

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.  
 Учебный план соответствует Уставу МАОУ «Киёвская СОШ», направлен на реализацию образовательной программы основного общего образования, фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Цели и задачи «МАОУ Киёвская СОШ»:

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности учащихся в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Ожидаемые результаты**

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1.Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2.Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3.Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний срок обучения.

Учебный план МАОУ «Киёвская СОШ» для 5-9 классов разработан в соответствии с нормативными документами:

**1. Федеральным законом** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными Законами от 14.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ, от 03.07.2016 г. № 359-ФЗ).

**2**. **Приказами** Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 09.03.2004 №1312 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 №74);

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 г. № 1897 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644);

- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897» от 31.12.2015 г. №1577 (зарегистрирован Минюстом России 02.02.2016 г. регистрационный №40937)

- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 г. № 598);

- «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089» (в редакции от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 № 609);

- приказаМинобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 26.01.2016 г.);

**3**. **Примерной основной образовательной программы основного общего образования**

(одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

**4**. **Инструктивно-методическими письмами** Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 №281-М/17-13-186;

- «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 №03-413;

- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 №6842-03/30;

- «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 10.02.2011 № 03-105;

- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;

- «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 г. №09-3564.

- «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 №09-1672

**5**. **Постановления правительства Российской Федерации**:

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189, с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г.);

- «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях» от 24.11.2015 г. №81.

6. Постановлением Правительства Тюменской области от16.10.2013 г. № 439-П «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающихся с ОВЗ, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

7. Распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп;

8. Методические рекомендации по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС на 2016-2017 учебный год (письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 г. № 2955).

9. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2014-2015 учебный год (письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 г. №33437).

10. Методические рекомендации по составлению учебного плана при реализации ФГОС основного и среднего общего образования» (письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 г. №3259).

11. Решение педагогического совета МАОУ «Киёвская СОШ» от 31.08.2018, протокол №.2

12. Решение Управляющего совета МАОУ «Киёвская СОШ» от 31.08.2018, протокол № 1

При формировании и реализации учебного плана на 2018-2019 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

- введение ФГОС;

обновление содержания общего образования по предметам: физика, химия, информатика, биология, география с учетом региона, в целях подготовки инженерно-технических кадров;

-создание условий для расширенной подготовки обучающихся по отдельным

по отдельным предметам;

-широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-продолжение введения курса «Основы религиозной культуры и светской этики»

-расширение двигательной активности обучающихся;

-реализация адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированных форм образования и введения ФГОС;

-организация работы с одарёнными детьми.

**Режим функционирования ОО**

Основное общее образование – с 5 - 9 класс: МАОУ «Киёвская СОШ» 6 классов комплектов; филиал МАОУ «Киёвская СОШ» «Карабашская СОШ»- 5 классов комплектов, филиал МАОУ «Киёвская СОШ» «Памятнинская СОШ» - 5 классов комплектов. Всего обучается 234 обучающихся.

Величина учебной нагрузки обучения не превышает объема максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, в соответствии с нормами, утвержденными СанПиН 2.4.2.2821-10:

|  |  |
| --- | --- |
| классы | Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе |
| 5 | 29 |
| 6 | 30 |
| 7 | 32 |
| 8 | 33 |
| 9 | 32 |

Продолжительность учебной недели: 5 дней. Начало занятий с 8.00 час (Памятнинская СОШ), с 8.30 (Киёвская СОШ, Карабашская СОШ). Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность перемен в МАОУ «Киёвская СОШ» после 1, 5,6 уроков – 10 минут, после 2, 3, 4 уроков 20 минут, так как количество посадочных мест в столовой не позволяет разместить всех обучающихся за две перемены.

В филиале «Карабашская СОШ» после 2 и 4 уроков перемены по 20 минут, остальные по 10 минут. В филиале «Памятнинская СОШ» после 4 и 5 уроков перемены по 20 минут, остальные по 10 минут.

Объём домашних заданий и время на его выполнение не превышает (в астрономических часах): в 5 классах- 2ч. в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классах – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

При формировании перечней учебников МАОУ «Киёвская СОШ» руководствуется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253».

При выборе учебников сохраняется концептуальное единство, преемственность и завершённость выбранных предметных линий.

**Особенности учебного плана**

На уровне основного общего образования реализуется учебный план двух видов:

-для общеобразовательных классов, реализующих ФГОС (5-8 классы);

- для общеобразовательных классов, реализующих ФК ГОС -2004 (9 класс).

Учебный план для 5-8 классов включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся и возможностей организации по направлениям развития личности. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. **Обязательная часть** учебного плана для 5-8 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы**:** русский язык**,** литература. **«Русский язык»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предмет **«Литература»** способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, какособого способа познания жизни». Приобщение к литературе какискусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебные предметы: иностранный язык (английский язык, второй иностранный язык – немецкий язык).Предмет **«Иностранный язык»** нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Также на уроках иностранного языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия.

Предметная область **«Математика и информатика» -** учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика.Предмет **«Математика»** направлен прежде всего на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальныепроцессы и явления». В 7 классе предмет «Алгебра» изучается 5 ч. в неделю в 1 четверти и 3 ч. в неделю во 2, 3, 4 четвертях, «Геометрия» - 2 ч. в неделю во 2, 3, 4 четвертях. Предмет **«Информатика»** направлен на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логическихзначениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации».

Предметная область **«Общественно научные предметы» -**  история, обществознание, география.Предмет **«История»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. Аналогично и в предмете **«Обществознание»,** который наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам».

Предмет **«География»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы» -** физика, биология, химия.Предмет **«Физика»** обеспечивает формирование познавательных универсальных учебных действий. Этому способствует «приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований». Предмет **«Биология**» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды». Предмет **«Химия»,** наряду с предметными результатами, нацелен на формирование *познавательных универсальных учебных действий.* Этому способствует решение таких задач, как «формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах», «формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств».

Большую роль в становлении личности ученика играет предметная область **«Искусство»,** включающая предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Прежде всего они способствуют *личностному* развитию ученика, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся».

Предмет **«Технология»** имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие ученика.

Предметы **«Физическая культура**» **и** «**Основы безопасности жизнедеятельности»** способствуют формированию *регулятивных универсальных учебных действий* через «развитие двигательной активностиобучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях», а также «знание и умение применять меры безопасности и правилаповедения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; предвидеть возникновение опасных ситуаций».

Обучение учащихся основам финансовой грамотности в 5-6 классах организуется через мероприятия программы воспитания и социализации. В 7-9 в рамках учебного предмета «Обществознание». Включены следующие темы: «Карманные деньги: за и против», «Бюджет моей семьи», «Бюджет государства и семьи», «Государственный Бюджет Российской Федерации», «Банковская система России», «Пенсионные программы». В 8 классе филиала «Памятнинская СОШ» обучение организовано через внеурочную деятельность, кружок «Основы финансовой грамотности».

**Региональная специфика учебного плана**

Изучение тематики национально-регионального содержания (исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется в рамках общеобразовательных предметов: литература, история, география, биология, технология, образовательной области «Искусство», физкультура, в объёме 10% от общего количества часов, отведённого на предмет.

Будущее региона напрямую зависит от наличия квалифицированных специалистов аграрной направленности, в связи с этим в МАОУ «Киёвская СОШ» реализуется сетевой проект «Агропоколение», направленный на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе. Данный проект внедряется через организацию мероприятий профориентационной направленности в ходе реализации «Плана профориентации» через проведение классных часов, круглых столов, встреч с тружениками села, экскурсий на предприятия.

В 9 классе обучающиеся в рамках сетевого проекта «Агропоколение» примут участие в работе агрокласса. Занятия в форме внеурочной деятельности будут проходить на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области Агротехнологический колледж г.Ялуторовска.

