

**Учебный план филиала МАОУ «Киёвская СОШ» «Карабашская СОШ»,**

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу

для учащихся с задержкой психического развития в 1 классе (вариант 7.1)

**на 2018-2019** учебный год **Баткова Станислава**

**Учебная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 1 класс | |
| **Обязательная часть** | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | |
| Литературное чтение | 4 | |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | |
| **Обществознание и естествозназнание (окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | |
| **Искусство** | Музыка | 1 | |
| Изобразительное искусство | 1 | |
| **Технология** | Технология | 1 | |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | |
|  | ИТОГО: | 20 | |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 1 | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)** | | **21** | |
| Количество учащихся | | **1** | |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая работа** | Логопедические занятия | 3 |
|  | Занятия по развитию познавательных процессов | 2 |
| **ИТОГО** |  | **5** |
| *Направления:*  *Спортивно-оздоровительное* | секция «Подвижные игры» | 1 |
| *Общекультурное* | План воспитательных мероприятий | 1 |
| *Духовно-нравственное* | 1 |
| *общеинтеллектуальное* | Кружок «Мир слов»  Кружок «Кубик-рубик» | 2 |
| ***Всего:*** |  | **10** |

**Учебный план МАОУ «Киёвская СОШ»,**

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу НОО

обучающихся с задержкой психического развития в **1 (дополнительном) классе (вариант 7.2)**

на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 1 (доп) класс | |
| **Обязательная часть** | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5 | |
| Литературное чтение | 4 | |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | |
| **Обществознание и естествозназнание (окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | |
| **Искусство** | Музыка | 1 | |
| Изобразительное искусство | 1 | |
| **Технология** | Технология | 1 | |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | |
|  | ИТОГО: | 21 | |
| **Количество обучающихся** |  | **3** | |

**Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)**

**Щербакова Дмитрия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционно-развивающие занятия) | Логопедические занятия | 2 |
|  | Занятия по развитию познавательных процессов | 1 |
|  | Педагогическая коррекция по математике | 1 |
|  | Педагогическая коррекция по русскому языку | 2 |
| Ритмика | Ритмика | 1 |
| **ИТОГО** |  | **7** |
| *Направления:*  *Спортивно-оздоровительное* | Кружок «Играют все» | 1 |
| *Общекультурное* | План воспитательных мероприятий «Круглый год» | 2 |
| *Духовно-нравственное* |
| *Социальное* |
| ***Всего:*** |  | **10** |

**Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)**

**Москвина Александра**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционно-развивающие занятия) | Логопедические занятия | 1 |
|  | Занятия по развитию познавательных процессов | 2 |
|  | Педагогическая коррекция по математике | 2 |
|  | Педагогическая коррекция по русскому языку | 2 |
| Ритмика | Ритмика | 1 |
| **ИТОГО** |  | **7** |
| *Направления:*  *Спортивно-оздоровительное* | Кружок «Играют все» | 1 |
| *Общекультурное* | План воспитательных мероприятий «Круглый год» | 2 |
| *Духовно-нравственное* |
| *Социальное* |
| ***Всего:*** |  | **10** |

**Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)**

**Рябиченко Максима**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционно-развивающие занятия) | Логопедические занятия | 2 |
|  | Занятия по развитию познавательных процессов | 1 |
|  | Педагогическая коррекция по математике | 2 |
|  | Педагогическая коррекция по русскому языку | 1 |
| Ритмика | Ритмика | 1 |
| **ИТОГО** |  | **7** |
| *Направления:*  *Спортивно-оздоровительное* | Кружок «Играют все» | 1 |
| *Общекультурное* | План воспитательных мероприятий «Круглый год» | 2 |
| *Духовно-нравственное* |
| *Социальное* |
| ***Всего:*** |  | **10** |

**Учебный план МАОУ «Киёвская СОШ»,**

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу НОО

обучающихся с задержкой психического развития во 2 классе (вариант 7.1)

