова | Окружающий мир. 1 класс. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А. М.: Академкнига, 2012 |
| 1 | ИЗО | Программа по предмету «Изобразительное искусство, И.Э.Кашекова. | Изобразительное искусство. 1 класс. Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. М: Академкнига, 2015 |
| 1 | Технология | Программа по технологии, автор Т.М.Рагозина, И.Б. Мылова | Технология. 1 класс. Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б. М.: Академкнига, 2013 |
| 1 | Музыка | Программа по музыке, автор Челышева Т.В, Кузнецова В.В. | Музыка. 1 класс. Челышева Т.В., Кузнецова В.В. М.: Академкнига, 2015 |
| 1 | Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Ляха. | В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 класс. М.: Просвещение, 2017 |
| 2 | Русский язык | Программа курса «Русский язык», М.Л. Каленчук, Н.А.Чуракова | Русский язык. 2 класс. Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А. М.: Академкнига, 2012 |
| 2 | Литературное чтение | Программа курса «Литературное чтение» Н.А.Чуракова | Литературное чтение. 2 класс. Чуракова Н.А. М.: Академкнига, 2012 |
| 2 | Математика | Программа курса «Математика», А.Л.Чекин | Математика. 2 класс. Чекин А.Л. М.: Академкнига 2012 |
| 2 | Окружающий мир | Программа курса «Окружающий мир», О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова | Окружающий мир. 2 класс. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А. М.: Академкнига, 2012 |
| 2 | ИЗО | Программа курса «Изобразительное искусство, Кашеков И.Э | Изобразительное искусство. 2 класс. Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. М.: Академкнига, 2015 |
| 2 | Технология | Программа курса «Технология», Т.М.Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова | Технология. 2 класс. Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б. М.: Академкнига, 2013 |
| 2 | Музыка | Программа по музыке, Челышева Т.В, Кузнецова В.В. | Музыка. 2 класс. Челышева Т.В., Кузнецова В.В.М.: Академкнига, 2014 |
| 2 | Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Ляха. | В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 класс. М.: Просвещение, 2017 |
| 2 | Английский  язык | Программа для общеобразовательных школ по английскому языку, автор С.Г.Тер-Минасова | Английский язык . 2 класс в 2 ч.. Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И, М.: Академкнига, 2012 |
| 3 | Русский язык | Программа «Систематический курс русского языка», автор М.Л. Каленчук, Н.А.Чуракова | Каленчук М.л. Русский язык: 3 кл. Учебник: в 3ч. М.: Академкнига, 2014 |
| 3 | Литературное чтение | Программа по литературному чтению, автор Н.А.Чуракова, О.В.Малаховская | Н.А. Чуракова, Литературное чтение, М.:Академкнига, 2014 |
| 3 | Математика | Программа по математике, автор А.Л,.Чекин, Р.Г.Чуракова | Л.А.Чекин, Математика, Академкнига, 2014 |
| 3 | Окружающий мир | Программа по окружающему миру, автор О.Н. Федотова, Г.В. Трофимова, Л.Г.Кудрова | Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трофимов С.А., и др. Окружающий мир, Академкнига, 2014 |
| 3 | ИЗО | Программа по предмету «Изобразительное искусство, И.Э.Кашекова. | Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство/ учебник, 3 класс, Академкнига, 2013 |
| 3 | Технология | Программа по технологии, автор Т.М.Рагозина, И.Б. Мылова | Т.М.Рагозина, И.Б. Мылова др. Технология, Академкнига, 2014 |
| 3 | Музыка | Программа по музыке, автор Челышева Т.В, Кузнецова В.В. | Челышева Т.В, Кузнецова В.В.музыка: учебник: 4 класс, Академкнига, 2014 |
| 3 | Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Ляха. | В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 класс. М.: Просвещение, 2017 |
| 3 | Английский  язык | Программа для общеобразовательных школ по английскому языку, автор С.Г.Тер-Минасова | Английский язык. 3 класс. В 2 ч. Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И, М.: Академкнига, 2012 |
| 4 | Русский язык | Программа «Систематический курс русского языка», автор М.Л. Каленчук, Н.А.Чуракова | Каленчук М.Л. и др. Русский язык 1,2,3 ч., 4 кл, Академкнига, 2016 |
| 4 | Литературное чтение | Программа по литературному чтению, автор Н.А.Чуракова, О.В.Малаховская | Н.А. Чуракова, Литературное чтение, 4 кл ч.1,2 , 2016 |
| 4 | Математика | Программа по математике, автор А.Л,.Чекин, Р.Г.Чуракова | Л.А.Чекин, Математика 4 кл, ч. 1,2, Академкнига, 2016 |
| 4 | Окружающий мир | Программа по окружающему миру, автор О.Н. Федотова, Г.В. Трофимова, Л.Г.Кудрова | Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трофимов С.А., и др. Окружающий мир, Академкнига, 2013 |
| 4 | ИЗО | Программа по предмету «Изобразительное искусство, И.Э.Кашекова. | И.Э.Кашекова.Изобразительное искусство/ учебник, 4 класс, Академкнига, 2015 |
| 4 | Технология | Программа по технологии, автор Т.М.Рагозина, И.Б. Мылова | Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология, 4 кл, Академкнига, 2014 |
| 4 | Музыка | Программа по музыке, автор Челышева Т.В, Кузнецова В.В. | Челышева Т.В, Кузнецова В.В.музыка: учебник: 4 класс, Академкнига, 2016 |
| 4 | Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Ляха. | В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 класс. М.: Просвещение, 2017 |
| 4 | ОРКСЭ | Программа по курсу «Основы духовно-нравственной культуры и народов России. Основы мировых религиозных культур светской этики», автор Т.Д.Васильева. | Беглов А.Л. «Основы духовно-нравственной культуры и народов России. Основы мировых религиозных культур светской этики» М.:Просвещение. 2017 |
| 4 | Английский  язык | Программа для общеобразовательных школ по английскому языку, автор С.Г.Тер-Минасова | Английский язык. 3 класс. В 2 ч. Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И, М.: Академкнига, 2012 |