В МАОУ «Киёвская СОШ» изучение географических и экономических особенностей в рамках предмета географии 8-9 класс – модуль «География Тюменской области» - 10 часов. По биологии изучение регионального компонента осуществляется методом «вкрапления» в темы, что отражено в календарно- тематическом планировании педагога.

Особенности экологической направленности изучаются через уроки биологии (взаимосвязи живых организмов с окружающей средой в 5, 7 классах; влияние окружающей среды на организм человека 9,11 классы); географии (влияние человека на природу 6-8 классы).

Формирование навыков безопасного поведения, здорового образа жизни изучаются через предметы «Физическая культура (в 5-9 классах), «ОБЖ» (8,10-11 классы).

Вопросы энергосбережения изучаются в рамках программного материала в предметах «Технология» (8 класс) в разделе «Электротехнические работы»; в предмете «Физика» (раздел «Тепловые явления» - 8 класс), «Закон постоянного тока» - 10 класс).

В филиале МАОУ «Киёвская СОШ» «Карабашская СОШ» осуществляется интегрировано в рамках учебных предметов: « Литература» - в разделе «Творчество писателей Тюменской области» 5 класс- 10 часов, 6 класс- 10 часов; «География» в теме «Природа Тюменской области» 8 класс- 7 часов, «Экономика Тюменской области» 9 класс- 2 часа; «ОБЖ» в разделе «Основы комплексной безопасности» цикл занятий по теме «Аварии в Тюменской области: статистика» 8 класс- 3 часа.

Вопросы энергосбережения изучаются интегрировано в предмете «Технология» 8 класс в темах «Семейная экономика», «Технология электрических работ»- 1,5 часа; ); «Технология» 7 класс в темах «Электротехнические работы», «Технология ведения домашнего хозяйства»- 2,5 часа.

В филиале МАОУ «Киёвская СОШ» «Памятнинская СОШ» осуществляется интегрировано в предметах «Биология» 5,6,10 классы- 4ч, 7,9 классы- 8ч, 8класс- 6ч; «География»- 5,6 класс- 4ч, 7-9-6ч, 10-11 классы- 2ч; «История» - 5 класс-9ч, 6 класс- 10ч, 7 класс- 6ч, 8 класс-8ч, 9 класс-7ч, 10класс – 6ч, 11 класс-5ч; «Литература»- 5 класс- 5ч, 6 класс- 10ч, 7,10 классы- 6ч, 8 класс-8ч, 9 класс-7ч, 11 класс-5ч ; «Изобразительное искусство» - 5,6 классы -3ч, 7 класс- 2часа. Темы краеведческой направленности отражены в календарно-тематическом планировании педагогов.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 № «1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, был утвержден региональный проект «Кадры для региона», направленный на раннюю профилизацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий, педагогами школы на уровне основного общего и среднего общего образования будет использован производственный ресурс:

ОАО «Профилакторий «Светлый», г. Ялуторовск;

Тюменский аккумуляторный завод (ТАЗ); Тюменский машиностроительный завод

(Тюменьмашзавод);

Завод «Сибнефтемаш» — емкостное, сепарационное и внутрискваженное оборудование;

Тюменский моторный завод (ТМЗ) — газотурбинные двигатели;

Завод сварочных электродов СИБЭС (СИБЭС) — сварочные электроды;

г. Тюмень - ООО «Тюменский завод нефтепромыслового оборудования» (Бейкер Хьюз),

ОАО «Завод БКУ».

Сибинтэк, ООО, предприятие интенсивных технологий, нефтегазодобывающая компания.

Использование данных ресурсов отражено в рабочих программах и календарно-тематическом планировании педагогов физики, химии, биологии, информатики, географии.

Учебный план для обучающихся 5-8 классов сформирован с учетом перехода на ФГОС основного общего образования (далее ФГОС ООО) и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности:

В 5-7 классах МАОУ «Киёвская СОШ» и филиала МАОУ «Киёвская СОШ» «Памятнинская СОШ» учебный план представлен с учётом изучения второго иностранного языка (немецкого). Предмет преподаётся по программе под редакцией: Аверин ММ, Джин Ф. Рорман Л.и др. Чтобы нагрузка в 6 классе соответствовала требованиям СаНПИН, 1 час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность – кружок «Спортивные игры».

Учебный план 8 класса представлен по 1 варианту ПП ООО. 2 часа из части формируемой участниками образовательных отношений используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 1 час - физической культуры. Предмет «Физическая культура» преподаётся по программе под редакцией В.И.Ляха, А.А.Зданевич, в объёме 3 часов в неделю. 2-ой час - выделен на изучение элективного курса «Риторика» (Памятнинская СОШ) с целью реализации требований ФГОС ООО в части развития коммуникативных УУД, В МАОУ «Киёвская СОШ» на изучение английского языка (для реализации в полном объеме программы по английскому языку). Запись будет осуществляться на основной странице классного журнала по предмету с учетом общего календарно-тематического планирования.

Учебный план 5-8 классов филиала «Карабашская СОШ» представлен с учётом второго иностранного языка. Чтобы нагрузка в 6, 8 классах соответствовала требованиям СаНПИН, 1 час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность – кружок «Спортивные игры».

В 5 классе (в соответствии с продолжением реализации предмета ОРКСЭ в 4-х классах) предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через кружок «Правила общения» и филиале «Карабашская СОШ», «Основы светской этики» в МАОУ «Киёвская СОШ», филиале Памятнинская СОШ. Каждый обучающийся 5 класса посещает данный кружок.

В 6-8 классах в школе, включая филиалы, реализация предметной области ОДНКНР осуществляется в соответствии с программами истории и обществознания, ИЗО и музыки. Включены темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания, а также через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Учебный план для 9 классов составлен в соответствии с ФК ГОС -2004

Образовательные области инвариантной части сохранены в полном объёме.

В образовательной области «Математика» осуществляется изучение общеобразовательных предметов с 7 класса по 9 класс – алгебра (3 часа) и геометрия (2 часа).

2 часа вариативной части (школьного компонента) распределены следующим образом:

В 9 классе МАОУ «Киёвская СОШ», с целью повышения качества и прохождения программного материала по английскому языку в полном объеме, 1 час из вариативной части учебного плана распределен на преподавание предметной области «Филология» для расширения федерального компонента:

английский язык-1час.

Запись будет осуществляться на основной странице классного журнала по предмету с учетом общего календарно-тематического планирования.

2-ой час с целью предпрофильного самоопределения учащихся, ( с учётом выбора учащихся и социального заказа родителей) распределен на предметные курсы:

по русскому языку «Секреты грамотного письма». (17 часов), по математике «Избранные вопросы математики» (17 часов).

В 9 классе филиала МАОУ «Киёвская СОШ» «Памятнинская СОШ» 2 часа школьного компонента распределены следующим образом:

Предметный курс «Практическое обществознание», 34 часа

Предметный курс «Источники географической информации», 34 часа

Предметный курс «Практикум по решению теоретических и экспериментальных задач», 34 часа

Предметный курс «Практикум по биологии», 34 часа

Предметный курс «История России в лицах»

В 9 классе филиала МАОУ «Киёвская СОШ» «Карабашская СОШ» часы школьного компонента распределены следующим образом:

1 час - Предметный курс «Избранные вопросы математики», 34 часа

1 час – Предметный курс «Подготовка к ОГЭ. Теория и практика», 34 часа

Обучение осуществляется в режиме формирования мобильных групп учащихся при условии соблюдения учебной нагрузки. Предметные курсы являются безотметочными, введена зачётная система оценивания по итогам года.