на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **2 класс** | |
| **Обязательная часть** | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | | Русский язык | 4 | |
| Литературное чтение | 4 | |
| **Иностранный язык** | | Английский язык | 2 | |
| **Математика и информатика** | | Математика | 4 | |
| **Обществознание и естествозназнание** | | Окружающий мир | 2 | |
| **Искусство** | | Музыка | 1 | |
| Изобразительное искусство | 1 | |
| **Технология** | | Технология | 1 | |
| **Физическая культура** | | Физическая культура | 3 | |
|  | | ИТОГО: | 22 | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | |  | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | | 1 | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)** | | | **23** | |
| Количество обучающихся | | | **2** | |

**Внеурочная деятельность Титова Алексея**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая работа** | Логопедические занятия | 1 |
|  | Педагогическая коррекция по математике | 1 |
|  | Педагогическая коррекция по русскому языку и литературному чтению | 2 |
|  | Педагогическая коррекция по окружающем миру | 1 |
| **ИТОГО** |  | **5** |
| *Направления:*  *общеинтеллектуальное* | «Кружок «Конструкторское бюро» | 1 |
|  | Кружок «Родничок» | 1 |
|  | Проектная деятельность | 1 |
| *Общекультурное* | План воспитательных мероприятий «Круглый год» | 1 |
| *Духовно-нравственное* |
| *Социальное* |
| *Спортивно-оздоровительное* |
| ***Всего:*** |  | 9 |

**Внеурочная деятельность Кахоровой Насибы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая работа** | Логопедические занятия | 1 |
|  | Педагогическая коррекция по математике | 1 |
|  | Педагогическая коррекция по русскому языку и литературному чтению | 2 |
|  | Педагогическая коррекция по окружающем миру | 1 |
| **ИТОГО** |  | **5** |
| *Направления:*  *общеинтеллектуальное* | «Кружок «Конструкторское бюро» | 1 |
|  | Проектная деятельность | 1 |
| *Общекультурное* | План воспитательных мероприятий «Круглый год» | 2 |
| *Духовно-нравственное* |
| *Социальное* |
| *Спортивно-оздоровительное* |
| ***Всего:*** |  | 9 |

**Учебный план МАОУ «Киёвская СОШ»,**

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу НОО

обучающихся с задержкой психического развития во 2 классе (вариант 7.2)

на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **2 класс** | |
| **Обязательная часть** | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | | Русский язык | 5 | |
| Литературное чтение | 4 | |
| **Иностранный язык** | | Английский язык | - | |
| **Математика и информатика** | | Математика | 4 | |
| **Обществознание и естествознание** | | Окружающий мир | 2 | |
| **Искусство** | | Музыка | 1 | |
| Изобразительное искусство | 1 | |
| **Технология** | | Технология | 1 | |
| **Физическая культура** | | Физическая культура | 3 | |
|  | | ИТОГО: | 21 | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | |  | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Литературное чтение | | 1 | |
| **Математика и информатика** | Математика | | 1 | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)** | | | **23** | |
| Количество обучающихся | | | **3** | |

**Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)** (Сапожников Сергей, Сапожников Савелий)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционно- развивающая область (**Коррекционно-развивающие занятия) | Логопедические занятия | 2 |
|  | Занятия по развитию познавательных процессов | 1 |
|  | Педагогическая коррекция по математике | 1 |
|  | Педагогическая коррекция по русскому языку | 2 |
| Ритмика | Ритмика | 1 |
| **ИТОГО** |  | **7** |
| *Направления:*  *общеинтеллектуальное* | Кружок «Окейка» | 2 |
| *Общекультурное* | План воспитательной работы школы | 1 |
| *Духовно-нравственное* |
| *Социальное* |
| *Спортивно-оздоровительное* |
| ***Всего:*** |  | 10 |

**Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область**)

**Серебрякова Антона**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционно- развивающая область (**Коррекционно-развивающие занятия) | Логопедические занятия | 1 |
|  | Занятия по развитию познавательных процессов | 1 |
|  | Педагогическая коррекция по математике | 2 |
|  | Педагогическая коррекция по русскому языку | 2 |
| Ритмика | Ритмика | 1 |
| **ИТОГО** |  | **7** |
| *Направления:*  *общеинтеллектуальное* | Кружок «Окейка» | 2 |
| *Общекультурное* | План воспитательной работы школы | 1 |
| *Духовно-нравственное* |
| *Социальное* |
| *Спортивно-оздоровительное* |
| ***Всего:*** |  | 10 |