Предпрофильная подготовка в МАОУ «Киёвская СОШ», в филиалах МАОУ «Киёвская СОШ»«Памятнинская СОШ», Карабашская СОШ» осуществляется через планы воспитательной работы. Психолого-педагогическая диагностика, анкетирование и консультирование девятиклассников проводится специалистами службы сопровождения МКУ Ялуторовского района «Отдел образования»

**Учебный план МАОУ «Киёвская СОШ», филиал МАОУ «Киёвская СОШ» «Памятнинская СОШ»,**

**реализующий основную общеобразовательную программу 5-7 класса**

**на 2018-2019 учебный год (вариант 3)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| **Обязательная часть** | |  |  |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 2 |
| **Иностранный язык** | Английский язык | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 |  |
| Алгебра |  |  | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 |
| Информатика |  |  | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика |  |  | 2 |
|  | Биология | 1 | 1 | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 2 |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 3 | 2+1\* | 3 |
|  |  |  |  |
| **Объём учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | | **29** | **30** | **32** |
| Количество классов комплектов | | **3** | **2** | **2** |

\*изучение в рамках внеурочной деятельности

**Учебный план МАОУ «Киёвская СОШ», реализующий ООП 8 класса**

**на 2018-2019 учебный год (вариант №1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **Обязательная часть** | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 3 |
| Литература | 2 |
| **Иностранный язык** | Английский язык | 3 |
| **Математика и информатика** | Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | 2 |
| химия | 2 |
| Биология | 2 |
| **Искусство** | Музыка | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
|  | ИТОГО | 30 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 1 |
| **Иностранный язык** | Английский язык | 1 |
|  | Объём учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе | **32** |
|  | Количество классов комплектов | **2** |

**Учебный план МАОУ «Киёвская СОШ» филиал «Памятнинская СОШ,**

**реализующий ООП 8 класса**

**на 2018-2019 учебный год (вариант №1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **Обязательная часть** | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 3 |
| Литература | 2 |
| **Иностранный язык** | Английский язык | 3 |
| **Математика и информатика** | Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | 2 |
| химия | 2 |
| Биология | 2 |
| **Искусство** | Музыка | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
|  | ИТОГО | 30 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 1 |
| **Русский язык и литература** | Элективный курс «Риторика» | 1 |
|  | Объём учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе | **32** |
|  | Количество классов комплектов | **2** |

**Учебный план, реализующий общеобразовательную программу 5-8 классов**

**филиала МАОУ «Киёвская СОШ» «Карабашская СОШ» в 2018-2019 учебном году**

**(вариант № 3)**

**Учебная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
| **5**  **класс** | **6**  **класс** | **7**  **класс** | **8**  **класс** |
| **Обязательная часть** | | | | |  |
| **Русский язык и литература** | русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 |
| литература | 3 | 3 | 2 | 2 |
| **Иностранный язык** | иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| второй иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | математика | 5 | 5 |  |  |
| алгебра |  |  | 3 | 3 |
| геометрия |  |  | 2 | 2 |
| информатика |  |  | 1 | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| обществознание |  | 1 | 1 | 1 |
| география | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Естественно-научные предметы** | физика |  |  | 2 | 2 |
| химия |  |  |  | 2 |
| биология | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **Искусство** | музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Физическая культура | 3 | 2+1\* | 3 | 2+1\* |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |
| **ИТОГО: объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | | **29** | **30** | **32** | **33** |
| Количество классов комплектов | | **1** | **1** | **1** | **1** |

\*Изучение в рамках внеурочной деятельности

**Учебный план МАОУ «Киёвская СОШ»,**

**реализующий основную общеобразовательную программу 9 класса**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|  |  | 9 |
|  | Обязательная (инвариантная часть) | |
| **Филология** | Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Английский язык | 3 |
| **Математика и информатика** | Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| **Искусство** | Искусство | 1 |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Физическая культура | 3 |
|  | Объём учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе | **30** |
|  | Вариативная часть (школьный компонент) | |
| **Филология** | Английский язык | 1 |
|  | Предметный курс:  «Секреты грамотного письма» | 0,5 |
|  | Предметный курс «Избранные вопросы математики» | 0,5 |
| Максимальный объём учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе | | **32** |
| Количество классов комплектов | | **1** |

**Учебный план филиала МАОУ «Киёвская СОШ» «Памятнинская СОШ»,**

**реализующий основную общеобразовательную программу 9 класса**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|  |  | 9 |
|  | Обязательная (инвариантная часть) | |
| **Филология** | Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Английский язык | 3 |
| **Математика и информатика** | Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| **Искусство** | Искусство | 1 |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Физическая культура | 3 |
| **Технология** | Технология |  |
|  | Объём учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе | **30** |
|  | Вариативная часть (школьный компонент) | |
|  | Предметный курс «Практическое обществознание»  Предметный курс «Источники географической информации»  Предметный курс «Практикум по решению теоретических и экспериментальных задач»  Предметный курс «Практикум по биологии»  Предметный курс «История России в лицах» | 2 |
|  | Максимальный объём учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе | **32** |
|  | Количество классов комплектов | **1** |

**Учебный план, реализующий общеобразовательную программу 9 класса**

**филиала МАОУ «Киёвская СОШ» «Карабашская СОШ» в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **9** |
| Обязательная (инвариантная часть ) | |  |
| **Филология** | Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Немецкий язык | 3 |
| **Математика и информатика** | Математика |  |
| Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика | 2 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| **Естественно-научные предметы** | Биология | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| **Искусство** | Музыка |  |
| Изобразительное искусство |  |
| Искусство | 1 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 3 |
| **ИТОГО: объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | | **30** |
| Вариативная часть (школьный компонент) | |  |
| Предметный курс по математике «Избранные вопросы математики» | | 1 |
| Предметный курс по русскому языку «Подготовка к ОГЭ. Теория и практика» | | 1 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки при 5-тидневной учебной неделе** | | **32** |
| Количество классов комплектов | | 1 |

Для учащихся 5-8, 10 классов по окончании учебного года по итогам освоения образовательных программ проходит итоговая промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма проведения** |
| 5-8 | Русский язык |
| 5 | Диктант с грамматическим заданием |
| 6 | Письменная контрольная работа |
| 7 | Письменная контрольная работа |
| 8 | Сжатое изложение |
| 5-8 | Литература | Практическая работа |
| 5-8 | Английский язык | Письменная контрольная работа |
| 5 | Второй иностранный (немецкий язык) | Годовая отметка |
| 5-6 | Математика | Письменная контрольная работа |
| 7-8 | Математика (алгебра) | Письменная контрольная работа |
|  | Геометрия | Устный экзамен по билетам |
| 5-8 | История | Письменная контрольная работа |
| 6-7 | Обществознание | Тестирование |
| 8 | Письменная контрольная работа |
| 5-8 | География | Письменная контрольная работа |
| 7-8 | Физика | Тестирование |
| 8 | Химия | Письменная контрольная работа |
| 5-8 | Биология | Письменная контрольная работа |
| 5-7 | Музыка | Годовая отметка |
| Изобразительное искусство | Годовая отметка |
| 8 | Искусство |
| 5-8 | Технология |
| 8 | Информатика |
| 5-8 | Физическая культура | Годовая отметка |
| 8 | ОБЖ | Годовая отметка |

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253)

**Учебники, используемые в филиале МАОУ «Киёвская СОШ» «Карабашская СОШ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основное общее образование** | | | | |
| 5 | | Русский язык | Программа по русскому языку М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др. | Русский язык Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов Москва, Просвещение 2013г. |
| 5 | Математика | | Программа по математике Е.А. Бунимович | Математика. Арифметика Геометрия . Е.А. Бунимович Москва, Просвещение 2016 г. |
| 5 | Литература | | Программа по литературе В.Я. Коровина и др. | Литература.5 кл. Ч. 1, 2 Коровина В.Я, Журавлев В.П.,2014г. |
| 5 | История | | Примерная программа по истории А.А. Вигасин, авторская программа Годер Г.И. | История Древнего мира. 5 кл. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С 2013. |
| 5 | Немецкий язык | | Примерная программа по иностранному языку М.М. Аверин | Немецкий язык. Второй иностранный язык М.М. Аверин, Москва, Просвещение 2014 г. |
| Английский язык | | Примерная программа В.П. Кузовлев | Английский язык, В.П. Кузовлев, Лапа Н.М. Просвещение, 2013 |
| 5 | Биология | | Авторская программа И.Н. Пономаревой | Биология 5кл., И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова. Вентана-Граф, 2013 |
| География | | Авторская программа Г.И. Баринова | География 5 кл., Г.И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. Дрофа 2013 |
| 5 | музыка | | Программа по музыке В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кигак | Искусство. Музыка. Т.И. Науменко, В.В. Алеев, Дрофа, 2013г. |
| 5 | технология | | Авторская программа А.Т. Тищенко, Н.В. Н.В. Синица | Технология 5кл. И.А. Синица Н.В., Самородский П.С., Вентана-Граф, 2017 |
| Изобразительное искусство | | Примерная программа Искусство и художественный труд для 1-9 классов Б.М. Неменского | Изобразительное искусство, Н.А. Горяева, О.В. Островская, Просвещение, 2014г. |
| 5 | Физическая культура | | Авторская программа В.И. Лях | «Физическая культура 5-7 класс», Просвещение, 2014г. |
| 6 | Русский язык | | Программа по русскому языку М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская | Русский язык. М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская Москва Просвещение, 2017 |
| 6 | Математика | | Программа по математике Бунимович Е.А. | Математика. Арифметика. Геометрия 6 кл. Бунимович Е.А. Мордкович, Мнемозина, 2013г. |
| 6 | Литература | | Авторская программа В.Я. Коровина | Литература.6 кл. Ч. 1 Литература.6 кл. Ч. 2 Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.2013г. |
| 6 | Немецкий язык. | | Примерная программа по иностранному языку М.М. Аверин | Немецкий язык. Второй иностранный язык М.М. Аверин, Москва, Просвещение 2016 г. |
| 6 | Английский язык | | Программа В.П. Кузовлев | Английский язык, В.П. Кузовлев, Москва Просвещение, 2013 |
| 6 | История | | авторская программа Вигасин-Сорокоцюпа, Данилов 2016 г. | История средних веков. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. 6 кл  2013г. |
| 6 | Обществознание | | Программа курса обществознание 5-9 класс. Л.Н. Боголюбов | Обществознание. 6 кл. Л.Н. Боголюбов 2014г. |
| 6 | География | | Примерная программа начальный курс Т.П. Герасимова | География. Начальный курс. 6 кл. Герасимова Т.П. Неклюкова Н., Дрофа, 2013г. |
| 6 | Биология | | Программа базовый уровень под редакцией И.Н. Пономаревой | Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 кл., Вентана-Граф, 2013 |
| 6 | Физическая культура | | Авторская программа В.И. Лях | «Физическая культура 5-7 класс», Просвещение, 2014г. |
| 6 | Технология | | Программа для 5-8 классов А.Т. Тищенко, Н.В. Синица | Технология 6 кл. Н.В. Синица, Самородский П.С. Вентана-Граф, 2017г. |
| Изобразительное искусство | | Примерная программа Искусство и художественный труд для 1-9 классов Б.М. Неменского | Изобразительное искусство, Л.А. Неменская, Просвещение, 2014г. |
| 6 | Музыка | | Программа по музыке В.В.Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кигак | Музыка. Т.И. Науменко, В.В. Алеев, Дрофа, 2013г. |
| 7 | Русский язык | | Программа Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. | Русский язык. 7 кл. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Просвещение, 2014г. |
| 7 | Литература | | Программа по литературе под редакцией В.Я. Коровина | Литература.7 кл. Ч. 1 Коровина В.Я. Литература.7 кл. Ч. 2 2014г. |
| 7 | Алгебра | | Программа по алгебре И.И. Зубарева, Д,Г. Мордкович | Алгебра. 7 кл. Ч. 1 (теория)  Мордкович А.Г. Алгебра. 7 кл. Ч. 2 (задачник) 2013г. |
| 7 | Немецкий язык | | Программа по немецкому языку за курс основной школы Аверин М.М. | Немецкий язык. Аверин М.М., Москва Просвещение, 2017. |
| 7 | Английский язык | | УМК Кузовлев В.П. | Английский язык.,Кузовлев В.П. Москва Просвещение 2017. |
| 7 | Геометрия | | Программа ОУ 7-9 класс, составитель Бурмистрова Т.А. | Геометрия. 7-9 кл. Атанасян Л.С. и др., Просвещение 2016г. |
| 7 | История | | Предметная линия учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы | История России. Под редакцией А.В. Торкунова, часть1,2, Просвещение 2016г. |
| 7 | История | | Данилов А.А. Рабочая программа тематическое планирование курса «История России»6-9 кл. | Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. Юдовская А.Я. М. Просвещение, 2017 |
| 7 | Обществознание | | Предметная линия под редакцией Л.Н. Боголюбова | Обществознание. 7 кл. Боголюбов Л.Н., М. Просвещение 2017г. |
| 7 | География | | Авторская программа И.В. Душиной | География. 7 кл. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. 2016г. |
| 7 | Музыка | | Программа по музыке В.В.Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кигак | Музыка. Т.И. Науменко, В.В. Алеев, Дрофа, 2013г. |
| 7 | Физика | | Программы по физике Н.В. Шаронова, Н.Н. Иванова | Физика. 7 кл., Перышкин А.В., 2014 |
| 7 | Биология | | Программа общеобразовательного учреждения В.М. Константинов | Биология. Животные. 7 кл.  Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С., Вентана-Граф 2014г. |
| 7 | Физическая культура | | Авторская программа В.И. Лях, А.А. Зданевич | «Физическая культура 5-7 класс», Просвещение, 2014г. |
| 7 | Технология | | Примерная программа И.А. Сасова, А.В. Марченко | Технология. Синица Н.В.М. Вентана-Граф, 2017г. |
| Изобразительное искусство | | Примерная программа Искусство и художественный труд для 1-9 классов Б.М. Неменского | Изобразительное искусство, А.С. Питерских, Г.Е. Гуров, Просвещение, 2014г. |
| 7 | Информатика | | Программы по информатике Н.Д. Угринович | Информатика. Н.Д. Угринович, М. Бином, 2017г. |
| 8 | Русский язык | | Примерная программа М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шаинский | Русский язык. 8 кл. Бархударов С.Г. и др. Просвещение, 2014г. |
| 8 | Литература | | Программа по литературе под редакцией В.Я. Коровиной | Литература.8 кл. Ч. 1, 2 Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И.2014г. |
| 8 | Немецкий язык | | Программа по немецкому языку за курс основной школы Аверин М.М. | Немецкий язык (второй иностранный). М.М. Аверин. Москва Просвещение, 2017 г. |
| УМК Кузовлев В.П. | Английский язык, В.П. Кузовлев В.П., М. Просвещение, 2017г. |
| 8 | Алгебра | | Программа для ОУ по алгебре 7-9 Бунимович Е.А. | Алгебра. Бунимович Е.А. М. Просвещение, 2018г. |
| 8 | Геометрия | | Программа ОУ к УМК 7-9 Т.А. Бурмистрова | Геометрия. 7-9 кл. Атанасян Л.С. и др. Просвещение, 2016г. |
| 8 | История | | Предметная линия учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы | История России. Под редакцией А.В. Торкунова, часть1,2, Просвещение 2016г. |
|  | | Данилов А.А. Рабочая программа тематическое планирование курса «История России» 6-9 кл. | Всеобщая история. История нового времени 1800-1900. Юдовская А.Я. М. Просвещение, 2018 |
| 8 | Обществознание | | Предметная линия под редакцией Л.Н. Боголюбова | Обществознание. 8 кл. Боголюбов Л.Н., М. Просвещение 2018г. |
| 8 | География | | Авторская программа И.В. Душиной | География. 7 кл. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. 2016г. |
| 8 | Физика | | Программы по физике Н.В. Шаронова, Н.Н. Иванова | Физика. 8 кл. Перышкин А.В., Дрофа, 2014г. |
| 8 | Химия | | Авторская программа по химии О.С. Габриелян | Химия. 8 кл., Габриелян О.С. Дрофа, 2016г. |
| 8 | ОБЖ | | Авторская программа для 5-9 кл. Смирнов А.Г., Хренников Б.О., 2011 | Основы безопасности жизнедеятельности, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Просвещение, 2016г. |
| 8 | Биология | | Программа базовый уровень под редакцией И.Н. Пономаревой | Биология. 8 кл. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев Н.Н., Дрофа, 2016г. |
| 8 | Физическая культура | | Авторская программа В.И. Лях, А.А. Зданевич | «Физическая культура 8-9 класс», Просвещение, 2014г. |
| 8 | Информатика | | Программы по информатике Н.Д. Угринович | Информатика. Н.Д. Угринович, М. Бином, 2017г. |
| 8 | Технология | | Программа для 5-8 классов А.Т. Тищенко, Н.В. Синица | Технология 8 кл. Н.В. Синица, Самородский П.С. Вентана-Граф, 2017г. |
| 8 | Искусство | | Авторская программа Г.П. Сергеева, И.Э, Кашекова | «Искусство 8-9 класс» Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская, Просвещение, 2017г. |
| 9 | Русский язык | | Авторская программа М.Т. В.В. Бабайцевой | Русский язык. 9 кл С.Г. Бархударов, Просвещение, 2012 |
| 9 | Литература | | Программа по русскому языку (5-9 кл) В.Я. Коровиной | Литература. 9 кл. Ч. 1, Ч. 2 Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С, Просвещение,  2013г. |
| 9 | Немецкий язык | | Программа И.П. Бим | Немецкий язык 9 кл. (Шаги 5)  И.Л. Бим, Садомова, 2013. |
| 9 | Алгебра | | Авторская программа И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович | Алгебра. 9 кл. Ч. 1 (теория)  Алгебра. 9 кл. Ч. 2 (задачник) Мордкович А.Г., Семенов П.В., 2014г. |
| 9 | Геометрия | | Программа ОУ к УМК 7-9 Т.А. Бурмистрова | Геометрия. 7-9 кл. Атанасян Л.С. и др. Просвещение, 2016г. |
| 9 | История | | Примерная программа по истории МО РФ Н.В. Загладин | История России. ХХ в. 9 кл. Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петров Ю.А. 2014г. , Новая история зарубежных стран, Загладин, Русское слово, 2013 |
| 9 | Обществознание | | Авторская программа 8-9 кл. А. Кравченко | Обществознание. 9 кл.  Кравченко А.И. Русское слово, 2012г. |
| 9 | География | | Примерная программа под редакцией И.В. Душиной | География России. Население и хозяйство. 9 кл. Дронов В.П., Ром В.Я.2016г. |
| 9 | Физика | | Программы по физике Н.В. Шаронова, Н.Н. Иванова | Физика. 9 кл. Перышкин А.В., Дрофа, 2014г. |
| 9 | химия | | Авторская программа О.С. Габриеляна | Химия 9 кл., Габриелян О.С., Дрофа,  2016г. |
| 9 | Биология | | Базовый уровень под редакцией С.Г. Мамонтова | Биология. Общие закономерности. 9 кл. Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И., Агафонова И.Б., 2013 |
| 9 | Информатика | | Программа по информатике Н.В. Макаровой | Информатика Н.В. Макарова, Питер 2005г. |
| 9 | Физическая культура | | Авторская программа В.И. Лях, А.А. Зданевич | «Физическая культура 8-9 класс», Просвещение, 2014г. |
| 9 | Искусство | | Авторская программа Г.П. Сергеева, И.Э, Кашекова | «Искусство 8-9 класс» Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская Просвещение, 2017г. |