**Учебный план МАОУ «Киёвская СОШ»,**

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу НОО

обучающихся с задержкой психического развития в 3 классе (вариант 7.1)

на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **3 класс** | |
| **Обязательная часть** | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | | Русский язык | 4 | |
| Литературное чтение | 4 | |
| **Иностранный язык** | | Английский язык | 2 | |
| **Математика и информатика** | | Математика | 4 | |
| **Обществознание и естествозназнание** | | Окружающий мир | 2 | |
| **Искусство** | | Музыка | 1 | |
| Изобразительное искусство | 1 | |
| **Технология** | | Технология | 1 | |
| **Физическая культура** | | Физическая культура | 3 | |
|  | | ИТОГО: | 22 | |
|  | |  |  | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | |  | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | | 1 | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)** | | | **23** | |
| Количество обучающихся | | | **3** | |

**Внеурочная деятельность** ( Ляуман Александр)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая работа** | Логопедические занятия | 1 |
|  | Занятия по развитию познавательных процессов | 1 |
|  | Коррекционные занятия по русскому языку | 1 |
|  | Коррекционные занятия по математике | 1 |
|  | Коррекционные занятия по литературному чтению | 1 |
| **ИТОГО** |  | **5** |
| *Направления:*  *общеинтеллектуальное* | «Кружок «Конструкторское бюро» | 1 |
|  | Проектная деятельность | 1 |
| *Общекультурное* | План воспитательных мероприятий «Круглый год» | 2 |
| *Духовно-нравственное* |
| *Социальное* |
| *Спортивно-оздоровительное* |
| *ИТОГО:* |  | 9 |

**Внеурочная деятельность**  Танцева Кирилла

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая работа** | Логопедические занятия | 1 |
|  | Занятия по развитию познавательных процессов | 1 |
|  | Коррекционные занятия по русскому языку | 1 |
|  | Коррекционные занятия по математике | 1 |
|  | Коррекционные занятия по окружающему миру | 1 |
| **ИТОГО** |  | **5** |
| *Направления:*  *общеинтеллектуальное* | «Кружок «Конструкторское бюро» | 1 |
|  | Проектная деятельность | 1 |
| *Общекультурное* | План воспитательных мероприятий «Круглый год» | 2 |
| *Духовно-нравственное* |
| *Социальное* |
| *Спортивно-оздоровительное* |
| ***Итого:*** |  | **9** |

**Внеурочная деятельность**  Булатова Дмитрия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая работа** | Логопедические занятия | 2 |
|  | Педагогическая коррекция по математике | 1 |
|  | Педагогическая коррекция по русскому языку | 2 |
| **ИТОГО** |  | **5** |
| *Направления:*  *общеинтеллектуальное* | «Кружок «Конструкторское бюро» | 1 |
|  | Проектная деятельность | 1 |
| *Общекультурное* | План воспитательных мероприятий «Круглый год» | 2 |
| *Духовно-нравственное* |
| *Социальное* |
| *Спортивно-оздоровительное* |
| ***Итого:*** |  | **9** |