**Учебники, используемые в филиале МАОУ «Киёвская СОШ» «Памятнинская СОШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Программа | Название учебника, год, автор |
| 5 | история | «Всеобщая история» Вигасин А.А., Годер Г.И. | «История Древнего мира. 5 класс» А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая, Просвещение, 2015 |
| 6 | история | «История России»,А.А. Данилов, Л.Г. Косулина  «Всеобщая история» Вигасин А.А., Годер Г.И. | «История России. 6 класс». Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др, Просвещение, 2016;  «История Средних веков. 6 класс». Е.В. Агибалова, Г.М. Донской , Просвещение, 2015; |
| 7 | история | «История России», А.А. Данилов, Л.Г. Косулина  «Всеобщая история» Вигасин А.А., Годер Г.И. | «История России. 7 класс». Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др, Просвещение, 2017;  «Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс» Юдовская А.Я Просвещение, 2016. |
| 8 | история | «История России», А.А. Данилов, Л.Г. Косулина  «Всеобщая история. История нового времени». Загладин Н. В., Загладина Х. Т | «История России. 8 класс». Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др, Просвещение, 2016;  Загладин Н.В. «Всеобщая история. История Нового времени. XIX – начало XX века. 8 класс» «Русское слово – учебник», 2014 |
| 9 | история | «История России», А.А. Данилов, Л.Г. Косулина  «Всеобщая история» Вигасин А.А., Годер Г.И. | «Всеобщая история. Новейшая история.9 класс» О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. Просвещение, 2014.  «История России, XX – XXI века. 9 класс» А.А.Данилов, Просвещение, 2014. |
| 6 | Обществознание | «Обществознание», Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова.. | «Обществознание. 6 класс». Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, Просвещение, 2013 |
| 7 | Обществознание | «Обществознание», Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. | «Обществознание. 7 класс». Боголюбов Л.Н, Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Просвещение, 2014 |
| 8 | Обществознание | «Обществознание», Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. | «Обществознание. 8 класс». Боголюбов Л.Н, Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Просвещение, 2014 |
| 9 | Обществознание | «Обществознание», Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. | «Обществознание. 9 класс». Боголюбов Л.Н, Матвеев А.И, Жильцова Е.И. Просвещение, 2014 |
| 7 | Физика | «Физика», А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник | «Физика. 7 класс», А.В. Перышкин, Дрофа, 2014 |
| 8 | Физика | «Физика», А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник | «Физика. 8 класс», А.В. Перышкин, Дрофа, 2014 |
| 9 | Физика | «Физика», А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник | «Физика. 9 класс», А.В. Перышкин, Дрофа, 2014 |
| 5 | география | «География» под редакцией А.И.Алексеева | «География. 5-6 классы» А..И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.] Просвещение, 2015. |
| 6 | География | «География» под редакцией А.И.Алексеева | «География. 5-6 классы» А..И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. Просвещение, 2015. |
| 7 | География | «География» под редакцией А.И.Алексеева | «География. 7 класс» А..И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. Просвещение, 2017. |
| 8 | География | «География» Базовый уровень под редакцией А.И.Алексеева | «География. 8 класс» А..И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. Просвещение, 2017. |
| 9 | География | «География» Базовый уровень под редакцией А.И.Алексеева | «География России: учебник для 8-9 классов» ред А.И.Алексеева Дрофа, 2004. |
| 5 | музыка | «Музыка: 5-7 классы», Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева | «Музыка»: 5 класс, Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева, “Просвещение”, 2015 |
| 6 | музыка | «Музыка: 5-7 классы», Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева | «Музыка»: 6 класс, Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева, “Просвещение”, 2016 |
| 7 | музыка | «Музыка: 5-7 классы», Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева | «Музыка»: 7 класс, Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева, “Просвещение”, 2016 |
| 5 | Русский язык | «Русский язык» под редакцией Т.А.Ладыженской | Русский язык. М.Т.Баранов, Ладыженская Т.А-М.:Просвещение, 2013 |
| 6 | Русский язык | «Русский язык» под редакцией Т.А.Ладыженской | Русский язык. М.Т.Баранов, Ладыженская Т.А-М.:Просвещение, 2016 |
| 7 | Русский язык | «Русский язык» под редакцией Т.А.Ладыженской | Русский язык. М.Т.Баранов, Лажыженская Т.А-М.:Просвещение, 2016 |
| 8 | Русский язык | «Русский язык» под редакцией Т.А.Ладыженской | Русский язык. М.Т.Баранов, Лажыженская Т.А-М.:Просвещение, 2016 |
| 9 | Русский язык | «Русский язык» под редакцией Т.А.Ладыженской. | Русский язык. С.Г.Бархударов,С.Е.Крючков М.:Просвещение, 2007. |
| 5 | литература | «Литература» под редакцией Коровиной В.Я. | Литература 5 класс. В. Я.Коровина- М.:Просвещение,2012 |
| 6 | литература | «Литература» под редакцией Коровиной В.Я. | Литература. В.Я.Коровина -М.:Просвещение, 2013 |
| 7 | литература | «Литература» под редакцией Коровиной В.Я. | Литература 7 класс. ВЯ.Коровина- М.:Просвещение,2017 |
| 8 | литература | «Литература» под редакцией Коровиной В.Я. | Литература 8 класс. ВЯ.Коровина- М.:Просвещение,2016 |
| 9 | литература | «Литература» под редакцией Коровиной В.Я. | Литература 9 класс. В. Я.Коровина- М.:Просвещение,2012 |
| 5 | математика | «Математика» Е.А. Бунимович и др. | Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс. Бунимович, Кузнецова, Просвещение, 2016г. |
| 6 | математика | «Математика» Е.А. Бунимович и др. | Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс Бунимович, Кузнецова, Просвещение, 2017 г |
| 7 | алгебра | «Алгебра» Е.А.Бунимович и др. | Алгебра. 7 класс. Бунимович, Кузнецова, Просвещение, 2018 |
| 7 | геометрия | «Геометрия» Л.С. Атанасян | Геометрия 7-9 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов – «Просвещение», 2013г. |
| 8 | алгебра | «Алгебра» А.Г. Мордкович и др. | Алгебра задачник. А.Г. Мордкович, Т.Н. Мишустина – «Мнемозина», 2014г.  Алгебра учебник А.Г. Мордкович, Т.Н. Мишустина – «Мнемозина», 2014г. |
| 8 | геометрия | «Геометрия» Л.С. Атанасян | Геометрия 7-9 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов – «Просвещение», 2013г. |
| 9 | алгебра | «Алгебра» А.Г. Мордкович и др. | Алгебра задачник. А.Г. Мордкович, Т.Н. Мишустина – «Мнемозина», 2010г.  Алгебра учебник А.Г. Мордкович, Т.Н. Мишустина – «Мнемозина», 2010г. |
| 9 | геометрия | «Геометрия» Л.С. Атанасян | Геометрия 7-9 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов – «Просвещение», 2013г. |
| 5 | Технология | «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. | Технология, 5 кл, Н.В. Синица, П.С. Самородский, «Вентана –Граф», 2015г |
| 6 | Технология | «Технология» под редакцией Симоненко В.Д | Технология, 6 кл, Н.В. Синица, П.С. Самородский, «Вентана –Граф», 2015г |
| 7 | Технология | «Технология» под редакцией Симоненко В.Д | Технология 7 класс Н.В. Синица, В.Д. Симоненко «Вентана- Граф» 2015г |
| 8 | Технология | «Технология» под редакцией Симоненко В.Д | Технология 8 класс Н.В. Мятиш, В.Д Симоненко «Вентана- Граф» 2015г |
| 5 | Технология | «Технология» под редакцией Симоненко В.Д | Технология, 5 кл, Н.В. Синица, П.С. Самородский, «Вентана –Граф», 2015г |
| 6 | Технология | «Технология» под редакцией Симоненко В.Д | Технология, 6 кл, Н.В. Синица, П.С. Самородский, «Вентана –Граф», 2015г |
| 7 | Технология | «Технология» под редакцией Симоненко В.Д | Технология 7 класс Н.В. Синица, В.Д. Симоненко «Вентана- Граф» 2015г |
| 8 | Технология | «Технология» под редакцией Симоненко В.Д | Технология 8 класс Н.В. Мятиш, В.Д Симоненко «Вентана- Граф» 2015г |
| 5 | Физическая культура | «Физическая культура», Лях В.И. Зданевич А.А. | «Физическая культура. 5-7 класс», Лях В. И, Просвещение, 2014 |
| 6 | Физическая культура | «Физическая культура», Лях В.И. Зданевич А.А. | «Физическая культура. 5-7 класс», Лях В. И, Просвещение, 2014 |
| 7 | Физическая культура | «Физическая культура», Лях В.И. Зданевич А.А. | «Физическая культура. 5-7 класс», Лях В. И, Просвещение, 2014 |
| 8 | Физическая культура | «Физическая культура», Лях В.И. Зданевич А.А. | «Физическая культура. 8-9 класс», Лях В. И, Просвещение, 2014 |
| 9 | Физическая культура | «Физическая культура», Лях В.И. Зданевич А.А. | «Физическая культура. 8-9 класс», Лях В. И, Просвещение, 2014 |
| 5 | Немецкий язык (второй иностранный) | «Немецкий язык» 5-9 классы: М. М. Аверин, Е. Ю. Гупалюк, Е. Р. Харченко. | Немецкий язык. 5 класс. М. М. Аверин, Ф Джин, Л. Рорман. М.: Просвещение, 2013. |
| 6 | Немецкий язык (второй иностранный) | «Немецкий язык» 5-9 классы: М. М. Аверин, Е. Ю. Гупалюк, Е. Р. Харченко | Немецкий язык. 6 класс. М. М. Аверин, Ф Джин, Л. Рорман. М.: Просвещение, 2016. |
| 5 | Английский язык | «Enjoy English (Английский с удовольствием) для 2-11 классов» Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. | «Enjoy English (Английский с удовольствием) 5 класс» Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Титул, 2015. |
| 6 | Английский язык | «Enjoy English (Английский с удовольствием) для 2-11 классов» Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. | «Enjoy English (Английский с удовольствием) 6 класс» Биболетова М.З.,и др Титул, 2016. |
| 7 | Английский язык | «Enjoy English (Английский с удовольствием) для 2-11 классов» Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. | «Enjoy English (Английский с удовольствием) 7 класс» Биболетова М.З.,и др. Титул, 2009. |
| 8 | Английский язык | «Enjoy English (Английский с удовольствием) для 2-11 классов» Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. | «Enjoy English (Английский с удовольствием) 8 класс» Биболетова М.З., и др Титул, 2012. |
| 9 | Английский язык | «Enjoy English (Английский с удовольствием) для 2-11 классов» Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. | «Enjoy English (Английский с удовольствием) 9 класс» Биболетова М.З., и др. Титул, 2016. |
| 5 | биология | Программа основного общего образования по биологии (базовый уровень) под редакцией Пасечника В.В. | Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: В.В. Пасечник. Дрофа, 2015. |
| 6 | Биология | Программа основного общего образования по биологии (базовый уровень), под редакцией Пасечника В.В. | Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: В.В. Пасечник. Дрофа, 2016 |
| 7 | Биология | Программа основного общего образования по биологии (базовый уровень), под редакцией Пасечника В.В. | Латюшин В.В., Шапкин В. А. Биология. Животные: 7 класс Дрофа, 2017. |
| 8 | Биология | Программа основного общего образования по биологии (базовый уровень), под редакцией Пасечника В.В. | Биология. Человек: 8 класс Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. Дрофа, 2018. |
| 9 | Биология | Программа основного общего образования по биологии (базовый уровень), под редакцией Пасечника В.В. | Биология. Введение в общую биологию и экологию: 9 класс А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, ВВ. Пасечник. Дрофа, 2015 |
| 8 | Химия | «Химия» Габриелян О.С. | Химия 8 класс О.С. Габриелян Дрофа, 2016. |
| 9 | Химия | «Химия» Габриелян О.С. | Химия 9 класс: О.С. Габриелян: Дрофа, 2016 |
| 5 | Изобразительное искусство | «Изобразительное искусство и художественный труд Б.М.Неменский | Изобразительное искусство 5 класс Н.А. Горяева, О.В. Островская, Москва, Просвещение, 2014г |
| 6 | Изобразительное искусство | «Изобразительное искусство и художественный труд Б.М.Неменский | Изобразительное искусство 6 класс Л.А. Неменская, Москва, Просвещение, 2012г |
| 7 | Изобразительное искусство | «Изобразительное искусство и художественный труд Б.М.Неменский | Изобразительное искусство 7 класс А.С. Питерских, Г.Е. Гуров, Москва, Просвещение, 2013г |
| 8 | искусство | «Изобразительное искусство и художественный труд Б.М.Неменский | Искусство. 8-9 класс, Просвещение, 2016 год |
| 9 | искусство | «Изобразительное искусство и художественный труд Б.М.Неменский | «Изобразительное искусство 8-9 класс». Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская, «Просвещение» 2014 г |
| 7 | Информатика и ИКТ | «Информатика» Н. Д. Угринович | Информатика и ИКТ 7 класс, Н.Д. Угринович, Москва, БИНОМ 2017г |
| 8 | Информатика и ИКТ | «Информатика» Н. Д. Угринович | Информатика и ИКТ 8 класс, Н.Д. Угринович, Москва, БИНОМ 2015г |
| 9 | Информатика и ИКТ | «Информатика» Н. Д. Угринович | Информатика и ИКТ 9 класс, Н.Д. Угринович, Москва, БИНОМ 2015г |
| 8 | ОБЖ | «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова | «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. «Просвещение» 2016 г |