**Учебный план филиала МАОУ «Киёвская СОШ» «Памятнинская СОШ»,**

**реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу**

**для учащихся с задержкой психического развития в 1 классе (вариант 7.1)**

**на 2018-2019 учебный год**

Семенова Кристина

**Учебная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 1 класс | |
| **Обязательная часть** | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | |
| Литературное чтение | 4 | |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | |
| **Обществознание и естествозназнание (окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | |
| **Искусство** | Музыка | 1 | |
| Изобразительное искусство | 1 | |
| **Технология** | Технология | 1 | |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | |
|  | ИТОГО: | 21 | |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 1 | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)** | | **21** | |
| Количество учащихся | | **2** | |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая работа** | Логопедические занятия | 2 |
| Занятия по развитию познавательных процессов | 1 |
| Педагогическая коррекция по математике | 1 |
| Педагогическая коррекция по чтению | 1 |
| **ИТОГО** |  | **5** |
| *Направления:*  *Спортивно-оздоровительное* | План воспитательных мероприятий | 1 |
| *Общекультурное* | Изостудия «Веселый карандаш» | 1 |
| *Духовно-нравственное* | Кружок «Азбука добра» | 1 |
| *Социальное* | План воспитательных мероприятий | 1 |
| *общеинтеллектуальное* | Кружок «Конструирование» | 1 |
| ***Всего:*** |  | **10** |

**Учебный план филиала МАОУ «Киёвская СОШ» «Памятнинская СОШ»,**

**реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу**

**для учащихся 2 класса (вариант 7.2)**

**на 2018-2019 учебный год**

**(Костыгин Александр)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 2 класс | |
| **Обязательная часть** | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5 | |
| Литературное чтение | 4 | |
| **Иностранный язык** | Английский язык | - | |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | |
| **Обществознание и естествозназнание** | Окружающий мир | 2 | |
| **Искусство** | Музыка | 1 | |
| ИЗО | 1 | |
| **Технология** | Технология | 1 | |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | |
|  | **ИТОГО:** | **21** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 1 | |
| **Математика и информатика** | Математика | 1 | |
|  | **ИТОГО объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | **23** | |
| **Внеурочная деятельность** |  |  | |
| *Коррекционно-развивающая область* | Занятия по развитию познавательных процессов | 1 | |
| Логопедические занятия | 3 | |
| Педагогическая коррекция по математике | 1 | |
| Педагогическая коррекция по русскому языку | 1 | |
| Ритмика | 1 | |
|  | ***ИТОГО*** | **7** | |
| *Направления:* |  |  | |
| *Общекультурное* |  |  | |
| *Духовно-нравственное* | Кружок «Азбука добра» | 1 | |
| *Социальное* |  |  | |
| *Спортивно-оздоровительное* |  |  | |
| *Общеинтеллектуальное* | Пропедевтический курс «Английский язык» | 2 | |
|  | ***ИТОГО*** | **3** | |
| ***Количество учащихся*** |  | **1** | |

**Учебный план филиала МАОУ «Киёвская СОШ» «Памятнинская СОШ»,**

**реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу**

**для учащихся 3 класса (вариант 7.1)**

**на 2018-2019 учебный год**

**(Сайфуллина Рузанна, Лучников Владислав)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 3 класс | |
| **Обязательная часть** | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | |
| Литературное чтение | 4 | |
| **Иностранный язык** | Английский язык | 2 | |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | |
| **Обществознание и естествозназнание** | Окружающий мир | 2 | |
| **Искусство** | Музыка | 1 | |
| ИЗО | 1 | |
| **Технология** | Технология | 1 | |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | |
|  | **ИТОГО:** | **22** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 1 | |
|  | **ИТОГО объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | **23** | |
| **Внеурочная деятельность** |  |  | |
| *Коррекционно-развивающая работа* | Занятия по развитию познавательных процессов | 1 | |
| Логопедические занятия | 1 | |
| Педагогическая коррекция по математике | 2 | |
| Педагогическая коррекция по русскому языку | 1 | |
|  | ***ИТОГО*** | **5** | |
| *Направления:* |  |  | |
| *Общекультурное* | *Изостудия «Весёлый карандаш»»* | 1 | |
| *Духовно-нравственное* | *План работы классного руководителя* | 1 | |
| *Социальное* | 1 | |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1 | |
| *Общеинтеллектуальное* | *Кружок «Занимательная математика»* | 1 | |
|  | ***ИТОГО*** | **5** | |
| ***Количество учащихся*** |  | **2** | |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану, реализующему адаптированную основную общеобразовательную программу НОО обучающихся с задержкой психического развития в 1-3 классах**