**Учебники, используемые в МАОУ «Киёвская СОШ»**

Основное общее образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Программа | Название учебника, год, издание, автор |
| 5 | Математика | Программа по математике, автор Бунимович Е.А. | Бунимович Е.А. Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев, С.Б.Суворова и др. – М.: Просвещение, 2016. |
| 5 | История | Программа по истории А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы | Вигасин А.А., Годер Г.И. История Древнего мира 5 кл. Просвещение 2016 |
| 5 | Обществознание | Программа по обществознанию, автор Боголюбова. Обществознание. 5-9 классы | Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Обществознание. 5 класс. М.: Просвещение, 2017 |
| 5 | География | Программа по географии. Автор В.П. Дронов (ВЕНТАНА-ГРАФ)» | Летягин А.А.География: начальный курс: 5 класс, Вентана-Граф, 2015 |
| 5 | ИЗО | Программа «Изобразительное искусство». 1-9 классы. Автор Б.М.Неменский | Изобразительное искусство, 5 класс. А.С.Питерских, Г.Е Гуров, под ред. .Б.Н.Неменского, Просвещение, 2016 |
| 5 | Музыка | Программа «Музыка» 5-7 классы, автор В.В.Алеев, Т.И.Науменко | Т.И.Науменко. Алеев В.В. Музыка. Дрофа, 2015 |
| 5 | Русский язык | Программы по русскому языку для 5-9 классов, авторы: М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова. | М.М.Разумовская, Русский язык,М.: Дрофа 2016 |
| 5 | Литература | Программа по литературе для 5-11 классов (базовый уровень): В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин | Коровина В.Я, Литература 5 кл, Просвещение, 2016 |
| 5 | Физическая культура | Программа по физической культуре, автор В. И. Ляха. 5—9 классы» | Виленский М.Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / под ред. М. Я. Виленского. Физическая культура. 5–7 классы. Просвещение, 2017 |
| 5 | Биология | Программа по биологии для общеобразовательных учреждений, автор В. В.Пасечник | Пасечник В.В., Биология, 5 кл, М: Дрофа, 2017 |
| 5 | Английский язык | Программа для общеобразовательных школ по английскому языку, автор С.Г.Тер-Минасова | С.Г.Тер-Минасова, Л.М.Узунова, Ю.Б.Курасовская, В.В.Робустова. Английский язык 1часть, 2 часть. АКАДЕМКНИГА, 2015 |
| 5 | Немецкий язык | Программа по немецкому языку, автор М.М.Аверин | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л, Збранкова М, Немецкий язык, Второй иностранный язык, 5 класс, М.: Просвещение 2017 |
| 6 | Биология | Программа по биологии для общеобразовательных учреждений, автор В. В.Пасечник | Пасечник В.В., Биология, Дрофа, 2014 |
| 6 | Литература | Программа по литературе для 5-11 классов (базовый уровень): В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин | Коровина В.Я , Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература, Просвещение, 2015 |
| 6 | Математика | Программа по математике, автор Бунимович Е.А. | Бунимович Е.А. Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев, С.Б.Суворова и др. – М.: Просвещение, 2017 |
| 6 | История | Программа по всеобщей истории , автор А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы | Агибалова Е.В., Донской Г.М., Всеобщая история. История средних веков. 6 кл. М.: Просвещение, 2017 |
| 6 | История | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович, А.Я., Токарева А.Я., История России в 2 частях. М.: Просвещение, 2016 |
| 6 | Обществознание | Программа по обществознанию, автор Л.Н. Боголюбов, 5-9 классы | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Обществознание, 6 класс, М.:. Просвещение 2016 |
| 6 | География | Программа по географии, автор В.П. Дронова (ВЕНТАНА-ГРАФ)» | Летягин А.А. География. Вентана-Граф, 2016 |
| 6 | ИЗО | Программа «Изобразительное искусство». 1-9 классы. Автор Б.М.Неменский | Неменский Б.М. Изобразительное искусство, 6 класс, под ред. Б.Н.Неменского, Просвещение, 2014 |
| 6 | Музыка | Программа «Музыка» 5-7 классы, автор В.В.Алеев, Т.И.Науменко | Т.И.Науменко. Алеев В.В. Музыка. М.: Дрофа, 2016 |
| 6 | Русский язык | Программа по русскому языку для 5-9 классов. Авторы Н.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И. Львова | М.М.Разумовская, Русский язык, М.: Дрофа 2016 |
| 6 | Физическая культура | Программа по физической культуре, автор В. И. Лях. 5—9 классы» | Виленский М.Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / под ред. М. Я. Виленского. Физическая культура. 5–7 классы. Просвещение, 2017 |
| 6 | Английский язык | Программа для общеобразовательных школ по английскому языку, автор Биболетова М.З, Трубанёва Н.Н.УМК "Enjoy English" | Биболетова М.З. и др., Английский язык, Титул 2010 |
| 6 | Немецкий язык | Программа по немецкому языку, автор М.М.Аверин | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л, Збранкова М, Немецкий язык, Второй иностранный язык, 6 класс, М.: Просвещение 2017 |
| 7 | Биология | Программа по биологии для общеобразовательных учреждений, автор  В. В.Пасечник | Биология: Животные.7кл, В.В.Латюшин, В.А.Шапкин. М.: Дрофа, 2018 |
| 7 | Алгебра | Программа. Алгебра 7-9 классы, автор А.Г.Мордкович  Программа. Алгебра 7-9 классы, | А.Г.Мордкович, Алгебра 1 часть учебник, М.:Мнемозина, 2013. А.Г.Мордкович, Алгебра 2 часть задачник,М.: Мнемозина, 2013 |
| 7 | Геометрия | Программа. Геометрия, 7-9, 10-11, автор Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов. | Атанасян Л.С.,Бутусов В.Ф., Кадомцев С.Б .и др. Геометрия 7-9, Просвещение, 2017г |
| 7 | Русский язык | Программа по русскому языку, автор М. М. Разумовская. Русский язык (5-9) | Разумовская М.М. и др. Русский язык. 7кл, М.:Дрофа, 2017 |
| 7 | Литература | Авторы программы по литературе для 5—11 классов (базовый уровень): В, Я. Коровина, В. П. Журавлев, В, И. Коровин, И. С. Збарский, В. П. Полухина | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 7 кл. Часть1,2. М.: Просвещение 2017 |
| 7 | Музыка | Программа по музыке, автор В.Алеев.,Т.И. Науменко., Т.Н.Кичак. «Искусство. Музыка 5-9 классы.» | Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 7кл. М.: Дрофа, 2017 |
| 7 | История | Программа по всеобщей истории А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 класс | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. 7кл. М.: Просвещение, 2016 |
| 7 | История | Программа по Истории России., автор А.В Торкунова | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович, А.Я., Токарева А.Я., История России в 2 частях. М.: Просвещение, 2016 |
| 7 | Обществознание | Программа по обществознанию, автор Л. Н. Боголюбов, 5-9 классы | Боголюбова Л.Н., Иванова л.Ф. Обществознание 7 кл., М.: Просвещение 2017 |
| 7 | физика | Программа по физике, автор Белага В.В. | Белага В.В., Ломаченков И.А., ПанебратцевЮ.А., Физика 7кл. М.: Просвещение 2017 |
| 7 | Технология | Программа по технологии, автор В.Д.Симоненко | Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Индустриальные технологии. 7кл. М.Вентана-Граф. 2017  Симоненко В.Д., Синицина Н.В., Технология ведения дома. М.Вентана-Граф. 2017 |
| 7 | География | Программа по географии, автор . В.П. Дронов (ВЕНТАНА-ГРАФ)» | И.В. Душина, Т,Л,Смоктунович, География: материки, океаны, народы и страны |
| 7 | ИЗО | Программа по «Изобразительному искусству» , автор Неменский | Питерских А,С., Гуров Г.Е. ИЗО 7 кл. М.:Просвещение, 2017 |
| 7 | Информатика | Авторская программа по информатике Н.Д.Угриновича, (Базовый уровень), 7-9. | Угринович Н.Д. Информатика 7 кл. М.ВЛАДИС. 2017 |
| 7 | Литература | Программа по литературе для 5-11 классов (базовый уровень): В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин | В.Я. Коровина, Литература 7, Просвещение 2017г |
| 7 | Физическая культура | Программа по физической культуре, автор В. И. Лях. 5—9 классы» | Виленский М.Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / под ред. М. Я. Виленского. Физическая культура. 5–7 классы. Просвещение, 2017 |
| 7 | Английский язык | Программа для общеобразовательных школ по английскому языку, автор Биболетова М.З, Трубанёва Н.Н.УМК "Enjoy English" | Биболетова М.З. и др., Английский язык, Титул, 2016 |
| 8 | Биология | Программа по биологии для общеобразовательных учреждений, автор  В. В.Пасечник | Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н., Биология, Дрофа, 2016 |
| 8 | История | Программа по всеобщей истории А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 класс | А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Учебник. 8 кл. М.: Просвещение, 2017 |
| 8 | Информатика | Авторская программа по информатике Н.Д.Угриновича, (Базовый уровень), 7-9. | Угринович Н.Д. Информатика 8 кл. М.ВЛАДИС. 2017 |
| 8 | Обществознание | Программа по обществознанию, автор Л. Н. Боголюбов, 5-9 классы | Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой. Обществознание. 8 класс. М.: Просвещение 2018 |
| 8 | Алгебра | Программа. Геометрия, 7-9, автор Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов | А.Г.Мордкович, Алгебра 1 часть учебник, М.:Мнемозина, 2013г  А.Г.Мордкович, Алгебра 2 часть задачник, М.:Мнемозина, 2013г |
| 8 | Геометрия | Программа. Геометрия, 7-9, автор Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов | Атанасян Л.С.,Бутусов В.Ф., Кадомцев С.Б .и др. Геометрия 7-9, Просвещение, 2017 |
| 8 | Физика | Программа по физике, автор Белага В.В. | Белага В.В., Ломаченков И.А., ПанебратцевЮ.А., Физика 8 кл. М.: Просвещение 2018 |
| 8 | Технология | Технология ведения дома, программа общеобразовательных учреждений  Автор Тищенко А.Т., Синица Н.В. | Симоненко В.Д., Электов А.А. и др, (под ред. Симоненко В.Д.), Технология 8 кл, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 |
| 8 | География | Программа по географии, автор  В. П. Дронов, (5-9) | Е.А.Таможняя «География России. Природа и население. 8 класс» М. «Вентана-Граф». 2018 |
| 8 | Русский язык | Программа по русскому языку, автор М. М. Разумовская. (5-9) | Разумовская М.М., Русский язык 8класс, Дрофа, 2018 |
| 8 | Литература | Программа по литературе для 5-11 классов (базовый уровень): В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин | В.Я. Коровина, Литература 8, Просвещение 2018 |
| 8 | Химия | Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, автор О.С.Габриелян | Габриелян О.С., Химия, 8кл, Дрофа, 2018 |
| 9 | Биология | Программа по биологии для общеобразовательных учреждений, автор  В. В.Пасечник | Биология. Введение в общую биологию. 9 кл, Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А, Дрофа 2014 |
| 9 | Химия | Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, автор О.С.Габриелян | Габриелян О.С., Химия 9 кл, Дрофа, 2012 |
| 9 | Физическая культура | Программа по физической культуре, автор В. И. Лях. 5—9 классы» | Лях В.И.,Зданевич А.А., Физическая культура, М.: Просвещение, 2014 |
| 9 | Технология | Технология, программа общеобразовательных учреждений, автор В.Д.Симоненко | Богатырев А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С. и др. (под ред. Симоненко В.Д.), Технология, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 |
| 9 | Литература | Программа по литературе для 5-11 классов (базовый уровень): В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин | В.Я.Коровина, Литература, Просвещение, 2012г. |
| 9 | Искусство | Программа «Искусство8-9 классы», авторы:. Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская | Г.П.Сергеева, И.Э.Кашенова, Ед.Д.Критская, Искусство 8-9 классы, Просвещение, 2014г. |
| 9 | Обществознание | Программа для основного общего образования по обществознанию, автор Л.Н. Боголюбов | Боголюбов Л.Н.. Матвеев А.И. Жильцова Е.И. Обществознание 9 кл, М.: Просвещение, 2016 |
| 9 | Английский язык | Программа для общеобразовательных школ по английскому языку, автор Биболетова М.З, Трубанёва Н.Н.УМК "Enjoy English" | Биболетова М.З. и др., Английский язык, Титул, 2010г |
| 9 | Алгебра | Программа. Алгебра 7-9 классы, автор А.Г.Мордкович. Программа. Алгебра 7-9 классы, | А.Г.Мордкович, Алгебра 1 часть учебник, М.:Мнемозина, 2013г,  А.Г.Мордкович, Алгебра 2 часть задачник, М.: Мнемозина, 2013г |
| 9 | Геометрия | Программа. Геометрия, 7-9, автор Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и др., Геометрия 7-9, Просвещение, 2017г |
| 9 | Информатика | Авторская программа по информатике Н.Д.Угриновича, (Базовый уровень), 7-9. | Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ. Учебник для 9 класса, М.: БИНОМ, 2013 |
| 9 | История | Программа курса «Всеобщая история», автор: Н.В.Загладин.  Программа курса «История России», автор Сахаров А.Н. | Загладин Н.В. Всеобщая история. История нового времени. Русское слово, 2010г |
| 9 | ОБЖ | Комплексная учебная программа для 5-11 классов общеобразовательных учреждений по ОБЖ автор Смирнов А.Т, Хренников Б.О. | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнова А.Т., (под ред.Воробьева Ю.Л.), Основы безопасности жизнедеятельности, АСТ, Астрель, 2010г |
| 9 | География | Программа по географии для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Сиротина, автор А.И.Алексеев. | А.И. Алексеев, География России хозяйство и географические районы, Дрофа 2010г |
| 9 | Физика | Программа. Физика 7-9 классы., авторы программы: Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин | А.В.Перышкин, Физика, Дрофа , 2008г |
| 9 | Русский язык | Программа по русскому языку, автор М. М. Разумовская (5-9) | Разумовская М.М.,Львова С.И., Капинос В.И. и др., Русский язык, М.: Дрофа 2012г |