**на 2018-2019 учебный год**

Учебный план МАОУ «Киёвская СОШ» на 2018-2019 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся 1-3 классов (вариант 7.1, 7.2) разработан на основе нормативных документов:

**Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции 01.05.2017).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373) в редакции 31.12.2015.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в редакции 17.07.2015.
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 в редакции от 29.12.2016.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2.
9. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 [N 378-ФЗ](consultantplus://offline/ref=3E61416FD74EB71CB72C9C97D06C12BB1F28348EDE321A2852588D836083A2911222590FB6B51ED7N1P4F)).
10. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального [закона](consultantplus://offline/ref=F2DC2873B9CA8D08B8588E92F895F706F37987592A659A16D1139B58CE17F95458747AB9CB6E3B38OFMBF) от 28.07.2012 N 139-ФЗ).
11. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.
12. Распоряжение Правительства РФ № 2406- р. от 24.12.2013 «Об утверждении концепции математического образования в РФ».
13. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015).
14. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

**Письма Министерства образования и науки Российской Федерации:**

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК- 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
5. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

**Приказы и письма Департамента образования и науки Тюменской области:**

26. «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области» от 17.08.2015 №264/ОД.

27. «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» от 13.10.2015 №370/ОД.

28. [Письмо Департамента образования и науки Тюменской области № 7088 от 27.10.15 «О направлении (комплексе) мероприятий по развитию политехнического образования в образовательных организациях Тюменской области](http://togirro.ru/assets/files/polytech120915/plan_politech_2015.pdf)».

29. ПостановлениеПравительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. № 439-п **«**Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

30. Постановление Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 575-рп «О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 № 2162-рп».

31. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (дополнение к письму Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437).

32. Решение педагогического совета МАОУ «Киёвская СОШ» от 31.08.2018, протокол №2

33. Решение Управляющего совета МАОУ «Киёвская СОШ» от 31.08.2018, протокол №1

Цельреализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (далее – АООП) - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Достижение поставленной цели АООП НОО обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- обеспечение доступности получения начального общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно - оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

В первых классах школы обучается 4 учащихся: из них в 1 дополнительном в МАОУ «Киёвская СОШ» - 3 учащихся вариант 7.2; филиал МАОУ «Киёвская СОШ» «Памятнинская СОШ» - 1 учащихся (вариант 7.1);

Во 2 классе обучается 6 учащихся, из них в МАОУ «Киёвская СОШ» - 5 учащихся (вариант 7.1- 2, вариант 7.2-3обучающихся), филиал МАОУ «Киёвская СОШ» «Памятнинская СОШ» - 1 учащихся (вариант 7.2).

В 3 классе в Киёвской школе- 3 обучающихся (вариант 7.1), в Памятнинской школе – 2 обучающихся (вариант 7.1).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) соответствуют ФГОС НОО. На коррекционную работу отводится 5 часов в неделю в зависимости от потребностей обучающегося.

Учебный план , реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее ― учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение **региональных** особенностей, **промежуточная** аттестация осуществляется также как и обучающихся по основной общеобразовательной программе.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует. Во 2 классе (вариант 7.1) 1час из части, формируемой участниками образовательного процесса используется на увеличение часов, отводимых на изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение» - предмет «Русский язык». По варианту 7.2 2 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса в МАОУ «Киёвская СОШ» распределены на увеличение часов , отводимых на изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение» - предмет «Литературное чтение» - 1 час и второй час на увеличение часов , отводимых на изучение предметной области «Математика и информатика» - предмет «Математика». В Памятнинской школе 2 часа распределены следующим образом: 1 час на увеличение часов, отводимых на изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение» - предмет «Русский язык»; 1 час на увеличение часов , отводимых на изучение предметной области «Математика и информатика» - предмет «Математика».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно­гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является ***внеурочная деятельность***. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗвнеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное).

***Коррекционно-развивающая область***, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий определён исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка ― 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий (вариант 7.2).

Обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана (вариант 7.1) соответствуют ФГОС НОО. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах  — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Кокорина